

# دراسات في علوم التربية



## DIRASSAT

Etudes En Sciences de L'Education

دورية علمية تربوية محكمة تعنى بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية،  
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله. شارع جمال الدين الأففاني، بوزريعة، الجزائر

Périodique Scientifique Educative traitant les sujets  
Educatifs, Psychologiques, et Sociales.  
Editée par le Département des Sciences de L'Education  
Faculté des Sciences Sociales.  
Université D'Alger -2- Abou El-Kacem Saad – Allah, Alger

ديسمبر 2016

العدد الأول (01)

Numéro : (01)

Décembre, 2016

- فلق الرياضيات وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- معرفة أساتذة الرياضيات للوضعية الإدماجية وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها وفق المقاربة بالكفاءات.
- الكفايات الأخلاقية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، جامعة حائل، (المملكة العربية السعودية).
- جودة الأداء التدريسي لأساتذة التعليم الثانوي في ضوء المقاربة بالكفاءات.
- أثر التدريب أثناء الخدمة في تنمية بعض مهارات منسوبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالمملكة العربية السعودية.
- الاغتراب النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى المعلمين المتعاقدين العاملين في مرحلة التعليم الابتدائي.
- درجة إسهام المشرفة التربوية بالتعليم العام في تحسين الممارسات التعليمية من وجهة نظر معلمات العلوم بمدينة جدة.
- مستوى التدين المعرفي والسلوكي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى الطلبة الجامعيين.
- دور الجامعات المصرية في التربية على حقوق الإنسان: رؤية نقدية.
- تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة (APM) لجون رافن (RAVEN) على طلبة جامعة ورقلة.
- Evaluating cross-cultural Equivalence of ArabicMMPI<sub>2</sub>-Via bilingual .

دراسات في علوم التربية العدد الأول (01) ديسمبر 2016



ISSN :2543-3741

ISSN :2543-3741

# دراسات في علوم التربية

دورية علمية تربوية محكمة تعنى بالعلوم التربوية و النفسية  
والإجتماعية، تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم  
الإجتماعية

جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

العدد الأول (01)

ديسمبر 2016

ISSN : 2543-3741

عنوان المراسلة

السيد مدير النشر

" مجلة دراسات في علوم التربية "

قسم علوم التربية

كلية العلوم الإجتماعية

جامعة الجزائر 2 ، أبو القاسم سعد الله

شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

البريد الإلكتروني: [etudeducation@yahoo.fr](mailto:etudeducation@yahoo.fr)

رقم الهاتف الجوال:

