

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين

والتربية والتعليمات

تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المجلد السابع (7)

العدد : الرابع عشر (14)

جويلية - ديسمبر 2018

دار النشر

دار تيديكالت

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

2012-5280

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عليش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

| | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|
| أ.د. عبدالله قلي | د.بن بسعي محمد | أ.د.يخلف بلقاسم |
| أ.د.عدوان يوسف | د. بن زروق سماح | د.محمد خلايفية |
| د.فاطمة الزهراء شطبيي | د.ابراهيم حمروش | أ.د.العقون كمال الدين |
| د.مزاوي ذهبية | د.مقران فضيلة | د.ربوح لطيفة |
| د.صيام كريمة | د.عشوي عبدالحميد | |

الهيئة الاستشارية

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| أ.د.دوقة أحمد (الجزائر) | أ.د.عبدالكريم قريشي(الجزائر) |
| أ.د.عشوي مصطفى(الجزائر) | أ.د.الطيب بلعربي(الجزائر) |
| أ.د.يوسف سليمان عبدالواحد(مصر) | أ. د.دونيس لوغرو(فرنسا) |
| أ.د.زينب علي النجار (مصر) | د.صالح علواني (تونس) |

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية، محبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأماطة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 942447

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالى التربية وعلم النفس التى تلتزم بمنهجية البحث العلمى وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتى لم يسبق نشرها بإقرار خطى من صاحب/أصحاب/ البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولاً-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث فى هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة فى إطار الموضوع الكلى، وأخيرا يختم الموضوع بملخصة، فالمراجع والحواشى على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشى والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا، وحسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

يشار إلى المراجع العربية فى متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة(،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، ثم نقطتين رقم الصفحة، وفى حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفى نفس السنة، يجب التفرقة بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما.

ورقم الصفحة أو الصفحات التى رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفى حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين فى قائمة المراجع.

وفى حالة المرجع الأجنبى يكتب الإسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الإسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما فى قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

ترتيب المراجع ترتيبا ألفابائيا وفق الإسم العائلى للمؤلف فى قائمة موحدة فى آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

ألا يتجاوز عدد الصفحات المقال 25 وألا يقل عن 15 صفحة بما فى ذلك المراجع، وألا يزيد عدد الجداول والأشكال عن السدس.

تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني والهاتف، وملخصين أحدهما باللغة العربية والثانى بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية، فى حدود 150 كلمة، متبوع بكلمات مفتاحية دالة بلغتين.

تكتب المادة العلمية العربية بالخط (Simplified Arabic) من نوع مقاسه 14 بمسافة I نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras16). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط (Times New Roman12) والمخلص بالخط (Times New Roman10) .

هوامش الصفحة 02 في كل من أعلى-أسفل-أيمن - أيسر-رأس الورقة - تذييل الورقة. وحجم الورقة (24 سم/16 سم).

يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد (Word) فقط.

ترسل المقالات عن طريق الموقع الالكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP (www.asjp.cerist.dz)

المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر .

المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر .

عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.

جميع المراجع المشار إليها في متن البحث يجب أن تدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث -قبل الملاحق إن وجدت- وترتب أبجديا مبتدئة بالمراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية وذلك كما يلي:

في حالة الكتب: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب، الطبعة، اسم الناشر، بلد النشر .

في حالة البحث أو المقال في دورية: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان البحث أو المقال، اسم المجلة، المجلد (العدد)، الصفحات.

تخضع البحوث المرسله إلى المجلة جميعها لفحص أولي يقوم به رئيس هيئة التحرير لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لرئاسة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.

تخضع البحوث المنشورة جميعها للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.

تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر .

لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.

قواعد تسليم البحث يقدم الباحث نسخة مطبوعة على ورق A4 ، بحواش واسعة 2,5 سم أو أكثر أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة.

يقدم الباحث خطابا مرافقا للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.

يراعى ألا يزيد البحث على عشرين صفحة.

إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.

تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الفهرس

| تطالعون في هذا العدد | |
|----------------------|---|
| 7 | الافتتاحية |
| 9 | القيم الشخصية لدى طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم أنفسهم وعلاقته ببعض المتغيرات د. محمد عمر عيد المومني - قسم العلوم التربوية - كلية عجلون الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن |
| 43 | التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية في جامعة حائل ومعوقاته من وجه نظرهن أنفسهن د. هيفاء طيفور - جامعة حائل، المملكة العربية السعودية |
| 91 | درجة إسهام الإدارة المدرسية في تفعيل مختبرات العلوم في مدارس التعليم العام بأمانة العاصمة صنعاء د/محمد زين صالح السعدي - باحث أول (أستاذ مساعد) مركز البحوث والتطوير التربوي - اليمن |
| 135 | أسباب تدني مستوى القراءة والكتابة لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من وجهة نظر المعلمين في تربية بني عبيد الباحثة - د. خلود صبحي محمد يغمور أ. أستاذ مشارك - قسم العلوم التربوية، كلية اربد الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن |
| 175 | التكاملية المعرفية والنفسية للأسئلة وآلياتها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الأستاذ الدكتور جاندмир دوغان - المحاضرة أسماء الهندي جامعة إسطنبول آيدن - تركيا |

| | |
|-----|--|
| 199 | <p>الممارسات البيداغوجية بين النماذج السوسيو تربوية وعوائق التأسيس في المدرسة الجزائرية</p> <p>براهيمي محمد عضو مخبر استراتيجيات الوقاية ومكافحة المخدرات - جامعة الجلفة</p> <p>برمان عمر. عضو مخبر تعليم - تكوين - تعليمية - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر</p> |
| 219 | <p>دراسة كرونفسية مدرسية للتغيرات اليومية والأسبوعية والسنوية للانتباه لدى تلاميذ المدارس الابتدائية</p> <p>صعاد حسان، أ.د. معروف لويظة - مخبر مجتمع - تربية - عمل - جامعة مولود معمري تيزي وزو</p> |
| 231 | <p>دراسة الدينامية العلائقية لدى أسرة المراهق الجانح</p> <p>فأسي خليفة - أستاذ مساعد (أ) بجامعة بجاية</p> |
| 261 | <p>دراسة الكفايات التعليمية لدى معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>دراسة ميدانية بمدارس الأطفال المعوقين سمعيا المتواجدة بالجزائر العاصمة وبعض الولايات من الشرق الجزائري</p> <p>أ. فريد بن قسمية - جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية.</p> <p>أ.د. سامية شويعل - جامعة الجزائر 2.</p> |
| 289 | <p>الأركان السبعة لنظرية الميكانيزمات الدفاعية حسب فيبي كرامير Phebe Cramer</p> <p>كبداني خديجة/ أستاذة التعليم العالي/ قسم علم النفس وعلوم التربية/ جامعة وهران 2</p> <p>ديبون محمد/ طالب دكتورا في علم النفس العيادي/ قسم علم النفس وعلوم التربية/ جامعة وهران 2</p> |
| 311 | <p>Turning an Old Methodology to a Communicative Language Teaching Device: A New Method of Giving Dictation</p> <p>Dehbia MEZAOUI- Maître de conférences -ENS Bouzaréah, Algiers</p> |

الافتتاحية

بما لا شك فيه، أن قوة أي مجتمع تقاس بما توليه مؤسساته من اهتمام للمجال التربوي والنفسي، فالتربية كعملية مستمرة ودائمة تتدخل فيها العديد من المؤسسات لما لكل واحد منها من تأثير على سيرورة النمو.

والبحث العلمي من المجالات التي يمكن من خلالها تفعيل دور هذه المؤسسات من خلال الدراسات الميدانية المستقاة من الواقع، والتي إن أخذت نتائجها بعين الاعتبار، تمكنا من تفادي العديد من الانزلاقات والعقبات، التي تعاني منها منظومتنا التربوية.

والدراسات التي جاءت بها مجلة البحوث التربوية والتعليمية، في المجلد السابع من العدد 14، تطرقت للعديد من المواضيع ذات القيمة التربوية والتعليمية، بعضها درس العوامل المؤثرة والمسببة لبعض المشكلات والبعض الآخر قدم اقتراحات وحلول لها.

فمن بعض المشكلات التربوية ومسبباتها نجد مقال عن "أسباب تدني مستوى القراءة والكتابة لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من وجهة نظر المعلمين في تربية بني عبيد " كما أن هناك دراسة عن إمكانية التقليل من الرسوب المدرسي من خلال احترام الوتيرة النفسية والبيولوجية للمتعلم عند برمجة الحصص الدراسية في مقال تحت عنوان "دراسة كرونفسية مدرسية للتغيرات اليومية والأسبوعية والسنوية للانتباه لدى تلاميذ المدارس الابتدائية".

أضف إلى ذلك مقال باللغة الإنجليزية، ركز على إمكانية تدريس التواصل اللغوي بكفاءة باستخدام الاملاء تحت عنوان " Turning an Old Methodology to a Communicative Language Teaching Device: A New Method of Giving Dictation ."

ومن أجل فهم العلاقات داخل أسرة المراهق الجانح جاء مقال "دراسة الدينامية العلائقية لدى أسرة المراهق الجانح"، ليبحث عن آليات الأسرة المساهمة في هذه الآفة.

وعن التعليم في الجزائر ومراحله المختلفة، أوضح مقال تحت عنوان "الممارسات البيداغوجية بين النماذج السوسيو تربوية وعوائق التأسيس في المدرسة الجزائرية" أهمية آخر المقاربات التدريسية الحديثة في التدريس، كما أوضح مقال "دراسة الكفايات التعليمية لدى معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة-دراسة ميدانية بمدارس الأطفال المعوقين سمعيا المتواجدة بالجزائر العاصمة وبعض الولايات من الشرق الجزائري" عن الكفايات التعليمية لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة. وأظهرت دراسة " التكاملية المعرفية والنفسية للأسئلة وأليتها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" عن ضرورة وضوح الأسئلة التعليمية.

والمجلة تزخر بالعديد من العناوين ستكتشفونها عند اطلاعكم على هذا العدد.

أ.د. عبدالله كمال