

رئيس التحرير

أ. د / كلثوم بلميهوب

belmihoubkeltoum@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة

حي ماكودي 02 رقم 13 واد السمار - الجزائر

ها: 023.75.75.81

النقال: 05.60.18.59.00

البريد الإلكتروني:

contact@elbassira.org

الموقع الإلكتروني:

www.elbassira.Org

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع القانوني: 2008/1900

التوزيع



دار الخلدونية للنشر والتوزيع

05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.

ها/فا: 021.68.86.48

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دراسات نفسية

دورية بحثية مُحَمَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعلمية

أمة تتعلم، أمة تتقدم

المجلد 12 العدد 01
ديسمبر 2021

الهيئة العلمية

من الجزائر

- أ.د. عبد القادر الأمير خياطي
جامعة الجزائر
- د. زناد دليلة
جامعة الجزائر
- د. لحرش محمد
جامعة الجزائر
- أ.د. معمريه بشير
جامعة باتنة
- أ.د. ماحي إبراهيم
جامعة وهران
- د. بوفولة بوخميس
جامعة عنابة
- د. فقيه العيد
جامعة تلمسان
- د. هدى كشرود
جامعة الجزائر
- د. سايل حدة وحيدة
جامعة الجزائر 2

من الوطن العربي

- أ. د. جمال تركي..... تونس
- أ. د. كشرود عمار..... ليبيا
- أ. د. أحرشواو الغالي..... المغرب
- أ. د. عمر هارون الخليفة..... السودان
- أ. د. أحمد جمال أبو العزائم..... مصر
- أ. د. فاضل شاعر الساعدي..... العراق
- أ. د. سامر رضوان..... سوريا
- أ. د. عشوي مصطفى..... السعودية
- أ. د. عثمان يخلف..... قطر
- أ. د. محمد مقداد..... البحرين

ترحب دراسات نفسية وهي مجلة محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية بالجزائر، بإسهامات الباحثين في الموضوعات ذات الصلة بعلم النفس التي تراعي القواعد التالية:

- 1- أن يكون البحث غير منشور في مصادر أخرى.
- 2- التقيد بالأسلوب العلمي والمعالجة الموضوعية والإحاطة المنهجية مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية.
- 3- لا يقل حجم المقال عن 15 صفحة ولا يزيد عن 25.

4- أن يكتب المقال ببرنامج word.
الخط باللغة العربية حجم الخط 16 Arabic
Transparent

- 5- أن يكون البحث مرفقا بالمراجع مدونة في نهاية البحث حسب أسلوب APA.

6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم من قبل الهيئة العلمية للدورية ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعد بالقبول أو التعديل.

يرسل المقال على العنوان البريدي التالي:

belmihoubkeltoum@yahoo.fr

أ.د. كلتوم بلميهور

أمة تتعلم، أمة تتقدم

دورية بحثية محكمة متخصصة في الدراسات النفسية

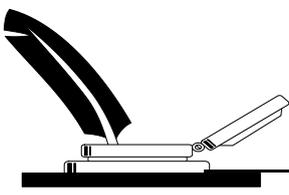
جمادي الأولى 1443هـ الموافق لـ ديسمبر 2021

فهرس محتويات

7	افتتاحية العدد
29-08	نوعية الحياة المرتبطة بالصحة لدى مرضى القلب والأوعية
45-30	نمط معالجة المعلومة عند التوحدي "تسلسلية/متزامنة" على المستويات الحسية "سمعية/بصرية/لمسية" (دراسة لأربع حالات طيف التوحد باستعمال بطارية (K-ABC)
55-46	مكانة الطفل و المراهق مجهول النسب في هوام الرومانسية الأسرية
73-56	مستوى الطموح وعلاقته بالعدوانية عند تلاميذ التعليم المتوسط و الثانوي.
92-74	مستوى الاكتئاب لدى المرضى العاملين بنظام المناوبة دراسة ميدانية بالمركز الاستشفائي الجامعي (سعادنة عبد النور) لولاية سطيف
114-93	فعالية برنامج علاجي قائم على العلاج بالمخطط لجيفري يونغ في تعديل المخططات المبكرة غير المتكيفة و الرفع من الصلابة النفسية و الفعالية الذاتية لدى تلاميذ يعانون من الضغوط النفسية في المرحلة الثانوية.

