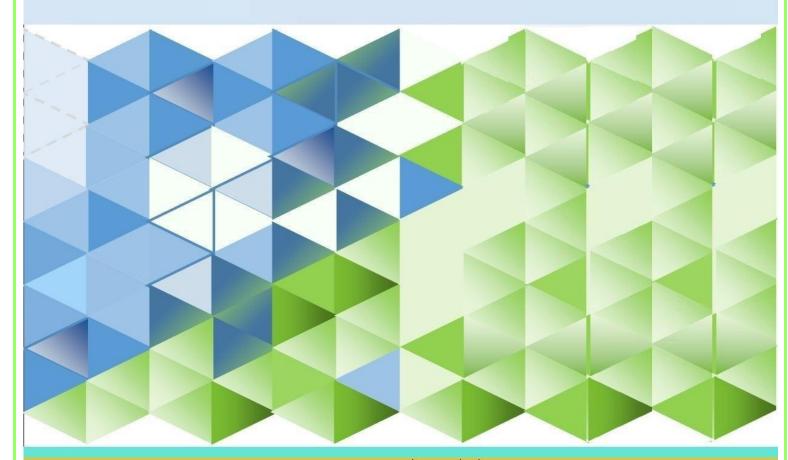


سلوك

مجلة علمية حولية محكمة نصغت سنوية تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية جامعة مستغانم



المجلد: 05/ العدد: 10(2019)

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

" SOULOUK "



مجلة سلوك



مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية -جامعة مستغانم

مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

المدير الشرفي للمجلة: أ.د. مصطفى بلحاكم - مدير جامعة مستغانم -الجزائر

مدير ورئيس تحرير المجلة: أ.د. قيدوم احمد - عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نائب رئيس التحرير: د.عمار ميلود

مدير النشر الالكتروني: د. بلكرد محمد

المستشار القانوني: السيد. صافى محمد الأمين

سكوتير: د. عمار ميلود

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. قماري محمد أ.د. طاجين على

أ.د. قيدوم أحمد أد. بن العزمية علال جامعة الرباط

أ.د. حولة محمد جامعة أم القرى

Pr. Legros Denis Université Paris 8 – France

Pr. Adnan mohamed Farah University of Bahrain. Bahrain

Dr. Abdlah Zakaria Insaniah University college Malysia

خلية الاعلام الالي

د. غبريني مصطفى

د. عثمان عز الدين

أعضاء لجنة القراءة

أ.د. تيغزة امحمد- الجزائر

أ.د. ماحي إبراهيم – الجزائر

د. الحسين إبراهيم -المملكة العربية السعودية

أ.د. بلقوميدي عباس —الجزائر

د. عاشور حسين سالم رمضان – مصر د. عبد الله زكريا – ماليزيا

د. فريال أبو عواد -الأردن

أ.د. لجرو دنيس -فرنسا

أعضاء اللجنة العلمية

أ.د. قيدوم أحمد الحزائر	أ.د. طاجين علي –الحزائر	أ.د. قماري محمد –الحزائر
أ.د . السليماني محمد جامعة أم القرى	.د. حولة محمد —الحزائر	أ.د. بن العزمية علال جامعة الرباط أ
د. عبد الله زكريا- ماليزيا	.د. عدنان محمد فراح – البحرين	أ.د. لجرو دنيس –فرنسا
د. الحسين ابراهيم المملكة العربية السعودية	أ.د. تيغزة امحمد الحزائر	
د. عاشور حسين سالم رمضان- مصر	أ. د. مرقومة منصور —الحزائر	أ.د. بلقوميدي عباس —الجزائر
أ.د. بن حمد قويدر —الجزائر	فريال أبو عواد —الأردن	
د. عمار الفريحات – الأردن	أ.د. هامل منصور —الجزائر	د. عمراني امال —الجزائو
د. عبدالله شراب –فلسطين	 أمجد عزات جمعة – فلسطين 	
بن إبراهيم المملكة العربية السعودية	د. الحس	د. عابد النفيعي المملكة العربية السعودية

د. عامر برابح - الجزائر د. العبادية عبد القادر -الجزائر

د. معروف فاخت -الجزائر د. غبريني مصطفى -الجزائر

د. بلكرد محمد – الجزائر د. عثمان عز الدين -الجزائر

التعريف بالمجلة

بحلة "سلوك" بحلة علمية دولية محكمة سداسية ومحانية، تصدر عن جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، الجزائر. تحتم المجلة بمجال العلوم الاجتماعية؛ علم النفس، علوم التربية والارطوفونيا، وتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية، بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها، كل سداسي (حوان ديسمبر).

