

**مجلة البحوث التربوية والتعليمية**  
**مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين**  
**والتربية والتعليمات**  
**تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية**

**العدد الخامس**

**جانفي - جوان 2014**

**ISSN : 2437\_024x**

## هيئة التحرير

المدير المسؤول: الأستاذ الدكتور عبدالله قلي  
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

## هيئة التحرير العلمية

|                        |                  |                 |
|------------------------|------------------|-----------------|
| أ.د. ناجي تمار         | أ.د. بشير متيجة  | د. هدى كشرود    |
| د. عبدالرحمان بن بريكة | د. رشيد مرجانة   | د. محمد خلايفية |
| د. فاطمة الزهراء شطايب | د. ابراهيم حمروش | د. سعيد عميار   |
| د. عبدالقادر عيسات     | د. آسيا بلغدوش   | د. مقران فضيلة  |
| د. بلعسة فتيحة         | أ. ريوح لطيفة    | أ. صيام كريمة   |

## الهيئة الاستشارية

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)     | أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر) |
| أ.د. أحمد بن داننية (السعودية) | أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)    |
| أ.د. علي الجمل (مصر)           | أ.د. سعيد خليل (مصر)           |
| أ.د. زينب علي النجار (مصر)     | أ.د. عصام قمر (مصر)            |
| د. حسان أبو عبدالقادر (المغرب) | د. محمد لروز (المغرب)          |

## جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة البحوث التربوية والتعليمية، مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر فرقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

## الفهرس

| تظالعون في هذا العءء |   |
|----------------------|---|
| 6                    | الافتتاحية  |
| 7                    | التكوين التمهيني بالمدارس العليا للأساتذة: علاقة النظري بالتطبيقي<br>د. صالح علواني-خبير في علوم التربية وباحث في التاريخ والتراث المغاربي - تونس   |
| 27                   | مءى رضا الطلبة الأساتذة على تكوينهم ضمن الوءءءات البيءاءعوجية<br>بن بريكة عبد الرحمن - بن نابي نصيرة  |
| 39                   | الطالب -الأستاذ بالمءرسة العليا للأساتذة وانسجامه مع مهنته المستقبلية (ءراسة<br>ميدانية بمءرسة قسنطينة) د/ بلقاسم يءلف -المءرسة لعليا للأساتذة -قسنطينة-                                    |
| 57                   | متطلبات وحدة علم النفس الاجتماعي المءرسي من وجهة نظر طلبة المءرسة العليا<br>للأساتذة -بوزريعة<br>أ.د. آيت حموءة حكيمة-جامعة الجزائر 2 / د. بلعسلة فتيحة المءرسة العليا<br>للأساتذة -بوزريعة |
| 89                   | معايير قبول الأستاذ الطالب في المءارس العليا للأساتذة - نماءج عالمية -<br>تمار ناجي-المءرسة العليا للأساتذة القبة -جعيءع عبد السلام .   |
| 103                  | تقييم السلوكات غير المرغوبة لءى الأساتذة من وجهة نظر الطلبة- ءراسة إنءكشافية<br>بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر 2-<br>د. عبد الحميد عشوي-جامعة الجزائر 2                  |
| 135                  | مستويات تقدير الذات عند طلبة المءرسة العليا للأساتذة بالقبة (طلبة قسم العلوم<br>الطبيعية أنموءجا )<br>د/ محمد عيسى: المءرسة العليا للأساتذة بالقبة- الجزائر-                                |
| 151                  | الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للطلاب المتكون في المءارس العليا للأساتذة<br>مءشري زبيءة - بولحية شهرزاء-كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة 20 أوت 1955سكيدة                            |

|     |   |
|-----|---|
| 165 | الأستلة الصفية ودورها في تحقيق التفاعل الصفى بين المعلم والتلاميذ من إعداد الأستاذ عروي مختار ، عضو بمخبر "تعليم تكوين تعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.  |
| 179 | العلاقة بين مهارات ما وراء المعرفة ودافعية التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط (دراسة ميدانية)<br>أ.د. براهيم براهيم- أ.فارس علي جامعة الجزائر2   |
| 201 | ملخصات رسائل الدكتوراه  |
| 203 | ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم التربية بعنوان: " مخاوف المشاركة الصفية وعلاقتها بأساليب التعلم لدى تلاميذ المرحلة الثانوية- دراسة ميدانية في بعض ثانويات الجزائر العاصمة " من إعداد الأستاذ موالك مصطفى، عضو بمخبر "تعليم تكوين تعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.                |
| 217 | ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العمل والتنظيم بعنوان: "أثر العمل الإنفعالي على مستوى الإحترق النفسى لدى موظفي خدمة الجمهور والزبائن" من إعداد الأستاذ عبد الحميد عشوي أستاذ بجامعة الجزائر 2، وعضو بمخبر "تعليم تكوين تعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.                     |
| 223 | ملخص دراسة أ.م.د.عصام توفيق قمر-أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم الأنشطة الاجتماعية والثقافية بشعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية - مصر<br>برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات المهنية لمشرفي الأنشطة الاجتماعية في اكتشاف ورعاية الموهوبين اجتماعيا |
| 1   | The Importance of Adjusting the ENS English Curriculum under the Umbrella of EDP.<br>The case of the Algerian ENS English Department.<br>Developed by Ms. Dehbia GAOUA<br>English department, Abderrahmane Mira Bejaia University(Algeria)  |
| 11  | <b>Title: Teacher Training System of Education in Italy (Le système de Formation des Professeurs de l'Enseignement en Italie)</b><br><b>Pr. Martina Buonomo- Italy</b>  |
| 13  | L'oral dans le contexte de la professionnalisation de la formation à l'enseignement.<br>RABEHI SAMIRA-Faculté des lettres, langues et sciences sociales .Département de Français. Université de Jijel   |

## الافتتاحية

يقبل العدد الخامس من المجلة بمجموعة من البحوث والدراسات تعالج إشكالية اعتبرت محور جدال وتساؤلات من طرف العاملين في الحقل التعليمي وهي " نحو ملمح لخريجي المدارس العليا للأساتذة " .

والأبحاث والدراسات التي ضمها العدد بين دفتيه، تحاول الإجابة عن هذه التساؤلات:

- ما هي أهم المعايير القياسية الأكاديمية لخريجي المدارس العليا للأساتذة.  
- ما هي معايير محتوى برامج إعداد المعلم أو الأستاذ بالمدارس العليا للأساتذة.

- ما أهم المشكلات المعرفية والسلوكية لدى الطالب المتكّون داخل المدارس العليا للأساتذة؟

- ما الاستراتيجيات الموضوعية على مستوى القبول والتكوين للأساتذة " للطلاب الأستاذ "؟

- هل الوحدات والمضامين المدرّسة في المدارس العليا للأساتذة كافية وصالحة لتكوين ملمح للأستاذ المتخرّج من المدرسة العليا للأساتذة؟

وفي هذا العدد أضفنا ركن جديد يشمل ملخصات لأطروحات الدكتوراة لأعضاء المخبر بعد مناقشتهم لها.

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله