

# أفكار وآفاق

المجلد 04، العدد 06، السنة 2015



مجلة بحثية أكاديمية تنشر نتائج تصدرها جامعة الجزائر أبو القاسم سند الله



# أفكار وآفاق

المجلد 4، العدد 06، السنة 2015



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة : أ.د. خميسى حميدي

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوى

هيئة التحرير

أ.د. محمود بو سنه      أ.د. محمد العيد رتيمة

أ.د. علي تابليت      أ.د. مصطفى نويصر

د. نورية أكلى      د. محمد بمقاسم

أ.د. ابراهيم صحراوي

د. آسيا قاصد

أمانة المجلة

نعيمة بن صام

### اللجنة العلمية

أ.د. حماه الله ولد السالم (موريانة)

أ.د. ساسين عساف (لبنان)

أ.د. محمد قيراط (إمارات)

أ.د. جمال تركي (تونس)

أ.د. محمد عبد الشفيع عيسى (مصر)

أ.د. عباس السوسة (اليمن)

أ.د. محمود الريداوي (سوريا)

أ.د. مصطفى عمر التير (ليبيا)

أ.د. محمد بن ناصر (فرنسا)

أ.د. رشيد بن مالك (المركز التقني لتطوير اللغة العربية)

أ.د. علي خليفة الكواري (قطر)

أ.د. عبد الرحمن طه (المغرب)

أ.د. يحيى علوان (ليبيا)

أ.د. زكي مبارك (المغرب)

أ.د. حسين جمعة (سوريا)

أ.د. أحسن بشاني (جامعة الجزائر 2)

أ.د. أحمد شريفى (جامعة الجزائر 2)

أ.د. أحمد منور (جامعة الجزائر 2)

أ.د. الزبير عروس (جامعة الجزائر 2)

أ.د. الهاشمى لوکيا (جامعة قسطنطينة)

أ.د. بشير معمرية (جامعة باتنة)

أ.د. جمال معتوق (جامعة البليدة)

أ.د. جمال يحياوي (جامعة الجزائر 2)

أ.د. حمو بوظريفة (جامعة الجزائر 2)

أ.د. رابح علاهم (جامعة الجزائر 2)

أ.د. رشيد كوراد (جامعة الجزائر 2)

أ.د. سعيد يومعية (جامعة الجزائر 3)

أ.د. عبد القادر خياطي (جامعة الجزائر 2)

أ.د. عمار بوحوش (جامعة الجزائر 3)

أ.د. نور الدين زمام (جامعة بسكرة)

### المراسلة والاشتراك

ISSN (version imprimée): 2170-1431      رقم (النسخة الورقية): 2170-1431

ISSN (version en ligne): 2170-144X      رقم (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

 الموقع الإلكتروني: URL : [www.afkar-affak.org](http://www.afkar-affak.org)

 البريد الإلكتروني: E-mail: [univ.alger2@gmail.com](mailto:univ.alger2@gmail.com)

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزرعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي جامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة : 1127/116

حساب مرک الصکوك البریدیة (CCP) : 3224- 92 clé 34



## قواعد النشر

### أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصلية المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان من حيث مجتمعه وسلوكه وآدابه وتاريخه و سياساته و تواصله و تحدياته مستقبله.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات و مراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغة العربية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

#### أ- قواعد النشر العامة

-الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية.

- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات.

- الالتزام بمراجعة البحث من حيث اللغة والأسلوب

- الالتزام بإجراط التصحيحات والتعديلات التي قد تتطلبها هيئة التحرير

- الالتزام بكتابة العنوانين الرئيسية في وسط السطر والفرعية في الجانب.

- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة.

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره في السابق.

#### ب- قواعد النشر الخاصة

##### - فيما يخص كتابة الصور

- يكتب نص المقال ببرنامج وورد Word، بخط أريال أبيجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية.

- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموجة : عنوان

البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المراسلة، البريد الإلكتروني.

- تخصص الصفحة الثانية من المقال لتقديم ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 – 250 كلمة والكلمات الدالة (من 4 إلى 8 كلمات).

- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جي بي (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال: "اسم المؤلف الصورة رقم .. jpeg"

- يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدوداً وتختص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها (أقصى حد من الصور هو 5).

فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام

- يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول) غير محدودة حسب خطة تناول موضوع المقال مع الحرص قدر الإمكان لأن يكون عددها كثيرة،

- يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب خطة تناول موضوع المقال مع الحرص قدر الإمكان لأن يكون عددها كثيرة، أفكار وآفاق، المجلد4، العدد 06، السنة 2015

- وفي كل الحالات وتوخيا لتناسب مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازياً مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى،

- الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية،

- ترقيم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددها،

- ترقيم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة،

مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
1	1.1	1.1.1
2	2.1	2.1.1
3		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية ولا توضع نقطة لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوماش)

- تتضمن الإحالات أو الهوماش المعلومات أو أفكار التي يراد إضافتها إلى النص،  
إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع يشار إليه داخل المقال كالتالي :

- في حالة إلأحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي : (اللقب، التاريخ)

- في حالة إلأحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقوله أو جملة، تكتب كالتالي : (اللقب،  
التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيباً أبجدياً.

إذا كانت عبارة عن كتاب :

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر،  
مكان النشر

إذا كانت عبارة عن مقال :

لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان  
الصدور، الصفحة.

إذا كان المرجع موقع الكتروني :

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الأنترنت). عنوان الموقع  
URL) تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة.

إذا كان المرجع صفحة من موقع الكتروني :

اسم الكاتب (عنوان المصدر). عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر،  
(عنوان الصفحة الرئيسية)، (شبكة الانترنت). عنوان الموقع URL (تاريخ تصفح  
صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

## الفهرس

### تقديم العدد

أ.د. حميدي خميسى

### دراسات وبحوث

#### المحددات السوسيو ثقافية للنجاح في شهادة البكالوريا

في النظام التربوي الجزائري ..... 261 د. بن صافية عائشة

البحرية الجزائرية عبر التاريخ: من القرن 14<sup>إ</sup> إلى القرن 19 ميلادي ..... 281 أ.د. علي تابليت

دور الحرب النفسية في إنجاح ثورة التحرير الجزائرية وافشال ..... 315 سياسة الاستعمار الفرنسي الاستيطانية أ.د. بومنه محمود

اطلاله على الدخول اللغوي اللاتيني ..... 347 أ. عبد الله القصراوي

أهداف فلسفة التربية والتعليم والعلمة ..... 359 أ.د. رشيد قوقام

القطيعة مع التراث عند عبد الله العروي شرط الدخول في التاريخ ..... 371 د. جويدة جاري

بيض النعام في شمال إفريقيا القديمة ..... 385 د. نورية أكلي

الانتقال الديموغرافي في الجزائر ومحدداته الاجتماعية ..... 399 أ. عيساني نور الدين

تحولات الخطاب الروائي في تجربة عبد العزيز بركة ساكن : رماد الماء نموذجا ..... 421 د. عبد الغفار الحسن محمد محمد أحمد

\* الأفكار والأراء التي تتضمنها الدراسات والبحوث المشورة في المجلة لا تعبر بالضرورة على رأي المجلة \*



## قراءات

حسني قيطوني. بلاد القبائل الحضرة عبر التاريخ، ترجمة

عمر الدين بوكيل ..... 455

قراءة : أ.د. محمد بن عميرة

محمد بن عميرة، 2014. الفتح الإسلامي لبلاد المغرب في كتابات

المورخين الفرنسيين ..... 457

قراءة : د.موسى هواري

## تقارير علمية

تطبيقات الأرغنوميا بالدول السائرة في طريق النمو، تقرير حول

الملتقي الدولي الثالث بجامعة الجزائر 26-27 أكتوبر 2015 ..... 463

أ.د. حسين عبد اللاوي

الأسرة والوقاية من الانحراف وإلارام : آليات عملية، تقرير

حول الملتقى الوطني الأول يومي 06-07 ديسمبر 2015 ..... 465

أ.د. صباح عياشي

\* الأفكار والآراء التي تتضمنها الدراسات والبحوث المنشورة في المجلة لا تعبر بالضرورة على رأي المجلة

## تقديم العدد

أ. د. حميدى خميسى

مدير جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

عملا بنظام الصدور المنتظم، تضع مديرية جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله في متناول الأساتذة والباحثين والطلبة والقراء العدد السادس لمجلة «أفكار وآفاق» آملة أننا قد وفقنا في سعينا لاحترام وتحسين الخط العلمي المتبع منذ الأعداد الأولى، والمتمثل في نشر البحوث والدراسات من المستوى العلمي العالي حول القضايا المحلية والعربية والدولية التي تهم المجتمع الجزائري باحترام المعايير الأكademie الدولية في مجال البحث والنشر.

