

مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة
مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تجدون في هذا العدد

- حاجة المدرسة العربية إلى معاجم مدرسية عربية متخصصة
زهرة طاهر جبار ص 36
- مشكلات المادة التراثية الشعرية في العمل المعجمي العربي المعاصر
أ.د. مديحة جابر السايح ص 136
- المعاجم المحوسبة في الوطن العربي. دراسة نقدية لمعجم صخر الإلكتروني.
عزوز سعيدة / د. ماجي مصطفى ص 314
- آليات تطبيق المنهج البيئي في الصناعة المعجمية الحديثة
د. ياقوتة لزرقي / د. أمال بوخنوش ص 455
- لسانيات المدونات مدخلا للصناعة المعجمية - المعاجم المدرسية نموذجاً -
د. نزهة خلفاوي ص 491

كلية الآداب واللغات والفنون
جامعة جيلالي لياس - سيدي بلعباس
مارس 2023
Mars

رئيس التحرير: أ.د. أمينة طيبي
EDITOR IN CHIEF: PR. AMINA TAYEBI

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



التعليمية

العدد: 10
مارس 2023
mars
المجلد: 13
Vol: 13
Num: 01

AT-TALIMIA



AT-TALIMIA

Journal

International Academic Review and classified Journal
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic
Language Education in the Algerian Educational System
Faculty of Literatures, Languages and Arts
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

Otherness in Coetzee's "Waiting for the Barbarians"

- *Ibtissam DJEBBAR / Habib Yahiaoui* 634

Positioning E-learning in teacher professional development at the Algerian University in the post-Covid Era

- *Hanane Saihi* 641

Le nom propre en littérature : pour une approche onomacritique

- *Mounir Hammouda* 660



صفحة المخبر على
الفيسبوك



صفحة المجلة على
الفيسبوك



رمز الاستجابة السريع
لموقع المجلة

EISSN :2602-6015 ISSN:2170-1717

إجمالي: 2602-6015 / 2170-1717

The Didactics

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT

فريق التحرير

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د أمينة طيبي
جامعة ابن خلدون - تيارت - الجزائر	د. موساوي فيصل
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د. بن عائشة عباس
جامعة عنابة - الجزائر	د/ يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ زهرة بوخاتي
جامعة سعيدة-الجزائر	د/ محمد قرازيب
جامعة عين تيموشنت-الجزائر	د/ سمية حطري
جامعة بريطانيا	د/هوارى عدلي
جامعة بغداد-العراق	د/هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجنابي هناء محمود اسماعيل
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار/ العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدسة العليا للأساتذة بمراكش-المغرب	د/عبد الرزاق المجدوب
جامعة خميس مليانة –الجزائر	د/صليحة بردي
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشري تاكفراست
جامعة البليدة2-الجزائر	د/يكوش عيسى
جامعة مستغانم-الجزائر	د/مختارية بن قبيلية
جامعة رازي، إيران	د/حامد پورحشمي
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاس
المغرب	د/فطيمة سلامي
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد

جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي
المركز الجامعي النعامة-الجزائر	أ.د/ أحمد جلايلة
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز

فريق التحكيم

أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/نجيدة ولهاصي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ سليمة شعيب	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/جميلة بوسعيد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/لقجع جلول سايح نادية	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د. محمود قادم	تركيا
أ.د عبد القادر فيدوح	قطر
د. نبيلة شكر خورشيد المعاضبي	العراق
د/ مرزوق محمد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ حورية لريك	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د/ عمر بوقمرة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ راضية بن عربية	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ميلود بلعالية دومة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عبد الله توام	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد فايد	جامعة تيسمسيلت الجزائر
د/ خليفة داود	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ملوكة عرابي	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محند أمقران آيت جيدة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ نور الدين لبصير	جامعة بومرداس-الجزائر
د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد بوحجلة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ جميلة روقاب	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عيسى العزري	جامعة الشلف-الجزائر
أ/د هدى سلمان	جامعة بغداد – العراق
د/ مليكة ناعم	جامعة مراكش-المغرب
د/ كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/ رضوان شيهان	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد حاج هني	جامعة الشلف-الجزائر
د/محمود فتوح	جامعة الشلف-الجزائر