من داخل الجزائر: 0662.02.31.88

من خارج الجزائر: 00.213.662.02.31.88

رقم الفاكس: 00 213 21.94.12.15

## إدارة المجلة

### المدير الشرفي للمجلة

أ/د: حميدي خميسي ، رئيس جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

مدير المجلة : أ/د: حماش الحسين ، عميد كلية العلوم الإجتماعية

مدير النشر : أ/د: بن زروق العياشي ، رئيس قسم علوم التربية

مدير التحرير : أ/د: براهيم براهيم

التدقيق اللغوي : د/خلايفة محمد

أمانة المجلة : بوسنان بكير

## الهيئة العلمية والاستشارية

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| أ/د: لكحل لخضر (جامعة الجزائر2)        | أ/د: الميسوي فريد (جامعة باريس8)     |
| أ/د: بلعربي الطيب (جامعة الجزائر2)     | أ/د: جمال بن كريد (جامعة باريس8)     |
| أ/د: دوقة أحمد (جامعة الجزائر2)        | أ/د: قادري عيسى (جامعة باريس8)       |
| أ/د: زردومي امحمد (جامعة الجزائر2)     | أ/د: أميرة جابر (الجمهورية العراقية) |
| أ/د: بدرينة م. العربي (جامعة الجزائر2) | د/ بداوي مسعودة (جامعة الجزائر2)     |
| أ/د: مسيلي رشيد (جامعة الجزائر2)       | د/ فرحاوي كمال (جامعة الجزائر2)      |
| أ/د: طعربي م الطاهر (جامعة الجزائر2)   | د/ مزرارة نعيمة (جامعة الجزائر2)     |
| أ/د: زيان السعيد (جامعة الجزائر2)      | د/أزداو شفيقة (جامعة الجزائر2)       |
| أ/د: نواني حسين (جامعة الجزائر2)       | د/بن ناوي نصيرة (جامعة الجزائر2)     |
| أ/د: بحري نبيل (جامعة الجزائر2)        | د/ لعبودي صالح (جامعة الجزائر2)      |
| أ/د: بيبي مرزاق (جامعة الجزائر2)       | د/ زقعار فتحي (جامعة الجزائر2)       |
| أ/د: فتاحين عائشة (جامعة الجزائر2)     | د/العقون كمال الدين (جامعة البليدة)  |
| أ/د: حدادي دليلة (جامعة الجزائر2)      | د/بوجلال سهيلة (جامعة الشلف)         |
| أ/د: نادية بوضياف (جامعة ورقلة)        | د/أيت مولود يسمينة (جامعة ورقلة)     |
| أ/د: تيليوبين لحبيب (جامعة وهران)      | د/جخراب محمد عرفات (جامعة ورقلة)     |
| أ/د: عبد الكريم غريب (المغرب)          | د/ بلكحل سمير (جامعة المدية)         |
| أ/د: خالد صلاح حنفي محمود (مصر)        | د/ أتشي عادل (جامعة المدية)          |
| أ/د: بن دانية أحمد (السعودية)          | DR/AMINATA KA (SENEGAL)              |
| أ/د: مقدم عبد الحفيظ (السعودية)        | أ/ قرين العيد (جامعة الجزائر2)       |

## شروط و قواعد النشر في المجلة

تهدف " مجلة دراسات في علوم التربية" التي تعتبر منبرا من منابر المعرفة العلمية عامة و التربوية على وجه الخصوص ، و التي تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الإجتماعية، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله " إلى : نشر المعرفة التربوية، و النفسية و الاجتماعية و إثارها بما يسهم في تطوير العمل التربوي على وجه العموم و التعليمي على وجه الخصوص و ذلك من خلال إتاحة الفرصة للمفكرين و الباحثين العرب و الأجانب المختصين في المجالات التربوية و النفسية و الاجتماعية ذات الصلة بنشر بحوثهم النظرية و التطبيقية التي تعالج المشكلات التربوية، النفسية، و الاجتماعية المختلفة، شريطة أن تكون ذات جودة عالية و مرتبطة بالواقع الوطني و العربي حاضراً و مستقبلاً، و ذلك باللغات العربية، الفرنسية و الإنجليزية شريطة أن تتوفر فيها منهجية البحث العلمي السليم .

كما تهدف المجلة إلى تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع ، و على الانفتاح الفكري، و الانضباط المنهجي، و الاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي المعاصر، قديمه و حديثه، أجنبياً كان أم عربياً.

و أخيراً ، الاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها في مجال التربية و التعليم و الحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي في البلاد العربية. و يتم النشر فيها مجاناً بعد تقويم البحث علمياً من طرف خبراء معتمدين مشهود لهم بكفاءاتهم العلمية الدولية و مكانتهم المتميزة في ميادين اختصاصاتهم الدقيقة ، و فيما يلي شروط و قواعد النشر المطلوبة :

1- أن يتسم البحث بالأصالة و الجدة و القيمة العلمية و المعرفية الكبيرة و سلامة اللغة و دقة التوثيق.

2- ألا يكون البحث جزءاً من بحث سابق منشور أو مستلماً من رسالة جامعية أو منقولاً من مواقع الأنترنت كبحث جاهز أو معروضاً للنشر في مجلة أو في دورية علمية أخرى ، و أن يقدم الباحث إقراراً خطياً يشهد فيه على ذلك.

