

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
(المجلد 07 العدد 01 سنة 2022)



E-ISSN: 6368-2602

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
in psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 07 Issue 1 2022



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
[https://www.asip.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د. مجاهدي الطاهر. أ. د. براخلية عبد الغني د. خطوط رمضان د. واضح العمري

د. مكفس عبد المالك- جامعة المسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02 د. زعرور لبنى جامعة الجزائر 2

د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة د. شوشان عمار، جامعة باتنة 1

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريريج د. سماقي حاتم جامعة تيارت

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد السابع

العدد الأول

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2020 : 0.1918

AIF 2021: 1.4

الإيداع القانوني: مارس 2022

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د. عمر عمور جامعة المسيلة
أ.د. الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
أ.د. يامنة اسماعيلي جامعة المسيلة
أ.د. فريدة بولسنان جامعة المسيلة
أ.د. اسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
أ.د. سامية سعدو جامعة الجزائر 2
أ.د. عاشور علوطي جامعة المسيلة
أ.د. عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
د. نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
د. رمضان خلوط جامعة المسيلة
د. سمير بن موسى جامعة تيارت
د. عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
أ.د. حواس خضرة جامعة باتنة 1
أ.د. الدراجي زروخي جامعة المسيلة
د. ساعد هماش جامعة خميس مليانة
أ.د. محمد بوفاتح جامعة الأغواط
د. سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت
د. مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
د. عبد الكريم ملياني جامعة الأغواط
د. عبد الحق بركات جامعة المسيلة
د. أمال مقدم جامعة خميس مليانة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
د. مشري سلاف جامعة الوادي
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
د. نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
د. فاروق طباع جامعة سطيف 2
د. عمر جعيجع المدرسة العليا للأساتذة
بوسعادة
د. قرساس الحسين جامعة المسيلة
د. أومليلي حميد جامعة سطيف 2
د. عبد الغاني بوالسكك جامعة باتنة
د. بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
د. بليردوح كوكب الزمان - أم البواقي
د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
د. قنون خميسة المركز الجامعي بركة
- أ.د. رايح قدوري جامعة المسيلة
أ.د. خوني ضيف الله جامعة المسيلة
د. سميرة ركزة جامعة البليدة 2
د. عواطف مام جامعة المسيلة
د. العمري واضح جامعة المسيلة
د. أحمد كرش جامعة البليدة 2
أ.د. بوصلاح النذير جامعة المسيلة
د. مصطفى بعلي جامعة المسيلة
د. سمير جوهاري جامعة البرج
د. عمار شوشان جامعة باتنة 1
أ.د. محمد قوارح جامعة ورقلة
د. حليلة شريفي جامعة المسيلة
د. محمد بن قطاف جامعة المدية
د. بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
د. حمدادة ليبي جامعة تيارت
د. فتيحة صاهد جامعة المسيلة
د. قاسي سليمة جامعة أم البواقي
د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
د. روبي محمد جامعة المسيلة
د. قارة السعيد جامعة المسيلة
د. بوترة إبراهيم جامعة المسيلة
د. عقيلة صحراوي جامعة الجزائر 2
د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. سامية شينار جامعة باتنة 1
د. سعودي أحمد جامعة المسيلة
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
د. عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. وفاء بلخيري جامعة باتنة 1
د. عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
- د. علي عون جامعة الأغواط
د. سمية عطال جامعة باتنة 1
د. محمود قندوز جامعة تيارت
د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
د. مختار بروال جامعة باتنة 1
د. يمينة هديبل جامعة البليدة
د. محمد وزاني جامعة معسكر
د. سمية بعزي جامعة باتنة 1
د. عبلة محرز جامعة وهران 2
د. مليكة بكير جامعة تيبازة
د. وليد العيد جامعة تيارت
أ.د. غريب مختار جامعة الجلفة
د. محمد بودوح البليدة 2
د. منير قندوز جامعة المسيلة
د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
د. رشيد جلود جامعة الجلفة
د. عقيلة عيسو جامعة البليدة
د. عزوز كتفي جامعة المسيلة
د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
د. ابتسام مشري جامعة البليدة 2
د. مشطر حسين جامعة قامة
د. لعلاوي خديجة جامعة البليدة 2
د. مريف منور جامعة تيارت
د. سليمان جار الله جامعة باتنة 1
د. قويدر دويخ جامعة المسيلة
د. سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
د. عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. عادل اثشي جامعة المدية
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد راضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة

الهيئة العلمية والاستشرية من خراج الوطن:

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي
قسم التربية وعلم النفس -
السعودية

د. ذكريات القرالة جامعة الأمير
سطوم بن عبد العزيز-السعودية

د. خالد صلاح حنفي محمود كلية
التربية جامعة الإسكندرية- مصر

د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي- فلسطين

د. حازم مطر

قسم التخطيط الاجتماعي كلية
الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان-
مصر

د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي،
عميد كلية القادسية - الأردن
د. أحمد حسن محارب حراشه
جامعة الأمير سطوم بن عبد العزيز-
السعودية

د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده
قاسم كلية الإدارة الحديثة
للدراسات العليا- اليمن

د. الدليحي خالد بن غازي جامعة
شقراء - السعودية

د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة
القدس المفتوحة-فلسطين

د. عدنان محمد عبده محمد القاضي
جامعة تعز كلية التربية-اليمن

أ.د/رحاب يوسف جامعة بني سويف-
مصر

د. الخلف حسين حسين زيدان،
المديرية العامة لتربية ديالى- وزارة
التربية العراقية

د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي
كلية التربية جامعة المنيا-مصر

د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية
التربية، جامعة حلوان-مصر

د. زغبوش بنعيسى جامعة سيدي
محمد بن عبد الله، بفاس- المغرب

أ. د/عمار طعمه جاسم الساعدي كلية
التربية جامعة ميسان-العراق

أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة
تبوك -السعودية

د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية
بالدلم جامعة الأمير سطوم بن عبد العزيز-
السعودية

د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية جامعة عين
شمس- مصر

د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة
الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية

د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن
د. الخلف حسين حسين زيدان
المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية
العراقية

د. داودي أنيسة
University of Birmingham

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والابتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وآخره بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

| الصفحة | العنوان |
|---------|--|
| 45-19 | 1- تقييم الرصيد اللغوي للمتخلفين ذهنيا المتدرسين في المركز النفسي البيداغوجي رقم 01 بولاية المسيلة ... نوال صديقي - جامعة عنابة |
| 72-46 | 02- أساليب التفكير السائدة في ضوء نظرية ستيرنبرغ لدى عينة من طلبة قسم العلوم الاجتماعية بالمركز الجامعي تيبازة ... حسان بعايري - جامعة المسيلة |
| 88-73 | 3- النظرية الفطرية واكتساب اللغة ... الربيع بوجلال- جامعة المسيلة |
| 103-89 | 4- الظاهرة الفنية وتعدد الوظائف بين الجمالية، المنفعة المادية، واثبات الكينونة ... مختار رحاب- جامعة المسيلة |
| 127-104 | 5- التكنولوجيات الحديثة وتحولات العادات القرائية ... فتحي عباس- جامعة المسيلة |
| 145-128 | 6- الأبعاد الاجتماعية والقيم التربوية للأمثال الشعبية ... بوزيد رحون- جامعة المسيلة |
| 171-146 | 7- تحليل محتوى كتاب علوم الطبيعة والحياة للسنة أولى من التعليم المتوسط في ضوء البعد القيمي ... فتيحة صاهد- جامعة المسيلة |
| 196-172 | 8- الخلفية السوسيو ثقافية لمروجي المخدرات ... منير قندوز- جامعة المسيلة |
| 216-167 | 9- فعالية برنامج ارشادي قائم على الدراما الإبداعية في تنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية ... عبلة محرز، اسمي بقال- جامعة وهران 2 |
| 241-217 | 10 - انعكاسات المستوى الاقتصادي الاجتماعي، والمستوى الثقافي للأسرة على درجة التفكير الإبداعي للأبناء (قطاع التكوين المهني نموذجاً) ... العمري واضح- جامعة المسيلة |
| 266-242 | 11- دراسة تأثير حوادث العمل على شخصية العامل من خلال مؤشر الدافعية للإنجاز المهني دراسة ميدانية بمؤسسة صناعة الكوابل بسكرة ... قويدر دوباخ- جامعة المسيلة |
| 295-267 | 12- المهارات الاجتماعية وعلاقتها بسلوك التمر المدرسي ... موسى مرزققال، حورية علي شريف- جامعة المسيلة |
| 319-296 | 13- تنمية مهارات الذكاء العاطفي للحد من العنف المدرسي في ضوء نموذج جولمان ... سميرة بوزناد- جامعة المسيلة |
| 342-320 | 14- التهمك التنظيمي وعلاقته بالسلوكيات المضادة للإنتاج لدى العاملين دراسة ميدانية على العاملين بعقود ما قبل التشغيل بلدية عزابة سكيكدة ... عبد الوهاب مغار- جامعة المسيلة |