132-115	طرائق تدريس مقترحة لتعليم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
149-133	سوء الاتصال الزوجي و علاقته بتطور بعض اعراض اضطراب الوسواس القهري عند الأزواج
170-150	سمات الشخصية المتوارثة للاجئين الفلسطينيين بمخيمات اللجوء الفلسطيني في مدينة نابلس
187-171	دور المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة في ظهور الإدمان على الانترنت
209-188	دور العلاج المعرفي السلوكي في التعديل من السلوك العدواني لدى تلاميذ مرحلة المتوسط بولاية تلمسان
224-210	تأثير قلق المستقبل والجنس على توجهات الدافعية لدى الطلبة المقبلين على التخرج بجامعة الجزائر 2
243-225	الفروق في تقدير الذات ، والتوافق النفسي والدافعية الانجاز لدى عينة من الأشخاص (مصرية-جزائرية) الذين يعانون من ديسفازيا (اضطراب في نمو اللغة)
261-244	الضغط النفسي المدرك وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية والتنظيمية لدى أعوان الحماية المدنية -دراسة ميدانية بالوحدة الوطنية للتدريب والتدخل للدار البيضاء
278-262	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقتها بالمساندة الإجتماعية.دراسة ميدانية على عينة من طلاب وطالبات جامعة الجزائر-2- أبقواسم سعد الله
301-279	التفكير السابر وعلاقته بعادات العقل لدى الطلبة الجامعيين

318-302	التعليم الالكتروني في زمن جائحة كورونا كوفيد-19، في ظل - نظرية العزو السببي-
336-319	التعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة الجامعة في ظل جائحة كورونا، دراسة على عينة من طلبة سنة أولى ماستر بجامعة خميس مليانة.
358-337	التشوهات المعرفية لدى الأزواج الراغبين في كفالة طفل مسعف
380-359	التحليل النفسي الديناميكي للشخصية الفلسطينية بين الأجيال القاطنين بمخيمات اللجوء الفلسطيني
404-381	الاحتراق النفسي وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى المرأة العاملة دراسة ميدانية في ثانويات مدينة عين الملح
419-405	الاحتراق النفسي لدى عمال القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا -دراسة ميدانية على المرضى والأطباء-
440-420	Le malaise social : Essai de description du mal être social dans la société algérienne.
453-441	L'estime de soi chez les personnes atteintes de déficience visuelle. Les limites d'une psychothérapie individuelle.
474-454	Assessment of executive functions and quality of life in patients with multiple sclerosis (Descriptive study(



بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد النبي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني أن أقدم العدد الجديد من دراسات نفسية الذي يحتوي خمسا وعشرين مقالا قيماً في مختلف مجالات علم النفس ومست فئات مختلفة من تلاميذ وطلاب وعمال من مختلف القطاعات كالمدراس والجامعات والمستشفيات وتناولت مواضيع مختلفة، والتي يمكن حصرها في خمسة محاور:

يشمل المحور الأول دراسات حول أنواع العلاج النفسي بمختلف نظرياته العلاج المعرفي السلوكي، والعلاج بالمخططات المبكرة غير المتكيفة وتقنياته في تشخيص وعلاج بعض الاضطرابات النفسية والسلوكية كالضغوط النفسية عند تلاميذ المرحلة الثانوية والسلوك العدواني عند تلاميذ المرحلة المتوسطة والتحليل النفسي وتطبيقاته في مجال فهم و تحليل شخصية الفرد كالطفل مجهول النسب أو فرد مصاب بإعاقة بصرية، أو جماعة كشخصية اللاجئين الفلسطينيين، أو مجتمع كالتوتر الاجتماعي في المجتمع الجزائري.

بينما يشمل المحور الثاني دراسات في علم النفس الصحي حول نوعية الحياة عند بعض المرضى الذين يعانون من الأمراض الجسمية كمرض القلب و مرض التصلب اللويجي.

ويشمل المحور الثالث دراسات حول بعض المتغيرات النفسية والمعرفية والسلوكية كتقدير الذات، وسمات الشخصية، والطموح، والتشوهات المعرفية، وسوء الاتصال وعلاقتها ببعض الاضطرابات النفسية والانفعالية كالاكتئاب والوسواس القهري، وقلق المستقبل، والوحدة النفسية، والضغط النفسي، والاحترق النفسي، وعدم التوافق الزوجي، والادمان على الانترنت.

أما المحور الرابع فيشمل بعض الدراسات حول العمليات المعرفية كالوظائف التنفيذية وطرق التفكير وعادات العقل ونمط معالجة المعلومة عند بعض الفئات كالطفل التوحدي، والاضطرابات اللغوية كالديسغازيا ويشمل المحور الخامس بعض الدراسات في مجال علم النفس المدرسي كطرق التدريس للذين يعانون من صعوبات التعلم، والتعلم عن بعد عند الطلاب، والتعلم المنظم ذاتيا في ظل جائحة كورونا.

عزيزي القارئ أمل أن تجد ضالتك في ظل هذا التنوع والثراء وأن تشبع نهمك للعلم والمعرفة في مجال فهم سلوك الإنسان

رئيس التحرير

أ.د. كلثوم بلميهور