

أفكار وآفاق

المجلد 7، العدد 1، السنة 2019



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تُصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإيداع القانوني: 1208 - 2011
رقم: 1431 - 2170
العدد: 500

أفكار وافاق

المجلد 7، العدد 1، السنة 2019



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. فتيحة زرداوي

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

- أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. جيل فريول (جامعة فراش كونتي، فرنسا)
 أ.د. شہزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. يوسف ايمنون (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 د. أسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 د. نسرین اوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. خوان دافيد سومبر سوفونافوغ (جامعة اليكونت، اسبانيا)
 أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)
 أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الإجتماعية والثقافية)
 أ.د. محمد سعيد موزيت (مركز البحث في الإقتصاد المطلق من أجل التنمية)
- أ.د. مصطفى نويصر (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. عبد اللطيف حموش (جامعة ليل، فرنسا)
 أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)
 أ.د. رايح كشاد (المدرسة العليا للتجارة، القليعة)
 أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة الراشد، مصر)
 أ.د. قرزية سكرافو (مدرسة حسانية للأشغال العمومية، المغرب)

أعضاء هيئة النشر

- أ.د. حسين عبداللاوي
 د. مختار جعيجع
 أ.د. نورية أكلي
 د. زهية جاب الله
 أ.د. مصطفى نويصر
 د. جميلة حنفي
 د. حياة ايت عمور

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 2170-1431

ردمد (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 3224- 92 clé 34



قواعد النشر

أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان في مجتمعه وسلوكه وأدابه وثقافته وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغات العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره ؛
- الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية؛
- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 20 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
- الالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة؛
- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية Algerian Scientific Journal (ASJP) Platform عبر الرابط التالي: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

ب - قواعد النشر الخاصة

- فيما يخص كتابة النصوص:
- يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word) بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية؛
- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المؤسسة، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات؛
- يجب احترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:



عنوان المقال بلغة تحريره (حجم الخط 16، غليظ)
عنوان المقال بالغة الانجليزية (حجم الخط 16، غليظ)

اسم ولقب المؤلف 1 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

اسم ولقب المؤلف 2 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

ملخص

.....
.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....
.....

Keywords:؛؛؛

Résumé

.....
.....
.....
.....

Mots clés:؛؛

مقدمة

.....
.....
.....
.....

-
- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال "إسم المؤلف الصورة رقم 1.jpg"؛
 - يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.
 - فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام:



- يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول) محددة حسب خطة المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛
 - يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛
 - وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛
 - الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛
 - ترقيم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعدددها؛
 - ترقيم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛
- مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	1.1.2
3.		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية و بعد اخر رقم لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)

- تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي: (اللقب، التاريخ):

- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي: (اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بأخر المقال بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا.

- إذا كانت كتابا:

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:



لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور، الصفحة.

-إذا كانت موقعا إلكترونيا:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع URL تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

-إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني:

اسم الكاتب (عنوان المصدر) عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة

الرئيسية)، (شبكة الانترنت)عنوان الموقع (URL تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).



الفهرس

- 09 - إفتاحية العدد
أ.د. زرداوي فتيحة، مديرة جامعة الجزائر2
- 13 - التتمر وعلاقته ببعض الخصائص النفسية لدى المراهق المتمدرس: دراسة ميدانية.
د. هناء شريفي ؛ د. زقعار فتحي
- 33 - النسخة الجزائرية العربية لمقياس الارجاعية عند الطفل والشاب (28-Cyrm).
د. كميلة هادي؛ أ.د. دليلة سامعي حدادي
- 51 - جريدة النجاح و الدعوة للتكفل بالطفولة الجزائرية ضحية السياسة الإستعمارية (1924-1933).
د. تاونزة محفوظ
- 75 - الاغتراب الاجتماعي، نحو اتجاه نظري حديث لتفسير هجرة الشباب الجزائري إلى فرنسا.
د. حكيمة شاشوة
- 99 - دور الأحياس بالمغرب الأوسط في القرنين (8-9هـ/14-15م) : من خلال نوازل المازوني.
أ.د. نور الدين غرداوي
- 131 - السوسولوجيا والإنتاج السينمائي. أية علاقة؟
د. بلوفة بلحضري؛ د. اسعد فايزة زرهوني
- 147 - التناول الأنطولوجي لتسمية الإله في هرمينوطيقا بول ريكور.
أ.د. مليت فؤاد
- 175 -نزيف الذاكرة بين الفضاء الداخلي والخارجي للذات المؤتثة في المجموعة القصصية "احتراق السراب"
لـ "منى بشلم".
د. سعدية بن ستيبي
- 189 - منهج ابن عصفور في تيسير علم الصرف من خلال كتابه "الممتع".
د. مفتاح معروف
- 201 - إشكالية الأخلاقيات في مجال البحث في العلوم الاجتماعية. (باللغة الفرنسية)
د. فاطمة زينات
- 215 - هل تساهم المحادثة في تعليم اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في التفاعل الفعال في القسم؟ تطبيق في
التقييم الذاتي لمحاضرة أستاذة التعليم العالي. (باللغة الإنجليزية)
أ. فضيلة هجرس



- 235 - دور عالم النفس العيادي في التربية العلاجية للمرضى المصابين بالأمراض المزمنة. (باللغة الفرنسية)
د. حسينة يحيراوي
- 247 - أفكار حنه أرندت في أصول معاداة السامية الحديثة وتأسيس دولة يهودية. (باللغة الإنجليزية)
د. جميلة حنفي
- 263 - الإدراج والإقصاء في السياسة الجزائرية: تناقضات وأوجه التكامل. (باللغة الإنجليزية)
أ.د. لويزة دريس أيت حمدوش؛ أ.د. دريس شريف



إفتتاحية العدد

أ.د. فتيحة زرداوي

مديرة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

تناولت المقالات المنشورة في هذا العدد مواضيع اجتماعية متنوعة يمكن تصنيفها في ثلاث فئات كبرى وهي قضايا المعرفة العلمية وواقع الفئات الاجتماعية والمسائل الاجتماعية الراهنة.

في إطار الفئة الأولى تقدم الدكتورة سعدية بن ستيتي تحليلا نقديا للمجموعة القصصية "احتراق السراب" للأديبة منى بشلم فتيان أن هذه الكاتبة قد أحسنت استغلال الأسلوب القصصي في طرح تنقل الذاكرة المؤنثة من فضاءها الداخلي والتمثّل في عالمها الحميمي، وفي فضاءها الخارجي المتمثّل في الواقع الذي تعايشه وعايشته عبر الذاكرة. وفي مجال في علم اللغة، يحلل الدكتور معروف مفتاح المنهج الذي أتبعه ابن عصفور الإشبيلي في كتابه الموسوم: الممتع في الصرف، لتيسير تعلم النحو في مدارس بلاد الأندلس بتبسيط طرق فهمه وتطبيق قواعده وكذلك بتخليصه مما أقحم عليه من فلسفات غريبة عن اللغة العربية. أما الأستاذ الدكتور نور الدين غرداوي فقد تناول دور الأبحاش بالمغرب الأوسط في القرنين 8-9هـ/14-15م وهذا من خلال دراسة مخطط نوازل المازوني، و بين تحول هذه المؤسسة إلى مصدر تمويل المشاريع وأداة للتقدم والازدهار الاجتماعي. و في مجال الإنتاج الفني والثقافي يقترح الدكتوران بلحزري بلوفة فايزة زرهوني تحليلا نقديا للعلاقة بين علم الاجتماع والإنتاج السينماتوغرافي وخلصا بعد دراسة هذه العلاقة كما جاءت في مؤلفات عدد من علماء الاجتماع إلى أن القراءة السوسولوجية للإنتاج السينمائي في الجزائر وفي الوطن العربي بشكل عام بينت أن السينما قد عجزت عن التعبير عن الكثير من هموم المجتمع مسببة بذلك انصراف الجماهير عن الاهتمام بها وعدم اكتراث الفاعلين بالحقل الثقافي والإعلامي بتطويرها.

يندرج المقال المقدم من طرف الأستاذ الدكتور فؤاد مليت حول موضوع تناول الأنطولوجي لتسمية الإله في هرمينوطيقا بول ريكور ضمن المساهمات الموجهة لمرافقة



الطلبة في اكتساب المعرفة الفلسفية النقدية من خلال فهم أطروحات رواد هذا التخصص حتى يتسنى لهم إنتاج أعمال أكاديمية رفيعة. وفي نفس السياق تناولت الدكتورة فاطمة زينات تفشي ظاهرة السرقة العلمية في الجامعات الجزائرية وبينت أن هذه الآفة تطرح إشكالية أخلاقية عويصة يتعين دراستها في مصدرها أي كإفراز لظروف العملية التعليمية التي لم لا توفر شروط منع اللجوء إلى الغش في الامتحانات وسرقة أعمال الآخرين لانجاز دراسات وبحوث للحصول على الشهادات الأكاديمية أو إنتاج الأعمال العلمية.

