

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية
والعلوم التربوية



Al-Jamie

Journal In Psychological
Studies and Educational
Sciences



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية فصلية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا
تصدر عن جامعة محمد بوضياف بالمسيلة مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ بداري كمال

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

د. بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

د. مكفس عبد المالك

د. جلاب مصباح

توجه المراسلات بإسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: skillslife250@gmail.com

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

العدد السابع
السنة الثانية

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414



AIF 2017: 0.3

الإيداع القانوني: ديسمبر 2017

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية:

من داخل الوطن:

- أ. د/ عمور عمر، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ مجاهدي الطاهر، جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- أ. د/ ضياف زين الدين، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ قدوري راجح، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- أ. د/ اسماعيلي يامنة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بوعمامة اسماعيل، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. طه حمود، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بن عمارة سميرة جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.
- د. سعدو سامية، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2.
- د. بن موسى سمير، جامعة عبد الرحمان ابن خلدون، تيارت.
- د. ابراهيمي سامية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. مكفس عبد المالك، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بركات عبد الحق، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. واضح العمري، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. شرفي حليلة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. روبي محمد، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بعلي مصطفى، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. جلاب مصباح، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. بولسان فريدة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. خطوط رمضان، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. نقبيل بوجعة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.
- د. ركزة سميرة، جامعة لوئيسي علي البلدية.
- د. براخية عبدالغني جامعة محمد بوضياف، المسيلة.

- د. عبد الرحمن بن العربي تلي، جامعة لونيبي علي، البليدة.

- د. علوطي عاشور، جامعة محمد بوضياف، المسيلة.

- د. قريمس مسعود، جامعة مولود معمري، تيزي وزو.

- د. قوارح محمد، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة.

- من خارج الوطن:

- أ. د/ غريب عبد الكريم، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

- أ. د/ مجدي محمد يونس، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر.

- أ. د/ بني هاني صالح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عدنان محمد فارح، جامعة اليرموك الأردن.

- أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.

- أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي، جامعة بغداد.

- أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي، جامعة تبوك السعودية.

- أ. د/ أنور راشد، الأستاذ بعلم النفس ومدير جامعة البطانة، السودان.

- د. ابتهاج الأمين الطيب، جامعة أم درمان الإسلامية السودان.

- د. سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.

- د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي، قسم التربية وعلم النفس السعودية.

- د. وفاء كردمين، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بمدنين، تونس.

- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية عمان، الأردن.

- د. عدنان محمد الفرح، جامعة البحرين.

- د. فوزي عزت علي عبد العظيم ضو، كلية التربية جامعة السويس، مصر.

- د. هبة محمد السيد، جامعة عين شمس، مصر.

- د. محمد أحمد مرشد القواس، كلية التربية، جامعة أب، اليمن.

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية فصلية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف - المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الانجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي:
<http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). أو إرسال نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني للمجلة.
4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل.
5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يجب أن يحتوي البحث على ملخص وافٍ بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخص وافٍ أيضاً بحدود (100- 150) كلمة على

الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).

7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين (،) وتوضيح دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضيح دلالاتها فوق الجداول.

9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمَّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيِّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

11- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
38 - 12	01- المحددات التنظيمية للإنتاج العلمي لدى الأستاذ الجامعي، دراسة استطلاعية بجامعة سطيف 1 و 2. /أعظمي مسعودة، قسم علم النفس، جامعة محمد لمين دباغين -سطيف.
64 - 39	02- اتجاهات المعلمين نحو التقويم وفق المقاربة بالكفاءات في الطور الثالث من التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية ببعض مدارس دائرة المسيلة). /أمنحوفي علي، أ. د/لكحل نخضر، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله.
91 - 65	03- آفاق إعداد معلمة الرياضيات بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في القرن الحادي والعشرين". /د/سحر عبده محمد السيد، كلية التربية بالدم، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز -المملكة العربية السعودية. /د/سميرة محمد ركوة، جامعة علي لونيبي -البليدة 2.
130 - 92	04- فاعلية برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة في إكساب المفاهيم التوبولوجية لطفل ما قبل المدرسة. /د/أحمد إبراهيم صومان، جامعة الإسراء، كلية العلوم التربوية -الأردن.
142 - 131	05- الصحة النفسية للعلم في ظل مفاهيم علم النفس الإيجابي-نموذج الرجوعية التربوية-. /د/أومليلي حميد، جامعة محمد لمين دباغين -سطيف 2.
166 - 143	06- أولويات تطوير مناهج التربية الإسلامية من وجهة نظر المدرسين. /د/عارف أسعد جمعة، كلية التربية، أكاديمية بشاك شهر استنبول، تركيا.
187 - 167	07- الثقة بالنفس وعلاقتها بدافعية التعلم لدى عينة من تلاميذ السنة الأولى ثانوي- دراسة ميدانية بولاية البويرة. /أ شريك ويزة، جامعة أبو القاسم سعد الله -الجزائر 2
215 - 188	08- نموذج تقويم ذاتي مقترح لفعالية أداء جامعة. /د/فاهوم الشليبي، جامعة الزيتونة للعلوم والتكنولوجيا- سلفيت، فلسطين.
231 - 216	09- العنف المدرسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط -دراسة ميدانية مقارنة-. /أ/مباركي محمد أورابح، أ. د/خلفان رشيد، قسم علم النفس، جامعة مولود معمري تيزي وزو.
257 - 232	10- تحليل أسئلة اختبارات الشهادة الثانوية العامة لمادة الرياضيات بالجمهورية اليمنية

	في ضوء التصنيفات الحديثة للأهداف التعليمية. د/زيد أحمد ناصر أحمد الهدور، قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية، جامعة ذمار-اليمن.
284 - 258	11- الانحرافات الجنسية وسط الشباب الجامعي (دراسة تطبيقية على بعض الجامعات السودانية. د/أشرف محمد أحمد علي، جامعة النيلين، قسم علم النفس، كلية غرب النيل الجامعية، السودان.
309 - 285	12- اقتراح برنامج تربوي لعلاج عسر القراءة لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي بمدارس معسكر. أ/حطراف نورالدين. د/رومان محمد، جامعة وهران (2).
05-20	13- Fostering Learner Autonomy through a Creative-Writing Project. Djalal Tebib. University Constantine 2.

الافتتاحية

تكلمة لمسارها العلمي تختم مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية سنتها الثانية، حيث دأبت على إثراء مجال البحث في مجال علم النفس وعلوم التربية بعدد من الدراسات الهامة والجديدة. وخلال هذه السنة حققت المجلة عدد من المكاسب أولها اعتمادها بشكل رسمي لعديد من الهيئات العلمية والأكاديمية الوطنية منها وكذا خارج الوطن بشكل رسمي لمناقشة أطروحات الدكتوراه للأساتذة والطلبة. وثانيها اعتمادها رسمياً أيضاً لمناقشة التأهيل العلمي الجامعي للأساتذة المحاضرين.

كما حققت المجلة في سنتها الثانية دائماً مكسباً ثالثاً ألا وهو حصولها على شهادة معامل التأثير العربي (Arab Impact Factor) لعام 2017، الذي يوفر تقييماً كميّاً ونوعياً لمدى جودة ورسالة المجالات العربية المتخصصة في جميع مجالات المعرفة البشرية. ومعامل التأثير هو مقياس لأهمية المجالات العلمية المحكّمة ضمن مجال تخصصها البحثي، ويعكس معامل التأثير مدى إشارة الأبحاث الجديدة إلى الأبحاث التي نُشرت سابقاً في تلك المجلة والاستشهاد بها؛ وبهذا تنتقل مجلة الجامع من مصاف المحلية إلى الدولية. ومن هذا المنبر العلمي تدعو هيئة التحرير بالمجلة كافة الأساتذة والباحثين الذين نشروا أبحاثهم ودراساتهم بأعداد المجلة السابقة إلى ضرورة توظيفها والاستشهاد بها في دراساتهم وأبحاثهم المستقبلية. لكي تحظى المجلة بمعامل التأثير المرتفع وبذلك تكون أكثر أهمية واعتماداً عليها في المجتمع العلمي المتخصص.

في الأخير نأمل دائماً أن تساهم هذه الدراسات المنشورة بالمجلة في إرساء معالم التراكمية المعرفية وإضافة الجديد لصرح المعرفة العلمية.

رئيس التحرير

د. بركات عبد الحق

البحوث والدراسات