



فريق التحرير	
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د أمينة طيبي
جامعة ابن خلدون - تيارت - الجزائر	د. موساوي فيصل
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د. بن عائشة عباس
جامعة عنابة - الجزائر	د/يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ زهرة بوخاتي
جامعة سعيدة-الجزائر	د/ محمد قرازیب
جامعة عين تيموشنت-الجزائر	د/ سمية حطري
جامعة بريطانيا	د/هواري عدلي
جامعة بغداد-العراق	د/هدی محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجنابي هناء محمود اسماعيل
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار/ العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدرسة العليا للأساتذة بمراكش -المغرب	د/عبد الرزاق المجدوب
جامعة خميس مليانة –الجزائر	د/صليحة بردي
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشری تاکفراست
جامعة البليدة2-الجزائر	د/بکوش عیسی
جامعة مستغانم-الجزائر	د/مختارية بن قبلية
جامعة رازي، إيران	د/حامد پورحشمتی
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاس
المغرب	د/فطيمة سلامي
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادرعواد

جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليماني
دارالبيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي
المركز الجامعي النعامة -الجزائر	أ.د/ أحمد جلايلة
دارالبيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعةسيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي

فريق التحكيم	
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/نجيدة ولهاصي
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ سليمة شعيب
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/جميلة بوسعيد
جامعة سيدي بلعباس -الجزائر	أ.د/ لقجع جلول سايح نادية
تركيا	د. محمود قادوم
قطر	أ.د عبد القادر فيدوح
العراق	د. نبيلة شكر خورشيد المعاضيدي
جامعة سيدي بلعباس -الجزائر	د/ مرزوق محمد
جامعة سيدي بلعباس -الجزائر	د/ أمال لريك
جامعة عين تموشنت - الجزائر	أ.د مولاي علي بوخاتم
جامعة الشلف-الجزائر	د/عمر بوقمرة
جامعة الشلف-الجزائر	د/ راضية بن عريبة
جامعة الشلف-الجزائر	د/ ميلود بلعالية دومة
جامعة الشلف-الجزائر	د/ عبد الله توام
جامعة تيسمسيلت الجزائر	د/ محمد فاید
جامعة الشلف-الجزائر	د/ خليفة داود
جامعة الشلف-الجزائر	د/ ملوكة عرابي
جامعة الشلف-الجزائر	د/ محند أمقران آيت جيدة
جامعة بومرداس-الجزائر	د/ نور الدين لبصير
جامعة الشلف-الجزائر	د/ نور الدين بوزار
جامعة الشلف-الجزائر	د/ محمد بوحجلة
جامعة الشلف-الجزائر	د/ جميلة روقاب
جامعة الشلف-الجزائر	د/عيسى العزري
جامعة بغداد – العراق	أ/د هدى سلمان
جامعة مراكش-المغرب	د/ ملیکة ناعم
جامعة الشلف-الجزائر	د/ كمال الدين عطاء الله
جامعة الشلف-الجزائر	د/ رضوان شیهان
جامعة الشلف-الجزائر	د/محمد حاج هني
جامعة الشلف-الجزائر	د/محمود فتوح

	,
جامعة عين تموشنت-الجزائر	د/مرني صنديد محمّد نجيب
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ حفيظة عبداوي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ابراهيم نغلي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ امحمد سحواج
جامعة خميس مليانة- الجزائر	د/ صليحة بردي
بريطانيا	أ.د/ عدلي علي سليم الهواري
جامعة الجزائر2	د/حلومة تيجاني
جامعة قطر	د/مصطفى أحمد قنبر
جامعة الشلف- الجزائر	د/يوسف بن نافلة
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/نجيدة ولهاصي
جامعة الشلف- الجزائر	د/إسماعيل زغودة
الجامعة الأوربية- الولايات المتحدة الأمريكية	أد/زكرياء السرتي
جامعة مراكش -المغرب	د/بشری تکفراست
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة البليدة2-الجزائر	د/عیسی بکوش
جامعة الشلف- الجزائر	د/نور الدين دحمان
جامعة مصر	د/عبد الحافظ حنان
جامعة اليمن	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة البليدة2-الجزائر	أد/محمد زيوش
جامعة المغرب	د/مولاي علي سليماني
جامعة عنابة	د/لطيفة هباشي
جامعة اليمن	د/واصل عصام
جامعة الشلف- الجزائر	أد/ نور الدين دريم
جامعة بغداد-العراق	أد/هناء محمود إسماعيل الجنابي
جامعة البليدة-الجزائر	أد/فوزية عبد الله سرير
جامعة عنابة	د/يوسف منصر
جامعة الشلف- الجزائر	د/فايزة طيبي أحمد
جامعة الشلف- الجزائر	د/عبد القادر بعداني
جامعة الشلف- الجزائر	د/مصطفی طویل
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/عزيزعبد الإله أولهاصي
جامعة البليدة- الجزائر	د/هدی أكمون
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/سميرة رفاس
*	1

جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/عثمان يحي عبد الجبار
جامعة مستغانم – الجزائر	د/مختارية بن قبلية
جامعة الشلف- الجزائر	د/فتحية برايك
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	أد/ فوزية بجاوي
جامعة الشلف-الجزائر	أد.مجيد هارون
جامعة الشلف-الجزائر	أد.يوسف بن نافلة
جامعة تلمسان-الجزائر	د.محمد خلادي

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليمية دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس الجزائر.

- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.
- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717
- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602
 - · رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184

رابط المجلة على موقع جامعة سيدى بلعباس: https://www.univ-sba.dz/rrpla/

شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن أراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن أراء المجلة أو أعضاء المخبر.
 - المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
 - ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشيا وطبيعة المجلة.
 - يكتب المقال موثقا بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 12
 - ترسل البحوث إلى العنوان الآتى:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184

- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لاتعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
 - يتحمل الباحث مسئولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسئولة.
 - لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيد المراجع عبر صفحته بالبوابة.

كلمة رئيس تحرير المجلة

بشم الله الرحمن الرحيم

هذا هو العدد الأول من المجلد 12، نضعه بين أيدي الباحثين وطلبة العلم لعلهم يجدون فيه ما يهمهم ويفيدهم من مادة علمية هادفة، تجمع عددا مهما من مجالات الدراسات اللغوية والنقدية والأدبية وما يرتبط بها من مجالات فكربة واجتماعية وتعليمية.

ونود أن ننبه الباحثين إلى:

- تجنب أي شكل من أشكال الإخلال بالأمانة العلمية كبيرا كان أم صغيرا.
- ضرورة إعطاء الجانب الشكلي للمقال أهميته، صحيح أن المحتوى العلمي هو الذي يحدد قيمة المقال، لكن جانبه الشكلي يساعد بشكل كبير في تسهيل التعامل مع المقالات أثناء الإعداد، وتحقيق قدر عال من التنظيم والانسجام في عرضها، لهذا بات من المعروف عالميا اشتراط تعليمات نشر يلزم الباحث بالتقيد بها حرفيا لقبول المقال وتقييمه.
- الاطلاع المستمر على التعديلات والإعلانات التي تبثها المجلة عبر موقعها على البوابة، لمعرفة الجديد، وكذا تحميل النموذج الأحدث واعتماده قبل إرسال المقال إلى النشر.
 - هذا، ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.

