



المركز الجامعي
أحمد زبانة
غليزان



السر والحق

مجلة أكاديمية محكمة تصدر
عن مخبر الدراسات الاجتماعية
والنفسية و الانثروبولوجية

العدد 09 ديسمبر 2017



ISSN: 2437 - 0363
ISBN: 6943 - 2015

مجلة الرواق

مجلة علمية أكاديمية محكمة نصف سنوية

تهتم بالدراسات الاجتماعية والإنسانية تصدر عن مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية
والأنثروبولوجية بالمركز الجامعي أحمد زبانة غليزان (الجزائر)

الرئيس الشرفي للمجلة د. بوعادي عابد (مدير المركز الجامعي غليزان)

مدير المجلة: أ.د قويدر سيكوك

N° 09
Decembre
2017

رئيس تحرير المجلة: د. سعد الدين بوطبال

العدد 09
ديسمبر
2017رئيس الهيئة العلمية الاستشارية للعدد:
د. محمد بركانمسؤول النشر:
د. عبد القادر بغداد باي

- اللجنة العلمية الاستشارية للعدد

الاستاذ الدكتور محمد سعدي (جامعة تلمسان ، الجزائر)
الاستاذ الدكتور ابراهيم القاعود (جامعة اليرموك ، الأردن)
الاستاذ الدكتور هاني حتمل عبيدات (جامعة اليرموك ، الأردن)
الاستاذ الدكتور طيبي غماري (جامعة معسكر ، الجزائر)
الاستاذ الدكتور عبد الحميد يحي (جامعة حلوان ، مصر)
الاستاذ الدكتور عباس فراس البياتي (جامعة الموصل ، العراق)
الدكتورة هند بن حميدة (المركز الجامعي غليزان ، الجزائر)
الدكتورة سالم أمينة (جامعة حلوان ، مصر)
الدكتورة فاطيمة بن خليفة (المركز الجامعي غليزان ، الجزائر)
الدكتورة هبة رافع محمد عبيدات (جامعة العلوم والتكنولوجيا، الاردن)
الدكتورة ديبشي عقيلة (جامعة باريس 8 ، فرنسا)
الدكتور جعفر محمد أيوب (وزارة التربية، البحرين)
الدكتور عبد القادر أكرم (مصر)
الدكتور محمد ابراهيم عطا الفيومي (جامعة الطائف، السعودية)
الدكتور عبد الرحيم السعيد (وزارة التربية، الكويت)

هيئة التحرير:

د. محمد بن يوب
د. عبد الإله بن شرقي
د. فاطمة مزاري
د. بهية بطاوي
د. نادية ماني سعادة
أ. شامة حورية

أمانة المجلة:
د. فاطمة مزاري

ISSN: 2437 - 0363

ISBN : 6943 - 2015

Laboratoire d'Etudes Sociales, Psychologiques et Anthropologiques. Centre Universitaire de Relizane

isshlespa@gmail.com

شروط النشر في مجلة الرواق

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المندرجة في العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالاضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط Traditional Arabic. حجم 16 مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 5- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل، البريد الإلكتروني).
- 6- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- 7- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام الصارم بالامانة العلمية.
- 8- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 9- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، قائمة المراجع).
- 10- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت.
- 11- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى العنوان الآتي:
مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والانثروبولوجية، المركز الجامعي غليزان، برمادية
أو إلى البريد الإلكتروني الآتي:
البريد الإلكتروني: isshlespa@gmail.com
- 12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

تعبر البحوث والدراسات والمقالات التي تنشر في المجلة عن آراء كاتبها، ويتحملون مسؤوليتها كاملة، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة. كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
07	أثر أنماط الشخصية لدى الوالدين على مستوى الكفاءة الشخصية لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة الكويت د. أحمد محمد فالح داهم / الكويت
31	إدماج التربية الإعلامية في الأنشطة المدرسية الموازية - دراسة استطلاعية على عينة من المدارس القرآنية بمدينة العلمة أم الرتم سحر / جامعة محمد لمين دباغين، الجزائر.
44	التربية على المواطنة في الإصلاحات التربوية الجزائرية أ. محمد بلعالية / د. محمد حمداوي الجزائر
55	المخاطر التي تهدد الهوية الوطنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك وكيفية التصدي لها: أ.د. إبراهيم عبد القادر القاعود / د. رياض صالح عبد القادر القاعود جامعة اليرموك/ الأردن الجامعة الملكية الطبية / الأردن
77	تغير القيم الأسرية في المجتمع الجزائري المعاصر: دراسة تحليلية د.حسان تريكي / جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف - الجزائر
103	درجة تضمين مفاهيم التربية المرورية في كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصفين الخامس والسادس د. دعاء حيدر العمري / د. شرين وجيه خليفة وزارة التربية (المملكة الأردنية الهاشمية)
119	دور التشخيص الاستراتيجي للمتغيرات البيئية في دعم القدرات التنافسية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة بوعقل مصطفى / د.مباركي سمرة / أ.د. بن سعيد محمد جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
134	شباب الربيع العربي من هاجس المعاصرة والتحرر إلى إنشاء الإرهاب د. نعيمة الفقيه / تونس
151	علاقة الضغوط المهنية بالدافعية للإنجاز لدى أساتذة التعليم المتوسط (دراسة ميدانية) د. أحمددي خولة / جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة- الجزائر

- 164 قلق الانفصال لدى طفل الروضة في ظل بعض المتغيرات الفردية (السن ، الجنس)
أ. ملال صافية / د. كبداني خديجة
جامعة محمد بن احمد وهران 2 - الجزائر
- 176 قلق الموت وعلاقته ببعض المتغيرات - دراسة ميدانية بمدينة معسكر
د. بوفرة مختار / أ. شعني نور الدين
جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر
- 187 الحركة النقابية ودورها في التعبئة الاجتماعية خلال الثورة الجزائرية
د: عبد الإله بن شرقي
معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية/ المركز الجامعي غليزان ، الجزائر
- 194 مكانة المسنين ورعايتهم في الأسرة الجزائرية
أ. مراد بوبركة / أ.د. محمد حمداوي
جامعة مستغانم، الجزائر
- 206 وسائل الإعلام و الحراك السياسي في المنطقة العربية - مقارنة نظرية -
أ. رندا هنوز/ جامعة محمد لمين دباغين سطيف -2، الجزائر
- 220 الفقر وعلاقته بالعوامل الاقتصادية والاجتماعية والديموغرافية في الجزائر
أ. تمزوت بلحول / أ.د. فضيل عبد الكريم
جامعة وهران 2 أحمد بن أحمد - الجزائر -