......

SOULOUK Review is an international, double-blind peer-reviewed,Bi-annual and free of charge, open-access journal published by the Faculty of Economic, Commercial Studies and Management Sciences - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem, Algeria. The journal focuses on the following topics: Social science; Psychology, Education sciences and Orthophony. It provides an academic platform for professionals and researchers to contribute innovative work in the field. The journal carries original and full-length articles that reflect the latest research and developments in practical aspects of Psychology, society and human behaviors. The journal is published in both print and online versions. The online version is free access and download. All papers around the world are very welcome in our International Journal. Manuscripts can be sentat any time for the tow issues (June and December).

" SOULOUK "



مجلة سلوك



مبلة علمية حولية محكمة متخصصة في ميحان العلوم الاجتماعية

تحدر عن كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

دليل المؤلف

1-تقديم المقالات:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة سلوك" الاطلاع على الأقسام: "تعليمات للمؤلفين" و"دليل للمؤلفين" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188

المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر على الأيقونة إرسال المقالة على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور لـ "مجلة سلوك":

Aller à la connexion

هل تحتاج إلى اسم مستخدم /كلمة مرور؟

Aller à l'inscription

ملاحظة: مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات

2 - المبادئ التوجيهية للمؤلف:

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقًا لهذه التوصيات.

3 - عملية تقييم المقال:

1-3. الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تحتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبيا فسيتم

رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

2-3. الخطوة الثانية: في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المحلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقًا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضًا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحرين المساعدين.

4-فترة تقييم المقالات: تُمنح فترة تقييم مدتما 30 يومًا، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهرين في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة الجحلة.

5- حالة تقييم المقالات: فعندما يتلقى مشروع المقال رأيا إيجابيا وآخر سلبيا، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنيا أو أجنبيا.

6- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في "مجلة سلوك"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة: https://www.asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=6283

ثم النقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

7- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "دليل المؤلف" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمحلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمحلة فقط.

8- إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفقا لقالب الجالة الذي تم تحميله، والاطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال". تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ الايميل (ويمكن إضافة مؤلف ثان)؛ اقتراح مراجعين.

بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل استمارة المعلومات.

9-إشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موالية يستلم المؤلف المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.

10- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال.

11- متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "المقالات" ثم الضغط على أيقونة: "المقالات المرسلة" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ الحالة، وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة 1: قبول أو رفض التحكيم
- المرحلة 2: مقال في انتظار المراجعة
- المرحلة 3: اسناد المقال للمراجعين
- المرحلة 4: قرار المراجعين بقبول المقال أول رفضه أو طلب التعديل

