

أهـلـة الـكـلـمـة

مجلة دورية محكمة نصف سنوية يصدرها المركز الجامعي لتأمنغست – الجزائر
تُعنى بالدراسات الأدبية والاجتماعية والإنشائية والطبية بالفرنسية والإنجليزية

من مواضيع العدد

المقارنات البيداغوجية في المدرسة الجزائرية بين الماضي والحاضر الواقع والمأمول

د. عزوز ميلود

أسلوب تدريس اللغة الفرنسية في المرحلة التعليمية المتوسطة بالجزائر

د. فاطمة الزهراء قايسي

تحليل أهداف مناهج مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الرابعة متوسط في ضوء تصنيف

بلوم المعقل (R.B.T).

د. أحمد قندوز – د. بلقاسم موهوبي

تجربة التعليم الأصلي في الجزائر ودورها في تحقيق وإرساء المرجعية الدينية والوطنية

د. بجاوي لعلي – أ. عيسائي اكلام

L'approche énonciative dans l'enseignement du FLE en Algérie

Dr. Khadija KHELIF

Le reportage comme activité au profit de la production orale

Dr. HADBI ANISSA

Pratiques pédagogiques de la plateforme de cours en ligne par les enseignants universitaires : cas de l'université Abou Bekr Belkaid Tlemcen

Ghaouti Ziani

Issn: 1112-9336

المجلد 10/عدد 3

ر. ت : 17

ديسمبر 2018



أهـلـة الـكـلـمـة

المجلد 10/عدد 3

ر. ت : 17

ديسمبر 2018

REVIEW
AFK ILMIA

Centre Universitaire de Tamanghasset

AFK ILMIA

(ردمك : 1112-9336 : I.S.S.N)

المجلد العاشر

العدد الثالث

رقم العدد التسلسلي: السابع عشر

عدد خاص ببعض أشغال الملتقى الوطني حول موضوع
مناهج وطرق التدريس في المؤسسات التعليمية بالجزائر - قراءة في الماضي والحاضر ونظرة
إلى المستقبل - يومي 06-07 نوفمبر 2018 بالمركز الجامعي تامنغست

ربيع الآخر 1440 - ديسمبر 2018

I.S.S.N : 1112-9336

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئاسة التحرير إلى :

ص.ب 10034 سرسوف - تامنغست . الجزائر

هاتف محول : 33-01-30-(029-213)

Site Web: afak.cu-tamanrasset.dz

E-mail: afak.mag@cu-tamanrasset.dz

بسم الله الرحمن الرحيم

قواعد النشر في المجلة

ترحب المجلة بمشاركة الباحثين من كل الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، وتقبل الدراسات والبحوث وفق القواعد الآتية:

- أن يتسم البحث بالأصالة النظرية والإسهام العلمي.
- أن يكتب على نموذج ورقة مجلة آفاق علمية (يحمل من موقع المجلة على البوابة) ببرنامج (word) على ورقة بمقاس (15سم×23سم) بخط (Simplified Arabic) حجم (12) للمتن و(11) للحواشي، بما لا يتجاوز (20) صفحة ولا يقل عن (10) صفحة
- تخصص الصفحة الأولى لعنوان البحث، واسم الباحث ودرجته العلمية ، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وملخص باللغة العربية في حدود ثمانية (8) أسطر ومثله بلغة أجنبية (إنجليزية أو فرنسية)، على أن تكون الترجمة صحيحة. (ضرورة تجنب ترجمة قوئل الحرفية)، إضافة إلى كلمات مفتاحية أسفل الملخص.
- أن يبدأ البحث بتمهيد أو مقدمة أو مدخل، وينتهي بخاتمة أو نتائج. كما يطلب تقسيم البحث إلى عناوين فرعية.
- توضع الرسوم والبيانات في شكل صورة ليتسنى تعديلها في صفحة المجلة.
- تخضع البحوث المقدمة للتحكيم العلمي قبل نشرها .
- ضرورة التزام الباحث بالأمانة العلمية، ويتعهد بعدم نشر البحث من قبل في أية مطبوعة أو مجلة. (يحرر الباحث تعهدا بملكية المقال، وعدم نشره، في وثيقة ترسل إليه عقب قبول توجيه البحث إلى التحكيم).
- إلزامية حسن التوثيق بذكر المصادر والمراجع من خلال التهميش الأكاديمي في الصفحة الأخيرة من المقال، على أن يكون التهميش آليا ومن دون إدراج الأقواس في أرقامه.

- يرسل البحث حصرا عن طريق البوابة على الرابط

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/232>

يتحمل صاحب المقال مسؤولية محتوى مادته العلمية،

أمثلة على كلمة

مدير المجلة

أ.د. عبد الغني شوشة

مدير المركز الجامعي لتامنغست

رئيس التحرير

د. عبد الجليل ساقني

هيئة التحرير

المحرر المساعد	المؤسسة الاصلية
أ.د. حينوني رمضان	المركز الجامعي تامنغست-الجزائر
د. الصديق تياقة	المركز الجامعي تامنغست-الجزائر
د. زهير شلابي	جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة-الجزائر
د. عبد الرحمان بلاغ	جامعة بشار-الجزائر
د. صويلحي نور الدين	المركز الجامعي تامنغست-الجزائر
د. بسناسي محمد	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي-الجزائر
د. بومنقار مراد	جامعة باجي مختار عنابة-الجزائر
د. لرقم عزالدين	جامعة باجي مختار عنابة-الجزائر
د. عمر سدي	المركز الجامعي تامنغست-الجزائر
د. قزوي ججيقة	جامعة الجزائر2-الجزائر
محمد حيرش بغداد	مركز البحث في الانثربولوجيا-الجزائر
أ.د. عبد الحق حميش	جامعة حمد بن خليفة-قطر
أ.د. أسامة محمد سليم	جامعة قناة السويس-مصر
د. سليمان عبد الواحد يوسف	وزارة التربية و التعليم-مصر

الهيئة الاستشارية

- أ.د. الشريف مربيبي - جامعة الجزائر
أ.د. عبد الناصر أبو البصل - عمان.
أ.د. أحمد عزوز - جامعة وهران.
د. قاسم جاخاتي - جامعة دكا
أ.د. الزبير عروس - جامعة الجزائر2
د. رضوان زقار - م. ج. تمنغست
أ.د. أحمد شكري - عمان.الأردن
أ.دمشري بن خليفة - جامعة الجزائر
أ.د. علية علاني - جامعة منوبة تونس
د. طاهري ميلود - جامعة تلمسان
د. أنس صبري - فلسطين. الإمارات
أ.دلعروسي حيدار - جامعة غرناطة.

د. محمد سالم سعد الله - ماليزيا

أمجلة أكلمية

هيئة القراءة و التحكيم

اسم الأستاذ	التخصص	المؤسسة الأصلية
أ.د. رمضان حنينوني	الآداب والعلوم الانسانية	المركز الجامعي تامنغست
أ.د. عبد الحق حميش	فقه إسلامي	جامعة حمد بن خليفة-قطر
أ.د.مولود حشمان	اقتصاد	جامعة الجزائر 3
د. رحمة صادقي	أرطونيا	المركز الجامعي تامنغست
د. محمد بكادي	آداب عالمية	المركز الجامعي تامنغست
د. أحمد بناني	اللسانيات العربية	المركز الجامعي تامنغست
د. أحمد بن سعد	علم النفس	جامعة الأغواط
د. خضر أبو ججوج	الأدب والنقد	الجامعة الإسلامية- غزة
د. محمد سلامي	إلكترونيك	المركز الجامعي تامنغست
د. محمد حيرش	فلسفة	م. ب الانثربولوجي
د. لحسن رضوان	أنثروبولوجيا	جامعة مستغانم
د.نجوى منصور	أدب حديث	جامعة باتنة
أ.د. ابراهيم عبد النور	آداب	جامعة بشار
د. مومن مزوري	أدب شعبي	جامعة بشار
أ.د. بركة بوشيبية	أدب شعبي	جامعة بشار
د. رضوان شافو	التاريخ الحديث	جامعة الوادي
د. كيجول طالب	اتصال	جامعة خميس مليانة
د. علي العكروف	علوم اجتماعية	جامعة باتنة 1
د. مصطفى أحمد قنبر	لغة و لغويات	وزارة التربية و التعليم مصر
د. الهادي بووشمة	علم الاجتماع	المركز الجامعي تامنغست
د. ندير شوقي	شريعة وقانون	المركز الجامعي تامنغست
أ.د.أسامة محمد سليم	علوم اللغة	جامعة قناة السويس-مصر
د. عبد النبي زندري	علم الاجتماع	المركز الجامعي تامنغست
د.موراد حطاب	اقتصاد	المركز الجامعي تامنغست
د. دحان أمل	علم النفس	جامعة عنابة
د. عز الدين كشنيط	علوم إسلامية	المركز الجامعي تامنغست
د. عبد الحق مرسلي	حقوق	المركز الجامعي تامنغست
أ.د. زهيرة كييسي	حقوق	المركز الجامعي تامنغست
د. عمر سدي	حقوق	المركز الجامعي تامنغست

