

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

مجلة دولية فصلية محكمة
تصدر عن كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
جامعة العربي التبسي - تبسة

الرسالة

مجلة
للدراسات والبحوث الانسانية

المجلد 07 العدد 04 / جوان 2022

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

An international peer-reviewed periodic journal
Publication of the Faculty of Humanities and Social Sciences
University Larbi Tebessi – Tebessa

journal EL-RYSSALA

for Studies and Research in humanities

Volume 07 Issue 04 / June 2022



مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية

مجلة فصلية مفتوحة المصدر تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
بجامعة العربي التبسي - تبسة ، الجزائر.

The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities

A quarterly open access journal, issued by the faculty of humanities and social sciences,
Larbi Tebessi University– Tebessa , Algeria

ISSN : 2543-3938

EISSN: 2602-7771

رقم الإيداع القانوني Numérodudépôt légal

January 2017

المجلد 07 العدد 04 / جوان 2022

Volume07 Issue 04 / juin2022

For correspondence للمراسلة

السيد رئيس تحرير مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العربي التبسي – تبسة،

طريق قسنطينة، تبسة 12000، الجزائر

Mr. The chief Editor of The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities,
Faculty of humanities and social sciences, Larbi Tebessi University – Tebessa , Algeria

The road of Constantine, Tebessa 12000, Algeria

Tel/Fax : (+213) 037.58.46.05 ☐

E-Mail : radouane.belkhiri@univ-tebessa.com

E-Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

Web : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

Administration of the journal

المدير الشرفي: البروفيسور قواسميتة عبد الكريم

Honorary Director: PrGouasmiaabdelkrim

مدير التحرير البروفيسور بوبكر حفظ الله

Managing Editor: PrBoubakeur HAFDALLAH

رئيس التحرير: البروفيسور رضوان بلخيري

Chief Editor: PrRadouane BELKHIRI

الأمانيات Secretariat

أ. مايدي حسين HoucineMAIDI

تقديم المقالات يكون حصرا

عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية "ASJP"

The articles are submitted exclusively

via the Algerian Scientific Journal Platform "ASJP"

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

E- Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

هيئة التحرير Editorial Team

رئيس التحرير Editor in Chief

أ.د. رضوان بلخيري

المحررين المساعدين Associate Editor

جامعة العين الامارات العربية المتحدة	د. رحيمة عيساني
جامعة المدينة العالمية ماليزيا	د. عبد العالي باي زكوب
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	أ.د. حفظ الله بوبكر
جامعة مالايا، ماليزيا	د. أشرف محمد زيدان
جامعة الأقصى، فلسطين	د. إبراهيم أبو دقة موسى
جامعة عين شمس - القاهرة، مصر	د. الحاييس عبد الوهاب جودة
جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان	د. الرشيد هلال بن علي
جامعة صالح بونيندر - قسنطينة 3، الجزائر	د. دريس بولكعيبات
جامعة الإمارات العربية المتحدة	د. رايح الصادق
جامعة الملك خالد، السعودية	د. ساعد ساعد
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. بوزيان عبد الغني
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. مخلوف طارق
جامعة حاج لخضر - باتنة 01، الجزائر	أ.د. مقلاتي صحراوي
جامعة محمد خيضر - بسكرة، الجزائر	أ.د. عبيدة صبطي
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. يوسف رفيق
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. زرزور براهمي
الجامعة الإسلامية بأوروبا	د. السرتي زكرياء
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي، الجزائر	د. العمري عبد الوهاب
جامعة غزة، فلسطين	د. حسين عمر دراوشة
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. باهي التركي
جامعة أحمد بن بلة - وهران 01، الجزائر	د. برفان محمد
جامعة الجزائر 3	د. بصيص الطاهر
جامعة الإمارات العربية المتحدة	د. جابر عماد
الجامعة الأردنية، الأردن	د. خورشيد كامل
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. سوهام بادي
الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين	د. طلعت عيسى
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. دايرة صالح
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	أ.د. فيصل قاسمي
جامعة صالح بونيندر - قسنطينة 3، الجزائر	د. عادل جربوعة

جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. عادل بوديار
جامعة حلوان- القاهرة، مصر	د. عبد القوي خورشيد محمود
جامعة عين شمس- القاهرة، مصر	د. عبد المنعم عبد الباري أحمد شيماء
جامعة سومر، العراق	د. عجيل عبد الكريم كاظم
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. عيساوي مها
université de québec a montreal	د. فرحي فيصل
جامعة المنوفية - القاهرة، مصر	د. مجدي محمد يونس
جامعة الإمام -السعودية	د. محمد بن حمد المزيبي ابراهيم
جامعة أحمد دراية -أدرار، الجزائر	د. مولاي امحمد
جامعة الإسكندرية، مصر	د. وهبان أحمد
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. عاشور مولدي
جامعة العربي التبسي- تبسة، الجزائر	د. بلغيث محمد الطيب

متطلبات إيداع الأبحاث للنشر والتحكيم

The requirements for submitting research for publication and reviewing



- 1- أن يتعلق البحث المراد نشره بأحد مجالات الدراسات والبحوث الإنسانية.
 2. أن يكون البحث أصيلاً أو مبتكراً لم يسبق نشره في كتاب أو مجلة أو ملتقى، وأن لا يكون جزءاً من رسالة أو مذكرة جامعية تمت مناقشتها.
 3. أن يتصف البحث بالموضوعية واتباع المنهج العلمي في إعداد البحوث العلمية من حيث التوثيق والاسناد والتخريج.
 4. يُكتب في الصفحة الأولى للبحث عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل فيها.
 5. تقدم نسخة إلكترونية مقاس 29.7×21 سم (A4) بفراغات مضاعفة بين الأسطر مع ترك هوامش بمقدار 2.5 سم من الجوانب الأربعة، على أن يكون مقاس الخط 14 SakkaMjallah على مسافة ونصف بين السطور للبحوث باللغة العربية، وبحروف من نوع Times New Roman بفونت قياس 12 للغات الإنجليزية والفرنسية.
 6. يتضمن البحث أو المقال ملخصاً وافياً ودقيقاً يكتب باللغتين العربية والإنجليزية.
 7. يحق لإدارة المجلة إعادة البحث لتحسين الصياغة أو إحداث تغييرات بما يتوافق والمنهجية العلمية لكتابة البحث وشروط النشر في المجلة.
 8. تخطر إدارة المجلة مقدم البحث بوصول بحثه.
 9. يرسل البحث المودع للنشر بصرية تامة إلى محكمين متخصصين بمادته العلمية، ويتم إخطار الباحث بملاحظات المحكمين ومقترحاتهم ليأخذ بها.
 10. تلتزم إدارة المجلة بإشعار مقدم البحث بقبول بحثه أو رفضه فور إتمام إجراءات التقويم.
- كما يجب أن يحترم المؤلف الضوابط الآتي ذكرها في إعداد النص المقدم للنشر:**
1. المقدمة: وتكون دالة على موضوع البحث، والهدف منه، ومنسجمة مع ما يرد في البحث من معلومات وأفكار وحقائق علمية، كما تشير باختصار إلى مشكلة البحث، وأهمية ...
 2. العرض: ويتضمن التفاصيل الأساسية لمنهجية البحث، والأدوات والطرق التي تخدم الهدف، وترتب المعلومات حسب أولويتها.
 3. النتائج والمناقشة: ويجب أن تكون واضحة موجزة، مع بيان دلالاتها دون تكرار.
 4. الخاتمة: وتتضمن تلخيصاً موجزاً للموضوع، وما توصل إليه من نتائج، مع ذكر التوصيات والمقترحات.
 5. إدراج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون باللونين الأبيض والأسود، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
 6. إدراج الجداول في النص، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها أعلاها، وأما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
 7. لا توضع الهوامش أسفل الصفحة بل في آخر المقال. كما أن المجلة لا تنشر أدوات البحث والقياس، وتقوم بحذفها عند الطباعة.

الآراء الموجودة في مجلة الرسالة لا تعبر بأي شكل من الأشكال إلا عن آراء أصحابها

Article published in the journal of El-Ryssala reflect only the views of their owners.

المحتويات

SUMMARY

الصفحة Page	عنوان المقال/اسم المؤلف Title of the article / Author name
09	إفتتاحية العدد
26-11	آليات مكافحة الجرائم الاقتصادية في التشريع الجزائري Mechanisms for combating economic crimes in Algerian legislation □ عينين فضيلة ، جامعة الجزائر 01 كلية الحقوق بن يوسف بن خدة (الجزائر)
35-27	أدوار الأسرة في توفير السند النفسي والاجتماعي لدى الأبناء من ذوي الاحتياجات الخاصة وأهميتها في التخفيف من التأثير السلبي للإعاقة لديهم The Title of the Article The role of the family in providing psychological and social support to children with special needs and their importance in mitigating the negative impact of their disability □ بن يوسف امال، جامعة الدكتور يحي فارس المدية (الجزائر).
51-36	أزمة كورونا بين فلسفة المسؤولية الاجتماعية للإعلام ووباء الأخبار الكاذبة في شبكات التواصل الاجتماعي Corona crisis between the philosophy of Social responsibility for the press and the epidemic of the fake news in social media □ مصطفى ثابت، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
69-52	إشكالية الخصوصية في بناء العلاقات الاجتماعية لدى المجتمع الافتراضي عبر منصات التواصل الرقمية The problem of privacy in building social relations in the virtual community through digital networks نواصرية حميدة، أستاذة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)، صولي ميلود ، أستاذ محاضر بجامعة الجزائر 3- (الجزائر)،
82-70	إشكالية القيم في المجتمع الجزائري في ظل العولمة الثقافية Problematic of the values in Algerian society in the cultural globalization □ جميلة بن زاف، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
95-83	الإثنوغرافيا الافتراضية واستخداماتها في دراسات الوسائط الجديدة Virtual Ethnography and its Uses in New Media Studies □ الطاهر بصيص ، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)، عبد الرحمان قدي، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)
113-96	الابستمولوجيا الكانطية "المشروع النقدي" Kantian Epistemology: "the criticism project" □ زيات فيصل، جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)،
130-114	التحول من نظام الكوتا إلى المناصفة: دراسة مقارنة لكاسب المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية في عهد كل من الرئيسين عبد العزيز بوتفليقة وعبد المجيد تبون (1999-2022) The shift from quotas to parity : A comparative study of the gains of the political participation of Algerian women under the presidency of Abdelaziz Bouteflika and Abdelmajid Taboun(1999-2022) □ إكرام بركان، كلية الحقوق والعلوم السياسية (الجزائر)
140-131	التحولات الثقافية والفكرية بحاضرة أم عسكر أواخر العهد العثماني Cultural and intellectual transformations in the metropolis of Umm Askar at the end of the Ottoman era □ بلعربي خالدي، جامعة الشلف (الجزائر) بن شرقي حليلي، جامعة الشلف (الجزائر)، حليبي مصطفى ، المركز الجامعي النعام (الجزائر)

