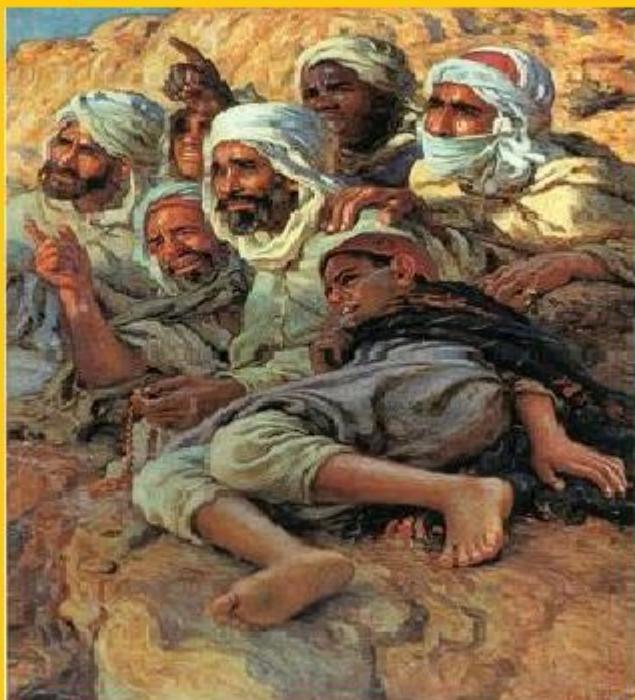


ص.ج

# دراسات

## إنسانية و اجتماعية



المجلد التاسع العدد 02 (خاص)

Dépôt légal : 2751 - 2012  
ISSN : 2253-0592

# **دراسات إنسانية واجتماعية**

**مجلة محاكمة ومنصفة (ج)**

**تصدرها جامعة وهران 2**

**محمد بن أحمد**

**المجلد التاسع العدد 02 (خاص) فيفري 2020**

**الإيداع القانوني: 2751 - 2012**

**ISSN: 2253 – 0592**

**2015-2014**

# مجلة دراسات

## إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

### مدير المجلة

أ.د عبد الإله عبد القادر

### مسؤول التحرير

أ.د عبد القادر بوعرفة

### طاقم التحرير المساعد

أ.د. غيث بوفلحة (جامعة وهران2) أ.د. سلاك بونوة (جامعة وهران2) أ.د. نور الدين السافي (تونس) أ.د. حسن حنفي (مصر) أ.د. عماد فريحات (الأردن) د. فرح سهيل(روسيا) أ.د. المجيدل عبد الله (سوريا) د. عاشور حسين سالم رمضان (السعودية) د. يوسف عبد الواحد (مصر) د. عبد رازق عماد(مصر) د. حازم مطر (مصر) أ.مجد عزات جمعة (فلسطين) د. قنبر مصطفى (قطر) د. حارث قحطان (العراق) أ.د. زروخي إسماعيل (قسطنطينية) أ.د. تيلوين الحبيب (وهران2) أ.د. بوزيد بومدين (الجزائر) أ.د. بوحفص مباركي(وهران2) أ.د. وحميش غنية (وهران2) أ.د. منصوري عبد الحق (وهران2) أ.د. عبد المالك ع. بوجلال (وهران2) أ.د. داودي نور الدين (وهران2) أ.د. مزيان محمد (وهران2) د. سلاف مشري (واد سوف) د. ولد العروسي الطيب (فرنسا) د. بستانامي محمد (فرنسا) أ.د. عمر الزاوي (وهران2) د. حمدادو بن عمر (وهران1) د. صافي الحبيب (جامعة وهران1) أ.د. زايري بلقاسم (جامعة وهران2).

# شروط النشر بالمجلة

\*\*\*\*\*

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية ، الفرنسية، الألمانية ...
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 3500 كلمة، شريطة أن يكون عدد أسطر الصفحة (ما بين 19 و21) سطرا.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنكليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتتجاوز كل ملخص (50) كلمة.
- 6- أن ترفق سيرة علمية مختصرة.
- 7- أن يكتب المقال وفق الشروط الفنية الآتية:  
- حجم الخط: 16 - حجم الورق: (24 / 16)
- هوامش الصفحة: أعلى: 2 سم أسفل: 2 سم، أيسير: 2 سم أيمن: 2 سم.
- 8- الإحالات تكون أسفل الصفحة، وتوضع قائمة (المصادر والمراجع) في صفحة مستقلة مرتبة وفقاً الصيغة التالية:  
كنية المؤلف، اسمه (سنة النشر) اسم الكتاب (المقال)، اسم المحقق (إن وجد)، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة.
- يمكن استعمال طريقة (EPA)
- 9- تخضع البحوث للتحكيم، ولا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