نأمل أن تصبح العدد السادس سيسمح بلاحظة التحسينات التي أدخلت على شكل تصميم المجلة وآخرتها حسب معايير «ايزو» وان قراءة الفهرس ستشود أن التوجه الوطني والعربي والدولي لمجلتنا أصبح ميزة لها.

أول مقال سيطلع عليه الأساتذة والباحثون والطلبة والقراء بشكل عام يتناول موضوعا يشد في الوقت الراهن اهتمام الباحثين وأصحاب القرار وأولياء التلاميذ والرأي العام الوطني في مجمله ويتعلق بشهادة البكالوريا. وهدفنا ليس التموضع إزاء النقاش الدائر حول هذه الشهادة وحول ظروف إجراء امتحاناتها، بل تقديم حقائق علمية حولها بتوظيف نتائج بحث علمي أجرته مؤخرا الدكتور عائشة بن صافية، كاتبة المقال وهي أستاذة في علم الاجتماع وباحثة في مخبر التربية والتكتونين والعمل التابع لجامعة الجزائر 2. ولم يقتصر الاهتمام بمعالجة قضايا المجتمع الجزائري من زاوية آنيتها، بل امتد إلى تناول حقائق تاريخية لاستخلاص عناصر معالجة الحاضر. وفي هذا السياق يتناول الأستاذ الدكتور علي تابليت، أستاذ التاريخ بجامعة الجزائر 2، جوانب هامة من تاريخ البحرية الجزائرية خلال الفترة الممتدة من القرن الرابع عشر لغاية القرن التاسع عشر ميلادي وبيوكد بالأدلة والفحص العلمي أن البحرية لجزائرية كانت قوة إقليمية فاعلة منحت للجزائر هيبة سياسية دولية. أما الأستاذ الدكتور محمود بوسنة، أستاذ علم النفس بجامعة الجزائر 2، فيكشف بتحليل الوثائق وقراءة الأحداث التاريخية أن الثورة الجزائرية قد خرجت متتصرة في حربها النفسية ضد المستعمر الفرنسي ليس بالاكتفاء بشن حرب



مضادة بل وبتطبيقه، استراتيجية مدرورة ومحكمة شملت في آن واحد التصدي للحرب النفسية التي شنتها السلطات الاستعمارية لتحطيم معنويات الشعب الجزائري من جهة، ومن جهة القيام بحملات منظمة واسعة موجهة للرأي العام الفرنسي لفضح حقيقة الحرب على الجزائر وكسب تأييد أكبر عدد من مكوناته و الرأي العام الدولي وخاصة المصنف ضمن أصدقاء العدو الفرنسي لافتراكه تضامنه ومساندته للثورة الجزائرية.

لم تحد المقالات الأخرى المنشورة في هذا العدد عن الجمع بين المقاربة التاريخية والمعنية الآنية، فالدراسة التي أعدها الأستاذ عبد الإله القصراوي، أستاذ مبرز في الدراسات العربية من المغرب يطرح العلاقات بين المجتمعات العربية وغيرها من شعوب العالم من خلال إشكالية الاتصالات اللغوية البينية، فيقدم تحليلًا معمقاً لمسألة ظهور صيغ لغوية لاتينية في اللغة العربية وهي إشكالية تستدعي معالجة مستمرة تتطلب الاعتماد على مقاربة بنية التخصصات. وفي هذا السياق يقدم الأستاذ الدكتور رشيد قوقام، أستاذ الفلسفة بجامعة الجزائر 2 تحليلًا معمقاً للعلاقة بين أهداف الفلسفة والتربية والعلوم في حين تطرح الدكتورة جويدة جاري، أستاذة الفلسفة بجامعة الجزائر 2، إشكالية مراجعة الذات والترااث كشرط للتعامل مع الحاضر وهذا اعتماداً على نتائج قراءتها لفكر المفكر المغربي عبد الله العروي حول القطعية مع الترااث كشرط للدخول في التاريخ.