وفي مجال دراسة الواقع الاجتماعي في الجزائر، تقدم المقالات المنشورة معاينة علمية دقيقة لوضعية فئة الشباب ولتجارب التكفل بوقايتهم من المخاطر ورعايتهم من المشاكل والصعوبات التي تعترضهم وهذا من خلال الاهتمام بظروف تكوينهم وتقديم لهم العناية النفسية الفعالة. وفي هذا الإطار يشخص الدكتوران هناء شريفي وفتحي زقعار تفشي ظاهرة التنمر في الوسط المدرسي الجزائري على نحو يندر بعواقب قد تكون وخيمة على نفسية التمدسين وعلى نتائجهم الدراسية ويقترحان للتكفل بهذه الظاهرة التخلي عن ممارسة العقاب والاعتماد بدل ذلك على الرعاية النفسية التي ما تزال ضعيفة في المنظومة التعليمية الجزائرية. وحول هذه النقطة بالذات تقدم الدكتورة حسينة يحيواي بلحوسين شرحا دقيقا لدور عالم النفس العيادي في تلقين التربية العلاجية للمرضى المصابين بأمراض مزمنة مبرزة أهمية تعزيز المشاركة كأداة علاجية فعالة. أما الباحثة كاميلة هادي والأستاذة الدكتورة دليلة سمعي حدادي فتبرزان أهمية تطبيق مقياس الارجاعية (Cym-28) الخاص بالطفل والشاب كأداة علاجية. وبعد شرح الجوانب المعرفية لهذا المقياس تعرض الباحثان نتائج اختبار فعالية الصورة الجزائرية المعربة لهذه الأداة على عينة من الأطفال بالجزائر العاصمة.

ولا ريب فان الاعتناء بهذه الجوانب الوقائية والعلاجية يسمح بتحسين نتائج التحصيل الدراسي التي تتطلب التكفل بالعلاقة البيداغوجية بين المعلم والمتعلم وهذا ما تكشف عنه الدكتورة فضيلة هجرس في مقالها حول تحليل الرسالة الكلامية للأستاذ الجامعي المتخصص في تدريس اللغة الانجليزية كلغة ثانية حيث تبين اعتمادا على تحليل نتائج معاينة هذه العملية التعليمية في إطار بحث بجامعة أم البواقي أن



خصائص هذه الرسالة تحمل في نفس الوقت تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانجليزية كلغة أجنبية وفشلهم في بلوغ ذلك وهذا لان فعالية علاقات التفاعل في القسم تتوقف على هذه الخصائص.

ومن الواضح أن إهمال العناية بفئة الشباب قد يساهم في ظهور سلوكيات قد تعرض أصحابها للخطر مثل ما هو الشأن بالنسبة للهجرة غير الشرعية للشباب الجزائري التي بينت الدكتورة حكيمة شاشوة اعتمادا على دراسة ميدانية أجرتها في الجزائر وفرنسا أن دوافعها لم تعد تقتصر على البحث عن العمل أو تحسين الوضعية الاقتصادية بل أنها غدت حلا يهتدي إليه عدد من الشباب هروبا من وضعية الاغتراب الاجتماعية التي تلازمهم في حياتهم الاجتماعية . وما تجدر الإشارة إليه أن الاعتناء بدراسة هذه الجوانب لم يتوقف عند حد التشخيص الآني بل أنه شمل أيضا الماضي حيث يقدم الدكتوران محفوظ تاونزة وعائشة سبيعي تشخيصا للوضعية المأسوية للأطفال الجزائريين خلال المرحلة الاستعمارية كما جاءت في مقالات جريدة النجاح التي سعت للتعريف بمخاطر هذه الوضعية الناتجة عن السياسة الاستعمارية القائمة على التمييز في الاستفادة من الحقوق بين الجزائريين والأوروبيين.

