

جَامِعَةُ عَمَّارِ تَلَيْجِي بِالْأَغْوَاطِ
كَلِيَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ



مَجَلَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط

جامعة عمار تليجي الأغواط - كلية العلوم الاجتماعية

المجلد 16

العدد 02

2022

رقم الإيداع القانوني: 2006-66

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر
الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. بن برطال جمال
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر
رئيس التحرير: أ.د. بن الطاهر تجاني
عميد كلية العلوم الاجتماعية
رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبد الواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ.د/ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الديلي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ.د/يوسف عيبش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصدراوي	جامعة المهديّة - تونس
د. علي عبد الامير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ.د/السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس - المغرب
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة وبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحمامة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليون الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الأخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دبله عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برفوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتوراه: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلاطينة رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: فوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأزهري	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيم سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752 - ISSN: 1112 - ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>).

كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها. قواعد وشروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

1- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

2- أن يكون البحث المرسل جديداً لم يسبق نشره أو مقدماً للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقراراً بذلك.

3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.

4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.

5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).

6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.

7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla.

كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لا بد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 Cambria (Headings) للملخص باللغة الإنجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 14 Sakkal Majalla أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 Gras simplified.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- و يُلزم الكاتب باحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولي الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبيّن فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستفادة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم و المراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.
قواعد و كفاءات تحكيم الأعمال و مراجعتها :

1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة تخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.

2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.

3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.

4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.

5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.

6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
15 - 01	اتجاهات مواطني ولاية غرداية نحو المشاركة في الانتخابات التشريعية الجزائرية 12 جوان 2021 - دراسة استطلاعية Attitudes of the citizens of Ghardaia state towards participating in the Algerian legislative elections June 12, 2021 - exploratory study بكير قشار - جامعة غرداية (الجزائر)	01
28 - 16	تحديات التنشئة الاجتماعية في ضوء العالم الرقمي Challenges of social upbringing in light of the digital world وارم العيّد - جامعة برج بوعريبيج (الجزائر)، كروم محمد - جامعة الأغواط (الجزائر)	02
55 - 29	التركيب السكاني وعلاقته بالأمراض المزمنة في الجزائر - دراسة تحليلية بناء على معطيات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات 2019 Population structure and its relationship to chronic diseases in Algeria - An analytical study based on the data of the Multiple Indicator Cluster Survey 2019 محمد تهايمي ، علي بوخلخال - جامعة الأغواط (الجزائر)	03
68 - 56	قضايا المواطنة ودورها في تعزيز الأمن الهوياتي اللغوي والتنوع الثقافي في الجزائر Citizenship Issues and their Role in Promoting Identity Security and Cultural Diversity in Algeria عبد العزيز خليلي - المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية (الجزائر)	04
84 - 69	التحديات التي تواجه تحقيق جودة مخرجات منظومة التعليم الجامعي في الجزائر. قراءة تحليلية في ضوء نتائج مؤشر المعرفة العالمي لسنة 2019 The challenges of achieving quality outputs of the university educational system in Algeria. An analytical reading in the light of the World Knowledge Index results 2019 مسعودة عظيمي - جامعة سطيف2 (الجزائر)، عفاف بليل - جامعة المسيلة (الجزائر)	05
92 - 85	العنف المدرسي واختلالات القيم التربوية School violence and imbalance of educational values فتحية صاني - جامعة الأغواط (الجزائر)	06
106 - 93	الأسس الديكارتيّة للمنهج الهندسي عند باروخ سبينوزا the principles Descartes Geometrical Method at the philosopher Baruch Spinoza محمد مسيكة ، شهيدة لعموري - جامعة ورقلة (الجزائر)	07
123 - 107	الحالة الصحية الوظيفية للأشخاص المسنين في الجزائر: بين النماذج النظرية و التطبيقات الميدانية The functional health status of elderly people in Algeria :Between theoretical models and field applications كريمة بوعزيز - جامعة الجزائر2 (الجزائر)	08