أهـمـة اأءامـة

المركز الجامعي تامنغست	انثربولوجيا	د. الصديق تياقة
وزارة التعليم العالي	علوم اجتماعية	د. بسناسي محمد
جامعة عنابة	علوم اجتماعية	د. مراد بومنقار
المركز الجامعي تامنغست	اللغة واللغويات	د. فايزة دخير
جامعة الجزائر 2	علم الآثار	أ.د. دريسي سليم
جامعة معسكر	فلسفة	د. هوارى حمادي
جامعة باجي مختار عنابة	علوم اجتماعية	د. عز الدين لرقم
جامعة بشار	تاريخ	د. عبد الرحمان بلاغ
جامعة سكيكدة	علم النفس	د. جلال الدين بوعطيط
جامعة الجزائر 2	اللغة واللغويات	د. حفيدة تزروتي
جامعة المسيلة	علم النفس	د. عاشور علواطي
جامعة بومرداس	تسويق	د. خليفي رزقي
جامعة بسكرة	علوم اجتماعية	د. اسماعيل رابحي
المركز الجامعي ميله	اللغة واللغويات	د. رضا عامر
جامعة سكيكدة	علم النفس	د. زهير شلابي
المدرسة العليا سكيكدة	علوم اجتماعية	د. ابتسام غانم
جامعة الجزائر 2	علم النفس العيادي	د. جفجيفة قزوي
المركز الجامعي تسمسيلت	اللغة واللغويات	د. محمود رزايقية
جامعة الجزائر 2	آداب وعلوم انسانية	د. أمل علاوشيش
جامعة مستغانم	التربية والانثربولوجيا	د. بلعربي عبد القادر
جامعة ام البواقي	علوم اجتماعية	د. بن زروال فتيحة
المركز الجامعي ميله	الاقتصاد	د. بوفنش وسيلة
جامعة المسيلة	علم المكتبات	د. بونيف محمد لمين
جامعة الجزائر 2	اللغة واللغويات	د. فيلالي فريال
جامعة بشار	تاريخ	د. حمي عبد الحفيظ
المركز الجامعي تامنغست	الاقتصاد	د. منصورى حاج موسى
المركز الجامعي تيسمسيلت	الادارة العامة	د. لجلط ابراهيم
جامعة مستغانم	علوم اجتماعية	د. مرقومة منصور
جامعة معسكر	الاقتصاد	د. صادق سفيح
المركز الجامعي غليزان	الاقتصاد	د. بشيكر عابد
جامعة ادرار	القانون	د. بن الطيبي مبارك