أما الفئة الثالثة من المواضيع المدروسة في مقالات هذا العدد فتتضمن تحليلا سياسيا وسوبولوجيا للنظام السياسي الجزائري الذي يصفه الدكتوران لويزة دريس أيت حمادوش وشريف دريس انه يحمل في طياته آليات الإدماج واحتمالات الإقصاء. أما الدكتورة جميلة حنيفة فتقدم تحليلا فلسفيا نقديا لأطروحات حنه أرندت في أصول معاداة السامية الحديثة وتأسيس دولة يهودية وهذا بكشف جوانب خفية لهاتين المسألتين.

أملنا أن تكون مقالات هذا العدد زادا للمتعلمين وتنويرا للباحثين تدعيما لسعي جامعتنا بلوغ مستوى تكوين متميز وبحث رفيع المستوى.

أ.د. فتيحة زرداوي



Afkar wa Affak

Volume 7, Numéro 1, Année 2019



*Revue académique et scientifique, semestrielle éditée
par l'université d'Alger 2 Abu Al-Kacem Saâd Allah*





Directeur de la revue: Professeure Fatiha Zerdaoui

Editeur en chef: Professeur Hocine Abdelaoui

Secrétariat : Naima Bensam

Éditeurs associés:

- Professeur Mahmoud Boucena (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Professeur Mustafa Nouicer (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Professeure Nouria Akli (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Docteure Assia Kaced (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Docteure Nesrine Aoudjt-Bessai (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Professeur Gilles Ferreol (*Université de Franche-Comté Besançon, France*)
Professeur Abdelahfid Hammouche (*Université de Lille, France*)
Professeur Juan David Sempere Souvannavong (*Université d'Alicante, Espagne*)
Professeur Abdelaziz Khoadja (*Université de Ghardaïa*)
Professeure Assia Cherif (*Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Koléa*)
Professeur Abdelkader Khalifa (*Université d'Ouargla*)
Professeur Youcef Immoune (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Professeure Grazia Scrafo (*Ecole Hassania des travaux publics, EHTP, Maroc*)
Professeur Sidi Mohamed Mohamedi (*CREAD*)
Professeur Mohamed Saib Musette (*CREAD*)
Professeur Mohamed Boumakhoulouf (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)
Professeur Souleiman Abdelwahed Youcef (*Université d'Elarich, Egypte*)
Professeure Chahrazad Zahi (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Comité de publication:

- Professeure Hocine Abdelaoui Professeure Nouria Akli Professeure Mustapha Nouicer
Docteure Zahia Djabellah Docteure Djamila Hanifi Docteure Hayat Nait Ammour
Docteur Mokhtar Djaija Docteur Chaabane Moechedi

Correspondance et abonnement:

ISSN (version imprimée) : 2170-1431

ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah, Bloc des laboratoires, revue Djamel Eddine
El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2:

compte trésor : 1127/11 -- compte CCP : 3224-92 clé34

© Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Notes de publication et feuille de style

- Objectifs de la revue

"**Afkar wa Affak**", une revue scientifique et académique publie les résultats des recherches et études originales menées dans les disciplines ayant pour objet d'étude l'Homme dans tous ses états dans la société. Les chercheurs algériens et étrangers sont invités à soumettre leurs contributions (en arabe et en langues étrangères) en respectant les consignes rédactionnelles et les règles de présentation suivantes:

- Règles générales de publication

- L'article ne doit pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure ; ou d'une soumission auprès d'une autre revue ;
- Les auteurs doivent respecter les normes scientifiques de rédaction de travaux empiriques et expérimentaux et des études théoriques ;
- Le nombre de pages ne doit pas dépasser 20 pages et être inférieur à 6 pages ;
- Les auteurs doivent apporter les corrections et modifications qui seraient éventuellement demandées par le comité éditorial ;
- Les auteurs, qui envoient pour la première fois des articles, doivent envoyer un bref curriculum vitae ;
- Les articles sont à envoyer à la plateforme scientifique des revues algériennes (ASJP) sur le lien suivant :

<http://www.asjp.cersit.dz/en/PresentationRevue221>

et leurs auteurs pourront suivre par internet l'évolution de l'évaluation de leurs contributions par les reviewers de la revue.

