

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 05 العدد 02 سنة 2020



E-ISSN: 6368-2602
P-ISSN: 2507-7414

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal

In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 05 Issue 2 2020



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
[https://www.asfp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asfp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرقي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. خطوط رمضان د. واضح العمري د. براخلية عبد الغني

أ. د. مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02 -د. زعرور لبني جامعة الجزائر 2

د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة د. شوشان عمار، جامعة باتنة 1

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماتي حاتم جامعة تيارت

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الخامس

العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2020: 0.0769

AIF 2020: 1.4

الإيداع القانوني: سبتمبر 2020

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ قدوري رابع جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ طه حمود جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ ابراهيمي سامية جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ بوعمامة اسماعيل جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.

- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي البليدة.

- د. جعلاب نور الدين جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2

- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون تيارت

- د. مكفس عبد المالك جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. شريفي حليلة جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بعلي مصطفى جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. جلاب مصباح جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوفاتح محمد جامعة عمار ثليجي الأغواط.

- أ. د/ بولسان فريدة جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. نقبيل بوجمعة جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- أ. د/ علوطي عاشور جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوعلاقة فاطمة الزهراء جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. ملياني عبد الكريم جامعة عمار ثليجي الأغواط.

- د. بركات عبد الحق جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بودوح محمد جامعة لوئيسي علي البليدة 2.

- د. مشري سلاف جامعة حمة نخضر الوادي.

- د. قارة السعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. روبي محمد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوترة إبراهيم جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. مريف منور جامعة ابن خلدون تيارت.

- د. جعيجع عمر المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

- د. قرساس الحسين جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوجلال سعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. سعودي أحمد جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.

- د. لعلاوي خديجة جامعة لوئيسي علي البلدة.

- د. مشطر حسين جامعة 8 ماي 1945 قلمة.

الهيئة العلمية والاستشارية من خارج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان العراق

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية

- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز السعودية

- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس مصر

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس السعودية

- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز السعودية

- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية مصر

- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل السعودية

- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فلسطين

- د. انخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى- وزارة التربية العراقية

- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مصر

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن

- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي، جامعه تعز كلية التربية اليمن

- د. سعد أحمد عبد المعطي، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين

- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان بمهورية مصر العربية

- د. محمد احمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.

- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالفرنسية في حدود 200 كلمة، وملخص ثالث باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو

التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقترح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
45 - 16	1- علاقة الأفكار الانتحارية واليأس والسند الاجتماعي المدرك لدى الطالب الجامعي-دراسة ميدانية بمركز المساعدة النفسية لجامعة المسيلة ... أسماء خرخاش- جامعة المسيلة
72 - 46	02- مستوى الفاعلية الذاتية لدى أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة محمد لمين دباغين في ظل متغير سنوات الأقدمية ... زكية خنونة؛ فهيمة ذيب- جامعة البليدة 2
103 - 73	3- الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزوجي دراسة ميدانية بولاية المسيلة ... هشام بعلي؛ أحمد بن سعد- جامعة عمار ثليجي الأغواط
141 - 104	4- الوضع السوسيو- ثقافي للأسرة وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي للأبناء (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بثانويات مدينة سكيكدة) ... حسان خرفان- جامعة 20 أوت 55 سكيكدة؛ شوقي قاسمي- جامعة محمد خيضر بسكرة
172 - 142	5- تقييم الكفايات التدريسية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر الطالب "دراسة ميدانية بجامعة سيدي بلعباس ... رقية نبار- جامعة مولاي الطاهر- سعيذة
205 - 173	6- اتجاهات أساتذة التعلم الابتدائي نحو منهاج الجيل الثاني دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية تيارت ... نورية بوشريط- جامعة ابن خلدون تيارت
235 - 206	7- التكوين المهني في المؤسسات العقابية، قراءة سوسولوجية في الأبعاد الاقتصادية والتنمية ... جمال حيرش- جامعة جيجل
260 - 236	8- دور القرآن الكريم في تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد (دراسة ميدانية لست حالات) ... مخلوف سعد- جامعة باتنة 1

285 - 261	9- التربية الجمالية عند سانتيانا ... محمد الصالح سعود؛ الدراجي زروخي- جامعة محمد بوضياف- المسيلة
314 - 286	10- القدرة الابداعية من منظور علم النفس الإيجابي ... علية خلفي- جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
355 - 315	11- أثر استخدام استراتيجية جيكسو (Jigsaw) في مستوى التحصيل الفوري والمؤجل في مقرر الاجتماعيات لدى طلاب المرحلة الثانوية في السعودية ... محمد خزيم عمير الشمري- جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
360 - 336	12- الكفاءة الذاتية لأستاذ التعليم الابتدائي وعلاقتها بنوعية علاقة (أستاذ-تلميذ) ... طلال قنفود- جامعة مولود معمري- تيزي وزو؛ فتيحة فضيلي- جامعة التكوين المتواصل مركز خروبة- الجزائر
381 - 361	13- الخصائص الاكوستيكية للصوت لدى الأطفال زارعي القوقعة باستخدام تقنية التجويد ... مروة جنبه؛ سمير فني- جامعة باجي مختار عنابة
412 - 382	14- دور ممارسة الأنشطة الرياضية الصّفية في تنمية دافعية التعلّم لدى التلميذ ... عمار سويسبي؛ الطاهر بن عبد الرحمن- جامعة قسنطينة 2
428 - 413	15- سلوك الغش في البيئة المدرسية (أسباب وحلول) ... وليد العيد- جامعة حسيبة بن بوعلی الشلف؛ سمير لعربي- جامعة محمد بوضياف المسيلة
451 - 429	16- البعد الأنثروسيكولوجي في دراسات عز الدين إسماعيل ... عبد العزيز بوشلاق؛ بايزيد مهديد- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
472 - 452	17- الرضا عن التوجيه وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي -دراسة ميدانية بثانويات مدينة مسعد بالجلفة ... الطيب شيخاوي- جامعة قاصدي مرباح ورقلة؛ جمال الدين شيخاوي- عمار ثليجي الأغواط؛ عيسى قواسمية جامعة الجزائر 3

