



مجلة سنوية علمية محكمة مصففة (ج) تعنى بالدراسات و الأبحاث الفلسفية، تصدر عن محجر الفلسفة و العلوم الإنسانية

جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم

مَقَارِبَاتُ فِلْسَافِيَّةٍ

تصدر عن محجر الفلسفة و العلوم الإنسانية،
قسم الفلسفة، كلية العلوم الاجتماعية

مَقَارِبَاتُ فِلْسَافِيَّةٍ

المجلد 10 العدد 01
ماي 2023

ISSN : 2352-9776
EISSN : 2600-660X

البريد الإلكتروني: Approches.philosophiques@gmail.com

mocarabat.univ-mosta.dz

مقاربات فلسفية

مجلة سنوية علمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث والترجمات الفلسفية

مصنفة "ج"، تصدر عن مخبر الفلسفة والعلوم الإنسانية

شعبة الفلسفة، كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر

البريد الإلكتروني: approches.philosophiques@gmail.com

الموقع الإلكتروني: mokarabat.univ-mosta.dz



ISSN 2352-9776

EISSN 2600-660X

رقم الإيداع القانوني: 1157-2014

المجلد العاشر : العدد 01 – ماي 2023

الهيئة الإدارية للمجلة

المدير المسؤول: أ.د. عمارة الناصر

رئيس التحرير: أ.د. حموم لخضر

الهيئة الاستشارية

الاسم واللقب	جامعة الانتماء
أ.د. عمار طالبي	جامعة الجزائر -2-
أ.د. بوقاف ع الرحمن	جامعة الجزائر -2-
أ.د. مهيبل عمر	جامعة الجزائر -2-
أ.د. الزاوي حسين	جامعة وهران -2-
أ.د. عز العرب لحكيم بناني	جامعة فاس، المغرب
أ.د. مفرج جمال	جامعة قسنطينة
أ.د. بوعرفة عبد القادر	جامعة وهران -2-

الهيئة العلمية للتحكيم والتحرير

الاسم واللقب	جامعة الانتماء
Ahmed Essia Ries	Universiti Sains Malaysia
أ.د.فيدوح عبد القادر	جامعة قطر الدوحة
أ.د.العمراني محمد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
علي عبد الامير عباس	جامعة بابل - جمهورية العراق
د.رضا لبيض	جامعة قابس ، تونس
رؤوف أبو عواد	جامعة الاستقلال ، فلسطين
د.التوزاني خالد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
د.زهرة الثابت	جامعة جامعة القيروان ، تونس
د.سدراوي طارق	جامعة المهدية ، تونس
ا.د.سعاد هادي حسن الطائي	جامعة بغداد ، العراق
أ.د.رحاب يوسف	جامعة بني سويف ، مصر
أ.د.الأستاذ الدكتور أحمد علي إبراهيم	جامعة الفلوجة/العراق
د. سعيد كفايتي	كلية الآداب سايس-فاس ، المغرب
د. سامي أميرة	جامعة قيرشهير أخي أوران بتركيا
د. يوسف سليمان عبد الواحد	وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية
د. محمد النصيري	جامعة السلطان مولاي اسماعيل بني ملال ، المغرب
د.الطائي مصطفى	جامعة عجمان ، الامارات العربية المتحدة
أ.د.عمارة الناصر	جامعة مستغانم ، الجزائر
أ.د. مخلوف سيد أجمد	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د. مونيس بخضرة	جامعة تلمسان ، الجزائر
أ.د. بلبولة مصطفى	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الله موسى	جامعة سعيدة ، الجزائر
أ.د. عبد القادر دحدوح	جامعة تيبازة ، الجزائر
د. مغربي عزالدين	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د. بلعالي دومة ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الحلیم بوهلال	جامعة زيان عشور الجلفة ، الجزائر
أ.د. الحاج رباني	جامعة معسكر ، الجزائر
أ.د. قواسمي مراد	جامعة مستغانم ، الجزائر

أ.د. بوبكر الجيلالي	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. العربي ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. بن دنيا سعديّة	جامعة مستغانم ، الجزائر
د مخلوف بشير	جامعة مستغانم ، الجزائر
د حمادي السايح	جامعة مستغانم ، الجزائر

الافتتاحية:

يسر هيئة تحرير مجلة "مقاربات فلسفية" الصادرة عن مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية، شعبة الفلسفة، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، أن تضع بين أيديكم العدد الجديد د (المجلد العاشر، العدد الأول)، ماي 2023 .

لقد احتوى هذا العدد على العديد من الدراسات والمقالات التي تعود للبحث في الفكر العربي الإسلامي واشكالياته المتجددة، كالبحث في إشكالية المصطلح والمفهوم عند الخوارج، وقدم وحدوث العلم عند الكندي، وعلاقة الغزالي بمتقفي الأندلس، وكذلك البحث في مجال التصوف والعرفان ومساهمته الراهنة في الفكر والمجتمع، بالإضافة إلى المساهمات الأخرى في حقل الهوية والتربية والتعليم و حقل علم النفس التربوي والمدرسي، أما في الفكر الغربي الحديث والمعاصر، فقد اشتمل العدد على مقالات تخص البلاغة الأرسطية وتأثير هيوم في ايقاظ شعلة النقد لدى كانط، واشكالية الوجود لدى هايدغر، بالإضافة على دراسات أخرى في حقل الفنون وفلسفة العلوم تُبين انهماج الفلسفة بواقعها المعاصر ومعضلاته، أما ركن الترجمة فقد ضم الجزء الثاني لترجمة نص خاص بالفينومينولوجيا.

وفي الأخير نشكر كل من ساهم في هذا العدد، وترحب هيئة المجلة دائما بالأبحاث والدارسات والترجمات التي تخص الحقل الفلسفي، و الحقول المجاورة .

هيئة التحرير

الفهرس

ص-ص	المحتوى
05	الافتتاحية
09-06	الفهرس
30-10	الغزالي والاندلسيين <i>I-Ghazali and the Andalusians</i> محمد لسود المعهد العالي للفنون والحرف بتطاوين ، جامعة قابس .(تونس)
43-31	استراتيجيات تجديد فنون البلاغة الحجاجية . الأرسطيون الجُدد أنموذجاً - <i>Strategies for renewing the arts of argumentative rhetoric -The New Aristotelians as a model-</i> دليل محمد بوزيان :جامعة أبو بكر بلقايد – تلمسان - (الجزائر)،
57-44	الأداتية والديمقراطية - جون ديوي أنموذجاً <i>Instrumentalism and democracy - John Dewey as a model</i> ط.د. بلوط صابرينة ، سواريت بن عمر : جامعة وهران كلية العلوم الاجتماعية (الجزائر)،
72-58	الخوارج إشكالية المصطلح والمفهوم :المعجمية المؤدلجة (تشظي المعنى وإفلات الحقيقة) <i>Al- Khawarij The problematical terminology, and the Lexicographical ideologized concept, (The dispersion of the meaning and the lost of the truth)</i> مختاري عمر ، جامعة محمد بن احمد وهران 2، (الجزائر)
86-73	الذراين وسؤال الوجود في فكر هايدغر <i>Le Dasein et la question de l'existence dans la pensée de Heidegger</i> الباحث:عبد الحميد محمد ، د: باجي أحمد ، جامعة مولود معمري. تيزي وزو ، (الجزائر).
103-87	الدلالة الفلسفية للامقايسة و إشكالية تطور العلم في ظل فلسفة العلوم المعاصرة <i>The Philosophical Connotation of Asymmetry and the Problem of the Development of Science in the Light of Contemporary Science Philosophy</i> د. شادلي هواري. جامعة سعيدة د. مولاي الطاهر (الجزائر)
115-104	القراءة الحداثية للعرفان الإسلامي عند عبد الكريم سروش <i>The modernist reading of Islamic gnostic by Abdul Karim Soroush</i> ط.د خماس مختار، المشرف: أ.د الحاج دواق ، مخبر حوار الحضارات والعمولة، جامعة باتنة 1(الجزائر)
134-116	المرتكزات الفلسفية والفكرية في الخطاب النقدي الغربي الحديث <i>Philosophical and intellectual Backgrounds in modern Western critical discourse</i> د. أحسن دواس، جامعة 20 اوت 1955- سكيكدة ، (الجزائر)
147-135	المقاربات التعليمية في المناهج التربوية الجزائرية مرحلة التعليم الابتدائي أنموذجاً <i>Educational approaches in the Algerian educational curricula Primary education stage as a model</i> د.عبدالحق الزين ، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد (الجزائر)
159-148	الموسيقى التصويرية في السينما تقاطع هوية ومسار إبداعي لدى محمد/جورج/إيغور إغاربوشن <i>The soundtrack in the cinema, the intersection of an identity and a creative path for Muhammad / George / Igor Iguebouchène</i> أ.د طامر أنوال ، جامعة وهران 1 (الجزائر)

177-160	النماذج كمنهج للتحليل: عبد الوهاب المسيري أنموذجًا <i>Models as a method for analysis: Abdel-Wahab El-Messiri as a model</i> رؤوف مخلوفي، د. عبد الحليم بلواهم، جامعة 8 ماي 1945 قلمة (الجزائر)
189-178	بول ريكور: الدين والتأويل <i>Paul Ricoeur: Religion and Interpretation</i> مغيث فطيمة الزهراء، كبير محمد، جامعة وهران 2 محمد بن احمد (الجزائر)
207-190	تعليم الفلسفة في البلدان العربية "الواقع والأهداف والتحديات" <i>Teaching philosophy in Arab countries: reality, goals and challenges</i> د. محمد بوحجلة، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف (الجزائر)
224-208	جاكلين روس وتحولات الخطاب الأخلاقي لما بعد الحداثة <i>Jacqueline Russ and the transformations of postmodern moral discourse</i> الباحث محمد بوشافة، جوهر بلحنافي، جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر (الجزائر)
243-225	سؤال الهوية في الفكر الجزائري خلال العهد الاستعماري، الدوافع والمحددات <i>The question of identity in the algerian intellect during the colonial era. The motives and the determinants</i> د. يونس حشلاف، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر
257-244	لماذا الصراع من أجل الاعتراف؟ أو الاعتراف من أجل مجتمع أكثر تداوتا وإنسانية <i>Why conflict for recognition? Or recognition for a more human intersubjectivity and humanity</i> بوقطيب منال، رزقي مداح، جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)
275-258	مشكلة قدم وحدوث العالم في فلسفة الكندي <i>The problem of the eternity and the beginning of the world in the philosophy of kindi</i> وزار محمد، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، (الجزائر)
292-276	معنى "الحقيقة الأحمدية المحمدية" عند صوفية الإسلام <i>The meaning of "Ahmadiyya-Muhammadiyah truth" among the Sufis of Islam.</i> د. فرعون حمو، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم (الجزائر)
310-293	من هيوم إلى كانط، حضور الشك في إيقاظ ملكة النقد <i>From Hume to Kant, presence of doubt awakens the power of critic</i> شهرزاد حمدي، لخضر قريسي، جامعة محمد لين دباغين سطيف 2، (الجزائر)
325-311	الجدور النظرية لمفهوم المقاوالتية الاجتماعية في فلسفة ابن عربي الصوفية <i>Theoretical Roots of the Social Entrepreneurship in thee Mystical Philosophy of Ibn Arabi</i> جلجال عبد القادر، د. مصطفى راجعي، جامعة عبد الحميد بن باديس. مستغانم (الجزائر)
333-326	الأحكام المسبقة، دروب الحقيقة <i>Prejudgments, Paths of Truth</i> الباحثة: سبو أمينة، أ.د. دراس شهرزاد، جامعة وهران 2 (الجزائر)
342-334	قيم الاختلاف عند إيمانويل ليفيناس <i>Difference values according to Emmanuel Levinas</i> أ.د. موسى عبد الله، جامعة سعيدة (الجزائر)
358-343	الفينومينولوجيا: تأملات المنهج 2 <i>2 The Phenomenology: Reflections of the Method</i> بروس بيغو، ترجمة: أ. د قواسمي مراد، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم (الجزائر)