جامعة عين تموشنت-الجزائر	د/مرني صنديد محمد نجيب
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ حفيظة عبداوي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ابراهيم نغلي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ امحمد سحواج
جامعة خميس مليانة- الجزائر	د/ صليحة بردي
بريطانيا	أ.د/ عدلي علي سليم الهواري
جامعة الجزائر2	د/حلومة تيجاني
جامعة قطر	د/مصطفى أحمد قنبر
جامعة الشلف- الجزائر	د/يوسف بن نافلة
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/نجيدة ولهاصي
جامعة الشلف- الجزائر	د/إسماعيل زغودة
الجامعة الأوروبية- الولايات المتحدة الأمريكية	أد/زكرياء السرتي
جامعة مراكش -المغرب	د/بشرى تكفراست
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة البليدة2-الجزائر	د/عيسى بكوش
جامعة الشلف- الجزائر	د/نور الدين دحمان
جامعة مصر	د/عبد الحافظ حنان
جامعة اليمن	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة البليدة2-الجزائر	أد/محمد زيوش
جامعة المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة عنابة	د/لطيفة هباشي
جامعة اليمن	د/واصل عصام
جامعة الشلف- الجزائر	أد/ نور الدين دريم
جامعة بغداد-العراق	أد/هناء محمود إسماعيل الجنابي
جامعة البليدة-الجزائر	أد/فوزية عبد الله سرير
جامعة عنابة	د/يوسف منصر
جامعة الشلف- الجزائر	د/فايزة طيبي أحمد
جامعة الشلف- الجزائر	د/عبد القادر بعداني
جامعة الشلف- الجزائر	د/مصطفى طويل
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/عزيز عبد الإله أولهاصي
جامعة البليدة- الجزائر	د/هدى أكمون
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/سميرة رفاس

جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/عثمان يحي عبد الجبار
جامعة مستغانم – الجزائر	د/مختارية بن قبلية
جامعة الشلف-الجزائر	د/فتحية برايك
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	أد/ فوزية بجاوي
جامعة الشلف-الجزائر	أد.مجيد هارون
جامعة الشلف-الجزائر	أد.يوسف بن نافلة
جامعة تلمسان-الجزائر	د.محمد خلادي

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليميّة دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.



- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.

- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشيا وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقا بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 12
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لاتعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيده المراجع عبر صفحته بالبوابة.

كلمة رئيس تحرير المجلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وبه أهتدى وأستعين

الحمد لله على نعمة الإسلام واللسان، والصلاة والسلام التامان الأكملان على أفصح من نطق وأبان،
وفصل الخطاب وأحسن الكلام، سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد.

يمثل المعجم أو القاموس في لغة أية أمة، المرآة التي تعكس المنجز الحضاري الذي وصلت إليه عبر
حقب عديدة، ويظهر من جهة أخرى مدى حرص المشتغلين به على هذه اللغة واعتزازهم بها.

والمعجم العربي منجز عظيم من أجل منجزاتنا الحضارية التي نفاخر بها الأمم، وامتدّ العمل في هذا
المنجز حتى عصرنا الحديث، فجاء (المعجم العربي الحديث) امتدادًا أصيلاً لجهود سلفنا الذين واصلوا
البحث؛ فأخلصوا وبذلوا دون أن تكون لهم مآرب شخصية أو منافع آنية.

وانطلاقاً من هذه القضايا يأتي هذا العدد الخاص من مجلة (التعليمية) الذي يجمع بين دفتيه
مقالات علمية محكمة في عدة قضايا خصص جلها للمعجم العربي الحديث، رامت إلى تقديم قراءات علمية
وموضوعية فيما أنجز في هذا المعجم، وإلى استشراف آفاقٍ إبداعيةٍ وجديدة تفيد من الثورة الرقمية التي
يعيشها عالمنا، أملاً أن يتبوأ هذا المنجز مكانته اللائقة بلغتنا الشريفة على خارطة الصناعات المعجمية
الحديثة.