هام: الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها

## محتويات العدد

عنوان المقال	الكاتب	ص
الكلمة الافتتاحية	أ. عبد القادر بوعرفة	07
الأبعاد الحضارية للتصوف عند الأمير عبد القادر	بغدادي خديجة & أ. العلاوي أحمد/ جامعة وهران.2.	09
سؤال العقل في فلسفة جيلبرت رايل	هلال يحيى& أ. بوعرفة عبد القادر/جامعة وهران 2	19
العلمانية وخطاب التأسيس في الفلسفة السياسية الجديدة.	أ. مصطفى دحمني/ جامعة طاهري محمد، بشار.	31
آليات بناء الخطاب النسوى في تفكيكية دريدا بين المركنى والمهمش.	عبد الوهيد بوشرة & أ.د عبد القادر بن عزة/ جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.	41
غاستون باشادر وكوچيتوكو التعليم أو العقلانية المعلمة	بن زينب شريف & أ.د : دراس شهرزاد /جامعة وهران.2	51
صورية المنطق الأرسطي.	د. حمر العين زهور& جامعة ابن خلدون، تيارت	63
شوبنور وهم الحرية وإمكانية التأسيس الأخلاقي.	د. كبيش عبد الرحمن/ جامعة الجزائر.2	75
جينالوجيا فلسفة الفيزياء وتنمية العقل النسبي الخلاق	مهيدي خالد & أ.د. زواوي رais/ جامعة جيلالي اليايس، سidi بلعباس.	87
قراءة في النسق: من المرجعية الثقافية إلى تمثيل العالم	عبد العزيز نصراوى &. د. رضا عامر / جامعة عبد الحفيظ بو الصوف، ميلة.	97
الإشكالية الأخلاقية المعاصرة للحرب: سؤال العدالة في الحرب.	أيمن بوطرفة & أ.د. منير بهادي/ جامعة وهران.2.	109
هيذرغر نحو استشكال أنو جاد الدزاين في قلب التقنية.	بلقاسم خيرة & د. حاج عبد الرحمن نعيمة/ جامعة الجزائر.2	125
التماثل بين اللغة والأنثروبولوجيا عند كلود ليفي ستراوس.	بوغفاله أحمد & أ.د. دراس شهرزاد/جامعة وهران.2.	135
تأملات في جدلية التغير والثابت في الفكر الما قبل السocratic - هيراكليطس وبارمنيدس أنموذجين .	فيداح صالح & د. زاير أيودهاج/ جامعة وهران.2.	149
استخدام الوسائط الجديدة وإشكالية بناء الهوية الافتراضية.	أ. ناسلية رياحي& أ.د. رضوان بوجمعة/جامعة الجزائر.3.	157
استلهام الثورة الجزائرية في الشعر العربي (القيم والأبعاد).	هراري خضراء& أ.د. جوبية عبد الكامل/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.	171
دور المتغير الثقافي في إدارة شؤون المهاجرين دراسة حالة ألمانيا.	د. سفيان جبران & أ.د عبد المؤمن مجذوب / جامعة قاصدي مرداج ورققة.	185
دور وسائل الإعلام في التنقيف الصحي -دراسة ميدانية- لعينة من مرضى السكري بمدينة المسيلة-	بن منصور رمضان& د. بكاي رشيد/ جامعة الاغواط، الجزائر.	201
جنوح الأخذ والسلطة الأبوية.	لزرق سعيدة & أ.د. فسيان حسين/ جامعة وهران.2.	239

267	معزوزي عتيقة & أ.د. نعجة رضا/ جامعة Ahmad Draria Adrar al-Jazairi.	الاختيار المهني ودوره في توجيهه مسار الهوية المهنية للممرض.
283	د. سامي سفيان/ جامعة الشاذلي بن جـ -الطارف.	المجتمع المدني الدين والهوية في الجزائر.
307	د. كيم صبيحة/ جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم.	المهاجرة غير الشرعية بين القطيعة وإعادة الرابط الاجتماعي مع المجتمع الأصلي.
325	أ. زهرة بن عامر (جامعة الجلفة) & د. حسين غريب (جامعة عنابة).	واقع عمال النظافة وعلاقته بالدعم الاجتماعي والرضا الوظيفي - دراسة مقارنة بين عمال الجزائر، تونس وبليجيكا.
339	غمشى سعيد (جامعة وهران2) & د. مهدي العربي (جامعة ابن خلدون تبرت).	الإصلاح الجمركي مجالاته وأدواته-حالة الجزائر.
355	د. صوربة عبد الصمد/ جامعة الحاج لخضر باتنة.1.	السلوك الصحي لدى المرضى المصابين بالسكري النوع الأول (دراسة مقارنة في ظل بعض التغيرات الديمografية).
369	منصورى نفيسة/ جامعة وهران.2.	المساهمة التربوية للأسرة في توجيه المشروع المبني للأبناء (دراسة وصفية).
387	د. بلحناقي جوهر/ جامعة مصطفى اسطنبولى معسكر.	دور جمعية علماء المسلمين في تثبيت مقومات الهوية الجزائرية.
403	محمد المهدى جاب الله & د. حبيب صافى / جامعة وهران.1.	جهود علماء الجزائر في التأليف في الوثائق والأحكام.
421	أحمد بوطيبة بن قلاوز & د. خالد إسماعيل جامعة وهران.	جهود علماء الحديث في علم الدلالة حتى القرن الخامس هجري.
439	الهواري نعجة & أ.د. الهواري يومي/ جامعة وهران.1.	فقه الخلاف ومقصد الاختلف.
451	منتصر بلحاج & أ.د. نورالدين دحماني/جامعة عبد الحميد بن باديس.	العدول وأبعاده الحجاجية في الخطاب القرآني.
467	بن قومار مليكة & أ.د.بوعامر بوعلام/ جامعة غردية.	فن الملاحم في الأدب الأجنبية والأدب العربي: تشكيلات وتشكلات.
477	عبد العزيز عبد المؤمن & د. هياں فرجة/ جامعة الجزائر.3.	التهديدات الأمنية الجديدة وانعكاساتها على منطقة غرب أفريقيا.
491	د.سعدياني محمد/جامعة وهران.1.	الصراع السياسي بين الدولة الفاطمية في بلاد المغرب والدولة الأموية في الأندلس -أسرة ابن حمدون الأندلسية أنموذجا_.
509	بسطي عفاف & أ.د. بن منصور آمنة/ المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت.	الأجناس الأدبية في كتابات الوهراني.
521	د.جمال بن مرار/ جامعة ج. بونعامة خميس مليانة.	انعكاسات العولمة الاقتصادية على السيادة الوطنية.
533	فاكية فتح الله & د.نصيرية صبيات/ جامعة الجزائر. <sup>3</sup>	فاعلية الاتصال الاستراتيجي في مواجهة الأزمات المالية دراسة ميدانية بشركة مناجم الفوسفات SOMIPHOS "تبسة".
545	أبوزيد محمد فارح & أ.د.عمور عمر/ جامعة محمد بوضياف المسيلة.	تقدير كتاب التاريخ والجغرافيا للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي - الجيل الثاني - من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي.

## الكلمة الافتتاحية

# الذات وسؤال المنهج

يرتبط سؤال المنهج بأزمة البحث في العلوم عامة، فكلما تأزمت البحوث حضر الثالث التاريجي: الذات، الموضوع، المنهج. حيث تُفسر أزمة العلم تاريخيا غالبا بأزمة المنهج أولا، وتلتها الذات العارفة، وأخيرا موضوع المعرفة.

تعتبر المدرسة السفسطانية من أهم المدارس التي اتجهت نوعا ما إلى إعلان موت المنهج، من منطلق أن الحقيقة لا وجود لها في عالم متغير غير ثابت، وأن الإنسان هو مقاييس الحقيقة، وهذا يعني أن الحقيقة نسبية كنسبية الإنسان الذي انتجهها. وقد مثل هذه النزعة سocrates الحكيم باعتباره آخر العنقود للمدرسة، فمنهجه الحواري لا يعتبر منهجا صارما بل هو منهج يعتمد على المرونة والحركة والحرية والسلامة، ويبدو حين ممارسته للخطابة وجود نوع من الفوضوية المتعتمدة، فسocrates لا يعطي جوابا على الإطلاق، بل غايتها توليد السؤال تلو السؤال.

ونجد الأمر ذاته في كتابات فريدريك نيتشه، وفي كتابه "هكذا تحدث زرادشت" و"أفول الأصنام" نلمس غياب المنهج، بل اتجه نيتشه نحو لغة الخيال وإلقاء القارئ في متون الفوضى الخلاقة، وإغرائه في يم البلاغة والمجاز.

تحدث الفيلسوف والرياضي الألماني إيدومند هوسسل Edmund Husserl (1859-1938) بإسهاب عن أزمة العلوم في الغرب (The Crisis of European Transcendental Philosophy Sciences and)، حيث اعتبر أن الأزمة أزمة منهج أكثر منها أزمة ذات وموضوع، لذا حاول إبداع منهج جديد ومركب يستطيع به تجاوز الأزمة الخانقة، فقدم الفينومينولوجيا كمنهج وفلسفة في بداية القرن العشرين، والتي كانت عبارة عن تركيب بين عدة مناهج رائدة في زمانه.

ولقد أشرت سابقا في متون هذه "المجلة" في السياق ذاته إلى طبيعة أزمة العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث أنها أزمة ذات ومنهج في الان نفسه، باعتبار العلوم الاجتماعية تعتبر حقولا معرفيا صعبا للغاية من منطلق أن الإنسان هو الدارس والمدروس، وتحتاج الذات الباحثة بموضوع البحث ذاته في بؤرة الإدراك،

فيصعب على الذّات الباحثة أن تدرس الموضوع دراسة مستقلة وموضوعية، فالموضوع له تأثيره السّحري على الذّات العارفة من خلال التأثير الذي تمارسه كل من القوى الشّعورية واللاشعورية، فالميل الإيديولوجي والعقدي والرغبات والميول ... كلها تعتبر من معوقات البحث العلمي الجاد..

ينظر بعض الفلاسفة والعلماء إلى المنهج على أنه قيد واللّامنهج صيد، فالّأول يعتمد على قواعد وخطوات محسوبة بينما الثاني يعتمد على اقتناص الفرص المواتية عبر لحظات الحدس والتخييل ... وعليه، يمكن وضع السؤال الرئيس: هل يمكن للنظر الفلسفـي أن يكون أكثر عطاء وإبداعـية حين يتحرر من المنهج؟؟ وهـل يستطيع اللـامنهج أن يُطور الخطاب الفلسفـي الذي أضـحـى خطابـا لا يـسـاـير التـحوـلات الكـبـرى في العالم؟

يقود هذا التصور إلى اعتبار أن الفلسفـة لا يمكن أن تصـير علمـا دقـيقـا كما كان يـحلـم إدـمونـد هوـسلـ وغـيرـه من الفـلاـسـفـةـ، حين حـاوـلتـ الـوضـعـيـةـ المنـطـقـيـةـ أنـ تـجـعـلـ الـفـلـسـفـةـ عـلـمـاـ وـضـعـيـاـ قـائـماـ بـذـاتـهـ منـ خـالـلـ تـحـرـيرـهـ منـ المـيـتـافـيـزـيـقاـ وـالـلـغـةـ المـتـعـالـيـةـ عنـ الـوـاقـعـ الـمـعـاـشـ، وـذـلـكـ منـ خـالـلـ مـمـاثـلـهـاـ بـالـعـلـومـ التـجـريـديـةـ. فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ عـمـلـ المـفـكـرـ زـكـيـ نـجـيبـ مـحـمـودـ عـلـىـ نـقـلـ الـبـحـثـ الـفـلـسـفـيـ منـ الـخـطـابـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـ الـغـيـبـيـ إـلـاـ الـخـطـابـ الـعـلـمـيـ الـوـضـعـيـ منـ خـالـلـ مـحاـوـلـةـ تـوجـيهـ الـمـشـتـغـلـيـنـ بـالـفـلـسـفـةـ وـالـعـلـومـ الـإـنـسـانـيـةـ إـلـىـ تـطـبـيقـ مـنـاهـجـ الـعـلـومـ الـدـقـيقـةـ عـلـىـ الـمـبـاحـثـ الـإـنـسـانـيـةـ مـنـ أـجـلـ التـقـدـمـ بـهـاـ وـالـدـقـةـ: فـهـلـ عـظـمـةـ الـفـلـسـفـةـ كـدـرـاسـةـ إـنـسـانـيـةـ تـكـمـنـ فـيـ الدـقـةـ وـالـيـقـيـنـ؟؟؟ أمـ فيماـ تـطـرـحـهـ منـ نـقـائـضـ وـهـوـاجـسـ تـقـودـ الـخـيـالـ إـلـىـ رـسـمـ مـعـالـمـ تـحرـرـ الـإـنـسـانـ مـنـ إـكـرـاهـاتـ الـوـاقـعـ وـأـسـئـلـةـ الـعـلـمـ المـحـدـودـةـ بـمـجـلـاتـ الـبـحـثـ وـمـنـاهـجـهـ؟؟