- Feuille de style

- Les articles (en langue arabe) doivent être écrits en « format Word », police « Arial », police: Times, 14 points et (en langues étrangères), « format Word », police: Times, 12 points;
- La première page est consacrée aux informations suivantes : Titre de l'article, nom du chercheur ou des chercheurs, le grade universitaire, nom l'établissement de rattachement, adresse de l'établissement de rattachement, pays, résumé de l'article en arabe, en anglais et en français (entre 150- 250 mots) ainsi que 4 à 8 mots clés.
- La présentation de la première page est comme suit :



Titre de l'article (dans la langue de rédaction) (14 points, gras)

Titre de l'article (en anglais) (14 points, gras)

Nom et prénom de l'auteur 1 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

Nom et prénom de l'auteur 2 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

ملخص

.....
.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....
.....

Keywords: ; ; ;

Résumé

.....
.....
.....
.....

Mots clés:..... ;..... ;..... ;.....

Introduction

.....
.....
.....

- Les images envoyées doivent être au format (jpeg) et portant le nom de l'auteur ; exemple : nom de l'auteur image n°1.jpeg ;
- Le nombre des cartes et des images doit être réduit ; au nombre de 5 maximum ;
- L'article doit être subdivisé en trois niveaux à condition de garder l'équilibre entre les différentes sections; exemple:

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	2.1.1
3.		



Le point est mis entre les chiffres et non après.

- Les notes de bas de pages permettent à l'auteur d'ajouter des informations complémentaires au texte.
- Les citations doivent être insérées dans le corps du texte comme suit : Nom, date, en cas de paraphrase et Nom, date et page en cas de reprise d'un passage.
- Les références bibliographiques doivent être numérotées et écrites par ordre alphabétique comme suit :

- Pour les livres:

- Nom prénom, année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.
- Nom prénom et al. Année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.

- Pour les articles:

- Nom prénom, année. «Titre de l'article», titre de la revue, numéro, maison d'édition; lieu de publication, pages.

-Pour la sitographie

- Nom de l'auteur ou de l'organisation. Titre de la page. Adresse URL. Date de consultation (jours, mois et année).



Sommaire

- Présentation 07
Pr. Zerdaoui Fatiha
- L'intimidation et sa relation avec certaines caractéristiques psychologiques des adolescents scolarisés: une étude de terrain. (A) 13
Dr. Hanna Chérifi, Dr. Fethi Zeghar
- Propriétés psychométriques de la version Algérienne Arabe de la mesure de résilience chez l'enfant et le jeune (Cym-28) pour un échantillon d'enfants dans la d'Alger. (A) 33
Dr. Camilla Haddi, Pr. Dalila Samai Hadadi
- Les journaux Al-Najah et Al-Da'wah s'occuperont des enfants algériens victimes de la politique coloniale (1933-1924). (A) 51
Dr. Mahfoudh Taouinza; Dr. Sbihi Aicha
- Aliénation sociale et migration, vers une approche théorique moderne de l'interprétation de la migration algérienne: étude de cas de la jeunesse algérienne. (A) 75
Dr. Hakima Chachoua
- Le rôle des Habous au Moyen-Orient au cours des deux siècles (8-9AH /14-15M) selon le manuscrit Naouazel El Mazouni. (A) 99
Pr. Noureddine Gherdaoui
- Sociologie et production cinématographique, Quel rapport ? (A) 131
Dr. Belhadhri Beloufa, Dr. Faiza Zerhouni
- L'approche ontologique du nom de Dieu dans l'herméneutique de Paul Ricœur. (A) 147
Pr. Fouad Milit
- La mémoire saignante entre l'espace interne et externe du moi féminin dans la série des nouvelles «Ihtirak Essarab» de «Mouna Bechlem». (A) 175
Dr. Saadia Bensititi
- L'approche d'Ibn Asfoor dans la simplification de la science de la morphologie à travers son livre «Al-Mumtiaa». (A) 189
Dr. Maarouf Mefta
- La problématique de la formation de l'éthique dans le domaine de la recherche scientifique en sciences sociales. 201
Dr. Fatima Zinet



- EFL Teacher Talk favorise-t-il une interaction efficace en classe? une application de l'auto-évaluation de la conversation des enseignants au niveau universitaire. (E) 215
Dr. Fadhila Hadjeris
- Le rôle du Psychologue clinicien en éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques. 235
Dr. Hassina Yahiaoui
- Les réflexions de Hannah Arendt sur les origines de l'antisémitisme moderne et la création d'un état juif. (E) 247
Dr. Djamilia Hanifi
- Inclusion et exclusion dans la politique algérienne: Paradoxes et complémentarités. (E) 263
Dr. Louisa Driss Ait-Hamadouche; Dr. Cherid Driss