- 3- أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 35 و ألا يقل عن 25 (حجم الورقة 16×24 سم) بما في ذلك المصادر والمراجع، و ألا يزيد عدد الجداول و الأشكال التوضيحية و الخرائط و الصور عن 15% من حجم البحث.
- 4- أن يتبع المؤلف القواعد العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بالاقتباس و توثيق المعلومات و المصادر.
- 5- تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف، البريد الإلكتروني، وملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية، في حدود 150 كلمة.
- الكلمات المفتاحية (الدالة) لا يتجاوز عددها (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots Clés) ، (Key Words).
- 6- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع (Sakkal Majalla) مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras 16) والفرعية (Gras 14). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط: (Times New Roman 14).
- 7- هوامش الصفحة أعلى 02 وأسفل 02 وأيمن 02 وأيسر 02، رأس الورقة 02، تذييل الورقة 2، وحجم الورقة (الطول : 24 سم/ العرض : 16 سم)
- 8- التوثيق و الإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:
- تكتب في المتن و يكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، مثلا: (تركي، ر.1990: 25) أو (Steven,S.2010: 40).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Steven,S(a): 2010:37) ، (b)2010:19).
- (Steven,S
- ترتب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث و ذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).
- 9- وجوب تقديم المقال في نسختين ورقيتين، نسخة يكتب عليها اسم و لقب الباحث، رتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف و البريد الإلكتروني، و النسخة الثانية يجب أن تكون خالية من ذلك، إضافة إلى قرص مرن. أما بالنسبة للباحثين البعيدين عن مقر جامعة الجزائر- 2 - فيحق لهم إرسال أبحاثهم على العنوان الإلكتروني للمجلة.
- 10- تعطى الأولوية للبحوث و الدراسات الميدانية.

- 11- المقالات المرسلّة لا تعاد الى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 12- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 13- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- 14- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 15- تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

#### ملاحظة:

- ترسل المقالات على العنوان البريدي التالي: [etudeducation@yahoo.fr](mailto:etudeducation@yahoo.fr) أو تودع لدى أمانة مكتب الدراسات العليا و البحث العلمي بقسم علوم التربية، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة ، الجزائر.
- عند إرسال الباحث لمشاركته عبر البريد الإلكتروني، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بذلك.

## كلمة السيد رئيس الجامعة

يسعدني ويطيب لي بصفتي رئيسا لجامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله، أن أتقدم إلى الأسرة التربوية لقسم "علوم التربية" بأخلص التحايا، وأحر التهاني، بمناسبة صدور أول عدد للمجلة الجديدة الموسومة "دراسات في علوم التربية" مع مطلع السنة الجامعية 2016 / 2017.

ولا يفوتني في هذا المقام، إلا أن أعبر عن تشكراتي الخالصة للفريق الذي يسهر على إنجاز هذا المشروع العلمي المفيد، والذي يتيح الفرص للأساتذة والطلاب والباحثين لنشر إنجازاتهم العلمية في مجال تخصصهم واهتماماتهم.

كما لا يفوتني أن أدعو جميع الأساتذة والطلبة إلى المشاركة الفعالة، لدعم هذا الإنجاز العلمي الهام، بما ينجزونه من أبحاث ومقالات، وبما يقدمونه من أفكار علمية لمواجهة وحل المشكلات التي تعيق السير الحسن لمنظومتنا التربوية في مختلف مراحلها. كما أدعو جميع الباحثين من داخل الوطن ومن خارجه إلى المساهمة في نشر إنجازاتهم وإبداعاتهم العلمية عبر هذه المجلة، والتي نأمل أن ترقى إلى مستوى يجعلها في مصاف المجلات العلمية ذات الشهرة العالمية.

وأخيرا، أتوجه بشكري الجزيل للسيد مدير تحرير هذه المجلة، الأستاذ / الدكتور براهيم براهي وإلى كل من قدم له يد العون.

والله الموفق لما فيه الصلاح.