12-سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

مجلة سلوك

مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية ـ جامعة مستغانم

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

العدد السابع/ جوان 2019

الفهرس

الفهرس الإختتاجية ويس التحرير المحترير المحترير المحترير المحترير الإختتاجية في الكتابة لذوي صعوبات التعلم مستوى السنة الثالثة ابتدائي من وجهة نظر معلمي المدارس الإبتدائية ويرالدين؛ أ.د. مكي احمد جامعة وهران 2 – الجزائر المحدائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية الاعدادية صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ العلم التابعة—العراق محمد عباس عبود العراوي كلية بلاد الرافنين الجامعة—العراق د. عطب زوايخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر الاستعدال المروسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة مد حد ميا المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة د. عليلش فلذة أ. نزاي الومراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستعاني الجزائر الجامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستعاني الخالول والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد المدرس الثانوية المخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين المدارسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المعامين فيرية المدارسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المعامين في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر فيرية المدارسة الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المعامين فيرية المدارسة الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المدارسة الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المعدي المدارسة المدارسة الموجهة نحو الأطفال المعوقين المعدان المدارسة الموجهة نحو الأطفال المعوقين المعدي المدارسة	الصفحة	المحتوى	
الدارس الابتدائية في الكتابة لذوي صعوبات التعلم مستوى السنة الثالثة ابتدائي من وجهة نظر معلمي الأخطاء الشائعة في الكتابة لذوي صعوبات التعلم مستوى السنة الثالثة ابتدائي من وجهة نظر معلمي د. حطراف نورالدين؛ أ.د. مكي احمد جامعة وهران 2 – الجزائر الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس الثقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية الاعدادية معدد العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق معدمد عباس عود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق د. عطيب زوليخة جامعة سيدي بلعاس—الجزائر على منظور نظرية بياجي على المرشدين التربويين م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للنربية ديالي—وزارة النربية العراقية العراقية العزاقية العراقية التحويل وعلاي الطاهر—معدة—الجزائر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة المعدد ورور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليش خلات ودور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية وطلاب الجامعة وليا الواهراء جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عيو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر وجهة نظر المعلمين وجهة نظر المعلمين المدارس الثانوية الخراصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين المورقي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية والوائرة في المناهج الدراسية المورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر والمورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر والمورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر والمورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر والمدين المدالية في المناهج الدراسية المورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر والمدين المدالية المراسية المورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المدالية المورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المدالية المدالية المورقية نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر المدالية المدالية المدالية المورقية المحالة المدالية المورة المورقية المورة المورقية المحالة المورقية المحالة المدالية المورة الأطفال المعوقين المدالية المورقية المدالية المدالية المدالية المورقية المحالية المورقية المورقية المورقية المحالية المدالية المورقية المحالية المورقية المحالية المورقية المورقية المورقية ال	08	الفهرس	
الأخطاء الشائعة في الكتابة لذوي صعوبات التعلم مستوى السنة الثالثة ابتدائي من وجهة نظر معلمي المدارس الإبتدائية د. مكي احمد جامعة وهران 2 – الجزائر الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية الاعدادية المعراوي كلية بلاد الرافدين الجامعة العراق محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة العراق معوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعاس—الجزائر مد خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعاس—الجزائر المرحلة العراقية وطلاب الجامعة في علاج المشكلات السلوكية والمرائز المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الحميد ابن باديس مستعاني الجزائر عبو عبد الله، جامعة المدكور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر والمناقي عيو عبد الله، جامعة المدكور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر وجهة نظر المعلمين المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين المدارس الثانوية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر وادين، جامعة الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر وأداء تعدليلية في المناهم الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر وأداء تعدليلية في المناهم الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	09		
المدارس الابتدائية د. حطراف نورالدين؛ أ.د. مكي احمد جامعة وهران2 – الجزائر الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة العراق محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة العراق محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة العانوي من منظور نظرية بياجي د. حطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس الجزائر م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي وزارة البربية العراقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة التنمر المدرسي وعلاقته بعموبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. علياس فلة: أن نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة الجزائر وجمة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجمة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تعدليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر قراءة تعدليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر			
د. حطراف نورالدين؛ أ.د. مكي احمد جامعة وهران2 – الجزائر الخصائص القياسية الاختيار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية محمد عباس عبود العزاوي كلة بلاد الرافدين الجامعة—العراق صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي معوبات تعلم العام الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي د. خطيب زوايخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر عد خطيب زوايخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر م. د. هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة التربية العراقية التصويطة بولاية سعيدة التنظيم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة العرائر المدرسية بوعاني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر السلوكية التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية وطلاب الجامعة والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الحيد ابن باديس_مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة من عبو عبد الله. جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر وجهة نظر المعلمين المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين المماكة العربية السعودية المواعة في المماكة العربية السعودية وأواءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	25–10		
الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي د. خطب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر ود. خطب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة البربية العراقية المتوسطة بولاية سعيدة د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر المسلوكية اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الحميد ابن باديس—مسغانم— الجزائر عينو عبد الله، عامة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر عبوب عبد الله مدي المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية وأداءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر			
الإعدادية محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق معدم عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق معدم عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق من منظور نظرية بياجي و. خطب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر و. خطب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة التربية العراقية العراقية العراقية العراقية العراقية العراقية العراقية العراقية المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة و. د مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية وطلاب الجامعة و. عبد المحميد ابن باديس_ مستغانمي الجزائر قياس مستوى النفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة ورجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين وجهة نظر المعلمين المدارسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		د.حطراف نورالدين؛ أ.د. مكي احمد جامعة وهران2 – الجزائر	
محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر بناء مقياس الايحاء الضدي لدى المرشدين التربويين م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة التربية العراقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة—الجزائر اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبع الروبلي، جامعة الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	49–26	الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة	
صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر بناء مقياس الإيحاء الضدي لدى المرشدين التربويين م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة البربية العراقية التتمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		الاعدادية	
د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر باء مقياس الايحاء الضدي لدى المرشدين التربويين م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة التربية العراقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د.مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة—العراق	
بناء مقياس الايحاء الضدي لدى المرشدين التربويين م.د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة البرية العراقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د.مصطفاي بوعناني؛ أ.كورات كريمة جامعة اللكتور مولاي الطاهر—سعيدة—الجزائر اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	64–50	صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجي	
م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي-وزارة التربية العراقية المواقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر –سعيدة –الجزائر التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغام_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الكتور مولاي الطاهر بسعيدة –الجزائر عيو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة –الجزائر ادرجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس—الجزائر	
م.د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي وزارة التربية العراقية التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة د. مصطفاي بوعناني؛ أ.كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر –سعيدة –الجزائر التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة –الجزائر عبو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة –الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	83-65		
د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر – سعيدة – الجزائر التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة – الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الروبلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		م. د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديالي—وزارة التربية العراقية	
د. مصطفاي بوعناني؛ أ. كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر – سعيدة – الجزائر التجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة – الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	103-84	التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة	
د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودبة قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		د.مصطفاي بوعناني؛ أ.كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر –سعيدة–الجزائر	
د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	118–104	اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية	
عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة البحزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودبة قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		د. عليلش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس_ مستغانم_ الجزائر	
عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة –الجزائر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	138–119	قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة	
وجهة نظر المعلمين د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودبة قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة —الجزائر	
و به صحاب المحافقة الحوف، المملكة العربية السعودية د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر	157-139	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من	
قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر		وجهة نظر المعلمين	
		د. محمد بن صالح ضبيع الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودبة	
فريد بن قسمية، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية —الجزائر؛ سامية شويعل، جامعة ابوالقاسم سعد الله الجزائر 2	173–158	-	
		فريد بن قسمية، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية —الجزائر؛ سامية شويعل، جامعة ابوالقاسم سعد الله الجزائر 2	

