

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم والاجتماعية والإنسانية



مجلة أندلس

للبحوث والدراسات

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

المجلد الرابع عشر

العدد الأول جوان 2023

ISSN 2170-0575

مدير المجلة: أ.د. بكاي ميلود

رئيس التحرير: أ.د. بن شريك عمر

منسق اللجنة العلمية: أ.د. خالد مسعودة

محرر مساعد: د. شنيخر عبد الرحمان

محرر مساعد: د. مني عبد الحفيظ

مسؤول النشر: أ.د. مهدي عمر

الهيئة العلمية

جامعة البليدة	أ.د. حدار عبد العزيز	جامعة الجلفة	أ.د. بكاي ميلود
جامعة الجزائر	أ. الهاشمي مقراني	جامعة سطيف	أ.د. معمريّة بشير
جامعة الجلفة	أ.د. بن داود ابراهيم	جامعة الجلفة	أ.د. سعد عبد السلام
الكويت	أ. راشد المانع	جامعة البليدة	أ. معتوق جمال
جامعة الجزائر	أ.د. عبد الكريم بوحفص	جامعة البليدة	أ.د. عزاقي رقية
جامعة الجلفة	أ.د. بن العربي أمحمد	جامعة الأغواط	أ.د. بوفاتح محمد
جامعة الجلفة	أ.د. مخلوف مسعودان	جامعة الجلفة	أ.د. منصور داود
لبنان	د. جيهان حسين فقيه	ماليزيا	د. يوسف ناصر
جامعة ليبيا	أ. مهدي دغمان	جامعة السعودية	د. عبد الدايم الشعشي
الأردن	د. إحسان الربيعي	جامعة الجلفة	د. مهدي عمر
جامعة الجلفة	د. شنيخر عبد الرحمان	جامعة الجلفة	د. مني عبد الحفيظ
جامعة الجلفة	د. خاضر صالح	مصر	أ.د. رحاب يوسف
جامعة الأردن	أ. محمد الدسق	جامعة الجلفة	أ.د. طحطاح المبروك
جامعة العراق	أ. زينب حسن الجبوري	جامعة الجلفة	أ. محمد خليفة

الشارقة	د. شادي عدنان الشديفات	جامعة الجلفة	د. فرحات عبد الرحمان
جامعة الجلفة	د. الطيبي ميلود	جامعة تونس	أ. نجيب عمر عوينات
الأردن	د. عبيدات هاني	هولندا	د. صالح محمد أشرف
سوريا	د. همام القوصي	السعودية	د. نور الدين السافي
جامعة الجلفة	د. رتيمي عمر	جامعة سعيدة	د. رياحي حنان
جامعة سعيدة	د. غونان نادية	المغرب	د. سميرة حيدا
الأغواط	أ.د. جرادي حفصة	الأغواط	أ.د. علي عون
جامعة المدية	د. عباسي سعاد	جامعة البليدة	د. حفظ الله رفيقة
جامعة الجلفة	د. قيرع فتحي	جامعة الجلفة	د. عروي المختار
السعودية	د. معاذ يوسف الذنبيات	جامعة بسكرة	د. هياق ابراهيم
العراق	د. الراوي بان حميد	جامعة الجلفة	أ.د. لحول عامر
فلسطين	د. علي لطفي علي قشمر	العراق	د. عجيل عبد الكريم كاظم
جامعة الجزائر	د. بن يوسف تلمساني	جامعة الجزائر	أ. غربي الغالي
جامعة الجلفة	د. قوبع عبد القادر	جامعة الجلفة	أ.د. جلود رشيد
ليبيا	د. علي الوحيشي	السعودية	د. أحمد محمود المساعدة
		فلسطين	د. مؤمن عمر محمد البدارين

دليل المؤلف

- مجلة أنسنة للبحوث و الدراسات مجلة علمية محكمة ومعتمدة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، تنشر البحوث العلمية في مجالات متعددة منها العلوم الإنسانية والاجتماعية و الآداب و اللغات. وذلك بعد القيام بعملية التحكيم والمراجعة السرية.
- تنشر كذلك المجلة التقارير وأعمال التظاهرات والنشاطات العلمية المختلفة التي ينشطها مخبر استراتيجيات الوقاية ومكافحة المخدرات في الجزائر.
- تنشر المجلة البحوث العلمية المبتكرة والأصيلة وغير المنشورة من قبل، ولا مُرسلة لجهة أخرى للنشر أو المشاركة في مؤتمر. وتعتذر عن قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.
- تنشر المجلة المقالات باللغة العربية كلغة رئيسية ثم باللغة الفرنسية والإنجليزية.
- على المؤلف الالتزام بالأخلاقيات والقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية النظرية والميدانية.
- على المؤلف الالتزام بالتدقيق اللغوي وسلامة الأسلوب قبل إرسال المقال للمجلة.
- أن يتتبع المؤلف في شكل المقال نموذج المجلة "template" المعتمد.
- ألا يتجاوز عدد صفحات المقال ثلاثين 20 صفحة ولا يقل عن عشرة 12 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- الالتزام بنظام توثيق الرابطة الأمريكية لعلم النفس (APA) الإصدار الأخير.
- في حال قبول المقال للنشر واطار صاحبه بذلك تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو إلكترونيا دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير المجلة.
- لا يقدم الباحث أي رسوم مالية مقابل تحكيم أو نشر المقال، ويحصل كل باحث على شهادة نشر مقاله ونسخة إلكترونية PDF من المجلة.