رئيس جامعة الجزائر - 2 -

الأستاذ / الدكتور حميدي خميسي

## كلمة السيد عميد الكلية

بعون الله تعالى، وبرغبة جانحة، وإرادة قوية، ونوايا صادقة، خدمة للعلم ونشرا للمعرفة، بادرت أسرة قسم "علوم التربية" مباشرة بعد التقسيم الإداري الجديد، إلى التفكير في إنشاء "مجلة للقسم" وكان من بين السباقين لتجسيد هذا المشروع العلمي الهام الأستاذ الدكتور "براهمي براهيم" جزاه الله خيرا. وها نحن نستقبل بغبطة وامتنان كبيرين العدد الأول من المجلة الموسومة "دراسات في علوم التربية" والأمل يحذونا بأن يتبوأ هذا المولود الجديد، وهذا الصرح العلمي الأكاديمي المبارك مكانة ومرتبة علمية هامة ترقى إلى مستوى مشرف لجامعة الجزائر-2 وتلبي طموحات كل المسؤولين الإداريين والأساتذة الأفاضل والطلبة الأعزاء، وتصبح منبرا لكل طالب وباحث عن المعرفة وناشر لها داخل وطننا الحبيب وخارجه.

ولا يسعني بهذه المناسبة بصفتي عميدا "لكلية العلوم الاجتماعية" إلا مباركة هذا المشروع العلمي المفيد والهام والطموح، وسوف لن أتوانى في تشجيعه وتقديم كل الدعم المعنوي والمادي للساشرين على تجسيده، وأشكر كل من يسهر على إعداده وطبعه ونشره، وأدعو جميع الباحثين وطلاب العلم إلى المساهمة في دعمه وإثرائه بمقترحاتهم الإيجابية وأبحاثهم وابتكاراتهم.

ونأمل أن يكتب لهذا المولود العلمي الجديد النجاح، ويحظى باهتمام أكبر شريحة من القراء، والأساتذة والطلاب و الباحثين، لما يجدون في هذا العدد الأول وفي الأعداد الموالية إن شاء الله ما ينال رضاهم ويلبي طموحاتهم العلمية.

والله الموفق لما فيه الصلاح والخير لوطننا المفدى

عميد كلية العلوم الاجتماعية

أ/د: حماش الحسين

## كلمة السيد رئيس قسم علوم التربية

إنه لمن دواعي الغبطة و السرور أن يستقبل أساتذة و طلاب قسم علوم التربية بحفاوة بالغة و أمل كبير ميلاد مجلة "دراسات في علوم التربية" في عددها الأول مع بداية السنة الجامعية: 2016/2017، والأمل يحذو الجميع أن تتبوأ هذه المجلة المكانة العلمية المأمولة و الهادفة إلى نشر العلم و المعرفة بشكل واسع عبر ما يقدم فيها من موضوعات و ما ينشر فيها من أبحاث علمية في مجالات متنوعة : نفسية، وتربوية، واجتماعية.

فهنيئاً للجميع بإصدار العدد الأول من هذه المجلة و مزيداً من التواصل والتعاون في الأعداد القادمة بالاقترحات البناءة و الأفكار و الأبحاث العلمية القيمة، و التي من شأنها أن تجعل منها منبرا علميا راقيا يضمن لها الاستمرارية و النجاح مستقبلا وللساهرين على إصدارها وبخاصة مدير تحريرها، الأستاذ/ الدكتور: براهيم براهيم.

و نأمل في الأخير، أن يجد الأساتذة و الطلبة والباحثون عبر منبرها العلمي ضالتهم لنشر مقالاتهم و إنجازاتهم العلمية يسر.

والله الموفق لما فيه الخير والنجاح

رئيس قسم علوم التربية

أ/د: العياشي بن زروق

## افتتاحية العدد

بسم الله والحمد لله حمداً طيباً كثيراً مباركاً فيه، والصلاة والسلام على رسوله النبي الأُمي رسول الهدى، وعلى آله وصحبه وسلم.

