

MÂAREF

معارف

Revue académique مجلة علمية محكمة

تصدر عن جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة (UAMOB)

Numéro: 24

العدد: الرابع والعشرون 24

juin / 2018

شهر: جوان / 2018

13^{eme} Année

السنة الثالثة عشر

رئيس التحرير: Editeur en chef

Dr. CHIHANI Samir

maarifdroit@gmail.com

د. شيهاني سمير

أعضاء هيئة التحرير: Membres de Rédaction

من خارج الوطن

من داخل الوطن

د/ زيد محمود العقاية (الأردن)

د/ بن عبد الرحمن سيد علي (البويرة)

د/ كمال شاشوة (فرنسا)

د/ جميل أحمد (البويرة)

د/ عبد القادر فيدوح (قطر)

د/ دحمون كهينة (البويرة)

د/ الزينات محمد عواد أحمد (الأردن)

د/ سعداوي مصطفى (البويرة)

د/ بوسنة محمود (الجزائر 2)

Dépôt Légal:

2006-1369

الإيداع القانوني:

ISSN:

1112-7007

ر. د. م. د.:

ISSNE :

2600-6804

ر. د. م. د.:

سكرتاريا المجلة

حيدوشي عاشور

جوادي إلياس

achourhaidouchi@gmail.com

iliesdj@gmail.com

Université Akli Mohand Oulhaj (UAMOB)

BOUIRA- ALGERIE



معايير النشر في المجلة

يشتترط في البحوث والمقالات التي تنشر في مجلة معارف ما يأتي:

- 1- أن يكون البحث مبتكراً أو أصيلاً، ويشكل إضافة نوعية في اختصاصه.
 - 2- أن تتوفر فيه الأصالة والعمق وصحة الأسلوب.
 - 3- ألا يكون قد سبق نشره، أو أرسل للنشر في مجلة أخرى، أو تمت المشاركة به في تظاهرة علمية.
 - 4- أن يلتزم بالقيم الإنسانية وبمعايير البحث العلمي وبخاصة ما يلي:
أ- الابتعاد عن التجريح والإسفاف في القول، والتعريض بالآخرين.
ب- مراعاة البنية المنهجية.
 - ج- ترقية الهوامش والإحالات تكون إما أسفل النص في نفس الصفحة، أو في آخر المقال، مستقلة عن قائمة المصادر والمراجع.
 - د- إعداد قائمة بمصادر البحث ومراجعته.
 - 5- أن تكون مكملات البحث من خرائط أو جداول في صورتها الأصلية.
 - 6- أن يكون البحث المترجم مصحوباً بأصله المترجم عنه.
 - 7- أن يقدم لإدارة المجلة عبر رابط المجلة في المنصة الالكترونية asjp.cerist.dz:
<https://www.asjp.cerist.dz/revues/270>.
 - 8- أن تقدم سيرة ذاتية مختصرة للباحث في ورقة مستقلة عن البحث.
 - 9- أن لا تقل عدد الكلمات بالمقال عن 3000 كلمة.
 - 10- أن يرفق المقال بملخص وبكلمات مفتاحية باللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، الإنجليزية).
- مع ملاحظة أن البحوث والمقالات:
- تخضع للتقويم العلمي واللغوي، ويعلم الباحث بالنتيجة، كما أنها تخزن في أرشيف المجلة، ولا ترجع لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
 - وهي تعبر عن آراء كتابها وحدهم، وهم المسؤولون عن صحة المعلومات وأصالتها، ولا تتحمل الإدارة أي مسؤولية في ذلك.

فهرس الموضوعات

- الالتزام بالسلامة: تطوّر مستمر بأبعاد مختلفة
- 1 بقلم: د/ شوقي بناسي الاعتراف بالشخصية المعنوية للوقف؛ مكنة تشريعية لمأسسة الوقف التنموي
- 40 بقلم: د/ علاق عبد القادر استعمال تكنولوجيا المعلوماتية وعملية القيد في السجل التجاري
- 67 بقلم: د/ كريم كريمة امتداد النظام الخاص للمسؤولية عن فعل المنتجات المعيبة - دراسة مقارنة على ضوء آخر التعديلات -
- 85 بقلم: د/ حاج بن علي محمد عقد الضمان كآلية لحماية ملكية المستثمر الأجنبي
- 106 بقلم: أ/ ناصيري ربيعة & د/ ساوس خيرة الحيطة وسيلة قانونية لضبط التطورات العلمية المحتمل إضرارها بالبيئة
- 122 بقلم: أ/ بلهوط إبراهيم آلية إخطار المجلس الدستوري في الجزائر: من نظام الإخطار المقيد إلى نظام الإخطار الموسع
- 141 بقلم: د/ عمار كوسة المكتبة المدرسية ودورها في تنمية الميول القرائية للتلميذ
- 159 بقلم: د/ صياح جودي أثر استخدام التعليم الإلكتروني كأداة لتحسين نظام ضمان جودة التعليم العالي في الجزائر - دراسة حالة جامعة المسيلة -
- 175 بقلم: د/ شريف مراد & د/ عزوز منير السعر كمؤشر على جودة المنتجات من وجهة نظر المستهلك
- 205 بقلم: د/ زواغي محمد التجربة الفرنسية في الشراكة بين القطاع العام والخاص وأهميتها التنموية
- 227 بقلم: د/ سليم موالدي & د/ دراجي كريمو & أ. حزي أكرم قياس العلاقة الإقتصادية بين تقلبات أسعار الصرف ومعدلات التضخم حالة الاقتصاد الجزائري في الفترة (1970-2016)
- 256 بقلم: د/ سلامي أحمد & د/ جنيدي مراد مساهمة الإدارة المحلية الجزائرية في تحقيق التنمية المستدامة
- 284 بقلم: د/ غردي محمد & د/ بن نذير نصر الدين الجيود الست: تقنية حديثة للتقييم الفعال للأداء البشري دراسة حالة: مؤسسة الاتصالات - وكالة مستغانم
- 311 بقلم: د/ مانع سبرينة & بن حوجة حميد

