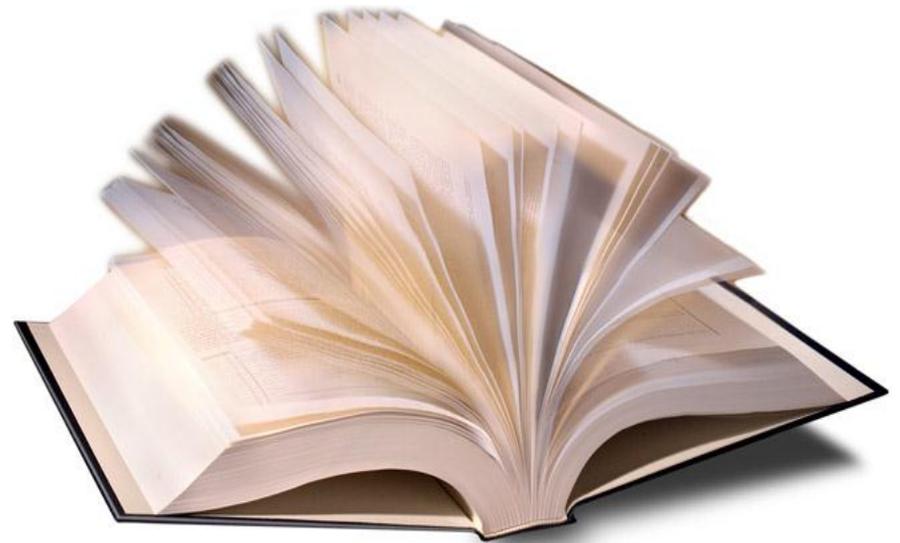


DIRASSAT

Études en Sciences de l'Education

*Périodique Scientifique Educatif traitant les Sujets Educatifs,
Psychologiques et Sociaux*
Publiée par le Département des Sciences de l'Education , Faculté des Sciences
Sociales , Université d'Alger -02- Abou El-Kacem Saad -Allah
Rue , Djamel El-dine El-Afghani , Bouzaréah , Alger.

Volume (01) Numéro (03) Juillet- Décembre, 2017



ISSN: 2543 -3741
Numéro de dépôt légal au niveau de la Bibliothèque Nationale :
1160-2016

دراسات

في علوم التربية

دورية علمية تربوية محكمة، تعنى بالعلوم التربوية ، النفسية و الاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية ، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر- 2 -
أبو القاسم سعدالله ، شارع جمال الدين الأفغاني ، بوزريعة ، الجزائر.

المجلد: (01) العدد: (03) جويلية - ديسمبر ، 2017

- * التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول
- * دراسة مقارنة لبعض الخصائص السلوكية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتلاميذ العاديين في مرحلة التعليم الابتدائي
- * واقع مراكز الإبداع في الضفة الغربية من فلسطين من وجهة نظر مشرفيها ومديريها
- * أدوار المعلم المستقبلية في ضوء متطلبات عصر اقتصاد المعرفة - دراسة تحليلية-
- * التقويم التربوي
- * الأسرة ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة
- * مساهمة مستويات المعالجة المعرفية في التنبؤ بالفهم القرائي في ضوء سعة الذاكرة وبنية النص

ISSN: 2543 -3741
رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 1160 -2016

دِرَاسَاتُ فِي عُلُومِ التَّرْبِيَةِ

دورية علمية تربوية محكمة ، تعنى بالعلوم
التربوية ، النفسية والاجتماعية ، تصدر عن قسم
علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد الأول (01)

العدد : الثالث (03)

جويلية - ديسمبر ، 2017

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

1160-2016

ISSN : 2543-3741

عنوان المراسلة

السيد مدير التحرير

"مجلة دراسات في علوم التربية"

قسم علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

البريد الإلكتروني: etudeducation@yahoo.fr

رقم الهاتف الجوال:

من داخل الجزائر: 0662.02.31.88

من خارج الجزائر: 00.213.662.02.31.88

رقم الفاكس: 00 213 21.94.12.15

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة

الأستاذة/ الدكتورة : زرداوي فتيحة

رئيسة جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

مدير المجلة: أ/د: حماش الحسين ، عميد كلية العلوم الإجتماعية

مدير النشر : أ/د: بن زروق العياشي ، رئيس قسم علوم التربية

مدير التحرير: أ/د: براهيم براهيم

التدقيق اللغوي : د/خلافية محمد

أمانة المجلة : بوسنان بكير

الهيئة العلمية والاستشارية

أ/د: لكحل لخضر(جامعة الجزائر-2)	أ/د: بن دانية أحمد (السعودية)
أ/د: دوقة أحمد (جامعة الجزائر-2)	أ/د: أميرة جابر(الجمهورية العراقية)
أ/د: بلعربي الطيب (جامعة الجزائر-2)	DR/AMINATA KA (SENEGAL)
أ/د: زردومي امحمد (جامعة الجزائر-2)	د/ مزارة نعيمة (جامعة الجزائر-2)
أ/د: بدرينة م. العربي(جامعة الجزائر-2)	د/ بلاش صليحة(جامعة الجزائر-2)
أ/د: مسيلي رشيد(جامعة الجزائر-2)	د/أزداو شفيقة (جامعة الجزائر-2)
أ/د: طعبي م الطاهر(جامعة الجزائر-2)	د/ زقعار فتحي (جامعة الجزائر-2)
أ/د: نواني حسين (جامعة الجزائر-2)	د/ بوعمامة اسماعين(جامعة الجزائر-2)
أ/د: بحري نبيل (جامعة الجزائر-2)	د/ فرحاوي كمال (جامعة الجزائر-2)
أ/د: بن ناي نصيرة (جامعة الجزائر-2)	د/العقون كمال الدين (جامعة البليدة)
أ/د: تيليون لحبيب (جامعة وهران)	د/بوجلال سهيلة(جامعة الشلف)
أ/د : عبد الكريم غريب (المغرب)	د/ بن عمور جميلة (جامعة الشلف)
أ/د : خالد صلاح حنفي محمود (مصر)	د/جخراب محمد عرفات(جامعة ورقلة)
أ/د : رمضان عاشور حسين سالم (مصر)	د/ بن لكحل سمير (جامعة المدية)
أ/د : الميسوي فريد (جامعة باريس-8)	د/ شبلي براهيمي (جامعة المدية)
أ/د : جمال بن كريد (جامعة باريس-8)	د/ ربوح لطيفة (ENS بوزريعة)
أ/د: قادري عيسى (جامعة باريس-8)	أ/ قرين العيد(جامعة الجزائر-2)

شروط و قواعد النشر المطلوبة في المجلة

تهدف " مجلة دراسات في علوم التربية " التي تعتبر منبراً من منابر المعرفة العلميّة عامة و التربويّة على وجه الخصوص ، و التي تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الإجماعيّة، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله " إلى: نشر المعرفة التربويّة، و النفسيّة والاجتماعيّة، وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربويّ على وجه العموم و التعليميّ على وجه الخصوص ، و ذلك من خلال إتاحة الفرصة للمفكرين و الباحثين العرب و الأجانب المختصين في المجالات التربويّة و النفسيّة و الاجتماعية ذات الصلة بنشر بحوثهم النظرية و التطبيقية التي تعالج المشكلات التربوية، و النفسية، و الاجتماعية المختلفة، شريطة أن تكون ذات جودة عالية ، و مرتبطة بالواقع الوطنيّ و العربيّ، حاضراً و مستقبلاً، و ذلك باللغات العربية، الفرنسية و الإنجليزية، على أن تتوفر فيها منهجية البحث العلميّ السليم .

كما تهدف المجلة إلى تشجيع البحوث التي تؤكّد على التنوع، و على الانفتاح الفكريّ، و الانضباط المنهجيّ، و الاستفادة من كلّ معطيات الفكر التربويّ المعاصر، قديمه و حديثه، أجنبياً كان أم عربياً.