151-141	<p>الترباط المعنوي بين الأمة الموسوية والأمة المحمدية في القرآن والسنة دلالاته وآفاره- Corrélation contextuelle entre la nation mosaïque et la nation mahométane dans le Coran et la Sunna--significations et implications--□ كريب يونس، جامعة أحمد دراية -أدرار (الجزائر)</p>
165-152	<p>التربية الخاصة بالأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم- قراءة وصفية تحليلية- Education for learnable mentally handicapped children-Analetical descriptive reading-□ فضيلة عروج، جامعة أم البواقي(الجزائر)</p>
180-166	<p>التعلم الرقمي وأهميته في تنمية الناشئة وتحسين التحصيل الدراسي عند المتعلمين في ظل جائحة كورونا Digital learning and its importance in developing young people and improving academic achievement among learners under the Corona pandemic In Algerian educational institutions in Ouargla-A field study. حميدة بوعروة، المركز العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية وحدة ورقلة (الجزائر)</p>
196-181	<p>التفاؤلية الدفاعية كعامل مساهم في عدم الوعي الصحي بجائحة كورونا لدى الطلبة الجامعيين Defensive optimism as a factor contributing to the lack of health awareness of the Corona pandemic among university students□ زهية غنية حافري، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر) الشيماخ بخوخ، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر)</p>
213-197	<p>التوافق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة The academic compatibility among university students□ صغير بدرالدين، جامعة قاصدي مرباح (ورقلة)، (الجزائر)، محمد عرفات جخراب، جامعة قاصدي مرباح (ورقلة)، (الجزائر)،</p>
234-214	<p>الحماية الجزائرية لتكنولوجيات الإعلام والاتصال في التشريع الجزائري "دراسة على ضوء النصوص المستحدثة" Criminal protection of communication technologies in the Algerian legislation"A study in the light of recent texts" أجعود سعاد، جامعة العربي التبسي (الجزائر)،</p>
249-235	<p>الحوسبة السحابية وأبعادها ضمن متطلبات المكتبات الافتراضية الجامعية Cloud computing and its dimensions within university virtual libraries□ بوغرارة زينب، جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)، غانم نذير، جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)،</p>
266-250	<p>السيرورة التاريخية للروابط الاجتماعية في الفكر السوسيولوجي من الكلاسيكي إلى المعاصر- تحليل نظري- The historical process of social ties in sociological thought from classical to contemporary - theoretical analysis.□ نحال سناء، جامعة العربي التبسي -تبسة -الجزائر أسماء لعموري، جامعة العربي التبسي -تبسة -الجزائر</p>
274-267	<p>□ The Title of the Article:Volunteer work : "environmental developmental sustainability" (conceptual study)□ العمل التطوعي: تنمية بيئية مستدامة Hasnaoui Radjaa, University of Larbi tebessi - Tebessa (Algeria) Boutora Kamel, University of Larbi tebessi- Tebessa (Algeria),</p>
291-275	<p>المرأة الجزائرية في كتابات الرحالة إيزابيل إبرهاردت Algerian woman in the writings of Isabelle Eberhardt .□ نادية رايح سيسطة، جامعة 20 أوت 1955 م سكيكدة(الجزائر)</p>

304-292	النص الشعري بين مقومات التشكيل وفاعلية التأثير- دراسة في نماذج The poetic text between the elements of formation and the effectiveness of influence .Study in models.□ محمد عروس، جامعة العربي التبسي، تبسة (الجزائر)،
319-305	النظرية النقدية و فلسفة الفعل في مساءلة الليبرالية لدى مشروع مدرسة فرانكفورت The Theory of criticism and the Practical Philosophy in the questioning of Liberalism by the Frankfurt School.□ فضيلة عبد الكريم، جامعة باتنة (الجزائر) بن سماعيل موسى ، جامعة باتنة (الجزائر)
336-320	الهوية الثقافية العربية في ظل العولمة الثقافية: بين التحديات وآليات المواجهة Arab cultural identity in the context of cultural globalization: Between challenges and coping mechanisms.□ منصوري سميرة، مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية. جامعة 20 أوت 1955.سكيكدة (الجزائر)
348-337	الهوية الرقمية وإشكالية التعبير عن الذات في العالم الرقمي Digital Identity and the Problematic of Self-Expression in the Digital World□ صحراوي جهاد، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة(الجزائر)، جفافة داود، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة(الجزائر)،
359-349	برامج محاربة التنمر في الوسط المدرسي برنامج " كيفلا" (Kiva) ضد التنمر المدرسي-نموذج. □ Fighting bullying in the school setting The KiVa program against bullying –as a model-□ إقروفة صفية، جامعة مولود معمري تيزي وزو- الجزائر
378-360	توجه الأستاذ الجامعي تجاه ممارسة التعليم الإلكتروني -دراسة عينية من أساتذة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة جيجل. University professor's orientation towards the practice of e-learning Study a sample of professors from the Faculty of Economic and Commercial Sciences and Management Sciences Jijel)□ سارة بن زايد، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل(الجزائر)، إيمان هرموش، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل(الجزائر)،
393-379	جرائم سرقة التحف الأثرية والأعمال الفنية وارتباطها بالجريمة المنظمة Crimes of stealing artifacts, artworks and their association with organized crime□ فاتن دريس، معهد الآثار، جامعة الجزائر 2 (الجزائر)،
404-394	جودة الحياة لدى المرضى المصابين بالربو Quality of life in patients with asthma□ عائشة سرار، جامعة باتنة 1 الحاج لخضر(الجزائر)،
426-405	"دور التقويم التربوي في جودة الكتاب المدرسي من وجهة نظر المعلمين". -The role of educational evaluation in the quality of textbooks from the point of view of teachers-□ سمية براي ، جامعة العربي التبسي - تبسة. (الجزائر) نوار بورزق، جامعة العربي التبسي - تبسة. (الجزائر)
446-427	دور صحافة المواطن في توجيه الرأي العام الجزائري سياسيا. الحراك الشعبي أنموذجاً - دراسة ميدانية لعينة من مستخدمي الانترنت في الجزائر The role of citizenjournalism in directing Algerian public opinion politically - the popular movement as a model - A fieldstudy of a sample of Internet users in Algeria□ معيذة سليم ، جامعة عمار ثلجي الأغواط الجزائر

459-447	<p>رؤى الخطاب الإسلامي في ظل مرجعية الثقافة العربية بين حدود التأويل والمصادر العقلية. <i>Visions of Islamic discourse in light of the reference of Arab culture between the limits of interpretation and mental confiscations</i> □ حجاج فاطمة، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)،</p>
477-460	<p>سؤال الحرية من المنظور السياسي والأخلاقي أرنتست كاسيرر أنموذجا The question of freedom from a political and moral perspective Ernst Cassirer as a model □ سارة بلخيري، جامعة باتنة 1 الحاج لخضر مخبر حوار الحضارات والعولمة (الجزائر)، □ عبد الغني بوالسكك، جامعة باتنة 1 الحاج لخضر مخبر حوار الحضارات والعولمة (الجزائر)،</p>
486-478	<p>سوسيولوجية العلاقات العامة كبنية تنظيمية ملموسة Sociology of public relations as concrete organizational structure □ ابراهيم قاسمي، جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس (الجزائر)، محمد بوخاري، جامعة غرداية (الجزائر)،</p>
497-487	<p>التناسق الديني في شعر عز الدين ميهوبي Religious Intertextuality in the Poetry of AzzedineMihoubi □ بليردوح ثليثة، جامعة أم البواقي (الجزائر)،</p>
506-498	<p>التحديات التي تواجه إمام المسجد في ظل وسائل التواصل الاجتماعي (خطبة الجمعة أنموذجا) Challenges facing the imam of the mosque given the social media (The case of the Friday sermons) □ كلثوم قاجة، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر)، □ بن علي راس الماء، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر)</p>
521-507	<p>ضواغط التخطيط والتنظيم والدور لدى أستاذة الجامعة المؤقتين stressors of the planning, organization and the role among temporary university teachers □ سناء رابحي، جامعة باجي مختار- عنابة (الجزائر)، محمد كريم فريحة، جامعة باجي مختار- عنابة (الجزائر)،</p>
536-522	<p>ظاهرة النبر في القراءات القرآنية في ضوء علم الأصوات الحديث The phenomenon of stress in Quranic readings in the light of modern phonetics بوزيد طبطوب، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02 (الجزائر)،</p>
552-537	<p>علم الضحايا Victimology □ يزيد بوحليط، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)، عبد الرحمان فطناسي، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)،</p>
573-553	<p>فاعلية برنامج علاجي مقترح في التخفيف من صعوبات حل المشكلات الرياضية عند تلاميذ صعوبات تعلم الرياضيات. The Effectiveness of a Proposed therapeutic Program to Reduce the Difficulties of Solving Mathematical Problems for Pupils with Mathematic Learning Disabilities □ □ عمراني زهير، جامعة أم البواقي (الجزائر)، مقلاتي سماهر، جامعة باتنة 1 (الجزائر)</p>
586-574	<p>فاعلية برنامج علاجي لبعض الصعوبات النمائية لدى أطفال التربية التحضيرية لدور الحضانات بولاية عنابة.. The effectiveness of a treatment program for some developmental difficulties among children of preparatory education for nurseries in the state of Annaba □ بومعزة سعاد، جامعة بلجي مختار- عنابة (الجزائر)، بن سماعيل رحيمة، جامعة بلجي مختار- عنابة (الجزائر)</p>

598-587	<p>في حدود أخلاقيات الضيافة عند ليفيناس In The Limits of Levinas' Ethics of Hospitality□ محمد أمين بن جيلالي ، جامعة سعيدة-د.مولاي الطاهر (الجزائر)، فضيلة سنوسي، جامعة سعيدة-د.مولاي الطاهر (الجزائر)،</p>
609-599	<p>قيم ما بعد الحداثة ودورها في تغذية السلوك الإجرامي Postmodern values and their role in feeding criminal behavior حاجي سعيدة، جامعة باجي مختار_ عنابة (الجزائر)،</p>
628-610	<p>كفاءة الوسائط البصرية في ظل مستحدثات تكنولوجيا التعليم Optical Media Efficiency In light of the developments in educational technology□ سوسن مزيتي، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة، (الجزائر) خالد لصحب، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة، (الجزائر)</p>
643-629	<p>مستوى إدراك العمال لممارسات السلامة المهنية وعلاقته بحوادث العمل في مؤسسة الكاتميّة للفلين بجيجل. The awareness level of the employees about the professional safety and its relation with the job accident in the company Al-Katimiya cork in Jijel□ عبدالرزاق حمرايعين، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)</p>
667-644	<p>مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات في ضوء تطبيق استراتيجيات حل المشكلات-دراسة تقييمية حسب تقديرات أساتذة التعليم الثانوي بولاية سطيف Creative thinking skills in mathematics in light of the application of the problem-solving strategy - An evaluation study on a sample of secondary school teachers of Sétif سلام هدى، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)،</p>
679-668	<p>موضوعات المسرح الجزائري Topics of Algerian theater□ الصالح قسيس، جامعة محمد البشير الإبراهيمي- برج بوعريج- الجزائر</p>
697-680	<p>موقف المجتمع التونسي من التجربة التحديثية خلال القرن 19 م بين القبول والرفض The attitude of Tunisian society to the experience of modernization during the 19th century between acceptance and rejection فاطمة الزهراء رحمان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)،</p>
707-698	<p>نجاح الاستشراق وطموح الاستغراب Enable Orientalism and Ambition Westologie□ بلالي عبد المالك ، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)، درويش توفيق، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)</p>
716-708	<p>واقع "الموجو" وتحدياتها في العالم: قراءة في بعض التجارب الميدانية The reality of "MoJo" and its challenges in the world: A reading in some field experiments.□ محمد زكرياء خراب، جامعة الجزائر 3 (الجزائر)،</p>
735-717	<p>واقع التربية البيئية في المدرسة الابتدائية من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي. دراسة ميدانية ببعض مدارس مدينة المسيلة. The reality of environmental education in primary school from the point of view of primary education teachers.. A field study of some primary schools in the state of M'sila.□ أ.د جمال يحيى ، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري (الجزائر)،</p>
749-736	<p>واقع الحجر الصحي لطلاب الجامعة في جائحة كورونا The Reality Of Quarantine Among University Students In Corona Pandemic عواطف مام، جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)، فاطمة الزهراء بوعلاقة، جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)،</p>

761-750	واقع النشاط الحرفي والصناعي ببيليك الشرق من خلال كتب النوازل- نوازل ابن الفكون القسنطيني أنموذجا - The reality of craftsmanship and industrial activity in Beylik of the East through the books of Nawazil- Nawazil Ibn al-Fakun of Constantine as a model -□ الدراجي بلخوص، جامعة الدكتور يحيى فارس –المدينة (الجزائر).
773-762	واقع الهوية الثقافية للمجتمع الجزائري في ظل التغيرات الثقافية الراهنة- قراءة أنثروبولوجية للمجتمع التبسي- The reality of the cultural identity of Algerian society in light of the current cultural changes -An anthropological reading in the Tibessian society- نور الهدى مراح، جامعة الشيخ العربي التبسي تبسة ، (الجزائر). إسماعيل مهبوبي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريبيج، (الجزائر)
774-781	A Pre-text and a Pretext between the Past and the Present□ CHAAMI Amine, University Center of Aflou(Algeria),
782-791	Forecasting production of energy in Algeria based on Arima model□ ZENNADI Zina, university of Souk Ahras (Algeria), ABDI Mohamed Said, university of Souk Ahras (Algeria)
792-803	La comparaison, une stratégie dans la gestion de la communication de crise The comparison, a strategy in crisis communication management □ MAZOUNI Mohamed, Université Batna 1 El Hadj Lakhdar BEN AHMED Tahar, Université Batna 1 El Hadj Lakhdar
804-814	La transgression dans Nulle autre voix de Maïssa Bey. The transgressions in No other voice by Maïssa Bey. METMER Khoulood, Université d’Oran 2, Mohamed Ben Ahmed (Algérie), AISSA Khaldia, Université d’Oran 2, Mohamed Ben Ahmed (Algérie),
815-828	L’Enseignement/Apprentissage des écrits de recherche en formation en FLE au Supérieur algérien Teaching / learning research writing in FLE training at the Algerian Superior□ Souad Dehimi, Université Abbès Laghrour, Khenchela, Algérie
829-839	The Contingency of Agnosticism on Uncertainty: an Alternative Reading of Faith and (Un)faith in “Women in Love” Soumia Bakezzi, , L’arbi Ben M’hidi University(Algeria Hachemi Aboubou ‘ Batna 2 University(Algeria),
849-840	The experience of virtual education at the Algerian University - Blida University 2 as a model- تجربة التعليم الافتراضي في الجامعة الجزائرية- جامعة البليدة 2 نموذجا- Leila Mohamed Yassad, Ali Lounisi University – Blida 2 (Algeria),
850-859	The Health Situation in Algeria During the Period 1990-2018. Hayat Tahri, University Setif -2 -(Algeria)
860-870	The image of Algerian Women on Facebook: From Stereotypes to Cynicism - A Semiological Study of the Image of Women on Facebook Pages Naima Berardi, M’sila University -ALGERIA
871-881	Traumatisme identitaire ou l’annihilation coloniale de l’autre chez Leïla Sebbar Identity trauma or colonial annihilation of the other at Leïla Sebbar Bakhouche Chahrazed Université Laarbi Ben M’hidi Oum Elbouaghui(Algérie)
896-882	جمالية افتتاح الخطاب على الدلالات المتعددة في النقد المعاصر The aesthetic openness of discourse to multiple connotations in contemporary criticism□ د. مويلح سمية، جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس (الجزائر).
921-897	ضعف التحصيل في اللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة (الإعدادية) في الجزائر: الأسباب والعلاج Low learning in French among middle school students in Algeria: Causes and Treatment□ ناصر صولة، جامعة باتنة 1(الجزائر)

الافتتاحية

عندما صدر أول عدد من أعداد مجلة الرسالة الغراء لم يجلب في الخاطر أن يصل صداها الأرجاء المترامية هذه ولا أن يصل الصيت المميز لجهة علمية أكاديمية ترمي فتح الآفاق أمام الباحثين في مجالات علوم الاعلام والاتصال كافة أن يصل لهذه المكانة الرائقة التي تشهد الهمة قصد مواصلة بذل الجهود خدمة للعلم والعلماء.

إن الرسالة بكل ما تحمله من ذخيرة معرفية رصينة يمكن اعتبارها رافدا هاما للبحوث في علوم الاعلام والاتصال في العالم العربي، ويمكن اعتبارها كذلك منبرا اشْرأبت له أعناق المتخصصين من كل صوب بغية المساهمة فيه بكل شكل متاح.

وإنها لسانحة نستغلها كي نشد على السواعد التي لا تكل في تزويدنا باضطراد بأفضل الأبحاث والدراسات المتخصصة والرائدة، وهي فرصة لتجديد ثقتنا في النوعية المتميزة لما تجود عقول وأقلام علمائنا به وهي في اجتماعها اضافات فعلية ومساهمات مفيدة. وإن كانت الغاية السامقة هي نشر العلوم والمعرفة فإن الطريق لا بد أن يمر عبر تحكيم الأعمال المرسله وتنقيحها بما يضمن سلامتها اللغوية والابستمية والمنهجية والتطبيقية وهي المهمة التي يتصدى لها باقتدار فريق متفان من السادة الأساتذة والعلماء في مجالاتهم دون كلل، فلهم التحايا والتشكرات. ليس العلم إن لم يبت فيستفاد منه، وليست الجامعة والمراكز البحثية سوى جدران صماء إن لم تدفع صوب الترويج للمحتوى العلمي عبر النشر أولا وعبر النشر آخرا، والمهمة لا يستوي قيامها على جهة واحدة، بل جهات منسجمة في غاياتها ومتفانية في وظيفتها. ولعل " الرسالة " واحدة من تلكم.

الدكتور هارون منصر.