الافتتاحيـة

ان هذا العدد الجديد من مجلة سلوك يشمل مواضيع متعددة، منها ما يرتبط بالأخطاء الشائعة في الكتابة للذوي صعوبات الستعلم، ومنها ما يرتبط بالخصائص القياسية للاختبارات وبناء المقاييس، الى جانب صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية للدى التلاميذ وكذا التنمر المدرسي في علاقته بصعوبات الستعلم للديهم، واتجاهاتهم نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية ومستوى التفاؤل والتشاؤم، مرورا بقراءة تحليلية للمناهج الدراسية، حيث ترتبط هذه المواضيع بمراحل نمائية ودراسية مختلفة، ترتبط بالعاديين وبمن يعانون من صعوبات، املا في ان يجد القارئ تنوعا يشبع شغفه لتعزيز معارفه واثرائها.

وفي هذا الصدد، تتشرف مجلة سلوك بالمساهمة في نشر المنتوج العلمي للباحثين من داخل الجزائر وخارجها، امسلا في زيادة انتاج المعرفة التقريرية والاجرائية، واستثمارها في خدمة الافراد، المجتمعات والمنظمات؛ ولكي يتحقق ذلك، على الباحثين الالتزام بالأمانة العلمية والتقيد بشروط النشر، هذه الشروط التي يعمل فريق تحرير مجلة سلوك على تحيينها وتطويرها وتذليلها أمام الباحثين، لترقى بمجلتنا الى مستويات عالية من الجودة والمساهمة في جذب أجود البحوث وأرقى الدراسات.

فشكرا لكل الباحثين والمراجعين الذين ساهوا في هذا الإصدار الجديد.

أ.د. أحمد قيدوم

رئيس التحرير