و أخيراً، الاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها في مجال التربية و التعليم و الحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي في البلاد العربية. و يتمّ النّشر فيها مجاناً بعد تقويم البحث علمياً من طرف خبراء معتمدين مشهود لهم بكفاءاتهم العلميّة الدولية ، و مكانتهم المتميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة ، و فيما يلي شروط و قواعد النشر المطلوبة :

1- أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 26 و ألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المصادر و المراجع، و ألا يزيد عدد الجداول و الأشكال التوضيحية و الخرائط و الصور عن 15% من حجم البحث.

2- أن يتبع المؤلف القواعد العلمية المتعارف عليها في إعداد و كتابة البحوث و خاصة فيما يتعلق بالاقتباس و توثيق المعلومات و المصادر.

3- تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث و رتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف، البريد الإلكتروني، و ملخصين أحدهما بلغة المقال و الثاني

يأخذى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية على أن يكون أحد المخلصين باللغة العربية، في حدود 150 كلمة.

4- الكلمات المفتاحية (الدالة) لا يتجاوز عددها (05) ترافق النص العربي و كذلك الأجنبي (Mots Clés) ، (Key Words).

5 - تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع (Sakkal Majalla) مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras 16) والفرعية (Gras 14). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط: (Times New Roman12) و الملخص بالخط: (Times New Roman10)

6- هوامش الصفحة أعلى 02 وأسفل 02 وأيمن 02 وأيسر 02، رأس الورقة 02، تذييل الورقة 02، وحجم الورقة (الطول : 24 سم/ العرض : 16 سم)

7- التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:

8- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (.) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، مثلا: (تركي، ر.1990: 25) أو (Steven,S.2010: 40).

9- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Steven,S(a) 2010:37) ، (Steven,S(b)2010:19).

10 - ترتب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث و ذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

11- يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد Word (.doc) فقط .

12- ترسل المقالات عن طريق الموقع الالكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية (www.asjp.cerist.dz) ASJP

13- المقالات المرسله لا تعاد الى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

14 - المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

15- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

16- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

17 - تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

18- عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية العدد

ببالغ المودة والاعتزاز يسر هيئة تحرير "مجلة دراسات في علوم التربية" الصادرة عن قسم علوم التربية بجامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله، أن تضع بين أيدي قرائها الأعزاء العدد الثالث من المجلد الأول من هذه الأخيرة. سائلين الله تعالى أن ينفع به وأن يكون عملا خالصا له سبحانه فيتصل ولا ينقطع، وأن يجازي بالخير كل من أسهم فيه ولو بكلمة طيبة. ، ونأمل أن يكون هذا الفضاء العلمي الجديد بعون الله تعالى منفذا من منافذ البحث العلمي في الجامعة الجزائرية و الوطن العربي و الاسلامي قاطبة، ونبراسا ينبير طريق الباحثين في دعم الفكر في المجال التربوي، وتشخيص مشكلاته ، مع وضع التوصيات المقترحة لحلها، وتوفير المجال العلمي المميز لنشر البحوث التربوية الأصيلة.

وننتهز فرصة صدور هذا العدد لنجدد الدعوة لجميع الباحثين والمتخصصين في مجال اهتمام المجلة إلى دعمها وإثرائها بأبحاثهم ودراساتهم، ومقترحاتهم، لكي يكتب لها النجاح والاستمرار وتمكن من القيام بدورها الذي من أجله وجدت. وستحرص هيئة التحرير على نشر كل عمل علمي متميز استوفى شروط وقواعد النشر.

ولا يسعنا في الختام إلا أن نتقدم بخالص الشكر والثناء والتقدير لجميع الذين أسهموا في إخراج هذا العمل العلمي إلى حيز الوجود، وجميع من كان لهم إسهام بالفكرة و المادة العلمية و التحرير و المراجعة و الإخراج النهائي ، و أعضاء هيئة التحرير ، و الباحثين الذين شاركوا في تزويد المجلة بدراساتهم و بحوثهم .

