

جامعة بادي محتر عناية
مديرية النشر



التواصل

في

العلوم الإنسانية و الاجتماعية

عدد 44
ديسمبر 2015

الفهرس

| | | |
|-----|---|-----|
| 06 | (Avant - propos) | 253 |
| | قدرة مجال المعالجة البصرية المكانية والذاكرة العاملة بمقياس ستانفورد بينيه للذكاء "النسخة الخليجية" الصورة الخامسة على التمييز بين الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وذوي صعوبات التعلم وبطيئي التعلم | |
| 08 | د. حسين أحمد عبدالفتاح محمد | 261 |
| | فاعلية الأداء الوظيفي للمشرف التربوي في مرحلة التعليم الابتدائي من وجهة نظر المعلمين | |
| 31 | الحسين قرساس | 271 |
| | دور المعلومات العلمية والتقنية في تطوير العملية التعليمية الجامعية: دراسة ميدانية بجامعة باجي مختار، عنابة | |
| 45 | نادية بن يحي | 283 |
| | دور المؤسسة التعليمية في التنقيف الصحي | |
| 72 | صليحة جفال | 291 |
| | الاهتمام المجتمعي بتنمية الصحة العامة: نماذج عن المجتمعات المتقدمة والنامية والمنظمات الدولية والإقليمية | |
| 83 | عواطف عطيل لموالي | 301 |
| | الأدوار الاجتماعية والنفسية للمكتبات العامة في التلاحم بين الأجيال: فئات المسنين نموذجا | |
| 99 | د. سمية الزاحي / أ.د. عزالدين بودريان | 311 |
| | الوقف والتنمية الاقتصادية في البلدان الإسلامية - دراسة نقدية ابستمولوجية - | |
| 125 | منيرة ظهراوي | 321 |
| | استراتيجية تمكين العاملين: رؤية جديدة في الفكر الإداري الحديث | |
| 141 | فلة عيساوي/ د. مراد بومنقار | 331 |
| | دور القيادة في تسيير الموارد البشرية وتميبتها | |
| 151 | سعاد مقدم | 341 |
| | المناخ التنظيمي وعلاقته بالالتزام التنظيمي للأستاذ الجامعي: دراسة ميدانية بجامعة 8 ماي 1945 قالمة | |
| 168 | مليكة العافري / أ.د. عقيلة خباب | 351 |
| | دعوة إلى فهم "الإعلام الجديد" | |
| 183 | حفصة كويبيبي | 361 |
| | التغيير التنظيمي؛ مجالاته ومراحله ومدى مساهمة منظومة الاتصال في إنجاحه | |
| 192 | جلال الدين بوعطيط | 371 |
| | النزوع إلى المغالاة في الممارسات الدينية عبر المواقع الالكترونية الإسلامية - موقعي البراق و منبر التوحيد والجهاد أنموذجا- | |
| 205 | بلقاسم شابي | 381 |
| | عيسات إيدر: مسار ومصير | |
| 220 | د. محمود أيت مدور | 391 |
| | موقف زكي نجيب محمود من التراث العربي الإسلامي | |
| 237 | بديع الزمان حوري | 401 |
| | La Clinique du lien entre affect et effraction | |
| | Maa ABASSI | 253 |
| | L'insertion socioprofessionnelle des handicapés mentaux en Algérie | |
| | Mouna ATTIK | 261 |
| | Le coaching en entreprise, Objectifs et Outils d'application | |
| | Amira ALOUI & Dalila GHAROBA | 271 |
| | Evolution des moyens de transport à Annaba. Quel état des lieux à l'heure du défi environnemental ? | |
| | Nacima CHIKH. HACINI & Pr. Djamila SAFFIDINE. ROUAG | 283 |

كلمة العدد

يصدر العدد الرابع والأربعون (44) من مجلة التواصل متضمناً بحوثاً ودراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ علم النفس وعلم الاجتماع، وعلم التربية، وعلوم الاتصال، والمكتبات، والتاريخ إضافة إلى البيئة والعمران، بمجموع تسعة عشر (19) بحثاً باللغتين العربية والفرنسية.

أما القسم الخاص باللغة العربية فيشكل حصة الأسد بخمسة عشر (15) بحثاً موزعة على خمسة (05) محاور: خُصص المحور الأول للتربية والتعليم وضمّ ثلاثة (03) بحوث؛ تمكّن صاحب البحث الأول من تأكيد قدرة اختبارات المعالجة البصرية المكانية والذاكرة العاملة بمقياس ستانفورد بنيت *Stanford binet* على التمييز بين فئات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وبين الأطفال بطيئي التعلّم. ونطالع بعده بحثاً يتناول صفات المشرف التربوي الفعّال من وجهة نظر المعلمين، وقد توصل صاحبه إلى تحديد أهمها على المستوى العلمي والمعرفي وعلى المستويين الشخصي والعائلي. ويأتي البحث الثالث ليعالج حاجات أعضاء هيئة التدريس للمعلومات العلمية والتقنية في إعداد الدروس ومدى استخدامها لمصادرهم لمصادرهم في البحث العلمي. خُصص المحور الثاني للصحة والتنمية الاجتماعية حيث نطالع أربعة (04) بحوث؛ يترصد الأول دور المؤسسة التعليمية في التنقيف الصحي، وهو عامل من العوامل الفاعلة في تنمية المجتمع. وقد توصل الباحث إلى أن تحقيق المؤسسة لهذا الدور يتوقف على الأسس المعتمدة للتنقيف الصحي وعلى الأهداف المسطرة. ويأتي البحث الثاني مكملاً للأول حيث يتناول الكيفية التي يُخطّط بها للصحة بدراسة نماذج لمجتمعات متقدمة وأخرى نامية ومنظمات دولية وأخرى إقليمية. نطالع بعده بحثاً عن الأدوار الاجتماعية والنفسية التي تضطلع بها المكتبات العامة في سبيل إدماج فئة المسنين وتلاصيحهم مع غيرهم من الشرائح الاجتماعية. ونختتم هذا المحور ببحث عن دور الوقف في التنمية الاقتصادية في البلدان الإسلامية باعتباره آلية تمويلية في منظومة أعمال التضامن العام والتكافل الاجتماعي.

وأما المحور الثالث فجعل للتنظيم والعمل وتضمّن ثلاثة (03) أبحاث، يختصّ الأول بدراسة استراتيجية تمكين العاملين في الإدارة من حرية التصرف في أداء مهامهم بحثاً عن الكفاءة والفاعلية والسرعة في التعامل مع العملاء والمتغيرات العالمية. وغير بعيد عن هذه الاستراتيجية يفحص البحث الموالي الأساليب التي تمكّن القيادة من التأثير الإيجابي في الموارد البشرية وكسب تعاونها ودفعها لتحقيق الأهداف المسطرة. ويعرض البحث الثالث نتائج دراسة ميدانية عن المناخ التنظيمي السائد في جامعة قلمة (الجزائر) وعلاقته بالالتزام التنظيمي للأستاذ الجامعي. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بينهما.

جمعنا في المحور الرابع البحوث التي تعالج قضايا الاتصال وهي ثلاثة: تضمّن الأول محاولة التمييز بين إعلاميين في إطار التطوّر الحاصل في حقل علوم الإعلام والاتصال: أحدهما كلاسيكي، والآخر حديث في طور التشكّل والتميز، وأطلق عليه "الإعلام الجديد". وعمل صاحب البحث الثاني على تحديد مجالات التغيير التنظيمي ومراحله دون فصله عن دور منظومة الاتصال في إنجاحه، وذلك عبر تحقيق الاستجابة الواسعة لدى العاملين بتقبلهم له وسعيهم إلى تنفيذه. وعالج البحث الثالث دور المواقع الإلكترونية الإسلامية في النزوع إلى المغالاة في الممارسات الدينية، وقد اتخذ صاحبه موقعي البراق ومنبر التوحيد والجهاد عينة نموذجية للدراسة.

وختمنا القسم العربي بمحور خامس ضمّ بحثين عنواناه ب: شخصيات ومواقف تاريخية، يعرف البحث الأول بالمناضل الشهيد عيسات إيدير باعتباره شخصية تاريخية لها وزنها في الحركتين الوطنية والعمالية الجزائرية، ومن ثمّة في ثورتها التحريرية. وأما الثاني فيقف صاحبه عند موقف المفكر العربي زكي نجيب محمود من التراث العربي الإسلامي في إطار إشكالية التراث والحداثة، لبيّن أن هذا الموقف شهد الكثير من التحوّل والتغيّر، ومرّ بأربع مراحل رئيسية.

وأما القسم الخاص باللغة الفرنسية فضمّ أربعة بحوث بمحاور ثلاث: علم النفس، علوم الاتصال، والبيئة والعمران.

تناول البحث الأول عيادة التعلق بين العاطفة والخرق، وفيه شكّلت المؤسسة العلاجية مركز الحديث عن المجال العقلي والنفسي والاجتماعي، وتحدّث عن تقييم الممارسة النفسية والأساليب العلاجية. وغير بعيد عن المؤسسة العلاجية يتناول البحث الثاني إشكالية الإدماج الاجتماعي المهني لذوي الإعاقة الذهنية في الجزائر، ورأى الباحث أن تحقيق ذلك يتم بتوفير عوامل الإدماج الدائم وبالحرص على دوام الوظيفة بالمتابعة المهنية والمرافقة الاجتماعية لهؤلاء المعاقين. وعالج البحث ما قبل الأخير مسألة المرافقة داخل المؤسسة؛ ماهيتها، أهدافها، وكيفية تطبيقها من أجل تطويرها وتكوين المواهب وإكساب المهارات. وختم بحثه بالتطرق إلى وضعية هذه المرافقة في الجزائر.

أما آخر مقال في هذا القسم فعالج موضوعاً هاماً من مواضيع البيئة والعمران، يتمثل في تطوير وسائل النقل في الوسط الحضري في ظل تأثيرها السلبي على البيئة ونوعية الهواء الذي يتنفسه الناس والأحياء. نتمنى أن يجد المتصفح لأبحاث هذا العدد ما ينفعه ويلبي حاجاته.

والله وليّ التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. الشريف بوشحدان