

اللِّسَانِيَّات



مجلة محكمة ومتخصصة في علوم اللسان وتكنولوجياته

AL-LISANIYYAT



AL-LISANIYYAT

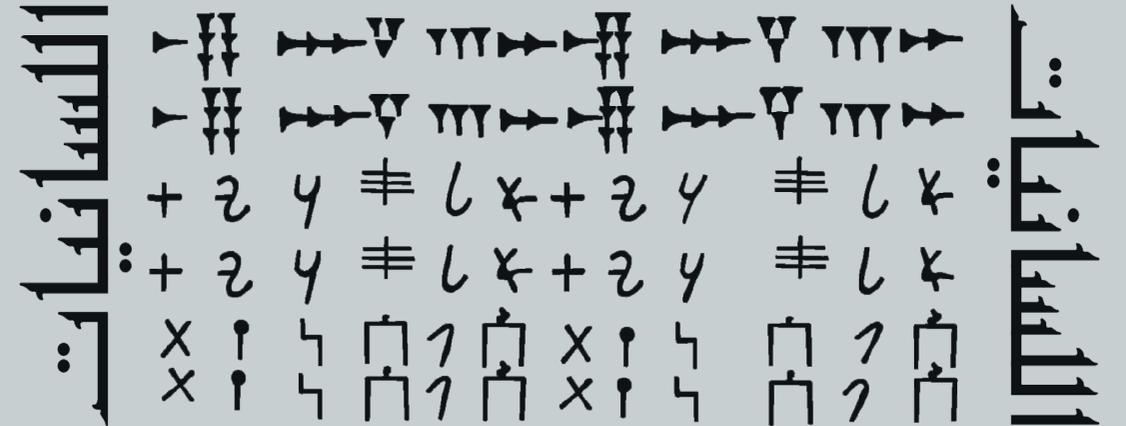
Revue algérienne des sciences et technologies du langage

اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات



اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات

اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات



اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات اللِّسَانِيَّات

المجلد 25 العدد 1

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

الجزائر
جوان 2019

رېمڊ : 0379-3028
رېمڊ : 1112-4393

2019
25
1

ISSN: 1112-4393
ISSN-L: 0379-3028

Centre de Recherche Scientifique et Technique
pour le Développement de la Langue Arabe

Algerie
Juin 2019

Volume 25 Numéro 1

الكلمة الافتتاحية

يصدر هذا العدد الجديد لمجلة "اللسانيات" وقد عرفت انتظاما في الصدور منذ مدة، بحيث أصبحت مجلة نصف سنوية، مثلما عودت قراءها والمساهمين في تحرير أعدادها من الباحثين والأساتذة، كما عرفت انفتاحا على الباحثين الشبان الذين هم في طور إعداد الدكتوراه، فقد اتسع صدرها لأبحاثهم التي ينجزونها بمرافقة أساتذتهم، وصارت تعاملها معاملة مقالات الباحثين المتمرسين، إيماناً من إدارة المجلة بأن المعرفة العلمية لا يحتكرها الشيوخ، ولا يتفرد بها المتمرسون بالبحث، وإنما هي قاسم مشترك بين الكفاءات الجادة كلها، بغض النظر عن أي اعتبارات أو أحكام مسبقة، إذ الفيصل في قبول هذا البحث أو ذاك وترشيحه للنشر إنما يرجع إلى رأي المحكمين الذين يمارسون فحصهم لما بين أيديهم من مادة علمية وهي مغفلة من أسماء أصحابها وهوياتهم.

هذا وقد عمدت إدارة المجلة إلى إدخال تحسينات شكلية أخرى عليها ابتداء من هذا العدد، لتستجيب لمتطلبات الترقية في التصنيف، حيث قامت إدارة التحرير بترشيح المجلة لكي تخطو خطوة أخرى في مجال التطور ليتم تصنيفها مع المجالات العلمية المرتبة في الصنف "ب" بعد أن أحرزت منذ مدة على التصنيف في "س".

وإننا نرتقب في حال إعادة تصنيف المجلة وترقيتها أن تعرف تطورا آخر في مجال المقروئية وفي مجال استقطاب المساهمين في تحريرها، خاصة بعد أن قمنا ببناء موقع خاص بها على شبكة الأنترنت، وتوسيع هيئة تحريرها لتشمل خبرات وكفاءات أخرى جديدة من جامعات ومؤسسات علمية أجنبية.