وقد ازدان هذا العدد بباقة من البحوث و الدراسات العلمية التربوية الهامة لثلة من الباحثين و المختصين في الشأن التربوي ، النفسي و الاجتماعي عامة، بدءا بالدراسة الميدانية التي قام بها الأستاذان: الهاشمي مقراني و خالد تيطراوي ، من جامعة الجزائر-2- و التي حاولا من خلالها تشخيص "التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية بين الواقع و المأمول". وفي مجال التربية الخاصة جاءت "الدراسة المقارنة لبعض الخصائص السلوكية بين التلاميذ من ذوي صعوبات التعلم و التلاميذ العاديين في مرحلة التعليم الابتدائي" ، التي قامت بها الدكتورة : نعيمة مزرارة ، الأستاذة المحاضرة

بجامعة الجزائر-2، وفي نفس السياق من فلسطين الشقيقة أبرق الدكتوران: إيناس ناصر و عمر الريماوي دراسة ميدانية حاول من خلالها الباحثان الكشف عن "واقع مراكز الإبداع في الضفة الغربية من فلسطين من وجهة نظر مشرفيها و مديرها"، و من بلاد الفراعنة الشقيقة جمهورية مصر العربية، جاءت الدراسة الوصفية التحليلية التي قام بها الدكتور : خالد صلاح حنفي محمود من جامعة الاسكندرية، و التي شخّص من خلالها " أدوار المعلم المستقبلية في ضوء متطلبات اقتصاد عصر المعرفة"، و في مجال التقويم التربوي، جاء بحث الأستاذ: معوش عبد الحميد، من جامعة برج بوعرييج الذي أراد من خلاله الكشف عن " أهمية التقويم التربوي في العملية التربوية " من حيث هو مكون أساسي من مكونات المنهج الدراسي و الركيزة الأساسية للموقف التعليمي و مجرياته. أما مقال الأستاذ : عزي الحسين، من جامعة المسيلة، فقد حاول من خلاله إبراز دور " الأسرة في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة"، و ذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي بمدينة بوسعادة . و أخيراً، من جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، جاءت الدراسة الميدانية التي قام بها الأستاذان : عدة بن عتو و ماحي إبراهيم التي هدفت إلى الكشف عن "حجم أثر العلاقة بين مستويات المعالجة المعرفية والفهم القرائي في ضوء سعة الذاكرة وبنية النص لدى عينة من الطلبة الجامعيين"،

والله من وراء القصد، وهو الموفق

والمهدي، إلى سواء السبيل،،

مدير التحرير

الأستاذ/ الدكتور :

براهمي براهيم

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
33 - 11	التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول	أ/د: الهاشمي مقراني (جامعة الجزائر-2) أ/ خالد تيطراوي (جامعة المسيلة)
62 - 35	دراسة مقارنة لبعض الخصائص السلوكية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتلاميذ العاديين في مرحلة التعليم الابتدائي	د/ نعيمة مزرارة أستاذة محاضرة " أ " (جامعة الجزائر-2)
84 - 63	واقع مراكز الإبداع في الضفة الغربية من فلسطين من وجهة نظر مشرفيها و مديرها	د/ إيناس ناصر د/ عمر الريماوي (جامعة القدس)
118 - 85	أدوار المعلم المستقبلية في ضوء متطلبات عصر اقتصاد المعرفة - دراسة تحليلية-	د/ خالد صلاح حنفي محمود (جامعة الاسكندرية)
149 - 119	التقويم التربوي	أ/ معوش عبد الحميد أستاذ مساعد "ب" (جامعة برج بوعرييج)
173 - 150	الأسرة ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة	أ/ عزي الحسين (جامعة المسيلة)

DIRASSAT

Etudes En Sciences de L'Education

*Périodique Scientifique Educative Psychologique et Sociale, traitant
les sujets Educatifs, Psychologiques, et Sociaux.*

*Editée par le Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales.*

Université D'Alger -2- Abou El-Kacem Saad – Allah,Alger

Volume (01) Numéro : (02)

Décembre, 2017

*Numero de Depot legale au niveau de la Bibliotheque
Nationale : 1160-2016*


ISSN: 2543-3741


Adresse Postale

*Mr. Le Directeur de la Rédaction:
" Revue d'études en Sciences de L'Éducation "
Département des Sciences de L'Éducation
Faculté des Sciences Sociales*