لقد جاء إنشاء مجلة "دراسات في علوم التربية" كمجلة علمية متخصصة في نشر البحوث في المجالات التربوية، النفسية، والاجتماعية ذات الصلة، بمبادرة من نخبة من الأساتذة بعد التوسع الذي عرفته جامعة الجزائر- 2. أبو القاسم سعد الله، في شهر أكتوبر 2015، و إعادة هيكلتها والذي تمخض عنه عدة كليات، منها كلية العلوم الاجتماعية التي أصبحت اليوم تضم كلا من: قسم علم النفس، قسم علوم التربية، قسم الأطفونيا وقسم علم الاجتماع، وهنا كان لزاماً على قسم علوم التربية أن يحذو حذو بقية أقسام الكلية، وذلك بإنشائه لفضاء علمي يتيح الفرصة للمفكرين وللباحثين وللطلبة في العلوم التربوية، النفسية والاجتماعية عامة من داخل الوطن و من خارجه بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية المختلفة.

هذا ما حرك روح المبادرة لدينا، و التي لم تكن سهلة قط، لكنها كانت أمراً ممتعاً للغاية أن نخوض هذا التحدي متوكلين على الله عز وجل، واضعين نصب أعيننا هدفاً شريفاً لا يذعربنا عنه شيء حتى نبلفه، سيما بعد أن تم طرح الفكرة على مسؤولي الكلية الجديدة لتجسيد فكرة الدورية العلمية الموسومة بـ: "دراسات في علوم التربية" التي أردناها أن تكون منبر علم للإخوة الباحثين والباحثات من داخل الوطن ومن خارجه، تعني بنشر المعرفة التربوية والنفسية والاجتماعية وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربوي بصفة عامة والتعليمي بصفة خاصة، و التي تتوفر فيها شروط البحث العلمي السليم وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات، العربية، الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطى من صاحب البحث، كما تعني بتشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الإنفتاح الفكري، و الإنضباط المنهجي، والإستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه. أجنبياً كان أم عربياً والإسهام في تنمية العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية عامة وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع الوطني والعربي حاضراً ومستقبلاً، و ذلك من

خلال إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في الحقل التربوي، والنفسي، و الاجتماعي بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالبيئة العربية.

والمجلة تدعو القراء الأعزاء من باحثين ومختصين في الشأن التربوي، النفسي، والإجتماعي إلى الاسهام الفعال بالنقد والرأي البناء أو بالمقال، أو بالتحليل والتعليق أو البحث أو بإعداد الملاحظات ،والتواصل معنا حتى يكتمل بناؤها بما يبلغها أن تؤثر في تربيتنا وطينا وعربيا، وتسهم في دفعها إلى الأمام ولا يسعنا في ختام هذه الافتتاحية إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل والثناء الوفير الى كل من أسهم في تأسيس و ظهور هذا المولود الجديد إلى الوجود ،ونخص بالذكر السيد رئيس جامعة الجزائر- 2 ، الأستاذ الدكتور حميدي خميسي و السيد عميد كلية العلوم الاجتماعية، الأستاذ الدكتور الحسين حماش و السيد رئيس قسم علوم التربية، الأستاذ الدكتور العياشي بن زروق و كذا السيد رئيس اللجنة العلمية لقسم علوم التربية الأستاذ الدكتور لكحل لخضر الذين ساندوا تأسيس المجلة لتكون ملاذاً لطلبة العلم في كل مكان إن شاء الله، وإلى كافة أعضاء اللجنة العلمية و الإستشارية الذين تحملوا أعباء قراءة البحوث وتقويمها، و الى كل الزملاء و الزميلات الذين شجعونا على خوض غمار هذه المجلة تحضيرا و تنظيميا و متابعة، منذ أن كانت فكرة بسيطة تراود مخيلتنا إلى أن أصبحت واقعا ملموسا.

واليوم نقدم للقارئ الكريم العدد الأول من المجلة سائلين الله جل جلاله أن ينفع به ، وأن يكون عملا خالصا له سبحانه و تعالى ،فيتصل ولا ينقطع، وأن يجازي بالخير كل من أسهم فيه ولو بكلمة طيبة ، ونأمل أن يكون هذا المولود الجديد بعون الله تعالى منفذا من منافذ البحث العلمي في الجامعة الجزائرية، ونبراسا ينير طريق الباحثين في دعم الفكر في المجال التربوي، ودراسة مشكلاته المختلفة، مع وضع التوصيات المقترحة لحلها، وتوفير المجال العلمي المميز لنشر البحوث التربوية الأصيلة .

