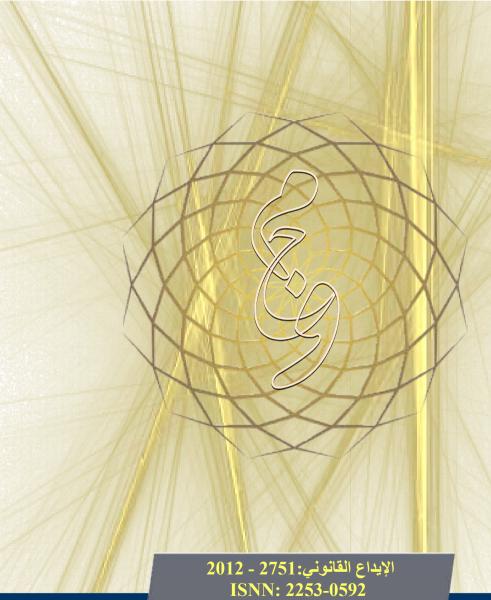


ر الرام المحالي المحالية المحكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد الحادي عشر (11) - العدد الأول (01) - 16 جانفي 2022

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج) تصدرها جامعة وهران2 محمد بن أحمد

المجلد 11 العدد 01 / 16 جانفي 2022

الإيداع القانوني:2751 - 2012

ISNN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2 مدير المجلة أد. بلاسكة إسماعيل مسؤول التحرير أد عبد القادر بوعرفة

طاقم التّحرير المساعد

أد. ياسين أمينة (جامعة وهران2) أد. بوحفص مباركي (وهران2) أد. وحميش غنية (وهران2) د. ريتوني ميمونة (وهران2) أد. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أد. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) أد. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) د. ليلي عزدية (مستغانم) د. سامي أميرة (تركيا) أد. الراضي آمال (المغرب) أد. العبيدي عفراء إبراهيم (العراق) أد. سعاد الهادي حسن الطائي (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أد. رحاب يوسف (مصر) د. السعودي شريف (سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر) أد. أندرو تشارلز بريز (جامعة نافارا -إسبانيا) أد. إيستين دانيال (جامعة ويلز - المملكة المتحدة) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
 - 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
 - 4- ألا يزىد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100كلمة.
 - 6 أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
 - 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
 - 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوما.
 - 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأى أصحابها.
 - 10- موقع المجلة الرسمى:

.https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21

محتويات العدد

ص	الكاتب	عنوان المقال		
10-9	أد. عبد القادر بوعرفة	الكلمة الافتتاحية		
24-11	محمد الأمين بن خيرة / د. صادق حطابي.	العوامل الاجتماعية ودورها في انحراف الشباب عبر الفضاء الإفتراضي. (الفايسبوك		
		نموذجا).		
42 /25	عبد الله سعيدي / د. عبد الرزاق سيب	السعادة لدى الطلبة الجامعيين في ضوء متغيري الجنس والوظيفة		
58 -43	عبد القادر أوزقزو	الجندر والعنف ضد المرأة في المجتمع الجزائري		
80 - 59	د. محمد خليفة / د. محمد لمين هيشور	عمل المرأة في القطاع غير الرسعي		
94 -81	بن شعاب سمية/ أد. عبود حياة	دور العنف الأسري في ممارسة الفتاة القاصر للبغاء		
120 -95	بوبريمة كوثر / سعداوي زهرة	دور ومكانة المرأة الجزائرية -قراءة تحليلية للأدوار والتحديات -		
136 -121	خليفة زواري أحمد/ عبد الحكيم بن	التفوق والتأخر الدراسي وعلاقتهما بالقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ السنة أولى		
	عيسى.	ثانوي		
156 -137	درعي إبراهيم/ أد. محمد بومكلوف	واقع تكوين اساتذة المتوسطات واثره على الممارسة المهنية (نظرة نظامية لدراسة ميدانية		
	/	بولاية البليدة)		
170 -157	حيمر سعيدة/ بعزيز إبراهيم	الآثار النفسية والاجتماعية للترفيه الافتراضي: دراسة اثنوجرافية.		
188 -171	حريزي منال / د.هامل مهدية	مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين أداء الموارد البشرية وترقية الخدمات بالجماعات المحلية. (بطاقة التعريف البيومتري وجواز السفر البيومتري أنموذجا).		
200 -189	ميلودي عادل / د. روينة ميلود كريم	الهشاشة المهنية وسيرورة الاندماج للعمال المتعاقدين: حالة العمال و المستخدمين		
200-103	مينودي دون ۱۵٫۰۰٫ رويد مينود دريم	المتعاقدين في المجتمع الجزائري		
214 - 201	شاشي قويدر / أد. خواجة عبد العزيز	المهاجر الإفريقي غير الشرعي في الجزائر بين الهوية والمثاقفة - ي توزوز بمدينة غرداية		
		نموذجا-		
226 -215	الزبير بن عون / محمد در / عبد القادر	التصورات الاجتماعية لوباء كورونا. دراسة ميدانية لعينة من مُستعملي موقع التواصل		
	بداوي.	الاجتماعي الفيسبوك.		
240 -227	د. سماش راضية / د.مسعودي لويزة	انعكاسات الشبكات الاجتماعية على إدراك معنى الحياة لدى الطالب الجامعي		
250 -241	شرفي فاطمة / أد. بن ديدة مختار	المدارس الخاصة و علاقها بالحراك الاجتماعي في المجتمع الجزائري .		
272 -251	د. دزاير هربو	استراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي لدى الممرضين في ظل جائحة كوفيد-19 -		
		دراسة ميدانية بمستشفى ابن رشد ولاية عنابة-		
288 - 273	منصوري ليلي / أد. جلطي بشير	الصدمة النفسية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي-دراسة ميدانية-		
302 -289	صفاء معروف/ قدور بن عباد هواربة	السياقات النفسية عند المراهقة المدمنة على المخدرات من خلال تطبيق اختبار تفهم		
314 - 303	بن خنیش أمینة / بوشدوب شهرزاد	الموضوع. استراتيجيات تسيير الانفعالات (تكيفية/ غير تكيفية) وعلاقتها بجودة الحياة لدى مرافق		
314-303	بن حييس المينه / بولمدوب سهرراد	الساريبيات تسيير الاستادات العيسية (عير تعييية) وتعالى ببودة العياة على موتق مريض الزهايمر.		
332 - 315	سعودي فطيمة الزهراء / خالد عبد	تطور تشخيص طيف التوحد في ضوء المعايير العالمية ل :CFTMEA . DS M-5 . ICD-11:		
	السلام.	دراسة تحليلية مقارنة.		
346 -333	ملال خديجة / محرزي مليكة.	فقدان الشهية العصبي لدى المراهقات.		
362 -347	بلقاسمي بوعبدالله	إشكالية تأثير (الهالة) على التقويم التربوي للسنة الثانية ابتدائي		
380 -363	بهرام أمينة / د.شريفي علي	صعوبات تعلم مادة الرياضيات (الجبر والهندسة) لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط		
		من وجهة نظر أساتذة الرباضيات. (دراسة ميدانية لعينة من أساتذة الرباضيات في		
		مرحلة التعليم المتوسط)		
388 -381	إيمان مهوبي / د. آمال دهان	دراسة نظرية لاضطراب الوظائف المعرفية عند اطفال الشلل الدماغي		
402-389	خثير العجال	العمل المؤسسي واستمرار النشاط التضامني (الجمعية الخيرية السلسبيل بمستغانم)		
422 -403	د. ملاك نسيمة	استراتيجية التدريس الحديثة وعلاقتها بالاتصال التربوي من وجهة نظر أساتذة التعليم		

		المتوسط.	
438 -423	د. سهام شقطمي	مشروعية ملحق الصفقة العمومية.	
454 -439	مناد محمد	البعد الجيوسيامي في العلاقات الامربكية المغاربية بعد احداث 11 سبتمبر 2001.	
468 - 455	د. سلاف مشري	التوجيه المدرسي في الجزائر: مسيرة تطور بين التحديات والتطلعات	
480 -469	مزبتي الجيلالي / أد. بوسيف ليلي	الجدل واثبات الوجود عند زبنون الإيلي.	
490 - 481	فاطمة الزهراء روابحية / أ.د نصيرة	البيوكيماء التطورية وفرضية داروين لنشأة الحياة والخلية الأولى	
	جعيداني.		
504 - 491	مختاري عمر	دور اللغة في تشكيل وعي المجتمع	
518 - 505	د. بشيخ خيرة.	المصادر التاريخية والسياسية لبناء الشرعية السياسية في النظام السياسي الجزائري	
536 - 519	قمر زهير/ أد. أبو رحمة منير	تداعيات صفقة القرن على القضية الفلسطينية	
552 - 537	د. رفيق تلي	التحصينات الدفاعية لمدينة الجزائر خلال العهد العثماني -دراسة الأبراج أنموذجا-	
568 - 553	ليلي بوهراوة / سواكري الطاهر	الإعلام الرباضي والعنف عند المناصرين	

عجلة دراسات إنسانية واجتماعية (Journal of Social and Human Science Studies) / ج. وهران02 عجلة دراسات إنسانية واجتماعية (المجلد 11 ع 01، 11 ع 01/ 1

ISNN: 2253-0592 EISSN: 2588-199X Prefix: 10.46315

افتتاحية العدد

أزمة العلوم الاجتماعية والإنسانية

Crisis of the social sciences and humanities

أد. عبد القادر بوعرفة/ جامعة وهران2.

Doi: 10.46315/1714-011-001-001

يشير مصطلح العلوم الاجتماعية إلى كل علم يدرس السلوك الإنساني من حيث هو كائن ذو أبعاد اجتماعية، نفسية، ثقافية، روحية، اقتصادية، ... وقد جاء في الموسوعة البريطانية التعريف الآتي: "العلوم الاجتماعية هي أي فرع من فروع الدراسة الأكاديمية أو العلوم التي تتعامل مع السلوك البشري في جوانبه الاجتماعية والثقافية. عادةً ما تُدرج ضمن العلوم الاجتماعية الأنثروبولوجيا الثقافية (أو الاجتماعية) وعلم الاجتماع وعلم النفس والعلوم السياسية والاقتصاد."

بينما يشير مصطلح العلوم الإنسانية إلى المعرفة المختصة بدراسة البشر وثقافتهم، وطرق تواصلهم وتعاشرهم، والبحث عن القيم الإنسانية التي تربط الإنسان بالإنسان وغيره من الموجودات، وأيضا تدرس قدرة الإنسان على التعبير عن نفسه ككائن متميز بالمخيلة والعقل، ومميز بالمخلق والإبداع.

وعموما تُعرف العلوم الإنسانية على أنّها دراسة تحليلية لخبرات وأنشطة الإنسان من حيث هو كائن يرسم وجوده بما يبتكره من أفعال وأقوال تدل على تميزه عن باقي الكائنات الحية.

وعلى ضوء المفهومين، يُمكن القول إن العلوم الاجتماعية والإنسانية هي علم الإنسان من حيث لسانه، نشاطه، اجتماعه، وتفاعله مع الموجودات، وعليه، هما كل علم يكون فيه الإنسان دارسا ومدروسا في الوقت نفسه.

ونظرا لاجتماعهما في الموضوع (الإنسان) أغلب المجامع العلمية العالمية تجعلاهما ميدانا واحدا وإن اختلفت فروعهما، وتنوعت مناهجهما، وسبب الربط بينهما يرجع للترابط والتقاطع بينهما في كثير من الجوانب والأبعاد.