*Université d'Alger -2- Abou El-Kacem Saad - Allah
Rue, Djamel - Eddine El - Afghani, Bouzaréah, Alger 16340*

Lien de la revue dans

« Algerian Scientific Journal Platform »

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

E-mail : [etudeducation@ yahoo.fr](mailto:etudeducation@yahoo.fr)

Numéro de Téléphone Mobile

A l'intérieur du pays:0662.02.31.88

A l'extérieur du pays:00.213.662.02.31.88

Numéro de fax:0021321 94 12 15

Direction de la Revue

Directeur Honoraire de la Revue

Pr/ Dr. Zerdaoui Fatiha

*Recteur de l'Université d'Alger -2-
Abou El-Kacem Saad - Allah*

Directeur de la Revue

Pr/ Dr. HAMMACHE ELHOCINE

Doyen de la Faculté des Sciences Sociales

Directeur de la Publication

Pr/ Dr. BEN ZARROUK LAYACHI

Chef du Département des Sciences de L'Education

Directeur de la Rédaction

Pr/ Dr. BRAHMI BRAHIM

Relecture: Dr/ Khlayfia Mohammed

Secrétariat de la revue : Bousnane Bakir

Conditions de Publications

La Revue " **Etudes en Sciences de L'Education** " éditée par le Département des Sciences de l'éducation , Faculté des Sciences Sociales, Université d'Alger -2-, est une revue ouverte à toutes les disciplines de la recherche relevant des Sciences Sociales et Humaines (Psychologie, Sciences de l'éducation et sociologie de l'éducation). Elle s'adresse aux enseignants et aux chercheurs dans ce domaine.

1- Procédure de Soumission:

Le document doit être soumis, à travers la plateforme **ASJP** (www.asjp.cerist.dz), en Word seulement.

2- Préparer le Document:

1- L'article doit être inédit et ne pas avoir été envoyé en même temps à d'autres éditeurs.

2- Le texte de l'article doit être rédigé selon les règles de méthodologie académiques : (structures de l'exposé : introduction – paragraphes numérotés – conclusion – liste bibliographique).

3- Le texte doit être conforme aux règles de référencement et de notes de bas de pages. Les références doivent respecter les normes éditées par l'APA (American Psychological Association), indiquer entre parenthèses l'auteur, la date de chaque document cité et la page dans le corps du texte, exemple : (**Grant, 2013, p : 81**) Tous les documents cités dans le texte doivent figurer dans la liste des références en fin de texte classées par ordre alphabétique.

4- Le texte ne doit pas dépasser dans la mesure du possible, **26 pages** format (**16×24CM**) au maximum, bibliographie et notes comprises.

5- Le texte de l'article en **Arabe** sera rédigé en **Sakkal Majalla**, **taille 14** dans le corps du texte, et en **Times New Roman** pour le texte en langue étrangère, **taille 12**.

6- L'article sera soumis à une évaluation anonyme par deux experts dans le domaine. L'avis des experts sera notifié, par courrier électronique aux auteurs. Si l'article est retenu sous réserve, l'auteur est tenu d'y apporter les corrections requises dans les délais impartis.

7- Le résultat de l'évaluation ne peut faire l'objet de recours.

8- La décision ultime de publication de l'article est du ressort du comité de rédaction.

9- Les analyses, les commentaires et les opinions émises dans les articles n'engagent que leurs auteurs.

10- L'article à publier doit être accompagné de deux **(02) résumés**, le premier en langue de travail et le deuxième en une autre langue (Arabe, Français ou Anglais) ne dépassant pas au maximum les **200 mots**, suivi de 3 à 5 mots-clés en petits caractères, **taille 12**.

4 - Règles techniques:

Mise en page :

Format du papier : largeur : 16cm × hauteur 24cm

Marges :

-Haut : 2 cm

-Bas : 2cm

-Gauche : 2cm

-Droite : 2cm

Disposition :

-En tête : 2 cm

-Pied de page : 2cm

Rédacteur en Chef

Pr/Dr : Brahmi Brahim