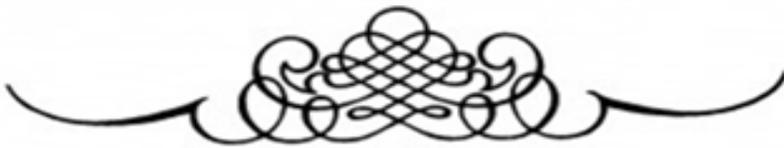


الحكمة

للمدراسات التاريخية

مجلة وولية وورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التاريخية والآثار



العدد الثالث عشر

الثلاثي الاول 2018

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: بلقاسم رحمانى

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

- | | |
|---|-------------------------------------|
| أ.د. محمد البشير شنيقي - جامعة الجزائر | أ.د. شاوش حباسي - جامعة الجزائر |
| أ.د. هالة أروى - جامعة الموصل - العراق | أ.د. بلهوارى فاطمة - جامعة وهران |
| أ.د. شافية تارن - جامعة الجزائر | أ.د. أم الخير العقون - جامعة وهران |
| أ.د. خالد كبير علال - المدرسة العليا للأساتذة | أ.د. الطاهر ذراع - جامعة أدرار |
| أ.د. بوطارن مبارك - المدرسة العليا للأساتذة | أ.د. أحمد الفرجاوي - جامعة تونس |
| أ.د. خولة شيخة - جامعة حلب - سوريا | د. الطاهر جبلي - جامعة تلمسان |
| د. سعاد يمينة شبوط - جامعة تلمسان | د. عبد الرحمان بلعرج - جامعة تلمسان |

الجمع و التصفيف و الاخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 0472-2353

ISSN الرقمي: 2600-6405

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

الهاتف: 0556 0136 02

البريد الإلكتروني: kounouzelhikma@yahoo.fr

الموقع الإلكتروني: www.kounouzelhikma.com

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التاريخية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التاريخية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التاريخ والجغرافيا، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكميم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايره. ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

kounouzelhikma@yahoo.fr

06	الافتتاحية	بقلم الأستاذ الدكتور بلقاسم رحمانى
08	الإصلاح التربوي والتعليمي في اهتمامات المصلحين التونسيين (الشيخ عبد العزيز الثعالبي أنموذجا)	الأستاذ: بoudينة سعيد - جامعة محمد الأمين دباغين - سطيف 02
23	جهود محمد بن رحال في الدفاع عن قضايا الجزائريين نهاية القرن التاسع عشر والعشرين الميلادى	الأستاذ: غرينة عبد النور - جامعة عباس لغرور خنشلة الجزائر
35	إسهامات أحمد بن يحيى الونشريسي في الحركة الفقهية ببلاد المغرب (القرن 9 هـ/15م)	الأستاذة: بوشقيف عائشة - جامعة تلمسان
47	النقد التاريخي عند المؤرخين المسلمين " ابن الجوزي أنموذجا"	الأستاذ: كربي خالـد - الملحقـة الجامعية قصر الشلالة-الجلفة
58	الأوضاع المذهبية خلال الدولة المرابطية(451-541هـ/1055-1146م).	الأستاذ شعيب خنوف - جامعة باجي مختار عنابة
69	موقف الحركة الوطنية الجزائرية من الإنزال الأنجلوا - أمريكي بسواحل الجزائر (6-9) نوفمبر 1942	الأستاذ: زروقي محمد - جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان
84	العلاقات التجارية و الروابط الثقافية بين مدن المغرب و المشرق الإسلامى في العصر الوسيط.	الأستاذة : بلعربي خيرة - جامعة تلمسان
93	الأوضاع العلمية و المذهبية في عصر المماليك	الأستاذة: فنيـر صبرين- المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة
101	الفن الصخري بمحطة حاسي لقويرة بعين صالح - وصف حالة-	الأستاذ: سامر كـريم- معهد الآثار بنى مسوس
118	صورة الدولة العثمانية في الرحلات المغربية خلال القرن 18م "رحلة ابن عثمان المكناسى أنموذجا"	الأستاذ: عمار سراح - جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله
135	قراءة في تراجم أحمد بابا التنبكتي لعلماء المرازقة من خلال كتابه نيل الإبتهاج بتطريز الديباج	الأستاذ الدكتور: ميخوت بودوا -المركز الجامعي _النعامة
		الأستاذة: الزهراء بوكرابيلة -جامعة أبو بكر بلقايد_ تلمسان