إن الفضل كل الفضل فيما تعرفه مجلة "اللسانيات" من تطور وارتقاء يرجع إلى القائمين عليها من تقنيين ومحررين ومحكمين ومسيرين، فكلهم يستحقون الثناء والتقدير.

هذا ويشتمل العدد على ما درجت عليه المجلة من أبحاث ودراسات متصلة بمجالات اهتمامها، بلغات ثلاث هي العربية والإنجليزية والفرنسية، وتتوعت مادة العدد بين دراسات في تعليمية اللغة وفروعها، ودراسات متعلقة بمشكلات الكلام وأمراضه، وثالثة متعلقة بالقضايا النظرية للدراسات اللسانية، وبهذا جاء العدد ثريا متنوعا من حيث عدد الأبحاث التي تضمنها، ومن حيث تنوعها على أبواب الاختصاص.

وقد أسهم في تحرير مواد العدد أساتذة وباحثون من الجزائر ومن خارجها، مما جعل المجلة تستقطب خبرات أجنبية في مجال البحث، وتفتح على ما وصلت إليه الدراسات في مجال اللسانيات وفروعها في بقية البلدان وبلغات غير اللغة العربية.

وأملنا أن تتوسع هذه المشاركة الخارجية على وجه الخصوص لما فيها من فوائد جمة، وأن يجد القراء والباحثون في هذا العدد ما يشبع نهمهم في الاستزادة المعرفية من خلال تلك الدراسات الجادة التي سيفيدون منها حتماً في أبحاثهم وإثراء معارفهم ودعم تجاربهم البحثية.

فهرس الموضوعات للمجلد 25 العدد 1

1. القسم العربيّ

- 07 الكلمة الافتتاحية
- الشريف مريبي
- الممارسات البيداغوجية والتعليمية لمعلمي المرحلة المتوسطة -دراسة ميدانية- 09
- كريمة أوشيش
- اختبارات قياس الكفاءة اللغوية لغير الناطقين باللغة العربية: التطبيق والمواصفات والمقاييس 41
- غسان بن حسن الشاطر
- أهمية الخرائط المفاهيمية في تعليم قواعد اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية في الجزائر أمودجا. 77
- سميرة بن موسى وعبد المجيد عيساني
- دراسة نفسية-لسانية لتقييم وتشخيص الحبسة لدى الناطقين باللغة العربية: تطبيق النموذج الخليبي الحديث 95
- وهيبة بودالي
- هل يمكننا تحديد مفهوم المعيار المعجمي؟ 135
- لويس جلبر: ترجمة سهيلة ميلاط
- إشكالية الألفاظ المعربة في المعاجم القرآنية: دراسة وصفية مقارنة. . 177
- شعيب حبيلة ومسعودة خلّاف
- التفاعل والتخاطب في اللسانيات الحديثة. 205
- محمد حمراوي
- اللسانيات في الوطن العربي بين الرفض والقبول وموقف النظرية الخليلية منه 225
- أوريدة عبود

تجليات البعد الجبري في اللغة في كتاب "كتابات اللسانيات العامة"
لدى دو سوسير 243

▪ حفصة فقاو

الوضع والاستعمال عند الأستاذ عبد الرحمن الحاج صالح من خلال كتابه
"الخطاب والتخاطب" 255

▪ فتيحة لعلاوي

2. القسم الأجنبي

أثرُ نموذج التعلم المعكوس في قدرة طلاب السنة الأولى إنجليزية لغة أجنبية
بالجزائر على القراءة: مقارنة تعليمية مدمجة. 07

▪ لبنى صباح

استعمال اللغة الأم ودور الترجمة في تعليمية اللغة الانجليزية. 33

▪ هشام بن مختاري وصارة مصدق

تقاطع التخصصات: تعليمية اللغات وعلم المكتبات والتوثيق نموذجاً 47

▪ حورية زيتوني ومليكة كوداش

التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية:
التحديات والإنجازات. 83

▪ رحيمة سليمان وفضيلة بن طاهر

تأثير الإضطرابات النطقية على عملية القراءة لدى الأطفال الحاملين للتثالث
الصبغي 21. 109

▪ شفيقة أزداو

المعنى الضمني من منظور اللسانيات التداولية والنظرية التأويلية للترجمة:
دراسة مقارنة. 121

▪ محند أويحي خروب