

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 06 العدد 02 سنة 2021



E-ISSN: 6368-2602

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 06 Issue 2 2021



جامعة محمد بوضياف / مسيلة

مخبر المهارات الحياتية

[https://www.asjp.cerist.dz/en/](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

PresentationRevue/309



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د. مجاهدي الطاهر. أ. د. براخلية عبد الغني د. خطوط رمضان د. واضح العمري

د. مكفس عبد المالك- جامعة المسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02 د. زعرور لبنى جامعة الجزائر 2

د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة د. شوشان عمار، جامعة باتنة 1

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماقي حاتم جامعة تيارت

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد السادس

العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2020 : 0.1918

AIF 2021: 1.4

الإيداع القانوني: سبتمبر 2021

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د. عمر عمور جامعة المسيلة
أ.د. الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
أ.د. يامنة اسماعيلي جامعة المسيلة
أ.د. فريدة بولسنان جامعة المسيلة
أ.د. اسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
أ.د. سامية سعدو جامعة الجزائر 2
أ.د. عاشور علوطي جامعة المسيلة
أ.د. عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
د. نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
د. رمضان خلوط جامعة المسيلة
د. سمير بن موسى جامعة تيارت
د. عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
أ.د. حواس خضرة جامعة باتنة 1
أ.د. الدراجي زروخي جامعة المسيلة
د. ساعد هماش جامعة خميس مليانة
أ.د. محمد بوفاتح جامعة الأغواط
د. سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت
د. مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
د. فاطمة الزهراء بوغلاقة جامعة المسيلة
د. عبد الكريم ملياني جامعة الأغواط
د. عبد الحق بركات جامعة المسيلة
د. أمال مقدم جامعة خميس مليانة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
د. مشري سلاف جامعة الوادي
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
د. نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
د. فاروق طباع جامعة سطيف 2
د. عمر جعيجع المدرسة العليا للأساتذة
بوسعادة
د. قرساس الحسين جامعة المسيلة
د. أومليلي حميد جامعة سطيف 2
د. عبد الغاني بوالسكك جامعة باتنة
د. بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
د. بليردوح كوكب الزمان - أم البواقي
د. بن دوية شريف الدين جامعة سعيدة
د. قنون خميسة المركز الجامعي بركة
- أ.د. رايح قدوري جامعة المسيلة
أ.د. خوني ضيف الله جامعة المسيلة
د. سميرة ركزة جامعة البليدة 2
د. عواطف مام جامعة المسيلة
د. العمري واضح جامعة المسيلة
د. أحمد كرش جامعة البليدة 2
أ.د. بوصلاح النذير جامعة المسيلة
د. مصطفى بعلي جامعة المسيلة
د. سمير جوهاري جامعة البرج
د. عمار شوشان جامعة باتنة 1
أ.د. محمد قوارح جامعة ورقلة
د. حليلة شريفي جامعة المسيلة
د. محمد بن قطاف جامعة المدية
د. بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
د. حمدادة ليبي جامعة تيارت
د. فتيحة صاهد جامعة المسيلة
د. قاسي سليمة جامعة أم البواقي
د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
د. روبي محمد جامعة المسيلة
د. قارة السعيد جامعة المسيلة
د. بوترة إبراهيم جامعة المسيلة
د. عقيلة صحراوي جامعة الجزائر 2
د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. سامية شينار جامعة باتنة 1
د. سعودي أحمد جامعة المسيلة
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
د. عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. وفاء بلخيري جامعة باتنة 1
د. عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
- د. علي عون جامعة الأغواط
د. سمية عطال جامعة باتنة 1
د. محمود قندوز جامعة تيارت
د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة
د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
د. مختار بروال جامعة باتنة 1
د. يمينة هديبل جامعة البليدة
د. محمد وزاني جامعة معسكر
د. سمية بعزي جامعة باتنة 1
د. عبلة محرز جامعة وهران 2
د. مليكة بكير جامعة تيبازة
د. وليد العيد جامعة تيارت
أ.د. غريب مختار جامعة الجلفة
د. محمد بودوح البليدة 2
د. منير قندوز جامعة المسيلة
د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
د. رشيد جلود جامعة الجلفة
د. عقيلة عيسو جامعة البليدة
د. عزوز كتفي جامعة المسيلة
د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
د. ابتسام مشري جامعة البليدة 2
د. مشطر حسين جامعة قلمة
د. لعلاوي خديجة جامعة البليدة 2
د. مريف منور جامعة تيارت
د. سليمان جار الله جامعة باتنة 1
د. قويدر دويخ جامعة المسيلة
د. سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
د. سعد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
د. عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. عادل اثشي جامعة المدية
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد راضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة

الهيئة العلمية والاستشرية من خراج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق
- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك -السعودية
- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز -السعودية
- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للأداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس - مصر
- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية
- د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن
- د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر
- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر
- د. زغبوش بنعيسى جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس- المغرب
- د. رانيا الصاوي عبده القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية
- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية
- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر
- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين
- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن
- د. أحمد حسن محارب حراشه جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز- السعودية
- د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والابتكارية بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وآخره بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
39-17	1- اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف التعليمية للعاديين في الجزائر... ليندة عبد الرحيم - جامعة سيدي بلعباس؛ خديجة عبد الرحيم - جامعة وهران 2
59-40	02- اتجاهات طلبة الجامعة نحو دور الصحافة المكتوبة في التوعية بمستجدات أزمة جائحة كورونا في الجزائر... نور الدين أم الرتم - جامعة ابن خلدون؛ سعد بشاينية - جامعة قسنطينة 2
76-60	3- الاتجاهات الوالدية نحو الطفل المعاق سمعيا دراسة مقارنة على عينة من الأولياء بمدسة صغار الصم بين عاشور... أحمد كريش - جامعة البليدة 2؛ محمد بودوح - جامعة البليدة 2
102-77	4- التكفل الأسري بالشخص المسن فاقد الاستقلالية دراسة نظرية ميدانية على عينة من الأسر بالجزائر العاصمة... نادية قاسي؛ رضية غربي - جامعة وهران 2
133-103	5- الحوافز وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي دراسة ميدانية على عينة من العاملين بمركب المكيفات الهوائية بشركة Condor - برج بوعريريج... صبرينة عمي علي - جامعة المسيلة
166-134	6- انخربات الصادمة الناجمة عن حرب 2014 وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس قطاع غزة... سامي النعامي - رضوان زعموشي - جامعة البليدة 2
183-167	7- اضطراب الذاكرة العاملة لدى الفصامين... سهام دريس؛ نواره تواتي - جامعة البليدة 2
199-184	8- التفضيل الصفي وعلاقته بزيادة معدلات السلوكات العدوانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية دراسة ميدانية على تلاميذ بعض مؤسسات التعليم الثانوي بولاية جيجل - الجزائر... رضوان بواب؛ عبد الرشيد كياس - جامعة جيجل
230-200	9- اضطرابات النوم وعلاقتها بظهور صعوبات القراءة عند تلاميذ الطور الابتدائي... سعد الحاج بن بخدل - جامعة ابن خلدون
261-231	10 - الاغتراب الوظيفي لدى موظفي عقود ما قبل التشغيل... فائزة فاضل - جامعة معسكر؛ سمية سعدون - جامعة عين تموشنت
286-262	11 - برنامج مقترح باللعب التعليمي لعلاج فرط النشاط الحركي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية... فتحي بن قديمج× لبنى زعرور - جامعة الجزائر 2
306-287	12 - بناء مقياس التكيف المدرسي لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية ابتدائي - دراسة ميدانية

	بابتدائية الشهيد الدمعي يوسف بالحجارة، ولاية الجلفة... حسين غريب؛ سعاد بن غليسي- جامعة الجلفة
344-307	13- تقييم مقارنة تدريس مقياس "هندسة التكوين" من وجهة نظر طلبة الماستر تخصص: التوجيه والإرشاد، بجامعة المسيلة... إبراهيم بوترة- جامعة المسيلة
369-345	14- تمثلات المجتمع الافتراضي للسحر والشعوذة - الفايبروك نموذجاً... كوكب الزمان بليردوح- جامعة أم البواقي
390-370	15- دراسة مقارنة بين أطفال أحادي اللغة وأطفال مزدوجي اللغة في تعلم اللغة الفرنسية - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية... صفية بوقاسة- جامعة سطيف 2
407-391	16- مستوى المساندة الاجتماعية لدى عينة من التلاميذ المحرومين من الأب بمدينة المسيلة... مصطفى بعلي- جامعة المسيلة
432-408	17- مستوى جودة الحياة لدى التلاميذ المتفوقين في المرحلة الثانوية -دراسة ميدانية بثانوية بوصبيح صالح عبد المجيد بالوادي... سعاد بن بردي- جامعة المسيلة
467-433	18- فاعلية برنامج إرشادي أسرى لتعديل مهارات التواصل لدى الزوجات - دراسة ميدانية بمدينة المسيلة... سعاد ولد محي الدين- جامعة المسيلة
485-468	19- الاحتراق النفسي عند العمال ذوو العقود محددة المدة، دراسة ميدانية بمجموعة من المؤسسات الجزائرية... محمد مرزوقي- جامعة تيارت
508-486	20- مستوى تصور أساتذة التعليم المتوسط للوضعية الإدماجية... عادل أنثي- جامعة المدية؛ بتبخ بوبكر- جامعة الجزائر 2
540-509	21- الاحتراق النفسي واستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى مربّي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة... محمد رضا قليل- جامعة تيارت
567-541	22- الخدمات العمومية بالجزائر في ظل الاتصال الخارجي بالبلدية... رفيقة بوخالفة؛ سمير أبيش- جامعة جيجل
593-568	23- مقارنة بين الاستدلال التكراري والاستدلال البييزي في دراسة الاختلاف في سمة "الانبساطية" لدى طلبة جامعة بسكرة... مختار بن مداني؛ عبد العزيز بوسالم- جامعة البليدة 2
608-594	24- مساهمة الأنشطة الرياضية اللاصفية في الحد من العزوف عن الدراسة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية... طارق بن شبيحة- جامعة خميس مليانة؛ رشيدة قرين المدرسة العليا للعلوم