طريقة استلام وتحكيم المقال المرسل للمجلة:

- يرسل المؤلف المقال الذي يستوفي شروط المجلة من حيث الشكل والمحتوى إلى المجلة على رابط المنصة: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/320>
- بعدما يتم ارسال المقال إلى رابط المجلة عبر المنصة ASJP يتلقى المؤلف المُرسَل و بشكل آلي إشعار بذلك ويُسجل في حسابه أن له مقال مُرسل.
- يستقبل رئيس التحرير المجلة المقال، وبعد مراجعته الأولية له (من حيث أنه مستوفي شروط المجلة، وأن موضوعه من المجالات العلمية للمجلة). يتم قبول تقييمه المبدئي (ويتلقى المؤلف إشعار بذلك)، ليتم بعدها إرسال المقال بدون اسم المؤلف والمؤسسة التي ينتمي إليها إلى محرر مساعد في نفس الاختصاص ليتولى توجيهه للتحكيم السري، أو أن يوجهه رئيس التحرير مباشرة إلى محكمين اثنين في نفس الاختصاص ذوي رتبة علمية أكبر أو يساوي رتبة المؤلف.
- يحق لهيئة تحرير المجلة عدم قبول نشر المقال دون تقديم الأسباب.
- في حال وجود اختلاف كبير في نتيجة التحكيم بين المحكمين ،يوجه المقال لتحكيم ثالث مفصلي.
- ليتم بعدها قبول أو رفض نشر المقال من طرف هيئة التحرير تبعا لنتيجة التحكيم.
- في حال تلقي المؤلف توجيهات بالتعديل، عليه القيام بتلك التعديلات في حدود عشرة أيام من تلقي الإشعار بذلك. بعدها يتم إعادة ارسالها للمجلة.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر عن رأي صاحبها فقط، ويتحمل وحده المسؤولية عن أي انتهاك أو خرق لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

فهرس المحتويات

الصفحة	الكاتب	عنوان المقال
28 - 08	حياة خليفاتي	القدرة اللغوية والكفاءة اللغوية ودورهما في تعليم اللغة العربية لدى متعلمي السنة الأولى من التعليم المتوسط من خلال طريقة تدريس التعبير الشفهي
42 - 29	محمد رحمون د . صباح غربي	الكتاب المدرسي وعلاقته بالتأثر الدراسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة - دراسة ميدانية في مرحلة التعليم المتوسط -
57 - 43	عبد الرحمان فرحات	القيم التربوية المتضمنة في كتاب التربية المدنية للسنة الثانية ابتدائي وفقا لمناهج الجيل الثاني
69 - 58	ليندة بلقاسمي جوهر أوبراهم	الفن الصخري بمنطقة أفلال الإيمدير الغربية - الأهقار - الصحراء الوسطى
79 - 70	عمر رتيمي	فاعلية الحيوية اللغوية ودورها في ديمومة الأمن اللساني
91 - 80	الطيب كحيلش حكيمه قدراني	تيمه الموت في رواية الديوان الإسبرطي لـ "عبد الوهاب عيساوي"
111 - 92	أحلام ثامري محمد السعيد جوال رابحي مختار	دور نظام السلامة والصحة المهنية في الحد من ظاهرة التسرب الوظيفي في المؤسسة الإنتاجية: دراسة ميدانية بمدبغة THP بالجلفة
128 - 112	بسمة سوامية شمس ضيات خلفلاوي	دور المؤثرين في تحسين صورة المؤسسات الخدماتية - دراسة استطلاعية على عينة من متابعي صفحة Ooredoo على الأنستغرام -
142 - 129	<i>Ahmed Bouchemal</i>	<i>Cinema and the Representation of Israeli-Palestinian Conflict: A Study of Geoffrey Burke "7 Days in Entebbe" and Hany Abu-Assad "Paradise Now"</i>
154 - 143	<i>Hayat Mokeddem Mouna Kohil</i>	<i>Beyond Barriers: Unlocking EFL Students' Potential through Storytelling</i>

الصفحة	الكاتب	عنوان المقال
178 - 155	<i>Narimane Miloudi</i>	<i>Learners' Autonomy Through The Use Of Project-Based Learning</i>
193 - 179	<i>Sabrina Belzekkour</i>	<i>Reading Margaret Atwood's The Penelopiad as a Parody to Homer's The Odyssey</i>