| | |
|---------|---|
| 366-343 | 15- اتجاه المرضين نحو برامج الصحة والسلامة المهنية دراسة ميدانية بمستشفى -البوني - عنابة ... دزير هريو- جامعة عنابة |
| 383-367 | 16- الرضا الوظيفي وعلاقته بالدافعية المهنية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الطورين المتوسط والثانوي ... نبيل ناجم؛ فيصل حاجي- جامعة تبسة |
| 410-384 | 17- تشخيص أسلوب القيادة من خلال مدى إدراك الإدارة لدورها ومسؤولياتها واتخاذها للقرارات بمؤسسة إنتاج الاسمنت حجار السود- سكيكدة ... كمال بو الشرش- جامعة عنابة |
| 434-411 | 18- العلاج النفسي بروتوكول "خفض الحساسية بمحركات العين وإعادة المعالجة-تطوير وتثبيت الموارد" للأبعاد النفسية لمرض سرطان الفك في مرحلة العلاج الكيماوي ... نبيل عمر اوي؛ بومدين عاجب- جامعة الأغواط |
| 470-435 | 19- صعوبات القراءة عند الأطفال الصم المجهزين والأطفال الصم الحاملين للزرع القوقعي ... صونيا عيواج؛ رفيدة علوي- جامعة باتنة 1 |
| 490-471 | 20- درجة إلمام أساتذة جامعة محمد بوضياف بالمساءلة التعليمية في ظل متطلبات جودة التعليم العالي ... علي مخلوفي- جامعة وهران 2؛ سميرة بلخوخ- جامعة الجزائر 2 |
| 523-491 | 21- بناء اختبار تحصيل في مادة الرياضيات للسنة الثانية ابتدائي وفق مناهج الإصلاحات الجديدة لمرحلة التعليم الابتدائي — دراسة ميدانية بمدارس المقاطعة البيداغوجية الثانية ببلدية المسيلة ... الحملاوي مسقم؛ عبد المنعم بن عويرة- جامعة قسنطينة 2 |
| 537-524 | 22- دور مستشار التوجيه والارشاد المدرسي والمهني في الحد من الفشل الدراسي ... محمود قندوز- جامعة تيارت |
| 554-538 | 23- تأثير التمارين الرياضية المنزلية على الجوانب (البدنية، الصحية، النفسية) في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد- 19) ... العيد بن شميصة- المركز الجامعي البيض |
| 579-555 | 24- الاعترا ب النفسي وعلاقته بالاتجاه نحو الغش لدى التلاميذ في المرحلة الثانوية دراسة ميدانية ... عبد الحق بركات- جامعة المسيلة |
| 592-580 | 25- مصدر الضبط وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم ... سعيد قارة؛ بن التويحي بلال- جامعة المسيلة |
| 613-593 | 26- الاعترا ب النفسي كمؤشر للسلوك العدواني للمراهق ... سهام جبالي- جامعة بشار |
| 640-614 | 27- مستوى التنور العلمي لدى أعضاء الهيئة التدريسية بقسم علم النفس في جامعة المسيلة |

| | |
|---------|---|
| | ... عواطف مام- جامعة المسيلة |
| 660-641 | 28- الخصائص السيكومترية لقائمة العوامل الستة للشخصية في ضوء نموذج HEXACO - دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ... نور الدين قررة؛ عبد الغني براخية- جامعة المسيلة |
| 683-661 | 29- اتجاهات مسيري المؤسسات المصغرة المستفيدين من عرض وكالة دعم تشغيل الشباب نحو فعالية التكوين المقدم من طرف الوكالة ... لبنى قيس؛ سماعين بوعمامة- جامعة الجزائر 2 |
| 704-684 | 30- الممارسات الطقوسية والتفاعلات الاجتماعية عند التجانيين عند الاحتفال بالمولد النبوي (الزاوية التجانية برأس الماء النموذج) ... محمد دادي- جامعة تيارت |
| 727-705 | 31- أثر بيئة العمل الداخلية على الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة الجزائرية - دراسة ميدانية بمؤسسة توزيع الكهرباء والغاز بجيجل ... رضا بوغرزة؛ يوسف حديد؛ ياسر عبد الرحمان- جامعة جيجل |
| 760-728 | 32- تقدير الذات عند الأساتذة الدائمين والمتعاقدين العاملين بالتعليم الابتدائي دراسة مقارنة بولاية المسيلة ... حبيبة ونوغي؛ زيم صرداوي- جامعة تيزي وزو |
| 781-761 | 33- دور مصادر التمويل في تحقيق التنمية المحلية دراسة ميدانية ببلدية العش- برج بوعمريج ... السعيد لكحل- جامعة سطيف 2 |
| 805-782 | 34- تفعيل دور شبكات التصحيح في تقويم مادة الرياضيات - دراسة ميدانية ببعض متوسطات قسنطينة ... محبوبة موراس- جامعة سكيكدة؛ سهام عيمر- جامعة قسنطينة 3 |
| 834-806 | 35- الفهم القرائي لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي في ضوء متغيري (الجنس والمنطقة الجغرافية) دراسة ميدانية ببعض المدارس الابتدائية لولاية البويرة ... أمال منصر؛ سهيلة بوجلال- جامعة المسيلة |
| 854-835 | 36- اتجاهات الطلبة نحو تطبيق التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا- دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ... عيسى يونس- جامعة الجلفة؛ أم السعد موساوي- جامعة المسيلة |
| 872-855 | 37- تأثير الألعاب الإلكترونية في تشكيل الثقافة لدى الأطفال - دراسة ميدانية على تلاميذ مدرسة أحمد بولسان الابتدائية مهدية ولاية تيارت ... زكريا غماز، الغالي بن لباد- جامعة تلمسان |