	الرياضة وتكنولوجياها دالي إبراهيم
641-609	25- مستوى تقدير الذات لدى المراهقين المتأخرين والراشدين المبكرين بكلية التربية جامعة حائل السعودية... عثمان فضل السيد أحمد فضل السيد- جامعة النيلين، السودان
663-642	26- اتجاهات المعلمين والمدراء نحو استراتيجية دمج المعاقين ذهنيا بالمدارس الابتدائية... عودة دلة؛ ناديا فرحات- جامعة حسيبة بن بوعلی الشلف
696-664	27- مستوى الاحتياجات التدريسية لمستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني وفق معايير الجودة الشاملة... يمينة مدور، سمية بعزي- جامعة باتنة 1
735-697	28- المشاركة الأسرية لمستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني نحو بناء المشروع الدراسي والمهني لأبنائهم (الواقع وآليات التفعيل) - دراسة حالة بولاية سطيف.... لزهرة مذكور؛ مصطفى موالك - جامعة تيزي وزو
759-736	29- المساندة الاجتماعية وعلاقتها بتقبل داء السكري لدى المراهق... عبد القادر مقصود؛ عبد الهادي حريزي -جامعة المسيلة؛ نوال حمريط- جامعة بسكرة
777-760	30- المساندة الأسرية للمعوقين بصريا المتمدرسين بالطور المتوسط دراسة ميدانية بمدرسة الأطفال المعوقين بصريا -ثامر المبروك-المسيلة... نبيلة زنيدي- جامعة المسيلة
811-778	31- دور المقابلة التحفيزية في التخفيف من الاكتئاب والحصر والتخطيط للتغيير عند النساء الحوامل المصابات بمرض السكري -دراسة حالة... منار بياض؛ حدة وحيدة سايل - جامعة الجزائر2
833-812	32- الصلابة النفسية وعلاقتها بتوهم المرض لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي... علي قويدري؛ بومدين عاجب- جامعة عمار ثليجي الأغواط.
874-834	33- مدى تطبيق أدوات التقويم التربوي لمادة الرياضيات مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر وفق المقاربة بالكفاءات "واقع وتحديات"... سليم بن الطاهر؛ مرزاق ببيي- جامعة الجزائر 2
898-875	34- تقييم المناهج الدراسية المكيفة حسب احتياجات التلاميذ المعوقين بصريا وفق أهداف التدريس بالمقاربة بالكفاءات... فريد بن قسمية- جامعة بجاية
915-899	35- هندسة التكوين وتدريب الموارد البشرية في ظل منطق العولمة - نحو مقاربة تراعي الجانب النفسي والقيم ... خالد شنون- جامعة الجزائر 2
940-916	36- الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالتحصيل الدراسي دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثالثة

	من التعليم المتوسط... سعاد محمدي؛ تجاني بن الطاهر؛ التجاني جرادى- جامعة الأغواط
974-941	37-فعالية برنامج تيتش في تنمية الوظائف المعرفية لدى الطفل المصاب بطيف التوحد... محمد بن قطاف؛ بعيطاوي جميلة- جامعة المدية
1005-975	38- إعادة الزواج وأثره على تماسك الأسرة الجزائرية... خولة بولحية- جامعة باتنة1
1031-1006	39- الذكاء الأخلاقي لدى الأستاذ الجامعي العربي في ضوء الجنس، والجنسية، والخبرة التدريسية: دراسة عاملية عبر ثقافية مقارنة بين مصر والجزائر لاختبار صدق نظرية بوربا (Borba) ... كريمة خدوسي-جامعة البويرة؛ سليمان عبد الواحد يوسف- جامعة قناة السويس -مصر؛ أحمد فاضلي- جامعة البليدة 2
1059-1032	40-مستوى الضبط الذاتي لدى طلبة قسم علم النفس في ضوء بعض المتغيرات... سومية حنون؛ عبد المالك مكفس- جامعة بالمسيلة
1091-1060	41- عزو النجاح والفشل الدراسي لدى التلاميذ المتفوقين والمتأخرين دراسيا -دراسة ميدانية في ثانويات ولاية بجاية... الجودي أو شيش؛ فريدة بوروي رجاح - جامعة تيزي وزو
1109-1092	42- الفروق في مستوى عادات العقل المنتج لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي... بركات حمزة- مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بوزريعة
1131-1110	43- محددات ونظريات استغلال المجال الفيزيقي في الوسط الريفي- دراسة نظرية تحليلية ... سليمة عبد السلام؛ عمر بوسكرة- جامعة بالمسيلة
1160-1132	44- مستوى الفعالية البيداغوجية للمعلمين من خلال البرنامج التكويني الوزاري في ضوء معايير الجودة الشاملة... ميلود سعدي- جامعة المسيلة
1175-1161	45- واقع المرأة في القطاع غير الرسمي - دراسة على عينة من النساء العاملات في بيوتهن- بمدينة المسيلة... نصيرة بونويقة؛ سليمة بوخيطة- جامعة المسيلة
1201-1176	46- سلوك التمر السبراني بين الأطفال كشكل جديد من أشكال الاستقواء (المسبات، التأثيرات واستراتيجيات المواجهة... وفاء بورحلي- جامعة الجزائر 3؛ عبد الرزاق غزال- جامعة المسيلة
1230-1202	47- طبيعة الأحلام والتنظيم العقلي لدى الرجال المصابين بداء السكري والخاضعين للأسولين... فارس بن قسوم؛ ناديا شرادي- جامعة البليدة 2

1248-1231	48- Analyse des erreurs dans l'emploi des connecteurs argumentatifs dans la production écrite chez les apprenants de F.L.E. Lotfi Gouasmia-université de Tébessa
1265-1249	49- Developing EFL Learners' Autonomy through the European Language Portfolio: a Vehicle to Enhance Algerian Learners' Ownership of Learning
1284-1266	50- Difficultés de l'application de l'approche par compétences dans l'enseignement du FLE au niveau de l'enseignement secondaire selon les avis des enseignants... Hocine Guersas, Nassima Guersas - Université de M'sila
1300-1285	51- Effets d'un programme d'entraînement spécifique sur les paramètres morpho-fonctionnels chez des jeunes femmes obèses... Mohamed Negaz- Université Batna 2, Mohamed Arafa-Université de Boumerdes, abdenmour Idir- Université de Béjaia,
1314-1301	52- Famille et société: 14volution de la famille Algérienne... Lounes LalleM- Université de Tizi Ouzou
1337-1315	53- Impact des facteurs psycho-cognitifs sur la prise de 14ecision managériale...Samir Benmoussa- Université de Tiaret, Mourad Bouziane- Université d'Oran
1356-1338	54- Integrating "Connecting Classrooms" as a Tool for British Council Cultural Policy in Ghana... Amel BELADJOUZ, Mustapha GASMI -University of Laghouat
1383-1357	55- Investigating EFL Students Perspective about Using Short Stories in Teaching Writing Skill... Nassira Harizi- University SIDI BEL ABBES
1406-1384	56- Les difficultés scolaires liées au psychotraumatisme maternel non résolu chez les enfants des rescapées des crimes de masse des

	<p>villages de Ramka dans la wilaya de Relizane... Amirouche BENFERHAT, Badra MOUTASSEM- Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed</p>
1418-1407	<p>57- L'impact de l'exposition précoce de l'enfant aux écrans du retard du langage au syndrome EPEE...Meriem Touati- Université de Tizi Ouzou</p>
1437-1419	<p>58- Promoting cooperative skills within mixed-ability groups using interdependent rewards... Lynda HABI, Nadia MENEZLA- University Sidi Bel Abbas</p>
1466-1438	<p>59- Students' and Teachers' Opinions about the Effect of Integrating Asynchronous E-learning on Students' Motivation in English Language Classrooms...Amina BENHARA, Amor Ghouar- University of Batna 2</p>
1489-1467	<p>60- The Unintended Consequences of Anti-Patriarchy Campaigns: Hierarchies of Competence in the Age of Feminist Mobilization... Youcef Bennaï, Faiza Meberbeche Senouci- University of Tlemcen</p>

البحوث والدراسات