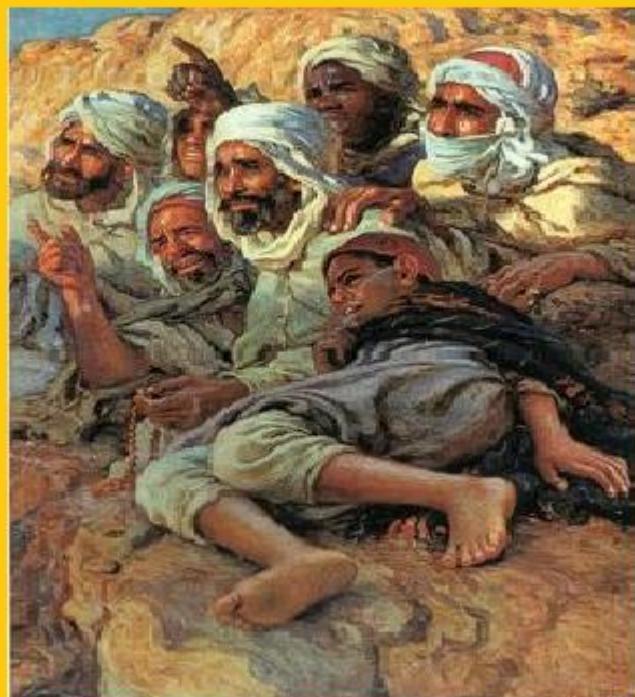
أ. عبد القادر بوعرفة  
رئيس التحرير



C.C  
ص.ج

Dirassat Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies



Volume 09 N 02 (Special)

Dépôt légal : 2751 - 2012  
ISSN : 2253-0592

# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

### Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the  
Oran university2

Volume 09 N°2. Special /February 2020.

**Volume 09 N°2. Special/ February 2020**

**Dépôt Légal : 2012 .2751**

**ISSN :2253 – 0592**

# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

**Honorary President**  
**Pr. Abdelillah Abdelkader**

**Editor in Chief**  
**Pr. Abdelkader Bouarfa**

### **Editorial Committee**

Pr. Boufeldja Ghiat (Oran 2) Pr. Zairi Belkacem (Oran 2) Pr.Nour El-Din El-Safi (Tunisia) Pr. Hassan Hanafi (Egypt) Pr. Elfreihate Ammar (Jordan) D. Suhail Farah (Russia) D.Majidil Abdullah (Syria) Dr.Ashore Hussein Salem Ramadan (Saudi Arabia) Dr. Yousef Abdulwad (Egypt) Dr. Abdel Razek Emad (Egypt) Hazim Matar (Egypt) Amjad Ezzat Juma (Palestine) Qanbar Mustafa (Qatar) Harith Qahtan (Iraq) Pr. Zarouki Ismail (Constantine) Pr.Tiliouine Habib (Oran 2) Pr.Bouzid Boumediene (Algérie) Pr. Bouhafs Mebarki (Oran 2) Pr. Manssouri Abdelhake (Oran 2) Pr. Abdelmalek Adda Boudjallal (Oran2) Pr. Daoudi Nour Eldien (Oran 2) Pr. Meziane Mohammed (Oran 2) D. Soulafe Mashri (Wad Souf) D. Tayeb Ould Aroussi (France) Dr. Bisnasi Mohamed (France) Pr. Ouahmiche Ghania(Oran1) Pr. Omar Zaoui (Oran 2) d. Hamdadou Benamar (Oran 1) D. Safi Habib (Oran1) Pr. Sellak Bounoua (Oran 2) .

## **Submission Guidelines**

### **Dirassat Human and social studies.**

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 5 - Submit a summary (3500 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic.
- 6 – Submit your short bio.
- 7 - Write the article according to the following technical requirements:
  - Font size: 16 - Paper Size: (18 / 26)
  - Page Margins: Top: 2 cm Bottom: 2 cm, left: 2cm, right: 2 cm.
- 8 - References are to be mentioned at the bottom of the page, and set list (sources and references) in a separate page arranged according to the following formula:
  - The first name of the author, his name: The name of the book (article), the name of the investigator (if any), publisher, place of publication, edition number, date of printing.
  - you can use the (APA) method.
- 9-Articles are subject to expertise and are not returned to the author if being not published

**NOTE: The articles reflect only the opinions of their authors.**

## Contents

Article	Writer	Page
Phenomenology of living body	Allam Mohammed, Hallouz Djillali, Heddia Naima & Pr.Boudouma Abdelkader. University of Tlemcen; Algeria.	545
Languages Proficiency and Multinational Settings: Implications and Prospects.	BDDIAF Abderrazak & Ouahmiche Ghania. Oran <sup>2</sup> University; Algeria	555
De l'Ethnographie à la Netnographie « Les communautés virtuelles » Un nouveau Terrain de Recherche.	Nassilia RABAHI Université d'Alger 3	567

\*\*\*\*\*