

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين والتربية

والتعليميات

تصدر عن مخر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

ISSN : 2437_024x

العدد العاشر جويلية - ديسمبر 2016

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عيش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. ناجي تمار	أ.د. بشير متيجة	أ.د. عبدالله قلي
د. عبدالرحمان بن بريكة	د. رشيد مرجانة	د. محمد خلايفية
د. فاطمة الزهراء شطبيبي	د. ابراهيم حمروش	د. سعيد عميار
د. عبدالقادر عيسات	د. آسيا بلغدوش	د. مقران فضيلة
د. بلعسلة فتيحة	د. ريوح لطيفة	د. صيام كريمة

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)	أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)	أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)
أ.د. علي الجمل (مصر)	أ.د. سعيد خليل (مصر)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. عصام قمر (مصر)
د. حسان أبو عبدالقادر (المغرب)	د. محمد لروز (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية، مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي وعلبي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالنقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر فرقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	دراسة الاحتراق النفسي لدى عينة من مدرسي التعليم الثانوي حسب متغير الجنس والأقدمية أ. شعباني فاطمة-المدرسة العليا للأساتذة القبة
27	أسباب صعوبات القراءة لدى تلاميذ السنة الثانية من التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة رحموني دليلة-المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة
59	عقدة أوديب وعلاقتها برغبة المرأة الجزائرية في إنجاب الطفل الذكر. د. سنتي مليكة-عضو مخبر تعليم تكوين تعليمة-المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
73	السلوك العدوانية وعلاقته بسمة القلق والغضب لدى طلبة الجامعة د.زندي يمينة-جامعة الجزائر 2
97	مستوى امتلاك طلبة الجامعة لمهارات ما وراء المعرفة في ضوء بعض المتغيرات (دراسة ميدانية حول طلبة المدارس العليا للأساتذة بمدينة الجزائر) زينب بن بريكة - أستاذ مساعد بالمدرسة العليا للأساتذة القبة
125	علاقة أساليب التفكير بأنماط السيطرة الدماغية لدى طلبة الجامعة أ. د العياشي بن زروق -بجامعة الجزائر 2 الباحثة/نجمة بن مسعود (طالبة دكتوراه) -جامعة الجزائر 2
151	الاغتراب النفسي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي الأستاذة: محيوز كريمة -جامعة الجزائر 2
163	تطور مؤشرات الارتياح النفسي لدى الاطفال. تلمساني فاطمة. أستاذ محاضر ب جامعة سيدي بلعباس.
175	الرضا الوظيفي ودافع الإنجاز لدى أساتذة الإبتدائي

	أ.مبارك موسى-جامعة تيزي وزو
191	الارشاد النفسي التربوي في ضوء فاعلية الذات دراسة ميدانية لعينة من مستشاري الوجيه والارشاد المدرسي ولايات الوسط. وهايبية عبد الكريم-المركز الجامعي تيبازة
209	تضخيم الدرجات في المؤسسات التربوية كسلوكياتدمرة للطالب والمجتمع الدكتور أحمد مغلاوي-المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
233	التفكير الرياضي ووظيفة حل المشكل عند الأطفال يواجهون صعوبات تعلم الرياضيات بختي كريمة-أستاذة مساعدة أ-جامعة الجزائر 02
247	دور التأسيس النفسي للتربية في بناء الأهداف التربوية: الأستاذ مناد محمد-أستاذ باحث بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
265	التفكير الإبداعي عند المعاقين سمعيا المدمجين مدرسيا والمعاقين سمعيا غير المدمجين مدرسيا الأستاذة بن طالي ليندة-جامعة الجزائر 2
281	ملخصات الرسائل
283	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة ماجستير في علم النفس العيادي بعنوان: "محاولة الانتحار لدى الإناث وعلاقتها بالعوامل النفسية والأسرية العمر 15-25 سنة" د.عبيب غنية -جامعة الجزائر 2

الافتتاحية

نواصل سلسلة الدراسات النفسية والتربوية في العدد العاشر من مجلة "البحوث التربوية والتعليمية"، آمليين أن تكون مواضيعها في مستوى تطلعات قراءنا الأعزاء، محاولين من خلالها طرح بعض المشكلات والعوائق التي تعترض السير الحسن للعملية التربوية والتعليمية.

فحساسية مجال التربية والتعليم وارتباطه بعدة محاولات يجعل منه حقلا خصبا للبحث والدراسة عند كل من الأستاذ والمتعلم، فتوفر مجموعة من الخصائص النفسية والمعرفية لدى الأستاذ تجعل منه عاملا فعالا وقادرا على مواجهة العديد من التحديات في الواقع المهني، وأهم مواضيع هذا المجال موضوع "الرضا الوظيفي ودافع الإنجاز لدى أساتذة التعليم الابتدائي"، "الإرشاد النفسي في ضوء فعالية الذات دراسة ميدانية لعينة من مستشاري الوجيه والإرشاد المدرسي ولايات الوسط"، "دراسة الاحتراق النفسي لدى عينة من مدرسي التعليم الثانوي حسب متغير الجنس والأقدمية". أما المواضيع ذات العلاقة بخصائص المتعلم المطلوب توفرها من عدمه كان من خلال المواضيع التالية: "أسباب صعوبات القراءة لدى تلاميذ السنة الثانية من التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة"، "الاغتراب النفسي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي"،

"تطور مؤشرات الارتياح النفسي لدى الاطفال"، و"التفكير الرياضي ووظيفة حل المشكل عند الأطفال يواجهون صعوبات تعلم الرياضيات"، "علاقة أساليب التفكير بأنماط السيطرة الدماغية لدى طلبة الجامعة"، "مستوى امتلاك طلبة الجامعة لمهارات ما وراء المعرفة في ضوء بعض المتغيرات"، "السلوك العدواني وعلاقته بسمة القلق والغضب لدى طلبة الجامعة"، بالإضافة إلى أن هذا العدد ضم مواضيع متفرقة عن علم التباري تحت عنوان "تضخيم الدرجات في المؤسسات التربوية كسلوكيات مدمرة للطلاب والمجتمع"، وموضوع عن أهمية التأسيس النفسي "دور التأسيس النفسي للتربية في بناء الأهداف التربوية"، ومقال عن التربية الخاصة من خلال التطرق للتفكير الإبداعي عند ذوي الإعاقة السمعية.

لنختم بدراستين في علم النفس العيادي إحداها عن عقدة أوديب والرغبة في إنجاب الطفل، ودراسة عن محاولة الإنتحار عند الفتيات من خلال تلخيص مذكرة دكتوراه.

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله