



المركز الجامعي نور البشير الأبيض (الجزائر)

معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة

للإنسان والمجال

مجلة علمية ودولية محكمة نصف سنوية مصنفة (ج)

لدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

الجلد: 8، العدد: 1

جان 2022.

المركز الجامعي نور البشير بالبيّض-الجزائر  
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة

للإنسان والسّما

مجلة علمية دولية محكمة سنوية (مصنفة: ج)  
تعنى بالدراسات والبحوث  
في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

ISSN:2477-9865  
EISSN: 2602-5167  
N.D.L: 2015-6187

مجلة

الإنسان والمجال

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

تعنى بالدراسات والبحوث في:

العلوم الإنسانية والاجتماعية.

تصدر عن:

معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

المركز الجامعي نور البشير بالبيضاء

-الجزائر-

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ. د. عطاظة بن عودة

مدير المركز الجامعي

مدير التحرير:

د. العربي لخضر

نائب مدير التحرير:

د. منصورى أمحمد

السكرتير:

د. علاوي العيد

مراجعة اللغة:

ذ.ة. سويح عائشة

عنوان المجلة:

مجلة الإنسان والمجال

معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

المركز الجامعي نور البشير - البيضاء

ص ب 900 طريق أفلو

ولاية البيضاء 32000

الجمهورية الجزائرية

للمراسلات والاتصال:

البريد الإلكتروني:

[Larbi\\_lakhdar@yahoo.fr](mailto:Larbi_lakhdar@yahoo.fr)

الموقع الإلكتروني:

[www1.cu-elbayadh.dz/revues/mim/](http://www1.cu-elbayadh.dz/revues/mim/)

الموقع الإلكتروني على منصة ASJP

[www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/326](http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/326)

**ASJP**  
Algerian Scientific Journal Platform



## لجنة الإشراف العلمي:

### من الجزائر:

أ.د. بن معمّر محمد، جامعة أحمد بن بلة، (وهران 1): أ.د. علاوة عمارة، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة: أ.د. عبّيد بوداود، جامعة مصطفى اسطنبولي، معسكر: أ.د. زريوح عبد الحق، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان: أ.د. خالد بلعربي، جامعة جيلالي اليابس، سيدي بلعباس: أ.د. حبيب مونسى، جامعة جيلالي اليابس، سيدي بلعباس: أ.د. حشلافي لخضر، جامعة زيان عاشور، الجلفة: أ.د. لخضر بولطيف، جامعة محمد بوضياف، المسيلة: د. عبد النور أحمد، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: أ.د. خلادي محمد الأمين، جامعة أحمد دراية، أدرار: أ.د. فيلاح محمد مصطفى، جامعة أبو القاسم سعد الله (الجزائر 2): د. بن سعيد محمد، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: د. مبارك بشير، المركز الجامعي مرسلي عبد الله، تيبازة: د. علاوي العيد، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: أ.د. بلبشير عمر، جامعة مصطفى اسطنبولي، معسكر: د. يحي مصطفى، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: د. بوخاوش سعيد، جامعة لونيبي علي (البلدة 2): د. رنيمة أحمد، جامعة وهران: د. كعبوش أحمد، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: د. لخضر بن بوزيد، جامعة محمد خيضر، بسكرة: د. دين سايج، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: د. إيّدو شعبان، المركز الجامعي نور البشير بالبيض: د. صالح حدّاب، جامعة غرداية: د. بعثمان عبد الرحمن، جامعة أحمد دراية أدرار.

### من الدول الأخرى:

أ.د. يحي إمام سليمان، جامعة بايرو كونو، نيجيريا: أ.د. إبراهيم القادري بوتشيش، جامعة المولى اسماعيل مكناس، المغرب: أ.د. خالد أبو الليل، جامعة القاهرة، مصر: أ.د. محمد أبو رحاب، جامعة أسيوط، مصر: أ.د. هاني العريان البصال، جامعة أليكانت، إسبانيا: أحمد حامد عودة المجالي، اتحاد الجامعات العربية، الأردن: د. محمد جبر السيد عبد الله جميل، جامعة المدينة العالمية (ماليزيا) فرع القاهرة: أ.د. عامر صلالّ راهي العارضي، جامعة المثنى (العراق).

## افتتاحية العدد:

على هدي كتاب الرحمة والشفاء وخطاب الإنسانية الأكبر  
الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم، وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ  
شَيْءٍ، فشملت البرّ والفاجر، وقربها من المحسنين، والصلاة والسلام  
على الرحمة المهداة أفضل من تخلق بالرحمة، فكان رحيمًا بصحبه  
والمؤمنين، أدبه ربه فأحسن تأديبه، وخصه وأتمه بخير كتاب جاء  
رحمة وشفاء لما في الصدور وبعد:

فلا مناص أن القرآن الكريم خطاب الإنسانية الأول، والأنيس  
المتفرد للإنسان بلا منازع، به يضبط الإنسان العبد حركة سيره إلى  
الله، وعلاقته مع الناس، وعلاقته مع نفسه، فتغدو أفعاله كلها في  
إطار إياك نعبد وإياك نستعين. فإنسانية الإنسان تقتضي أن يعيش  
الإنسان العبد عيشة سوية مع الإنسان، ويستعين بالإنسان الصادق،  
ويكون معينًا للإنسان كيفما كان؛ لينخرط عمله ذلك في فلك "قُلْ  
إِنِّ صَلَاتِي وَسُكُوتِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" (الأنعام: 162).

إن هذا الكتاب الأكبر أطلعنا، في قصصه التربوي الذي يعد  
ذكرى للعاقل وتبئها للغافل، على أن موسى عليه السلام آنس نارًا،  
فالتمس عندها أحد أمرين: النور أو الهداية. وهو (القرآن) النور الذي  
يُمشى به، والروح الذي يُهتدى به قال تعالى: "وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ  
أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ  
مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" (الشورى: 52).

يتجلى خطاب الرحمة والشفاء، أو خطاب الإنسانية، ليؤنس  
الإنسان في جميع أحواله، فأنسه لطالب العلم قوله تعالى: "وَأَتَوْا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمْ  
اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (البقرة: 282).

وللمستهدي بيانه "وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ  
الْمُحْسِنِينَ" (العنكبوت: 69).

وللمستنصر إرشاده "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ  
أَقْدَامَكُمْ" (محمد: 7)، وقوله: "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ" (الروم: 47).  
وللمكروب أن يتذكر: "وَبُوحَا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلٍ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنجَّيْنَاهُ  
وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ" (الأنبياء: 76).

وللمهموم والمغموم تذكر قوله: "وَذَا التُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ  
أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ  
مِنَ الظَّالِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنجِي  
الْمُؤْمِنِينَ" (الأنبياء: 87- 88).

وللمريض استحضار "وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسْنِيُّ الضُّرِّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ  
الرَّاحِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّهِ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا  
وَذَكَرَى الْعَابِدِينَ" (الأنبياء: 83).

وللمحزون استشعار...، ولطالب الذرية...، وللمظلوم...،  
وللظالم...، وللمغلوب....

والله المستعان وعليه التكلان .

عن هيئة التجريد

د. لعيد علاوي.

## محتويات العدد:

الموضوع	الكاتب	ص:
- افتتاحية العدد.	د. لعيد علاوي.	5-6
- تنظيمات المستوطنين في الجزائر وتأثيرها على سياسة الحكومات الفرنسية تجاه الثورة الجزائرية.	إيدو شعبان.	37-9
- الأثر الحضاري للإستيطان الاغريقي في ليبيا 639 - 527 ق.م	قارة فاطمة؛ بن موفق بومدين.	66-38
- مظاهر ثقافية وحضارية في الهجرة المغربية إلى المشرق العربي.	موسى شرف.	101-67
- البعد الاستعماري لنظام التلقيب في الجزائر المستعمرة (1882 - 1900).	حميد قريتلي.	114-102
- مواقف الجزائريين من السياسة الاستعمارية (العقارية) عقب مجاعة 1867م.	مختاري الطيب.	139-115
- صفحات منسية من تاريخ قادة الثورة الجزائرية: الحاج بن علة 1923 - 2009.	إبراهيم بن عبد المومن.	214-140
- التلف البيولوجي للحجارة الأثرية.	بلعيبود بدر الدين.	232-215
- صناعة الأمفورات في العالم القديم بين الفن والحاجة الإقتصادية.	تفرحيت فلة؛ مهنتل جهيدة.	251-233
- السمات المعمارية والفنية لمساجد القصبة السفلى بمدينة الجزائر خلال الفترة العثمانية.	خليل وهبية.	289-252

.312-290	بشور عاشور؛ بلعبيود بدر الدين.	- التدابير الوقائية من أجل بيئة آمنة من المخاطر متحف تيازة أنموذجاً.
.334-313	جمال عناق.	- نظام التشفير العربي علاقة بين الحروف والأرقام أمثلة ونماذج وثائقية مغاربية.
.348-335	<b>Mokhtaria Rahmani; Abdelkader Makhlouf</b>	- <i>Ways to Overcome Writing Difficulties in African Civilization among EFL Students.</i>
.373-349	عبد القادر قعموسي.	- استراتيجيات التقويم التربوي وأثرها الحجاجي في العملية التعليمية: دراسة نظرية في المفاهيم والإجراءات.
.394-374	بن غالم ايمان.	- الاندفاعية والعدوانية مظاهر للاضطراب الانفجاري المتقطع: مفهومه، أعراضه، تشخيصه وعلاجه.
.426-395	وليد زوليخة.	- التكنولوجيات الحديثة في خدمة ذوي الإحتياجات في المكتبات العمومية: مكتبة يحي بوعزيز ومصطفى بن توهامي بمعسكر ومكتبة بلحميسي مستغانم.
.452-427	ثامر زروقي.	- موقف جون ديوي من القيم الأخلاقية.
.475-453	قدور نورة .	- الفردانية في الفكر الفلسفي المعاصر عند برتراند راسل.
.494-476	بن زنيد الطيب؛ بن علي سليمان.	- القراءة الإعرابية وأثرها في توجيه الدلالة عند الفراء.

## المقالات