كل الشكر والتقدير للباحثين الذين لبوا الدعوة وشمروا عن سواعدهم، وأعملوا فكرهم فيما
عرضوا له من قضايا. والشكر بحقه للقائمين على هذه المجلة المباركة (التعليمية) الذين عملوا ليلاً ونهاراً في
استقبال البحوث ثم متابعتها في كل المراحل ... إلى أن خرج هذا العدد للنور، وشكر خاص لتشريفي بكتابة
مقدمة هذا العدد.

والله أسأل أن يجعل في هذه الأعمال ما يفيد الباحثين والقائمين على أمر المعجم العربي الحديث، وأن
يتقبل هذا العمل بقبول حسن،

والحمد لله أولاً وآخراً.

مصطفى قنبر

محرر مساعد في المجلة



الفهرس



ص	فهرس العدد	
13	شعرية اللغة في "طوق الحمامة" لابن حزم الأندلسي - نزيهة بوصالح / د. بن سنوسي سعاد	1
21	بلاغة التكرار وجمالياته في بناء الخطاب الشعري لدى محمد الشهاوي - ط.د. نعيمة بن ناجي / د. فتيحة بلمبروك	2
36	حاجة المدرسة العربية إلى معاجم مدرسية عربية متخصصة - زهرة طاهر جبار	3
49	تعليم اللغة العربية وتعلّمها في إطار تكنولوجيا التعليم - د. بيتر محمد	4
68	معيّار التّقيّم البيداغوجي والجودة التّعليمية (بناء الاختبارات أنموذجاً) - محمد شيباني	5
84	جهود مجمع اللغة العربية بالقاهرة في صناعة المعجم العربي - أنفال زيداني	6
101	المعجم المختص في المصطلح اللساني الحديث: القاموس الوجيه في المصطلح اللساني لعبد الجليل مرتاض نموذجا. - بن شرقي فتاح / أ.د. محمد مقدّم	7
117	المعجم العربي الحديث نشأة وتطور - سليم قزعوّط	8
136	مشكلات المادة التراثية الشعرية في العمل المعجمي العربي المعاصر - أ.د. مديحة جابر السايح	9
158	مراحل جمع اللغة العربية وتدوينها في المعاجم اللغوية - د. قشوش رشيدة.	10
174	مظاهر استثمار التكنولوجيا الحديثة في تطوير المعاجم اللغوية - سيمّة غول.	11
187	البعد الحضاري في المعجم العربي الحديث – المنجد في اللغة والأعلام أنموذجا – - أ.د. سعاد بولشفار / ط.د. مريم غربي	12
204	المعجم العربي الإلكتروني بين حقيقة الوجود وقيمة الوجود	13

	- مليكة مهررة	
222	التطبيقات الرقمية للسان العربي، معجم الباحث العربي الرقمي أنموذجا - سعيد فصيح.	14
239	صناعة المعجم المدرسي في الجزائر، ومُعجميّة اللسانيات الحديثة - عيسى مومني.	15
251	الأدوار الجديدة للمدرس ومهارات تنفيذها في الصف الدراسي - يوسف عبد لباري / أ.د. أمينة طيبي.	16
267	أثر التعليم الإلكتروني على تحصيل طالبات الصف الخامس من وجهة نظر معلماتهن في محافظة الخليل - د. عماريوسف الوحيدي / أ. حكمت حسن العجارمة	17
285	نشأة المعجم المدرسي وتطوره - سليمة بن مدور	18
305	فلسفة الجمال لدى الدارسين العرب المحدثين - د. مقدود محمد عبد الفتاح / د. نعاس سامية	19
314	المعاجم المُحوسبة في الوطن العربي. دراسة نقدية لمعجم صخر الإلكتروني. - عزوز سعيدة / د. ماجي مصطفى	20
328	المعاجم العربيّة التاريخيّة المعاصرة في خدمة اللّغة العربيّة الشريفة - د. هدى عماري	21
339	إسهامات أحمد مختار عمر في الدرس المعجمي الحديث "معجم الصوت اللغوي أنموذجا" - كريمة مبدوعة.	22
352	مجالات بحث تعليمية اللغات وأهدافها في ضوء اللسانيات العامة واللسانيات التطبيقية - حمدي منصور جودي.	23
364	المعجم الحاسوبي اللغوي ودوره في ضبط وتوحيد المصطلح التراثي العربي (الذخيرة اللغوية العربية للدكتور عبد الرحمن الحاج صالح نموذجا) - عبد السلام موريدة.	24
376	أثر الترجمة في صناعة المعجم العربي المختص - الصياغة وتحديد المفهوم - - بسمة بوغافية	25

