

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين والتربية

والتعليميات

تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

العدد التاسع جانفي - جوان 2016

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عليش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. ناجي تمار	أ.د. بشير متيجة	أ.د. عبدالله قلي
د. عبدالرحمان بن بريكة	د. رشيد مرجانة	د. محمد خلايفية
د. فاطمة الزهراء شطبيبي	د. ابراهيم حمروش	د. سعيد عميار
د. عبدالقادر عيسات	د. آسيا بلغدوش	د. مقران فضيلة
د. بلعسلة فتيحة	د. ربوح لطيفة	د. صيام كريمة

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)	أ.د. عبدالكريم قرشي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)	أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)
أ.د. علي الجمل (مصر)	أ.د. سعيد خليل (مصر)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. عصام قمر (مصر)
د. حسان أبو عبدالقادر (المغرب)	د. محمد لروز (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي وعلوي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالنقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	علاقة الصلابة النفسية بالأحداث الضاغطة والصحة النفسية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية جعير سليم-سنة ثالثة دكتوراه LMD - جامعة الجزائر 2
31	قدرة المدرس على بناء اختبار تحصيلي لتقويم المتعلمين في المرحلة الابتدائية. د- شعباني مليكة، د-لالوش صليحة-جامعة الجزائر 2
57	التعلم المنظم ذاتيا وعلاقته بالنجاح الدراسي في مادة الرياضيات لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي د. فوزية غماري-المركز الجامعي تيبازة
81	التكفل النفسي بالاضطرابات النفسية الهذائية المزمنة-البارافرينيا-(البارانويا) دراسة تحليلية بين التكفل النفسي والتناول الديني والتعامل الاجتماعي أ.د. علي تعوينات أنسيسة أزرو-جامعة الجزائر 2
101	التوتر النفسي وعلاقته بظهور سلوكيات العنف عند المراهق المتمدرس في مرحلة المتوسط برزون حسبية-جامعة الجزائر 2 سقني إيمان-جامعة الجزائر 2
109	أسئلة الامتحان من وجهة نظر الطلبة-طلبة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة أنموذجا- د. لطيفة ربوح- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
127	الصلابة النفسية وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية المدركة وإدراك الضغط النفسي لدى المرضى المصابين بإحتشاء عضلة القلب عوالي عائشة-جامعة الجزائر 2 أ.د.محمد أجرد-جامعة الجزائر 2
149	العلاقات الإنسانية وعلاقتها بالصحة النفسية داخل البيئة المدرسية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي إقروفة صفية-أستاذة مساعدة بجامعة مولود معمري تيزي وزو

169	العلاقة بين القدرة على القراءة الصامتة والتحصیل الدراسي لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي بن قموم صبرينة أ.د. بدرينة محمد العربي - جامعة الجزائر 2
185	مستوى الطموح وعلاقته بالقدرة على التفكير الإبداعي لدى طلبة ما بعد التدرج (ماستر، ماجستير، دكتوراه) حميدة بودالي د. العياشي بن زروق - جامعة الجزائر 2
207	واقع التربية التحضيرية من وجهة نظر المعلمين د. بكير مليكة - المركز الجامعي بتيبازة
231	واقع تطبيق الاختبارات التحصيلية (بين الموضوعية والتقليدية) في المدارس الابتدائية وتأثيرها على التوافق الدراسي لدى التلاميذ المقبلين على اجتياز امتحان شهادة التعليم الابتدائي بوزياني عائشة - عضو في مخبر تعليم تكوين تعليمية - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
249	دور الكتب التعليمية في ترسيخ قيم المواطنة لدى التلاميذ: قراءة تحليلية لمضمون كتاب التربية المدنية للسنة الثالثة متوسط . محمد الأمين دوقاني - مخبر الارتباط: مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية جامعة مستغانم
265	دراسة نوعية القلق من خلال الانتاج الاسقاطي لاختبار الـرورشاخ عند المرأة المصابة بسرطان الثدي عبدالقادر شكرراوي فتيحة - جامعة المدية
277	ملخصات رسائل الدكتوراه والماجستير
279	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علوم التربية بعنوان: "دراسة تحليلية تقييمية لمناهج العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا بمرحلة التعليم المتوسط في ضوء مفاهيم العولمة ومتطلباتها". إعداد د. فاطمة الزهراء شطبيبي، عضو بمخبر "تعليم تكوين وتعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
1	Système de Question Réponse Pour la langue Arabe faiza beirade - Traitement Automatique de la Langue- Ecole Supérieure d'Informatique ESI

الافتتاحية

نعود مرة أخرى في العدد التاسع لنتصفح سويا محتويات "مجلة البحوث التربوية والتعليمية"، بمواضيع نأمل أن تثير إعجابكم، وتحفز تفكيركم، وتشبع فضولكم العلمي.

حاولنا من خلالها التطرق للواقع التربوي الجزائري، ولعدة إشكالات يعاني منها في المجال التعليمي، مع تطرقنا في هذا العدد لمواضيع سيكولوجية من خلال دراسة معاناة بعض المصابين بالاضطرابات السيكولوجية، وكيفية إيجاد سبل للتقليل منها بضمان صحة نفسية من أجل توافق نفسي إجتماعي فعال.

عرجنا بعدها لمواضيع تعالج مجالات علم النفس الإيجابي، لنختم بركن الرسائل الجامعية المناقشة من خلال موضوعين تربويين، قراءة ممتعة.

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله