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	قراءة في أبعاد الظاهرة الاجتماعية وإنشاء المجتمع عند الفكر الخلدوني A reading in the dimensions of the social phenomenon and the establishment of society according to Khaldunian thought عفيفة لعجال - جامعة المسيلة (الجزائر)	138 - 124
10	مستوى الحاجات الإرشادية لدى تلاميذ التعليم الثانوي بالشلف The level of counseling needs of secondary education pupils of Chlef كلثوم قاجة - جامعة الشلف (الجزائر) ، رقية قاجة - جامعة ورقلة (الجزائر)	153 - 139
11	مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى العاملين في المؤسسة المينائية بسكيكدة دراسة ميدانية بالمؤسسة المينائية -سكيكدة- The level of organizational citizenship behavior among employees at Skikda port A field study on the port foundation -Skikda- أمينة كرسنة ، جلال الدين بوعطيط - جامعة 20 أوت 1955 (الجزائر)	168 - 154
12	واقع الحماية القانونية لذوي الاحتياجات الخاصة من منظور الخدمة الاجتماعية في ظل التشريع الجزائري The reality of legal protection for people with special needs from the perspective of social service under Algerian legislation بن شهرة قرينات - جامعة الأغواط (الجزائر)	181 - 169
13	جودة البيئة المدرسية من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بولاية الأغواط The Quality of the school environment from the point of view of primary school teachers in Laghouat State عائشة بن عون ، محمد بوفاتح - جامعة الأغواط (الجزائر)	193 - 182
14	الأستاذ الجامعي بين الحرية والتبعية في ظل السياسات التوجيهية للدولة واستقلالية الجامعة في الجزائر The university professor between freedom and dependency in light of the guiding policies of the state and the independence of the university in Algeria زهية شويشي - جامعة سطيف2 (الجزائر)	207 - 194
15	الشعور بالأمل لدى المصابات بسرطان الثدي Feeling of hope in women with breast cancer إيمان تقزال ، أحمد فاضلي - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	219 - 208
16	اللسانيات والاضطرابات اللغوية لدى المعاق سمعيا -التشخيص والعلاج- Linguistics and language disorders in the hearing impaired -Diagnosis and treatment- فتيحة عويقب - جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	229 - 220

– فهرس العدد –

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
241 - 230	تصورات الشباب لأسباب العنف اللفظي ضمن الفضاء الإلكتروني -دراسة ميدانية لعينة من شباب مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي- Young people's perceptions of the causes of verbal violence within the cyberspace - a field study of a sample of young users of social networking sites - خديجة ملاوي ، داود معمر - جامعة عنابة (الجزائر)	17
252 - 242	أسلمة علم النفس بين محمد عثمان نجاتي ومحمود البستاني (دراسة مقارنة) The Islamization of Psychology between Muhammad Othman Najati and Mahmoud Al-Bustani (comparative study) بن ضافي بنوة ، ناجم مولاي - جامعة الأغواط (الجزائر)	18
262 - 253	إشكالية العلاقة بين اللغة، الثقافة والهوية –مقاربة نظرية حول المجتمع الجزائري- Problematic Of the Relationship Between Language, Culture, And Identity –A Theoretical Approach to Algerian Society وسيلة عيسات - جامعة بشار (الجزائر)	19
279 - 263	الطب البديل بين العلاج والاحتيال دراسة سوسيولوجية ميدانية للظاهرة في الجزائر " ولاية عين الدفلى أنموذجا" Alternative medicine between treatment and fraud: A field sociological study of the phenomenon in Algeria AinDefla state as a model عبد القادر نمروود ، ام الخير سحنون - جامعة خميس مليانة (الجزائر)	20
289 - 280	دراسة تحليلية لواقع تطبيق التعليم عن بعد في ظل انتشار جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة المدرسة العليا للأساتذة An analytical study of the reality of the application of distance education in the light of the spread of the Corona pandemic from the point of view of the students of the Ecole Normale Supérieure de Laghouat فاطمة سحلاوي - المدرسة العليا للأساتذة الاغواط (الجزائر)	21
297 - 290	فعالية العلاج المعرفي السلوكي في التخفيف من الرفض الوالدي لإعاقة الطفل الذهنية The effectiveness of CBT in alleviating parental rejection of a child's intellectual disability صافية ملال ، خديجة ملال - جامعة وهران 2 (الجزائر)	22
309 - 298	مستوى الضغوط النفسية لدى معلمين ومعلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا(كوفيد-19) - دراسة ميدانية ببعض المؤسسات الابتدائية بمدينة الأغواط- The level of psychological stress among primary school teachers in light of the Corona pandemic (Covid-19) - A field study in some primary institutions in Laghouat city- مسعودة مريزقي - المدرسة العليا للأساتذة الأغواط (الجزائر)	23

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
24	مكونات الدافعية للتعلم لدى الراشدين نحو تدريبهم المهني للعاملين بالقطاع المصرفي The Motivation Components of Adult Learning towards Their Professional Training Working in the Banking Sector. محمد ربيعي - جامعة غليزان (الجزائر)	310 - 324
25	الضغوط النفسية لدى الأمهات الجزائريات والمشكلات السلوكية لدى أبنائهن في ظل جائحة كوفيد 19 Psychological pressures of Algerian mothers and behavioral problems of their children in light of the Covid-19 pandemic فيصل قريشي - المركز الجامعي بأفلو (الجزائر)	325 - 339
26	المؤسسة الأسرية و آليات الثواب والعقاب في الضبط الاجتماعي (قراءة نظرية) The family institution and the controls of the reward and punishment mechanisms in social control (theoretical reading) صليحة ملياني - جامعة المسيلة (الجزائر) ، أفرح ملياني - جامعة الطارف (الجزائر)	340 - 353
27	الولاء التنظيمي - دراسة تحليلية organizational loyalty محمد در - جامعة الأغواط (الجزائر)	354 - 363
28	حقيبة تدريبية لتنمية مهارة اتخاذ القرار المهني لعينة من متريصي التكوين المهني - دراسة ميدانية بمركز التكوين المهني و التمهين لمقدم مبروك الديبيلة ولاية الوادي A training bag to develop the skill of professional decision-making for a sample of vocational training trainees - A field study at the Vocational Training and Apprenticeship Center Lemghedem Mabrouk Debila, Wilaya d'EL-Oued فاتية بادي ، محمد السعيد قيسي - جامعة الوادي (الجزائر)	364 - 376
29	الترجمة الفلسفية بين النقل والتأويل في الفكر العربي المعاصر-طه عبد الرحمن أنموذجا- Philosophical translation between transmission and interpretation in contemporary Arab thought - Taha Abdel Rahman as a model نعيم بن صالح - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	377 - 391
30	الأثار السيكولوجية لجائحة كورونا في ظل نظرية التعلق The psychological effects of the Corona pandemic in light of the attachment theory مونية دراحي ، نادية بداد - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	392 - 403
31	انعكاسات التحضر على الهوية الثقافية لدى الشباب الجزائري دراسة ميدانية على عينة من شباب مدينة الأغواط The reflections of urbanization on the cultural identity of Algerian youth a field study on a sample of the youth of Laghouat إسماعيل بن علي ، لقمان رداق - جامعة الأغواط (الجزائر)	404 - 415