وقد تضمن هذا العدد مجموعة هامة من المواضيع التي تعالج اشكالات متنوعة بدءا بمقال الأستاذتين بوجلال سهيلة و لعجال سعيدة بعنوان : "قلق الرياضيات وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ، و الذي حاولت من خلاله الباحثتان الكشف عن مدى وجود علاقة ارتباطية بين قلق الرياضيات ومفهوم

الذات الأكاديمي وفحص دلالة الفروق بين التلاميذ العاديين وذوي صعوبات تعلم الرياضيات في هذه المتغيرات ، والجنس والمستوى الدراسي في دراسة مقارنة بين عينتين قوامهما (30) تلميذا وتلميذة في كل عينة، يليه بعد ذلك مقال الاستاذين براهيم براهيم و قرين العيد والموسوم " معرفة أساتذة الرياضيات للوضعية الإدماجية وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها وفق المقاربة بالكفاءات "، أين حاول الباحثان الكشف عن علاقة درجة معرفة أساتذة الرياضيات للوضعية الإدماجية باتجاهاتهم نحوها وفق مقاربة التدريس بالكفاءات في مرحلة التعليم المتوسط، ، و جاءت الدراسة الميدانية التي قام بها الدكتور فهد العوني غصاب العنزي بالمملكة العربية السعودية للتعرف على "الكفايات الأخلاقية التي ينبغي للأستاذ الجامعي ممارستها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بأقسام كلية التربية بجامعة حائل"، وفي مجال جودة الأداء التدريسي جاءت دراسة الأستاذ بن بيه أحمد من جامعة الحاج لخضر بباتنة التي هدفت الى "التعرف على مستوى جودة الأداء التدريسي لأساتذة التعليم الثانوي في ضوء المقاربة بالكفاءات" و ذلك من خلال دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية باتنة، تليها بعد ذلك الدراسة الميدانية التي قامت بها الباحثة الدكتورة الجوهرية بنت عبد الرحمن إبراهيم المنيع من الشقيقة المملكة العربية السعودية و التي هدفت إلى الكشف عن "أثر التدريب أثناء الخدمة في تنمية بعض مهارات منسوبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والمعوقات التي تحول دون ذلك". تليها الدراسة التي قام بها كل من الأستاذ مرياح أحمد تقي الدين من جامعة الأغواط والأستاذة ونوغي حبيبة من جامعة الجزائر (2) والتي حاولا من خلالها فحص العلاقة بين الإغتراب النفسي والرضا الوظيفي لدى عينة من المعلمين المتعاقدين العاملين بالتعليم الابتدائي من جهة، والكشف عن الفروق في درجة الرضا الوظيفي بين معلمي التعليم الابتدائي المتعاقدين من ذوي الإغتراب النفسي المرتفع و ذوي الإغتراب النفسي المنخفض من جهة أخرى. أما الدراسة الميدانية التي تفضلت بها الدكتورة وداد عبد السميع إسماعيل نورالدين الأستاذة المساعدة بجامعة جدة ، فقد حاولت من خلالها التعرف على "درجة إسهام المشرفة التربوية بالتعليم العام في تحسين الممارسات التعليمية من وجهة نظر معلمات العلوم بمدينة جدة"، و ذلك من خلال عينة من معلمات العلوم قوامها(118) معلمة.

بعد كل هذه المقالات، يأتي مقال الباحثة الدكتورة بن يحي فرح من جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان الذي حاولت من خلاله "الكشف عن العلاقة الإرتباطية بين