أهملنا في كلمة

جامعة ادرار	القانون	د.بن عومرمحمد الصالح
جامعة ادرار	علوم اجتماعية	د. بوزيد علي
جامعة تيارت	القانون	د. بوشي يوسف
جامعة جيجل	علوم اجتماعية	د. حديد يوسف
المركز الجامعي تندوف	العلوم البيئية	د. حمودي محمد
جامعة الطارف	علم النفس	د. زويطي سارة
جامعة عنابة	علم النفس	د. سناني عبد الناصر
جامعة الجزائر 2	علم النفس	د. شريقي هناء
جامعة سطيف 2	علوم اجتماعية	د. صابر بحري
المركز الجامعي تامنغست	الاقتصاد	د. صويلحي نور الدين
المركز الجامعي غليزان	الاقتصاد	د. طهراوي دومة علي
جامعة عنابة	آداب وعلوم انسانية	د. عائشة رماش
جامعة المنوفية مصر	علوم اجتماعية	د. عباس ياسر ميمون
جامعة ادرار	الاقتصاد	د. عبدالرحمان عبد القادر
جامعة المسيلة	تاريخ	د. عبد الغني حروز
جامعة الجزائر 2	الادب و النظرية الادبية	أ.د. عجنالك بشي يمينة
جامعة الوادي	علم النفس	د. فارس اسعادي
جامعة المسيلة	علوم اجتماعية	د. فايد عبد الرزاق
جامعة الشلف	إدارة الاعمال والمحاسبة	د. قوريش نصيرة
المركز الجامعي تامنغست	تاريخ	د. كديدة محمد مبارك
جامعة عنابة	علم النفس	أ.د. كربوش رمضان
جامعة ادرار	علوم اجتماعية	أ.د. لعلى بوكميش
المركز الجامعي تامنغست	القانون	د. منصور مبروك
وزارة التربية و التعليم مصر	علم النفس	د. يوسف عبد الواحد
جامعة سكيكدة	علوم اجتماعية	د. مطاطلة موسى
المركز الجامعي تامنغست	القانون	د. مغزي شاعة هشام
المركز الجامعي تامنغست	نظم المعلومات الادارية	د. حفيدي أحمد
المركز الجامعي تامنغست	علم النفس	د. صادقي فاطمة
المركز الجامعي تامنغست	علوم اجتماعية	د. عبد الجليل ساقني

ص	الكاتب	الموضوع
11	د. بن صر عبد السلام	مناهج وطرق التدريس بين الماضي والحاضر
36	د. عزوز ميلود	المقاربات البيداغوجية في المدرسة الجزائرية بين الماضي والحاضر - الواقع و المأمول -
67	Dr.Khadidja KHELIF	L'approche énonciative dans l'enseignement du FLE en Algérie
82	Dr. HADBI ANISSA	Le reportage comme activité au profit de la production orale
95	خولة قوميدي أ. د. علي قوادرية	كثافة البرامج الدراسية وتأثيرها على طرق التدريس في المرحلة الابتدائية -دراسة ميدانية في إبتدائيات تاجنانت ولاية-ميلة-للسنة الدراسية 2017-2018
121	د. فاطمة الزهراء قاسمي	أسلوب تدريس اللغة الفرنسية في المرحلة التعليمية المتوسطة بالجزائر
141	جديد عبد الحميد ليوابي حورية	الآثار النفسية المترتبة عن إصلاح المنظومة التربوية من وجهة نظر أساتذة المراحل ما قبل التعليم الجامعي " دراسة ميدانية ببلديات غرداية و متليلي و زلفانة"
163	د. ثياقة الصديق د. بوشمة الهادي	طرق ومراحل اكتساب القراءة في المرحلة الابتدائية ودورها في التحصيل العلمي والمعرفي
177	د. أحمد قندوز د. بلقاسم موهوي	تحليل أهداف منهاج مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الرابعة متوسط في ضوء تصنيف بلوم المعدل (R.B.T).
196	د. عبد الكريم بن خالد د. بوزيد علي	المنهج التربوي في المدارس القرآنية التقليدية ودوره في المحافظة على الموروث الديني واللغوي . دراسة ميدانية بالمدرسة القرآنية الليلية الشيخ الداخيا عبد الحي تيميمون
214	د. عبد الجليل ساقني أ. محمد ساقني	مناهج و آليات التعليم بالمدارس القرآنية بالتديكلت
243	د. لعلی يحيایوي أ. إكرام عيساني	تجربة التعليم الأصلي في الجزائر ودورها في تحقيق ورساء المرجعية الدينية والوطنية
263	Dr Saadi Khadidja	Le rôle des grilles d'autoévaluation dans le développement des compétences orales chez les étudiants de licence de français.
286	د. عبيد زرزورة	دور طرائق التدريس الحديثة في تنمية كفاءة الأستاذ-معلمي المرحلة الابتدائية أدوار نموذجاً-
304	رمضان نعيمة د. بوبكري ليلي	أهمية التعلم الذاتي في العملية التدريسية
334	Ghaouti Ziani	Pratiques pédagogiques de la plateforme de cours en ligne par les enseignants universitaires : cas de l'université Abou Bekr Belkaid Tlemcen
352	د. لطيفة لمطوش د. عبد العزيز نصري	تطوير المناهج الدراسية وأهميته في جودة التعليم

ديباجة /

يعتبر علم المناهج أحد العلوم الأساسية والضرورية وكيف لا، وأن اكتساب المتعلمين للمعرفة لا يتم إلا من خلال منهج سليم يتماشى مع المواد المدرسة ومع الزمن المتغير وعمر الطلاب ومستواهم التعليمي... الخ. إن اختيار مناهج التعليم يحتاج منا إلى الدقة والحذر فالخطأ في هذا المجال يعني ضياع مستقبل جيل وبالتالي ضياع أمة، قد يرجع القائلون على التربية والتعليم في بلادنا الجزائر تدهور المستوى التعليمي للتلاميذ والطلاب إلى العديد من الأسباب منها الأسرية ومنها المتعلقة بالمعلمين والأساتذة وأخرى متعلقة بالمتعلمين أنفسهم، ولكن قد لا يتحدثون عن المناهج التي هي بحاجة ماسة إلى تطوير وتغيير واستبدال ورغم المؤتمرات والملتقيات العالمية والعربية والوطنية التي عقدت في السنوات الأخيرة حول المناهج التعليمية وطرق التدريس، رغم اتفاق التربويين على أن تطور التعليم يتطلب تحسين المناهج وتطويرها إلا أننا مازلنا عبيداً لمناهج التلقين والمحاضرة وأسلوب التعليم البنكي والتي تثير الملل والرتابة في نفوس المتلقين، ومن ولاية تمنغست ومن مركزها الجامعي نسعى من خلال ملتقى وطني علمي للتدارس في موضوع مناهج التعليم في المؤسسات التعليمية من خلال دراسات وأبحاث أكاديمية ستكون بمثابة الاستراتيجيات المستقبلية في مجال التكوين والتعليم في الجزائر بحول الله .

رئيس التحرير

د. عبد الجليل ساقني

البيان الختامي للملتقى/

بتاريخ السابع من شهر نوفمبر ألفين وثمانية عشر الموافق ل: تسعة وعشرون صفر ألف وأربعمئة وأربعين، اجتمعت لجنة صياغة توصيات الملتقى الوطني حول "مناهج وطرق التدريس في المؤسسات التعليمية بالجزائر -قراءة في الماضي والحاضر ونظرة إلى المستقبل- والمنعقدة أشغاله يومي 06 و07 نوفمبر 2018 برئاسة الدكتور شلابي زهير والمشكلة من السادة الاساتذة:

1. أ.د. حينوني رمضان (المركز الجامعي تامنغست)؛
2. د.يحياوي لعلی (جامعة باتنة 01)؛
3. د.ميلود عزوز (جامعة تيارت)؛
4. أ.تومي محمد الامين (المركز الجامعي تامنغست)؛
5. أ.رقاني فاطمة (المركز الجامعي تامنغست)؛
6. د.مزارق محمد (المركز الجامعي تامنغست)؛
7. د.قاسمي فاطمة الزهراء (جامعة بشار)؛
8. د.غوتي زياني (جامعة ورقلة).

وقد لخصت التوصيات في النقاط التالية:

1. دعوة رجال الميدان (معلمين، أساتذة ومفتشين) الى عقد لقاءات وندوات بيداغوجية ليتم التلاقح بين فكر الأكاديميين الجامعيين (المنظرين) والمطبقين في الميدان؛
2. الدعوة إلى العودة بالمعاهد التكنولوجية الى تكوين إطارات التربية والتعليم؛
3. إسناد البرامج التربوية إلى المجلس الوطني للتربية وتفعيل دوره؛
4. اقتراح على الجهات الوصية تسليط المزيد من الأضواء على تجربة التعليم الأصلي وإعادة بعثها من جديد لما لها من دور في الحفاظ على الهوية الوطنية والمرجعية الدينية للجزائر؛
5. اقتراح ملتقى وطني أو مغاربي حول موضوع التعليم الأصلي ودوره في توحيد المرجعيات الدينية والفكرية.

هذا، وتتوجه اللجنة بخالص شكرها للقائمين على هذا الملتقى العلمي على حسن تنظيمهم، وعلى اختيارهم لمثل هذه الموضوعات شديدة الصلة بالمؤسسات التعليمية في مختلف أطوارها، كما تتقدم بالشكر الخالص للقائمين على المركز الجامعي لتامنغست على حسن الاستقبال ورعاية هذا الملتقى.