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
32	تغير بنية ووظائف الأسرة الحضرية في المجتمع الجزائري The change in the structure and functions of the urban family in Algerian society الزهرة بن شرقية - جامعة سطيف2 (الجزائر) ، رشيد زرواتي - جامعة برج بوعريش (الجزائر)	416 - 427
33	شخصية المكان وسلطة الرمز الديني في رواية "حوش النعاس" ل: عبد القادر حميدة -مقاربة أنثروبولوجية- The character of the place and the authority of the religious symbol in "Hosh Al-Naas" by Abdelkader Homida -An anthropological approach- ميلود حميدة - جامعة الجلفة (الجزائر)	428 - 437
34	إشكالية المناهج وواقع الانتقال من بيداغوجيا تدريس المناهج باللغة العربية في التعليم الابتدائي وفق الأهداف إلى التدريس وفق المقاربة بالكفاءات (الجزائر-أنموذجا) The problematic of Curricula and the reality of the Transition form the pedagogy of teaching Curricula in arabic in Primary education according to the objective to teaching according to the competency Approach(algeria as Model) عائشة بوزياني - المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة (الجزائر)	438 - 454
35	العنف والتحرش الإلكتروني اتجاه المرأة - دراسة لأشكال وتمظهرات العنف عبر مواقع التواصل الاجتماعي Electronic violence and harassment against women - A study of the forms and manifestations of violence through social networking sites- سجية جمعي - جامعة تيزي وزو (الجزائر)	455 - 464
36	تطور الفوارق في مؤشرات التعليم بين البلديات في الجزائر خلال الفترة (1998- 2008) The development of the disparities in education indicators between local authorities in Algeria during the period (1998-2008) هشام طبال ، زينب فاصولي - جامعة الجزائر2 (الجزائر)	465 - 478
37	دراسة نظرية تحليلية من خلال النصوص التشريعية للتعليم المكيف في الجزائر An analytical theoretical study through the legislative texts of adapted education in Algeria سلي بوشارب - جامعة سكيكدة (الجزائر) ، نادية دشايش - جامعة قالمة (الجزائر)	479 - 491
38	دور إدارة المعرفة في تدريب الموارد البشرية - دراسة ميدانية لبعض المؤسسات الاقتصادية الجزائرية - The role of knowledge management in training human resources - Field study of some Algerian economic institution - رضا جنان ، روابح فريد - جامعة سطيف (الجزائر)	492 - 506
39	مستوى اليقظة العقلية لدى طلبة قسم اللغة العربية بالمدرسة العليا للأساتذة -طالب عبد الرحمن بالأغواط، الجزائر The Level of Mindfulness among Students of the Arabic Language Department at the Higher School of Teachers - Talib Abdel Rahman – Laghouat. Algeria زينب زيد الخير - المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط (الجزائر)	507 - 523

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
539 - 524	Investigating the Digital Literacy of EFL Teachers in Algerian Universities to Promote Blended Learning تحري المعرفة الرقمية لأساتذة اللغة الانجليزية في الجامعات الجزائرية من أجل تعزيز التعليم المختلط Embarka ELOTTRI , Mustapha GASMI - University of Laghouat (Algeria)	40
552 - 540	Investigating Metacognitive Awareness among Algerian EFL University Teachers of Academic Writing تحري الوعي ما وراء المعرفي عند أساتذة التعليم العالي للغة الانجليزية في مقياس الكتابة الأكاديمية Mohamed BENBOUZID , Fatiha HAMITOUCHE - University of Algiers 2 (Algeria)	41
572 - 553	Teaching Collocations to Foreign Language Learners through Listening to Podcasts Using an Interactive Website تدريس المتلازمات اللفظية لمتعلمي اللغة الأجنبية من خلال الاستماع للتدوينات الصوتية باستعمال موقع تفاعلي Mohammed El Amin GHOUES , Mokhtar HAMADOUCHE - Oum El Bouaghi University (Algeria)	42
583 - 573	Scientific Study in Human Science الدراسة العلمية في العلوم الإنسانية Fayssal ZIAT - University of Tebessa (Algeria)	43
602 - 584	Exploring EFL Written Expression Teachers' Perspectives towards The Use of Digital Scoring Rubrics to Assess Students' Writing Skill استكشاف وجهات نظر أساتذة التعبير الكتابي للغة الإنجليزية كلغة أجنبية اتجاه استخدام نماذج التقييم الرقمية لتقييم مهارة الطلاب الكتابية Djahida BENYOUNES - Constantine 1 University (Algeria)	44