اثر برنامج تعليمي مقترح بالطريقة الكلية -الجزئية مدعم بالتصور الذهني فيتحسين الأداء المهاري الخططي
الفردي على لاعبي كرة القدم 12-13 سنة

بقلم: د/ بن رايح خير الدين & د/ بن نعجة محمد & د/ ربوح صالح 331
اثر استخدام أسلوب حل المشكلات على دافعية الإنجاز الرياضي لطلبة الطور الثانوي خلال حصة التربية البدنية
والرياضية: دراسة تجريبية بثانوية الحاج عيسى بالأغواط

بقلم: أ.د/ يحيوي السعيد & أ/ النحوي الطاهر 350
تحديد مستويات الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة القدم (لأقل من 17 سنة)

بقلم: أ. بوعزيز محمد & جبوري بن عمر & ككلي كمال 368
تأثير العلاقات الاجتماعية بين التلاميذ المراهقين على مهام أستاذ التربية البدنية و الرياضية في تعليم المادة

بقلم: أ/ مختاري ياسين 385

(ANSEJ) : Quel bilan après 20 ans d'existence

D. MERZOUK Farida 397

**Sovereign Debt and Economic Growth: Explaining This Relation in The Case
of Algeria's Economy During 1970 – 2015 By Using OLS Model**

D. HADDOU Djamal & BOUDJANI Malika 424

Empirical study on the impact of country risk on FDI in MENA region

D. HAMMACHE Souria & D. BOUBAKEUR Mustapha 448

**Place de la Performance Sportive Dans Le Domaine Des APS (Approche
Biologique De La Performance Physique Chez Des Volleyeurs)**

KEBAILI Lilia 463

كلمة التحرير

بقلم: د/ سمير شيباني
رئيس تحرير مجلة معارف

« لا أَحَدَ مِنَّا يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَ النَّجَاحَ بَأَنْ يَعْمَلَ لِوَحْدِهِ ».

«الرئيس نيلسون مانديلا».

بدأت أول خطوة من رحلة هذه المجلة عام 2006، بدأها نخبة من الأساتذة آنذاك، يساندتهم تقنيون وإداريون، واجتهدوا ما استطاعوا ليقفوا بها على الأقدام، وكانت أولى الكتابات فيها في مجالي الأدب والقانون، ثم أخذت المجلة نفسا وشكلا جديدين مع قدوم رئيس تحرير المجلة الأستاذ الدكتور قاري كمال، الذي وسّع من مجالاتها، وضم إليها كلاً من العلوم الاقتصادية، ثم العلوم الانسانية والاجتماعية، ليكمل سلسلتها بالعلوم الرياضية والبدنية؛ فأصبحت المجلة تضم خمسة أقسام بعد أن كانت تصدر في قسم واحد؛ كل قسم يسهر عليه نخبة من الفضلاء على مستوى التحرير والمشورة والتقويم.

ولا ننسى في هذا المقام الباحثين، الذين لولا بحوثهم العلمية الجادة لما كان هناك استمرار لوجود مجلتنا، فإذا كنا نحن المركب فهم الوقود، ونعم الوقود وقودهم.

ونافلة القول أن هذا التطور في المجلة ونشاطها لم يكن صنيع يد واحدة، ولا جهد شخص واحد، ولا فكر امرئ واحد، بل كان وليد سواعد متحدة، وجهود أطراف متعددة، ونتاج عقول متقدمة... زَرَعَتْ زرعاً حسناً، فأثمر وأبّيع، وتمّ قطفه ولا يزال.

فالشكر كل الشكر لكل من ساهم في بناء هذا الصرح العلمي سابقاً، والشكر موصول إلى القائمين عليها الآن، فلولاهم ما وصلنا اليوم إلى العدد الرابع والعشرين، وتنتهي أن يستمر عطاؤهم وأن تملأهم هممتهم ليكملوا المسيرة العلمية النبيلة الراقية.