377-359	البنية العاملية لمقياس استراتيجيات التعلم لدى طلبة السنة ثانية علوم التربية <i>Factorial structure of learning strategies instrument for students 2nd educational sciences</i> جعران امينة ، أ.د. قيديم احمد ، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية، جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم (الجزائر)
395-378	واقع ظاهرة التنمر الالكتروني لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط دراسة ميدانية بولايي تيزي وزو وبومرداس- <i>The reality of the cyber bullying's phenomenon among the middle school students--A field study in Tizi ousou and Boumerdes</i> سوميشة هارون ، جامعة مولود معمري ن تيزي وزو ، (الجزائر)
412-396	<i>Étude cantologique des chansons du maître du Verbe Georges Brassens</i> ZEDDOUR MOHAMMED BRAHIM Zakaria , Université de Mascara ,(Algeria)
433-413	حاجيات التكوين أثناء الخدمة والملمح المهني للمعلمين دراسة الفروق بين فئات المعلمين حسب:الإطار، نوع التوظيف، الإستفادة من التكوين . بولاية مستغانم <i>Training needs in ofin- service training and the techers profile .Study of differences betwin their catego;rys according to:frame work,typesof employment benifit of training</i> كروجة الشارف، د. تلوين حبيب ، جامعة وهران 2 أحمد بن احمد بلقايد وهران (الجزائر)
449-434	مستوى الضغط النفسي لدى المراهقات اللواتي يعانون من البدانة <i>The level of psychological stress among adolescent girls who suffer from obesity</i> سليمانى مليكة ، محذب رزيقة ، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
466-450	التحليل العاملي الاستكشافي لمقياس استراتيجيات التعلم ما وراء المعرفة في حلّ الوضعية الإدماجية في مادة الرياضيات لدى تلاميذ الخامسة الابتدائي <i>Exploratory factor analysis of an instrument of metacognitive learning strategies in solving the situation of integration in mathematics among fifth graders</i> بوحلالة صالح، أ.د. قيديم أحمد ، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية، جامعة - مستغانم،(الجزائر)
484-467	<i>Distance English Language Learning:An Investigation of Students Attitudes and Effectiveness of the Method.The Case of Mechanical Engineering Students at the University of Science and Technology, Oran U.S.T.O-MB</i> IZIDI Redouane, Pr. DJAILEB Farida , University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, (Algeria)
500-485	<i>Language Game Concept in Wittgenstein's Philosophy and Modern Physics</i> KADRI Abderrahmane, University of Sidi Bel Abbes- (Algeria)
520-501	<i>Pandémie, incertitude et pensée complexe</i> Dridi Khomsi ,Faculté de Lettres et sciences humaines. Sfax (Tunisie)
531-521	<i>Langues et représentations linguistiques des nomades de la région de Nâama</i> Kamila Cerine KELOUILI, P. Saadane Braik, ,centre universitaire Naama Salhi-Ahmed. (Algeria)
553-532	<i>La sémiotique : une science de la communication Semiotics: a science of communication</i> Faisal Sahbi, Université Oran1Ahmed Ben Bella(Algerie),
569-554	<i>The reality of educational curricula in Algerian universities and the experience of learning after the COVID-19 pandemic</i> Hassaine Aouicha , University Oran 2 Mohamed Ben Ahmed , (Algeria)

585-570	<p>المخيال العربي واليوتوبيا: مقارنة نقدية لفكرة الحداثة في الوطن العربي <i>Arab imagination and utopia: critical approach to the idea of modernity in Arab countries.</i> خيرالدين قاضي، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)</p>
603-586	<p>الدين والإيديولوجية في الخطاب العربي المعاصر <i>Religion et idéologie dans le discours arabe contemporain</i> طالب بوجلال محمد، د. عواد نجاهة كريمة، جامعة الجيلالي ليايس، سيدي بلعباس (الجزائر)</p>