Contents

- Presentation	07
Pr. Zerdaoui Fatiha	
- The Bullying and its relationship with some psychological characteristics of school adolescents: a field study. (A)	13
Dr. Hanna Chérifi; Dr. Fethi Zeghar	
- Psychometric properties of the Algerian Arab version of the measure of resilience in children and young people (Cyrm-28) for a sample of children in the wilaya of Algiers. (A)	33
Dr. Camilla Haddi; Pr. Dalila Samai Hadadi	
- Al-Najah newspaper and the call to care for Algerian children victim of the colonial policy (1924-1933). (A)	51
Dr. Mahfoudh Taouinza; Dr. Sbihi Aicha	
- Social alienation towards a modern theoretical approach to the interpretation of Algerian migration: case study of Algerian youth. (A)	75
Dr. Hakima Chachoua	
- The role of Al-Ahbas in the Middle East in the two centuries (8-9 AH/14-15M) through the Mazoni relays. (A)	99
Pr. Nouredine Gherdaoui	
-Sociology and film production. Any relationship? (A)	131
Dr. Belhadhri Beloufa, Dr. Faiza Zerhouni	
- The ontological approach to the name of god in the hermeneutics of Paul Ricœur. (A)	147
Pr. Fouad Milit	
- Bleeding memory between internal and external space of the feminine self in the collection of stories «Htirak Essarab»: combustion of the miss-of «Mouna Bechlem ». (A)	175
Dr. Saadia Bensititi	
- The approach of Ibn 'Asfoor in simplifying the Morphology science through his book: «Al-Mumti ». (A)	189
Dr. Maarouf Meftah	
- The problem of the formation of ethics in the field of scientific research in social sciences. (F)	201
Dr. Fatima Zinet	



- Does EFL teacher talk promote effective classroom interaction? an application of self evaluation of teacher talk at the tertiary level. 215
Dr. Fadhila Hadjeris
- The role of the clinical psychologist in therapeutic education for patients with chronic disease. (F) 235
Dr. Hassina Yahiaoui
- Hannah Arendt' Reflections on the Origins of the Modern Anti-Semitism and the Establishment of a Jewish State. 247
Dr. Djamila Hanifi
- Inclusion and exlusion in Algerian politics: paradoxes and complementarities. 263
Dr. Louisa Driss Ait-Hamadouche; Dr. Cherid Driss



Présentation

Les articles publiés dans ce numéro traitent de divers thèmes que nous pouvons classer en trois catégories qui sont: le savoir universitaire, la situation des groupes sociaux et les problèmes sociaux actuels.

Dans la première catégorie, le Dr. Saadia Ben Stiti présente une analyse critique de la série de nouvelles "Mémoire saignée" de l'écrivaine Mona Bechlam, Dans son texte, l'auteure de l'article rapporte que l'écrivaine a su utiliser à merveille la méthode narrative pour décrire minutieusement le mouvement de la mémoire féminine dans son espace intérieur, son monde intime et son espace extérieur, lequel espace marqué par les incertitudes d'un environnement menaçant. Dans le domaine de la linguistique, le Dr. Maarouf revisite l'approche développée par Ibn Asfour al-Isbaily dans son livre "Le plaisir de la conjugaison". Il met en exergue les facilitations de l'apprentissage de la grammaire dans les écoles andalouses en simplifiant les procédures de sa préhension et les règles de son application et ce, en éliminant les intrus philosophiques étrangers qui se sont introduits dans son univers. Suivant une approche historique, le professeur Nouredine Gredaoui a étudié le rôle des Habous dans le Moyen-Orient Maghrébin aux VIIIe et IXe siècles tel qu'il est décrit dans le manuscrit "Nawazet Al Mazouni". Il démontre au terme de sa lecture de ce document que les Habous fonctionnaient au cours de cette période comme une véritable institution sociale et économique apportant le financement des projets de développement de la société dans son ensemble. Dans leur texte "Sociologie et cinéma, quelle rapport?", le Dr. Belhourry Beloufa et le Dr. Fayza Zerhouni propose une lecture critique des travaux sociologiques sur le cinérama dans son ensemble et la production cinématographique arabe en particulier au cours des dernières décennies. Il montre que le cinéma Algérien et arabe est resté éloigné des préoccupations des peuples arabes



entraînant ainsi le désintérêt du spectateur et le désengagement des décideurs.