تَخلف العلوم الاجتماعية والإنسانية في المنطقة المغاربية عن مواكبة التطور العلمي والتقني، وكذا عدم تصنيفها عالميا بناءً على المؤشرات المشهورة، لا يُفسر بعدم وجود انتاج معرفي، بل الواقع يثبت العكس تماما، حيث يوجد انتاج معرفي وافر في جميع حقول العلوم الاجتماعية والإنسانية،

عجلة دراسات إنسانية واجتماعية (Journal of Social and Human Science Studies) / ج. وهران02 عجلة دراسات إنسانية واجتماعية (المجلد 11 ع 01، 11 ع 01/ 1

ISNN: 2253-0592 EISSN: 2588-199X Prefix: 10.46315

بيد أن العائقَ الكبير يكمن في عدم قدرة الباحثين على تسويق انتاجهم وإبرازه سواء في المجامع العلمية، أو في سوق المعرفة المفتوح على بعده الوطني أو العالمي.

أُجريت في الجزائر مقارنة بين ما تنتجه العلوم التقنية والعلوم الاجتماعية، حيث تبيّن أن الوفرة المعرفية أوسع مجالا وكما في العلوم الاجتماعية، بينما الانتاجَ في العلوم التقنية على قلته، يجد رؤية (Visibilité) و إشعاعا (Rayonnement) أكثر من العلوم الاجتماعية، حيث افتكت المقالات في العلوم التقنية صدى معتبرا في المقروئية(Lisibilité) ، وحصولها على نسب جيدة في عدد الاقتباسات (Citations) ، بناءً على اختيار نشر الأعمال في المجلات المصنفة (A) ذات مُعامل تأثير المرتفع (Index) ، والتي أصبحت اليوم من معايير تقييم أي علم على المستوى العالمي.

يقودنا هذا الواقع المزرى للعلوم الاجتماعية والإنسانية إلى ضرورة وضع استراتيجية جديدة للعلوم الاجتماعية والإنسانية تقوم على:

- 1- تحيين موضوع المعرفة الاجتماعية والإنسانية، ووضع الأولوبات البحثية في المنطقة المغاربية.
 - 2- الرَّقمنة وادراج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية.
 - 3- البحث عن آليات نقل المعرفة الاجتماعية والإنسانية إلى سوق المعرفة العالمية.
 - 4- ضرورة تصنيف المُنتج الاجتماعي والإنساني ضمن كبرى المؤشرات العالمية.

DIRASSATI Insaniya wa ijiinajiya



Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university 2 Classified (c)

> Depôt Legal: 2012- 2751 ISSN:2253 – 0592 EISSN: 2588-199X

> > **Prefix: 10.46315**

Volume 11, N° 01, 16 January 2022

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2

Volume 11 N°1. 16 January 2022

Depôt Legal: 2012-2751

ISSN:2253 - 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran
university2.

Honorary President

Pr. Blaska Ismail

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. Yacine Amina (Oran2) Pr. Bouhafs Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2) Dr. ZITOUNI Mimouna (Oran2) Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Leila AZDIA (Mostaganem) Dr. Sami Amira (Turkey) Pr. Radi Amal (Morocco) Pr. Suad Al-Hadi Hassan Al-Taie (Iraq) Dr. Zainab Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq) Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman) Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel Moneim Megawer (Qatar) Pr. Andrew Charles Breeze (Navarra-Spain) Pr. Iestyn Daniel (Wales-United Kingdom) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed (France).

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21.

Contents

Article	Writer	Page
Socialization and its role within the Algerian family in light of	Hafeda Merioua	569- 578
COVID-19 Sociological study of family and child modeling.		
The Multi Ethnics (Tribal / Doctrine) In Yemen, The Case of	Fatiha Tebib	579 - 590
Houthi Movement		
Psychological burnout among medical personnel at the	Tichabet yasmina	591 - 604
emergency departments during COVID-19 pandemic.		