أما الأستاذان، نورية أكلي، أستاذة علم الآثار بجامعة الجزائر 2 و نور الدين عيساني، أستاذ الدراسات السوسنولوجية حول الديموغرافيا وعلم السكان، فيتناولان موضوعين يندرجان في صميم الاهتمام بالحاضر والماضي. فالأستاذة أكلي تقدم نتائج بحثها حول بيض النعام في شمال أفريقيا كاشفة و محللة حقائق مجهلة حول هذا الجانب من ماض وحاضر مجتمعنا. أما الأستاذ عيساني، فبحثه يكتسي أهمية بالغة بالنسبة للمجتمع الجزائري إذ انه يتطرق إلى مسألة رئيسية لم تزل قدرها من الاهتمام وهي مسألة الانتقال الديموغرافي. وتكمّن أهمية التحليل الذي قام به الباحث في إبراز أن التقدم المسجل في مجال تحسين ظروف حياة الجزائريين قد ساهم في الدخول في مرحلة الانتقال الديموغرافي واعتمد في تحليله لهذه العلاقة الترابطية على دراسة محدثين رئيين وهما التقدم المسجل في التعليم وتمكين المرأة من ممارسة نشاطات مهنية مبينا الانعكاسات المتوقعة للانتقال الديموغرافي على التنمية خلال السنوات المقبلة.

ينتهي تقديم المقالات بالبحث الذي أعده الدكتور عبد الغفار الحسن محمد احمد، أستاذ الأدب العربي بجامعة الخرطوم حول تحولات الخطاب الروائي في السودان وتسمح نتائج هذا البحث بإجراء مقارنات مع تحول هذا الخطاب في بلدان عربية أخرى ومن بينها الجزائر.

كما لم يخرج عرض القراءات وتقارير المؤتمرات العلمية عن الخط الذي حكم اختيار المقالات. فقد تناولت قراءات الكتب مواضيع تندرج ضمن نفس مسار التناول التاريخي والاني للقضايا التي تهم الجزائر والعالم العربي، حيث تناولت قراءات الكتب موضوع بلاد قبائل الحضرة وكتابات المؤرخين الفرنسيين حول الفتح الإسلامي لبلاد المغرب وقضية محاربة المخدرات في الوطن العربي، إلى جانب موضوع هجرة مواطنى بلدان المغرب العربي، إلى الخارج.

أما تقارير المؤتمرات العلمية فقد تناولت اهتمام مخبر الوقاية والارغمونيا بجامعة الجزائر 2 بموضوع تطبيق الارغمونيا في البلدان السائرة في طريق النمو من خلال دراسة آليات وضع البحث في هذا التخصص العلمي في خدمة التنمية وتقسيم واقعه ورصد أفقه. كما ظهر الاهتمام بربط البحث العلمي بمعالجة المشكلات الاجتماعية في المواضيع والأوراق المقدمة في الملتقى المنظم من طرف مخبر العائلة والمدرسة بجامعة الجزائر 2 حول موضوع إلادمان على المخدرات في المجتمع الجزائري وانتهى بتقديم سلسلة من التوصيات العلمية والعملية.

أملنا أن مواضيع هذا العدد ستحظى باهتمام القراء وتلبي حاجتهم إلى تراكم المعارف لإنجاز المزيد من البحوث والدراسات وإثراء معارفهم ولعل أحسن دليل على تفاعلكم مع مجلتنا هو مراسلتها لاقتراح مقالات للنشر وتقديم مقترنات لتحسينها شكلاً ومضموناً.

## دراسات وبحوث

- المحددات السوسيو-ثقافية للنجاح في شهادة البكالوريوس في النظام التربوي الجزائري
- البحرينة الجزائرية عبر التاريخ: من القرن 14 إلى القرن 19 ميلادي
- دور الحروب الفنسية في إنجاح ثورة التحرير الجزائرية وإفشال سياسة الاستعمار الفرنسي
- إطلالة على الدخيل النفسي اللاتيني
- أهداف فلسفة التربية والتعليم والوعمة
- التطبيقة مع التراث عند عبد الله العروي شرط الدخول في التاريخ
- بيض النعام في شمال إفريقيا القديمة
- الانقسام الديموقراطي في الجزائر ومحدداته الاجتماعية
- تحولات الخطاب الرواخي في تجربة عبد العزيز بركة سلمن: رماد الماء نموذجاً

## قراءات

- حسني قيطوني، بلاد القبائل الحضرة عبد التاريخ، ترجمة عز الدين بوكيش
- محمد بن عميرة، 2014. الملحظ الإسلامي لبلاد المغرب في كتابات المؤرخين الفرنسيين

## تقارير علمية

- تطبيقات الأرثوذوكسية بالدول السائدة في طريق النهضة، تقرير حول الملتقى الدولي الثالث
- الأنسنة والواقعية من الانحراف والإجرام: آليات عملية، تقرير حول الملتقى الوطني الأول