390	المعجم العربي الحديث: الواقع والمأمول - د. هاجر عباس	26
400	المعجم المدرسي الجزائري بين التطلّعات العلمية والحاجات التعليميّة - مصطفى بن عطية	27
411	إشكالات المادة في المعجم المدرسي الجزائري مرشد الطلاب - أنموذجا- د. فايزة عمران / د. سارة طلاح.	28
425	تطور الصنّاعة المعجمية العربية الحديثة- المعجم التاريخي نموذجا- - مومن نجاة / زيتوني كريمة	29
443	نشأة المعجم العربي الحديث ومراحل تطوره. - إمكراز عويشة.	30
455	آليات تطبيق المنهج البيئي في الصنّاعة المعجمية الحديثة - د. ياقوتة لزرقي / د. أمال بوخنوش.	31
467	حاجة المتعلمين إلى صنّاعة معجم مدرسي إلكتروني - اللغة العربية في مرحلة التعليم المتوسط أنموذجا - د. حسني عائشة ناصري	32
478	شعرية اللّغة ومواصفات التعجيب في ثنائية إبراهيم الكوني (روايتا نزيف الحجر والتّبر) - حمداد عبد الله / د. كاملي بلحاج.	33
491	لسانيات المدوّنات مدخلا للصنّاعة المعجمية – المعاجم المدرسية نموذجا- - د. نزهة خلفاوي.	34
505	إِدْمَاجُ الْمُصْطَلَحِ الْحَاسُوبِيِّ فِي الْمُدَوَّنَةِ اللَّغَوِيَّةِ وَدَوْرُهُ فِي عَصْرَتِهِ الْمُعْجَمِ اللَّسَانِيِّ الْعَرَبِيِّ - د. مريم أقرين.	35
524	واقع رقميّة المعجم العربي وآفاقه – معجم الرائد أنموذجا- - ط.د. اللوط بدره / د. بن يشو الجبالي	36
535	علمُ المُعْجَمِ بَيْنَ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ وَبَيَانُ مَظَاهِرِ التَّجْدِيدِ - محمد عنصري	37
547	آليات صنّاعة المعجم العربي الحديث وتوظيفه في ظل التطور الحضاري - ط.د. يمينة بن دوي / د. حفيظ ملواني.	38
560	صنّاعة المعجم والصنّاعة المعجمية بعين ثانية	39

	- بومخيوط أحمد عبد الرزاق / د. مرزوق محمد.	
578	توظيف التقنيات الحديثة في إخراج المعجم العربي د. فضيلة دقناتي	40
592	أهمية المعاجم في إثراء الرصيد اللغوي للمتعلم – المتقن القاموس المصور أنموذجا - - أمنة شنتوف	41
604	المورفولوجية العربية الحديثة والصناعة المعجمية - د. بن عدة فاطمة.	42
618	اللفظ الحضاري في المعاجم العربية الحديثة _ المعجم العربي بين يدك أنموذجا _ - زينب عثمانى.	43
634	Otherness in Coetzee’s “Waiting for the Barbarians” - Ibtissam DJEBBAR / Habib Yahiaoui	44
641	Positioning E-learning in teacher professional development at the Algerian University in the post-Covid Era - Hanane Saihi	45
648	Analysing the Reasons Why Ahlem Mosteghanemi Excels in Articulating Silenced Voices - Abir Boufenghour / Azzeddine Bouhassoun	46
660	Le nom propre en littérature : pour une approche onomacritique - Mounir Hammouda	47
671	The Promotion of Medical English Teaching Process through Modern Technologies - Dr. Louahla Nadia / Ms. Amrane Nadia	48