

رئيس التحرير

د. رابح لعروسي

laroussi_rabah@yahoo.fr

المراهلات باسم مدير مركز البصيرة
بلدية واد السمار-حي مأكودي 02 رقم القطعة
13 - الجزائر

ها: 023.75.75.81
النقل: 0550.54.83.05

البريد الإلكتروني:
markzbassira@yahoo.fr
الموقع الإلكتروني:
www.albasseera.net

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع القانوني: 2006/ 1378
ردم د: 7996 - 1112

التوزيع



دارالكلونية للنشر والتوزيع
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.
ها/فا: 021.68.86.48
ها: 021.68.86.49

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دراسات
استراتيجية

دورية فصلية محكمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعليمية

- العدد الثالث والعشرون -23-

جوان 2016

قواعد النشر

I3) يعدّ البحث في حكم المسحوب إذا تأخر الباحث عن إجراء التعديلات المطلوبة على البحث لمدة تزيد عن شهر من تاريخ تسلمه الرد بوجوب التعديل.

I4) لا يمكن للباحث أن يسحب بحثه بعد موافقة الهيئة العلمية عليه وإدراجها ضمن مواضيع المجلة.

I5) الإدارة ليست ملزمة بنشر كل البحوث التي تصلها وليست ملزمة كذلك بإعادتها نشرت أم لم تنشر.

I6) تعبر البحوث عن رأي صاحبها ولا تمثل بالضرورة رأي الدورية أو المؤسسة التي تصدرها.

I7) يحق للدورية إعادة نشر البحث كاملاً أو جزءاً منه بأي شكل وبأي لغة دون الحاجة إلى استئذان الباحث، إذ تتمتع الدورية بكامل الحقوق الفكرية للبحوث المنشورة فيها.

من حق الدورية إصدار عدد مخصص بأكملها لغرض واحد عند الحاجة.

تقبل البحوث والدراسات التي تعالج القضايا المتخصصة المتميزة. ويشترط في تلك الأعمال مراعاة قواعد النشر التالية:

1) أن يتوافق البحث مع أهداف الدورية ومحاورها.

2) أن يكون البحث غير منشور سابقاً.

3) يرفق البحث بإقرار خطى بعدم تقديم البحث إلى أي جهة أخرى لغرض النشر.

4) ألا يكون البحث جزءاً أو مقتطفاً أو مقتبساً من رسالة تخرج نال بها صاحبها شهادة علمية.

5) يرفق البحث بملخصين: (العربية والفرنسية) أو (العربية والإنجليزية).

6) يقدم الباحث نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

7) ترسل البحوث والدراسات إلكترونياً أو تسلم في قرص مضغوط إلى إدارة المجلة.

8) تقبل البحوث باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية، على ألا يقل عدد صفحات البحث عن 15 صفحة ولا يزيد عن 25 صفحة، وألا يزيد عدد الأشكال والملاحق عن 15 بالمائة من حجم البحث.

9) أن يكتب البحث ببرنامج (Word). بـ: بخط: (Arabic Transparent) حجم 14 بالنسبة إلى المتن وحجم 10 بالنسبة إلى الهوامش (اللغة العربية) وبخط: (Roman New Times) حجم 12 بالنسبة إلى المتن وحجم 10 بالنسبة إلى الهوامش (اللغة الأجنبية).

I0) أن يراعى في البحث المنهجية العلمية، ومناهج البحث العلمي. وعلى صاحبه الالتزام بالموضوعية.

II) توثق هوامش البحث وقائمة مصادره ومراجعته في نهاية البحث.

I2) تخضع البحوث للتحكيم العلمي المتعارف عليه عالمياً، ويبلغ الباحث بقرار هيئة التحرير في آجالها.

الهيئة العلمية

أ.د. عمار بوحوش	جامعة الجزائر 3
أ.د. جفال عمار	جامعة الجزائر 3
أ.د. سالر برقوق	جامعة الجزائر 3
أ.د. كاشير عبد القادر	جامعة تيزي وزو
أ.د. عبد الحق بن جديد	جامعة عنابة
أ.د. فرحاتي عمر	جامعة بسكرة
أ.د. بن خليف عبد الوهاب	جامعة الجزائر 3
أ.د. بغزوز عمر	جامعة تيزي وزو
أ.د. ناجي عبد النور	جامعة عنابة
أ.د. لعجال محمد لعجال	جامعة بسكرة
أ.د. عبد العالي عبد القادر	جامعة سعيدة
أ.د. عليية علاني	جامعة منوبة - تونس
أ.د. نيفين مسعد	جامعة القاهرة - مصر
أ.د. حضرائي أحمد	جامعة مولاي إسماعيل مكناس - المغرب
أ.د. محمود شرقي	جامعة البليدة 2
د. بن عبد العزيز مصطفى	جامعة الجزائر 3
د. صايح مصطفى	جامعة الجزائر 3
د. محنان عماد	جامعة جندوبة - تونس
د. عمارنة مسعود	جامعة الجزائر 1
د. حموم فريدة	جامعة جيجل
د. جمال منصر	جامعة قالمة
د. بوصصال نور الدين	جامعة سكيكدة
د. حمدوش رياض	جامعة قسنطينة 3
د. مجذوب عبد المؤمن	جامعة ورقلة