- دراسة تحليلية نمطية للمسكن التقليدي لبلدة سيدي عقبة -بسكرة-
- 149 الأستاذة: مروة منصور/ الأستاذ الدكتور: عز الدين بلكل
جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر
- 166 جرائم منظمة الجيش السري ودورها في الهجرة الجماعية للأقدام السوداء
الأستاذة: مليكة قليل - جامعة عباس لغرور - خنشلة-
- 182 المعالم الأثرية بمدينة تلمسان الواردة في الكتابات الوقفية.
الدكتورة: ليلي مرابط - معهد الآثار (جامعة الجزائر 02)
- 201 إسهامات أبو بكر بلقاسم ضيف في جمع المخطوطات وتحقيقتها
الأستاذ: سامي مختار-ملحقة قصر الشلالة، جامعة ابن خلدون- تيارت
- 214 مقاطعة السطايفية حدودها وسر وجودها
الأستاذة: مريم صليحة - جامعة الجزائر 02
- 227 تاريخ مختصر للفلاسفة وقصص الشعر
الدكتور عبد الحكيم بلليظة - جامعة سطيف 02
- 234 المخططات الاستعمارية لاختراق الثورة التحريرية عملية الزرق " لابلويت " في الولاية
الثالثة -أنموذجا-
الأستاذة: فتيحة قشيش - جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة
- 245 نظام التعليم ومناهجه بالمؤسسات التعليمية ببجاية بين القرنين 7- 10 هـ
رحيم عائشة، دكتورالية - جامعة تلمسان
- 256 مجازر 8 ماي 1945 بمنطقة قالمة بداية الطريق نحو نوفمبر 1954
الأستاذ: السبتي بن شعبان - جامعة 8 ماي 1945 قالمة - الجزائر-
- 275 الحركة الإصلاحية بالمسيلة من 1900م إلى 1954م (النوادي و الجمعيات أنموذجا)
الأستاذة: هجرسي خضراء - جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
- 02 **Le site de Mlakou: données historiques et archéologiques.**
Dr.IAICHOUCHEN Ouamar/Dr.BOUKHENOUF Arezki
Institut d'archéologie, Alger2
- 13 **Perspectives pour l' aménagement de Memorial du martyr**
(Maqam E'chahid) -une vision politique et architecturale-
Dr. BENGHARBI MILOUD - Université de Djelfa.
- 22 **Le tourisme en Algérie entre attractivité territoriale et**
compétitivité des destinations
Ratiba BAOUALI / Ali HADJIEDJ / Amel BAZIZ
USTHB

الإفتتاحية

كثيرة هي المواضيع التاريخية التي ظلت تتجاذبها الكثير من الأطراف سواء كانت من المختصة أو الهاوية وخاصة تلك الجهات التي وظفت أقلاما سيست هذه القضايا التاريخية ذات البعد الحضاري الوطني وذات العلاقات بموروثنا الحضاري القديم والثقافي الذي يميز تاريخ منطقتنا المغاربية، إن تاريخنا الحضاري القديم لا يزال يكشفه الكثير من الغموض في مختلف جوانبه، ولا يزال مؤرخونا، وحتى أثريونا، لم يحسموا مواقفهم وآراءهم في الكثير من القضايا ذات البعد التاريخي. فنظرا لضعف مرجعيتنا الأصلية التي عثر عليها الفرنسيون لحد الآن.

إن أغلب الذين بحثوا في تاريخ المنطقة القديم نجددهم يكررون ما كتبه المؤرخون والأثريون الغربيون كدراسات حديثة، أما من حيث المصادر إلى ما يسمى بالمصادر الكلاسيكية (اغريقية- رومانية).

والسبب في ذلك أن انسان المنطقة لم يخلف لنا تراث مكتوبا يعتمد به في التاريخ لمنطقتنا.

من هنا نحن مجبرون على العودة إلى مرجعيات المدارس الغربية بكل توجهاتنا، وقراءتنا، والتي يمكن وصف أغلبها بأنها مفخخة، وذات أهداف استعمارية واضحة.

ذلك أن العيب فينا، حيث كانت شعوبنا شفوية للثقافة لم تترك لنا تراث مكتوبا، لأنها لم تكن تهتم بالكتابة أصلا، كشعوب الشرق مثل الفرس الرافدين، المصريين، الاغريق، الرومان، وحتى شعوب الشرق الأقصى، كالهنود والصينيين.

وعليه جاءت الكثير من الكتابات المحلية مستندة على هذه المرجعيات، وكذا اعتمادنا لقراءتها لواقعنا الحضاري القديم، مما أشار ويشير الكثير من الاشكالات، منها اشكالية لغتنا المحلية القديمة، والعجيب أن عدد من هؤلاء يتبعون في طروحاتهم المدرسة الاستعمارية بحرفيها، دونما تمحيص أو تحليل أو مقارنة، بل إن الكثير منهم لا يميز مصطلحيا اللفظ اللهجة مع تقديمهم للحرف اللاتيني .

إن مشكلة اللغة في الجزائر حق أريد به باطل ذلك أنه ينبغي أن تعود إلى مختصين في علوم اللغة واللسان وكذا إلى مؤرخين يعتمد لهم بالكفاءة والوطنية، حتى لا يفتح المجال لبعض الكتبة، والمهرجين الذين لا علاقة لهم لهذا التخصص، ولا صلة تربطهم بعلوم اللغة واللسانيات، وعليه يجب أن يعود الأمر إلى أهله بعلوم اللغة.

إن ما نؤكد عليه في هذا المجال أن تراثنا الحضاري القديم غني متنوع، وخلف لنا تراثا يشهد له بالاصلية، وتسانده كل أطراف المجتمع.

أما هذا العدد فلقد جاء ثريا ومتنوعا من حيث اختيار المواضيع، وكذا من حيث الجودة، والجديد، مما أسهم في ثراء المجلة، أما من حيث المحتوى فإن المواضيع غطت أغلب الفترات التاريخية، وجمعت بين الطابع الحضاري، والسياسي، والاقتصادي، إضافة الى الدقة في المعطيات الواردة في متون المقالات والتوفيق في المناهج المتبعة، وعليه فالعدد غني في المحتوى يستحق القراءة والاهتمام، مع تمنياتنا بالمزيد من الانتاج من الزملاء الاساتذة

والله الموفق