Le texte du Professeur Fouad Mellit sur le thème de l'approche antilogique de la dénomination de Dieu dans l'herméneutique de Paul Ricœur constitue une contribution philosophique de haut niveau visant à accompagner les étudiants dans l'acquisition de la connaissance philosophique et des outils de réflexion de cette discipline en vue de réaliser des travaux de grande valeur scientifique. IL note que pour y parvenir, ils doivent observer les règles de l'éthique de la recherche universitaire. Dans ce domaine, le Dr. Fatima Zinat aborde le phénomène du plagiat et montre que sa prise en charge nécessite la recherche de ses causes dans les mauvaises conditions d'enseignement. Pour cette auteure, ces conditions poussent les étudiants à la pratique du copiage comme mode progression sur le cursus universitaire et le plagiat comme outil de production de travaux de recherche.

En matière d'étude de la situation des catégories sociales vulnérables, les contributions publiées dans le présent numéro se focalisent sur l'enfance et les jeunes scolarisés. Dans ce domaine, le Dr. Hanaa Charifi et le Dr.Fathi Zagar proposent une analyse du phénomène d'amplification de la pratique de l'intimidation dans le système scolaire algérien dans des proportions qui menacent les acteurs dans leur vie scolaire et sociale. Et c'est ainsi, qu'apparaît l'importance du rôle du psychologue clinicien dans l'enseignement qui pour être efficace, doit selon l'étude du Dr. Hasina Yahiaoui Belhocine doit porter en priorité sur l'inculcation de l'éducation thérapeutique aux patients atteints de maladies chroniques. Ceci, pour les amener à prendre conscience de leur rôle dans le protocole de guérison en valorisant, ainsi, l'importance de leur participation en tant qu'acteurs thérapeutiques efficaces. La chercheuse Kamila Hadi et Professeure Dalila Samai Haddadi soulignent l'importance de l'application du test orthodontique Cym-28 pour enfants et adolescents en tant qu'outil thérapeutique. Après avoir expliqué les aspects cognitifs de ce test, elles présentent les résultats de l'enquête qu'elles ont



menée à Alger auprès d'un échantillon d'enfants pour mettre en place une version algérienne de ce test.

Il est clair que la prise en charge de tous ces aspects thérapeutiques est de nature à améliorer les conditions d'enseignement qui repose fondamentalement sur une relation pédagogique interactive entre l'enseignant et l'apprenant, Dans sa contribution, le Dr. Fadhila Hadjerris analyse le message du professeur de l'anglais comme une seconde langue et montre que ses caractéristiques interactives déterminent la qualité et le niveau d'accès au contenu diffusé.

Il faut également ajouter que cette prise en charge permet de protéger la jeunesse des risques d'adopter des comportements mettant leur vie en danger. Dans son enquête menée en Algérie et en France, le Dr. Hakima Chachoua a montré que les motivations qui poussent les jeunes algériens à quitter leur pays ne se limitaient plus à chercher du travail ou à améliorer leur situation économique, mais se focalisent aussi sur la quête de sortie des situations d'aliénation sociale dans lesquelles ils se trouvent. Nourrie par les effets de la situation actuelle, cette situation tire, néanmoins, ses origines de la période coloniale. Dans leur texte sur le traitement médiatique des conditions de vie des enfants algériennes tel qu'il apparait dans les articles publiés par le journal ENNADJAH, Drs. Mahfouz Taunza et Aicha Sbehi proposent un diagnostic précis de la situation tragique des enfants algériens et interpelle les autorités collinaires pour mettre fin à la discrimination dans en matière d'accès aux droits entre Algériens et Européens.

La troisième catégorie de sujets traités dans ce numéro comporte une analyse politique et théologique du système politique algérien, que Mme Louisa Driss Ait Hammadouch et Sharif Drees décrivent comme comportant les mécanismes d'intégration et les possibilités d'exclusion. Dr. Djamila Hanifi présente une analyse philosophique critique des théories d'Ahna Arendt sur les origines de l'antisémitisme moderne et la création d'un État juif en révélant des aspects cachés de ces deux problèmes.



Nous espérons que les articles de ce numéro viendront enrichir les acquis des apprenants et éclaireront de nouvelles perspectives aux chercheurs afin de soutenir leurs efforts visant à permettre à notre université d'atteindre le niveau de la formation de qualité et recherche de haut niveau.

Prof. Fatiha Zardaoui



Afkar wa Affak

Volume 7, Numéro 1, Année 2019

Dépôt légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