هيئة التحرير

د. رايح لعروسي - رئيس اللجنة العلمية ورئيس التحرير

أ. نبيل بويبيبة - نائب رئيس التحرير

المراهلات باهم مدير مركز البصيرة

بلدية واد السمار - حي ماكودي 02 رقم القطعة
13 - الجزائر

ها: 023.75.75.81

النقال: 0550.54.83.05

البريد الإلكتروني:

markzbassira@yahoo.fr

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net



المحتويات

7	د. رابح لعروسي رئيس التحرير قسم العلوم السياسية - جامعة الجزائر 3	افتتاحية العدد: أهمية التقويم الشامل لمنظومة القيم في مؤسسات التنشئة
9	مسيح الدين تسعديت أستاذة محاضرة أ المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية	خصوصيات النزاعات الإفريقية وتداعياتها على آليات الإدارة: حالة مالي
31	محمد مجدان أستاذ محاضر أ كلية العلوم السياسية العلاقات الدولية - جامعة الجزائر 3	التحديات الأمنية في منطقة الساحل الإفريقي المظاهر، الأسباب، والانعكاسات.
43	شليغم سعاد أستاذ مساعد كلية العلوم السياسية العلاقات الدولية - جامعة الجزائر 3	سياسة الإنعاش الاقتصادي ودعم النمو: ضرورة الاستمرارية وحتمية التراجع
55	د/ دالغ وهيبة أستاذ محاضر ب كلية العلوم السياسية العلاقات الدولية - جامعة الجزائر 3	السياسة الأمنية الجزائرية في منطقة الساحل الإفريقي
67	أ/ريحي مصطفى جامعة البليدة 2 - لونيبي علي	مشكلة الوعي الشبابي العربي بين إرادة التغيير، ورهان فهم التحديات، "مقاربة لبناء هوية التغيير".
75	أ/ سيفون باية جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	من ثقافة العولمة إلى عولمة الثقافة
01	Abdelwaheb CHERNI Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis	LES MOTS ET L'ACTION SOCIO- ANTHROPOLOGIE D'UNE DISSIDENCE SOCIALE

يواجه العالم عهدا جديدا فيه الكثير من التحديات، وتحف به مخاطر شتى، تبرز فيه أهمية منظومة القيم المتعلقة أساسا بالحفاظ على الهوية الوطنية، وبعد التقويم الشامل أحد الأساليب المهمة والناجحة التي تحقق القبول لدى جميع المهتمين بترسيخ منظومة القيم في المجتمع، وهو يتيح للمتبعين توجيه البرامج المستقبلية نحو الوجهة الصحيحة.

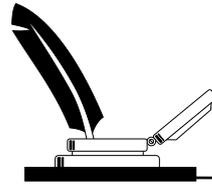
وتبرز أهداف التقويم من خلال تحديد مواطن القوة ومواطن الضعف في منظومة القيم حتى يتمكن المجتمع من تحسين نوعية أدائه السلوكي، التعليمي والعملي، وأيضا من خلال إشعار المجتمع بكافة أفرادهم بمستوى الانسجام والترابط الذي تحققه المنظومة القيمية الصحيحة.

إن مستويات الفهم والتحصيل لدى النخب وما تحصده من البناء المتكامل لمنظومة القيم تشمل مستويات ثلاثة، التحصيل العلمي وتقدمه، سلوك النخب وتفاعلهم، مستوى الالتزام الأخلاقي والقيمي.

إن مستوى الأداء التعليمي لمؤسسات التنشئة يشمل مسائل جوهرية مترابطة تنطلق أساسا من التدريس والتلقين إلى أساليب تقويم أداء المتعلمين، ومنه مراعاة النمو الخُلقي والاجتماعي والثقافي إلى التوجيه والإرشاد والخدمات، دون إهمال البرامج والأنشطة الإضافية في بيئة تربط المؤسسات التعليمية بالمجتمع المحلي.

ويتحقق هذا الإنجاز بوجود الهيكل التنظيمي من الإدارة إلى الإمكانيات والمنشآت والمرافق الخدمانية ومصادر التعلم.

إن وجود فريق التقويم الشامل في مؤسسات التنشئة من مشرفين تربويين ومدبري مؤسسات، يحتاج إلى بناء أدوات على أسس علمية مقننة يتم بواسطتها تقويم عمل هذه المؤسسات، بهدف الوصول إلى نتائج



الافتتاحية

أهمية التقويم الشامل لمنظومة القيم في مؤسسات التنشئة

الدكتور / لعروسي رابح
رئيس التحرير

صحيحة تكشف المستوى الحقيقي لهذا العمل، وتتكون هذه الأدوات من استبانات وبطاقات ملاحظة متعددة الأغراض، استمارات إحصائية واختبارات، وتستخدم لجمع البيانات والمعلومات عن كل مؤسسة ليتم قياس التقويم الشامل لتلك المنظومة.