مستوى التدين المعرفي والسلوكي والمرونة النفسية لدى عينة من الطلبة الجامعيين بكلية العلوم الإنسانية والإجتماعية بجامعة تلمسان"، أضيف الى ذلك مقال الباحث الدكتور خالد صلاح حنفي محمود من جامعة الاسكندرية الذي حاول من خلاله إبراز "دور الجامعات المصرية في التربية على حقوق الإنسان" من خلال تحليل واقع التربية على حقوق الإنسان وفقاً لبعض الخبرات العالمية المعاصرة، وواقع التربية على حقوق الإنسان في بعض الجامعات المصرية، مثل جامعة الاسكندرية وحلوان والمنيا والمنصورة والزقازيق. و في مجال القياس، تأتي الدراسة الميدانية للأستاذين د/ محمد عرفات جخراب و أ/ محمد بن زرقين من جامعة ورقلة التي هدفت إلى "توفير اختبار ذكاء متحرر من أثر الثقافة يستخدم في اختيار وتصنيف الطلبة ذوي القدرات العليا بجامعة ورقلة"، والذي يتمثل في اختبار المصفوفات المتتابعة المتقدم (APM) ل جون رافن (Raven)، وأخيراً مقال الدكتورة نسيمه سليمان علي تودرت الأستاذة المحاضرة بجامعة الجزائر2 حول: "اختبار منيسوتا المتعدد الأوجه للشخصية" (MMPI-2) الذي يعد من أكثر اختبارات تقييم الشخصية استعمالاً في الولايات المتحدة الأمريكية ومن أكثر الاختبارات المكيفة في البلدان الأخرى.

في الأخير، نتمنى من الله سبحانه و تعالى أن نكون قد وفقنا في إنجازنا لهذا العدد ونتوسل اليه جل جلاله دوام الصدور.

مدير التحرير

أ/د: براهيم براهيم

## فهرس المحتويات

| الصفحة    | عنوان المقال   | المؤلف  |
|-----------|--|---|
| 48 - 17   | قلق الرياضيات وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية   | د/ سهيلة بوجلال<br>( جامعة الشلف )<br>أ/ لعجال سعيدة<br>( جامعة المسيلة )         |
| 82 - 49   | معرفة أساتذة الرياضيات للوضعية الإدماجية وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها وفق المقاربة بالكفاءات                                | أ . د/ براهيم براهيم<br>أ/ قرين العيد<br>( جامعة الجزائر2 )                       |
| 117 - 83  | الكفايات الأخلاقية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ، جامعة حائل، (المملكة العربية السعودية) | د/ فهد العوني غصاب<br>العنزي<br>( جامعة حائل )<br>( السعودية )                    |
| 150 - 119 | جودة الأداء التدريسي لأساتذة التعليم الثانوي في ضوء المقاربة بالكفاءات   | أ/ بن بيه أحمد<br>( جامعة باتنة )   |
| 180 - 151 | أثر التدريب أثناء الخدمة في تنمية بعض مهارات منسوبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالمملكة العربية السعودية         | د/ الجوهرة بنت عبد الرحمن إبراهيم المنيع<br>( السعودية )                          |
| 209 - 181 | الاغتراب النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى المعلمين المتعاقدين العاملين في مرحلة التعليم الابتدائي                       | أ/ مرياح أحمد تقي الدين (جامعة الأغواط)<br>أ/ ونوغي حبيبة<br>( جامعة الجزائر-02 ) |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 242 - 211 | درجة إسهام المشرفة التربوية بالتعليم العام في تحسين الممارسات التعليمية من وجهة نظر معلمات العلوم بمدينة جدة      | د/وداد عبد السميع<br>اسماعيل نورالدين<br>(جامعة جدة)                |
| 261-243   | مستوى التدين المعرفي والسلوكي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى الطلبة الجامعيين                                       | د/ بن يحيى فرح<br>جامعة أبي بكر بلقايد<br>(تلمسان)                  |
| 299 - 263 | دور الجامعات المصرية في التربية على حقوق الإنسان: رؤية نقدية  | د/ خالد صلاح حنفي<br>محمود<br>(جامعة الاسكندرية)                    |
| 327 - 301 | تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة (APM) لـجون رافن (RAVEN) على طلبة جامعة ورقلة                                    | د. محمد عرفات<br>جخراب<br>أ. محمد بن زرقين<br>(جامعة ورقلة)         |
| 7 - 24    | <b>Evaluating cross-cultural Equivalence of ArabicMMPI-2 Via bilingual test-retest method and Algerian sample</b> | <b>Nassima Slimani<br/>Ali Toudert<br/>Université<br/>D'Alger 2</b> |