| | |
|-----------|---|
| 887-873 | 38- الأثار الإدمانية للألعاب الالكترونية على المراهقين: لعبة PUBG نموذجا ... عبد المالك مكفس- جامعة المسيلة |
| 909-888 | 39- استراتيجية تسيير الموارد البشرية من خلال التكوين في إطار الجودة الشاملة وفق معايير الإيزو ... أمين محفوظي- جامعة المدينة |
| 924-910 | 40- مساهمة تحسين نوعية التكوين الجامعي في تحضير الطلبة إلى عالم الشغل دراسة ميدانية على الطلبة المقبلين على التخرج (سنة ثالثة ليسانس، سنة أولى وثانية ماستر) ... سومية هادف؛ نبيل بوزيد- جامعة أم البواقي |
| 955-925 | 41- التأثيرات السيكلوجية لوسائل الاتصال - شبكات التواصل الاجتماعي- على سلوك المراهق - دراسة ميدانية لعينة من المراهقين بثانوية حمادي كرومة ولاية سكيكدة ... خريش؛ عبد المالك يحي- جامعة تيارت |
| 969-956 | 42- الثقافة التنظيمية وعلاقتها بإدارة الجودة الشاملة لدى الأستاذ الجامعي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة المسيلة ... نبيلة دحية؛ عاشور علوكي- جامعة المسيلة |
| 1003-970 | 43- المدرسة الابتدائية بين كفايات المعلم وفعالية التعليم، واقع وآفاق دراسة ميدانية على 18 مدرسة ابتدائية بولاية تيارت ... فاطمة الزهراء سليماني- جامعة وهران 2 |
| 1030-1004 | 44- الممارسات التشخيصية لبعض المظاهر المعرفية (صعوبة الانتباه-صعوبة الإدراك البصري) لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية على عينة من المعلمين ببعض مدارس مدينة باتنة ... أسماء سلطاني؛ مصباح جلاب- جامعة المسيلة |
| 1047-1031 | 45- المرأة العاملة في المجتمع الجزائري دوافع متعددة وصعوبات متجددة ... جمال بن خالد- جامعة المسيلة |
| 1081-1048 | 46- الحلقة المفرغة للعنف المدرسي: دراسة لبعض العوامل النفسية الاجتماعية المرتبطة بظاهرة المضايقة بين الأقران في المحيط المدرسي ... فوزية غماري- جامعة تيبازة |
| 1104-1082 | 47- أليات تأثير الادمان (المخدرات-الكحوليات) على مراكز المكافأة والتدعيم ... طاوس هاشيم- جامعة تيزي وزو |
| 1123-1105 | 48- تكنولوجيا الإعلام الجديدة والعنف ضد الطفل (الاستغلال الجنسي نموذجا) ... بوبكر بوغزير؛ باية سيفون- جامعة المسيلة |
| 1143-1124 | 49- الأقدمية والمستوى التعليمي كمتغيرات معدلة للعلاقة بين الذكاء الانفعالي والقيادة ... |

| | |
|-----------|---|
| | السعيد أيت سعيد محمد؛ علي طاجين- جامعة مستغانم |
| 1163-1144 | 50- التفكير الإيجابي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي (دراسة ميدانية بثانويات مدينة المسيلة) ... جمال رحمانى؛ صليحة قتال- جامعة تيزي وزو |
| 1202-1163 | 51- الكفاءات الاجتماعية والعلائقية لدى الأستاذ الجامعي من خلال تطبيق استبيان تحليل العمل لفليشمان (F- JAS2) ... كريمة حيواني- جامعة أم البواقي؛ حورية تارزولت عمروني- جامعة ورقلة |
| 1230-1203 | 52- الاشباكات النفسية المحققة من استخدام أفراد الاسرة الجزائرية لمواقع التواصل الاجتماعي-دراسة ميدانية على عينة من أسر مدينة المسيلة النموذجي ... جمال شريف- جامعة الأغواط |
| 1261-1231 | 53- فعالية بعض الأساليب الإشرافية في تحسين أداء المعلمين الجدد ببعض مدارس ولاية المسيلة من وجهة نظرهم ... خميسة كجاهم؛ محمد خلايفية- جامعة الجزائر 2 |
| 1286-1262 | 54- تحديات رقمنة التعليم في المرحلة الثانوية من وجهة نظر الأساتذة - دراسة ميدانية بثانويات ولاية المسيلة ... نور الدين جعلاب؛ أحمد سعودي- جامعة المسيلة |
| 1314-1287 | 55- أهم المصادر التنظيمية في بناء الثقة التنظيمية لدى الأفراد في المنظمة ... صابر بحري- المركز الجامعي بركة؛ منى خرموش- جامعة سطيف 2 |
| 1335-1315 | 56- أنماط التعلق وعلاقتها بالألكستيميا لدى الطلبة الجامعيين ... بحيقة قزوي- جامعة الجزائر 2 |
| 1351-1336 | 57- تقدير الذات وعلاقته بصورة الجسم لدى الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة ... نلحضر جوايي؛ رقية عزاق؛ يوسف شتوي- جامعة البليدة 2 |
| 1379-1352 | 58- اتجاهات النخبة المثقفة في الجزائر نحو الوصم الاجتماعي للمرأة السجينة دراسة ميدانية بولاية تبسة ... وحيد دراوات- جامعة تبسة؛ حسان صيد- جامعة عنابة |
| 1398-1380 | 59- مستوى العناد المتحدي لدى أطفال المدارس الابتدائية دراسة ميدانية على عينة من أطفال مدارس بلدية العمارية بولاية المدية ... خديجة حداش؛ أحمد فاضلي- جامعة البليدة 2 |
| 1427-1399 | 60- تخفيف درجة القلق لدى الطفل الاصم عن طريق الفن ... عز الدين بوداري؛ يامنة سماعلي- جامعة المسيلة |

