



جامعة محمد بوضياف المسيلة

المجلة العلمية للدراسات النفسية والتربوية

العدد 02 2019

في علم النفس وعلم التربية والأدوية

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية
والعلوم التربوية

Volume 04



الإيداع القانوني سبتمبر 2019
العدد 2 سبتمبر 2019 ISSN:2507-7414



جامعة محمد بوضياف - M'sila

المجلة العلمية للدراسات النفسية والتربوية

العدد 02 2019

في علم النفس وعلم التربية والأدوية

AL-Jamie

Journal In Psychological
Studies and Educational
Sciences

المجلد 04



Legal Deposit september 2019
ISSN:2507-7414 N° (02) september 2019

تتبعنا على الفيسبوك واليوتيوب والتويتر والبريد الإلكتروني على الرابط التالي: www.aljamie.com

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك د. خطوط رمضان د. واضح العمري د. براخلية عبد الغني

أ. د. مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

د. سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز-السعودية

د. أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

د. جوهاري سمير جامعة بالبشير الابراهيمى رح بوعريش

د. سماتي حاتم د. سعد الحاج جامعة ابن خلدون تيارت

د. سميرة ركزة جامعة البليدة 02 د. قوارح محمد جامعة قاصدي مرياح ورقلة د.

شوشان عمار، جامعة الحاج لخضر -باتنة.

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: skillslife250@gmail.com

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد الرابع
العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



AIF 2019: 0.86

الإيداع القانوني: سبتمبر 2019

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ قدوري راجح جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ طه حمود جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.
- د. هديبل يمينة، جامعة لوئيسي علي البليدة.
- د. جعلاب نور الدين جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون تيارت.
- د. ابراهيمي سامية جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. شرفي حلينة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بعلي مصطفى جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. جلاب مصباح جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوفاتح محمد جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- د. بولسنان فريدة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. نقبيل بوجمعة جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. علوطي عاشور جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوعلاقة فاطمة الزهراء جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. ملياني عبد الكريم جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- د. بودوح محمد جامعة لوئيسي علي البليدة 2.
- د. مشري سلاف جامعة حمة نخضر الوادي.
- د. قارة السعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. رويحي محمد جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- د. بوترة إبراهيم جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. مريف منور جامعة ابن خلدون تيارت.

- د. جميع عمر المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

- د. قرساس الحسين جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. بوجلال سعيد جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- د. سعودي أحمد جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2.

- د. لعلاوي خديجة جامعة لوئيسي علي البليدة.

- د. مشطر حسين جامعة 8 ماي 1945 قلمة.

الهيئة العلمية والاستشارية من خارج الوطن:

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد العراق.

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان العراق.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية.

- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز السعودية.

- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس مصر.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز السعودية.

- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية مصر.

- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل السعودية

- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فلسطين.

- د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان مصر.

- د. انخلف حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.

- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:

<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة الكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال تتبع الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سري لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له باللغة الإنجليزية وكذا بالفرنسية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو

التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص.146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). *Perspective, persistence, and learning*. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
32-13	1- عملية التدريس: بين الذكاء والذكاءات المتعدّدة. د/بلعسلة فتيحة، المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة. أ/سكاي سمية طالبة دكتوراه، قسم علوم التربية، جامعة الجزائر 2.
48-33	02- صعوبات تعلم وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ومقترحات علاجها. د/خطوط رمضان، د/جلاب مصباح، قسم علم النفس جامعة محمد بوضياف-الجزائر.
77-49	3- درجة تطبيق الإدارة الذاتية في العمل الإداري بجامعة فلسطين التقنية خضوري. د/ربيع عطير، وزارة التربية والتعليم العالي، مديرية التربية والتعليم طولكرم، قسم الإرشاد التربوي. د/حسام القاسم -جامعة فلسطين التقنية خضوري كلية الآداب، قسم التربية التكنولوجية.
102-78	4- التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى إخوة المعاقين عقليا (دراسة ميدانية على إخوة المعاقين عقليا). د. عايش صباح، كلية العلوم الاجتماعية -جامعة حسيبة بن بوعلی الشلف.
128-103	5- تغيرات مست العلاقة بين الجنسين، الزواج والنسق الأسري في الجزائر. د/كلفاح أمال، جامعة محمد بن أحمد -وهران 2.
166-129	6- درجة ممارسة القيادات الإدارية العليا في ديوان عام وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية للإدارة بالتجوال (من وجهة نظر مديري الإدارات ورؤساء الأقسام). د/عبد الكريم سعيد عبده قاسم الدعيس، كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن.
206-167	7- بناء وحدة تعليمية قائمة على التنشئة الاستهلاكية ضمن مادة التربية الاجتماعية والوطنية وقياس فاعليتها في إكساب المفاهيم الاستهلاكية والوعي الاستهلاكي لدى

	تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة مكة المكرمة. د. فهد بن علي العميري، قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية- جامعة أم القرى- مكة المكرمة -المملكة العربية السعودية.
234-207	8- الاحتياجات التكوينية المرتبطة بالكفايات الإدارية لمهام رؤساء الأقسام العلمية في الجامعة من وجهة نظر الهيئة التدريسية. د/ علطي صوفية، جامعة محمد لمين دباغين -سطياف 2.

الإفتتاحية

تواصل هيئة تحرير مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية مسيرة النشر العلمي لأبحاث السادة الباحثين من داخل الوطن ومن خارجه، مراعية في ذلك الأخذ بعين الاعتبار الجودة والقيمة العلمية للأبحاث المنشورة. كما تعمل هيئة تحرير المجلة بشكل مستمر على رفع العقبات في وجه الباحثين من خلال توجيههم لضرورة إنشاء حساب خاص عبر منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP) ومتابعة إجراءات التحكيم والنشر من خلالها وتزويدهم بشروحات وافية وإجابة عن استفساراتهم بشكل دوري.

كما تترف هيئة تحرير المجلة للسادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بنشر أبحاثهم خبر ترقية المجلة لـصنف (ج/ C) بموجب القرار الوزاري رقم: 1478 المؤرخ في: 26 أوت 2019. والذي يعدل ويتم القرار رقم: 586 المؤرخ في: 21 جوان 2018. الذي يحدد قائمة المجلات الوطنية من الصنف (ج). وعليه نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهم من قريب أو بعيد في ترقية المجلة. كما ننوه مسامع السادة الباحثين والأكاديميين المهتمين بنشر مقالاتهم وأبحاثهم إلى أن المجلة

موجودة على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

في الأخير نأمل دائما أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

البحوث والدراسات