497 - 473	18- دور الهوية الوظيفية في تحقيق التوافق المهني لدى موظفي الجماعات الإقليمية ببلدية بوسعادة ولاية المسيلة ... صلاح الدين شيخاوي؛ نورالدين تاويريت- جامعة محمد خيضر بسكرة
527 - 498	19- قلق المستقبل وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى عينة من التلاميذ المتفوقين دراسيا في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهم -دراسة ميدانية بولاية باتنة ... حورية بوتّي؛ رابح واكد- جامعة المدية
571 - 528	20- الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بفاعلية الذات لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي ... حبيبة رويبيي- جامعة محمد بوضياف المسيلة
604 - 572	21- العنف المدرسي كمشكلة سلوكية يعاني منها تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي ... نادية طيايية؛ حمود طه- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
632 - 605	22- إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتوافق الشخصي والأسري لدى الطالب الجامعي ... حليلة مزغراني؛ حمري صارة- جامعة محمد بن أحمد وهران 2
655 - 633	23- الذكاء العاطفي وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي التعليم الابتدائي ... إبراهيم قادري؛ فتحي زقعار- جامعة الجزائر 2
677 - 656	24- المسنون والزهايمر: قراءة في تداعيات المرض وخصائص المريض ... سليمة بلخيري- جامعة العربي التبسي تبسة؛ عمار شوشان- جامعة الحاج لخضر باتنة 1
697 - 678	25- مستوى السلوك الصحي لدى طلبة ليسانس بقسم علم النفس -دراسة ميدانية بجامعة المسيلة ... غنية عرعار؛ نوال بوضياف- جامعة محمد بوضياف المسيلة
727 - 698	26- تمثلات التلاميذ للمدرسة وسوء التكيف المدرسي رؤية تفسيرية في ضوء المناهج التعليمية ... ليلي داخحي- جامعة محمد خيضر بسكرة
759 - 728	27- الرموز اللغوية في الرسائل النصية أثناء التواصل الاجتماعي الافتراضي: دراسة في الدلالة والمعنى ... بن مفتاح خيرة- جامعة ابن خلدون تيارت؛ مولاي حاج مراد- جامعة وهران 2

776 -760	28- الخريطة الحضارية في ضوء التكامل النسقي بين العلم والثقافة ... رشيد جلود؛ عطاء الله سخوان- جامعة الجلفة
806 -777	29- درجة ممارسة موظفي الإدارة الجامعية لاستراتيجيات التفكير الإبداعي من وجهة نظر الموظفين أنفسهم -دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة جيجل ... نعيم بوعموشة؛ حنان بشتة- جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل
828 -807	30- علاقة إدارة الجودة الشاملة بالأداء المنظمي -دراسة ميدانية في مؤسسة ملبنة حضنة حليب المسيلة "الإطارات العليا والوسطى" ... اسمهان دومي؛ عبد القادر رابح الله- جامعة البليدة 2

الافتتاحية

تواصل مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية مسيرتها في نشر وإثراء المجال العلمي بجديد الأبحاث المتخصصة بمجالاتها وكذا المواضيع ذات الصلة بها؛ إذ تكلفت هذه المسيرة بصدور العدد الثاني من المجلد الخامس احتوى على عدد كبير من الدراسات والأبحاث، ارتبطت هذه الأخيرة بعدد من المواضيع المستجدة بمجال علم النفس والتربية وعلم الاجتماع والأدب والفلسفة؛ حيث تأمل هيئة تحرير المجلة أن مضامين هذه الأبحاث السادة الباحثين المتخصصين وكذا طلبة الدكتوراه وترسيخ تراكمية معرفية علمية متينة يستفاد منها بشكل أوسع.

وعليه نجد دعوتنا للباحثين والأكاديميين إلى تقديم أوراقهم البحثية للنشر بالمجلة التي تتسم بالأصالة المعرفية والجودة العلمية والتي تقترن بشكل أو بآخر بمجالات المجلة. خصوصا ما ارتبط منها بالظروف الراهنة التي تجتاح العالم أجمع. هذا ونود أن نلفت عناية السادة الباحثين المحترمين دائما إلى ضرورة التقيد بشروط وقواعد النشر خاصة ما تعلق منها بإثراء عناصر البحوث الكيفية/ النظرية ناهيك عن محتوى البحوث التطبيقية/ الميدانية، وعليه نأمل أن تتمعنوا فيها جيدا وتراعوا الشروط بدقة. وهذا رغبة منا في تجويد محتوى بحوثكم وسهولة إجراءات تحكيمها.

كما نلفت دائما عناية السادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بنشر مقالاتهم وأبحاثهم إلى أن المجلة موجودة على الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

في الأخير نأمل دائما أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

البحوث والدراسات