| | |
|-----------|---|
| 1447-1428 | 61- مستوى إدراك أساتذة التعليم المتوسط لأسس بناء الاختبارات التحصيلية في ظل الإصلاحات التربوية الحديثة (دراسة ميدانية لبعض المتوسطات بولاية مستغانم) ... فلة عيلش - جامعة مستغانم |
| 1471-1448 | 62- الضغوط النفسية لدى الأساتذة الجامعيين في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية بجامعة عمار تليجي بالأغواط ... ملين عياط؛ محمد بوفاتح- جامعة الأغواط |
| 1492-1472 | 63- المرافقة الأرفطونية لأولياء طفل يعاني من صعوبة لغوية ... الزهراء بعيسى- جامعة سطيف 2 |
| 1512-1493 | 64- فاعلية استراتيجية التعلم بالأقران في تنمية بعض المهارات الاجتماعية في حصة التربية البدنية والرياضية ... أمحيدة نصير؛ علي جرمون- جامعة ورقلة |
| 1513-1540 | 65- Algerian Higher Education EFL Teachers' Perceptions of ICT's Integration in Civilization Classes ...Assia Baghdadi, Imane Cheriet, Messaouda Ladjini- University of M'sila |
| 1541-1559 | 66- Analytical reading of values and stances included in the second-generation educational curricula. Primary education curricula as a model ... Khatout Ramdhane- University of M'sila |
| 1560-1585 | 67- Corpus Evidence, Lexical Priming and Teaching Lexical Items More Effectively: A Case Study of the Functional Word "AS" ... Abdelmadjid TAYOUB- University of M'sila |
| 1586-1610 | 68- English as a Foreign Language Teachers' Attitudes towards the Use of Performance-based Assessment in the Algerian Middle Schools ... Cheriet Henen, Ahmed Chaouki Hoadjli- University Biskra |
| 1611-1628 | 69- Organizational behavior and its role in creating an organizational culture for managing the diversity of human resources in organizations ... LATRECHE Zakaria- Constantine University2, AKROUF Imen- University of Algiers 3 |
| 1629-1648 | 70- Social intelligence of the blind teacher. A study Field On a |

| | |
|-----------|---|
| | sample of the blind ... Ahmed Farhat, Ammar Aoun- El Wadi University |
| 1649-1669 | 71- Needs Analysis of EFL Master Students when Writing for Research Purposes ... Amal Zine- University of Sidi-Bel-Abbes Habib Yahiaoui- University of Mascara |
| 1670-1686 | 72- The Psychological impact of the American war on Iraq children (2003-2010) ... karima Laouidji, Faiza Senouci Meberbeche- University of Tlemcen |
| 1687-1705 | 73- The Dilemma of Belonging and the Burden of Englishness in Chinua Achebe's No Longer at Ease ... Bachir SAHED, Ilhem SERIR- University of Tlemcen |
| 1706-1731 | 74- La pédagogie inversée: une approche pour redéfinir les pratiques enseignantes de l'enseignement/apprentissage du FLE Implantation de la classe inversée au lycée ... Amira RAHAL- Université de Batna 2; Lakhdar KHARCHI- Université de M'sila |
| 1732-1771 | 75- Les futurs diplômés du supérieur face à la transition étude/employ ... Institut National du Travail et des Etudes Social de Tunis |
| 1772-1793 | 76- Les représentations de l'enseignant relatives à la démarche d'investigation scientifique facteur principal pour l'implantation de cette démarche à l'école ... Dalila YAMANI, Ali MOUHOUCHE, Amal AIT EL DJOUDI- ENS Kouba, Alger |
| 1819-1794 | 77- Relation Incestuelle, Comportements Violents et addictifs à l'adolescence ... Ghania Mansour- Université de Tipaza |

البحوث والدراسات