رئیس التحریر أ.د أمىنة طىبى

الفهرس

ص	فهرس العدد	
14	اكتساب اللغة لدى الطفل في ضوء نظريات التعلم	1
14	- د. عويقب فتيحة	
25	الوسائل التّعليمية و دورها في ترقية العملية الدّيداكتيكية.	2
23	- فارز فاطيمة	
37	جمالية الحكاية الشعبية العجائبية في الجزائر	3
37	- فتحي خيرة / د.مسيردي م <u>ص</u> طفى	
49	أسلوب الإيهام (التّورية) دراسة أسلوبية بلاغية في ديوان تحت ظلال الزّيتون لمفدي زكريّاء	4
43	- بوعافية ملاك / أ.د سيدي محمد بن مالك	
59	دَلَالَةُ الحَرِفِ-لَا- في الدَّرسِ النَحوِيِّ	5
33	- د. علي عبو إلياس	
74	دور القرائن في تحقيق الترابط النصي	6
/4	- ط.د. عبد الباسط برباش / أ.د. محمد ملياني	
	البعد التّواصليّ لوظيفيّة اللّغة العربيّة في مهاج الجيل الثّاني - الطّور المتوسّط أنموذجا —	7
89	- عبد الحفيظ دحماني / أ.د. ولهاصي نجيدة	
	جماليات السرد في رواية "شبح الكليدوني" لمحمد مفلاح	8
99	- د. فطيمة براهم <i>ي / د. محمد قشي</i>	
	معالجة الصوت اللّغوي في تعليميّة اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها في ضوء اللّسانيات الحاسوبيّة.	9
110	- سي بشير راشيد / أ.د. براهيمي بوداود	
	أهمية التعليم بالصورة في كتب الطور الابتدائي -كتاب السنة الأولى ابتدائي أنموذجا	10
125	- دالي صباح	
	يين الجمال والجمالية.	11
135	- د. بن عیسی فضیلة	
	المقاربة البنوية في تدريس التراكيب اللغوية الأساسية للسنة الرابعة ابتدائي	12
146	- تسعديت لحول - تسعديت لحول	
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	13
161	بوهنوش فاطمة	

176	مقاربة حبيب مونسي للتردد السردي في قصة موسى عليه السلام	14
	عتاوية بن عفان / د. يوسف سعداني	
100	المصادر النّقليّة والعقليّة في توجيه القراءات القرآنيّة في كتاب معاني القرآن وإعرابه للزّجّاج	15
188	صحراوي محمد / د. بوسعید جمیلة	
204	شعرية الحرب والسِّلم في معلّقة زهير بن أبي سلمى	16
201	بن بكريتي آلاء فاطمة الزهراء / أ.د سعيد عكاشة	
	الإيقاع في الشّعر بين التأثّر والتّأثير	17
212	ط.د. جبار محمد / أ.د. بركة لخضر	
225	آلية تخفيف الوزن العروضي في شرح الزوزني	18
225	يماني مبريك / ط.د. يماني رابحة	
227	البحث المعجمي من الأسس المدرسية إلى الحَوسبة الآلية مقاربة بين التراث والحداثة	19
237	رحال هشام	
	الواقع اللغوي لمدينة المدية عبر العصور	20
259	ط.د. يدو فوزية / أ.د. صبارنور الدين	
274	التتفكيكية: "المبادئ و المرتكزات"	21
271	بكري هشام	
202	اللّغة العربيّة في المدرسة الجزائريّة بين أسباب التّدنّي وسبل الارتقاء	22
282	د. <i>عبد</i> الله بوح <i>س</i> ون	
294	قراءة أنموذجية في تفعيل الوظيفة التفاعلية للصمت عند كمال سعد أبو المعاطي	23
234	د. مهاجي فايزة	
307	تعليمية النحو في التعليم المتوسط -السنة الرابعة نموذجا-	24
307	محمد نور	
322	تعليمية اللغة العربية عند تلاميذ الطور المتوسط بين الواقع والآفاق	25
322	حورية مرتاض	
222	التيار النسوي التفكيكي من التحرر الى اللاهوت الأنثوي	26
332	بن عون طیب	

346	التناص أنواعه و مظاهره في شعر محمد بلقاسم خمّار	27
	مختار غزالي / أ.د. عبد القادربن عزة	
	الصورة التعليمية بين السيميولوجيا واللسانيات	28
356	د. بن الدين خولة	
	جمالية الصورة في القصيدة الجاهلية معلقة طرفة بن العبد أنموذجاً	29
364	صليحة براهمي / أ.د بوجمعة عمارة	
270	تنمية الاستعداد اللغوي لدى الطفل	30
379	سعاد حاج سعید	
202	جماليات توظيف التاريخ وهاجس التصحيح في رواية شعلة المايدة لمحمد مفلاح	31
392	د. مريم عزي	
402	الدلالة اللغوية من منظور أحمد حساني	32
403	رقیق ی <i>سعد</i> براهیم / أ.د. بوخات <i>ي</i> زهرة	
447	حركة الشعر الحديث و انهيار الأنموذج	33
417	أ.د. عبد القادر العشابي	
427	عسر الكتابة عند تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة تحليلية)	34
427	د. شيخ فتيحة / سماعيل عامرة	
	اختبارات شهادة التعليم المتوسط لمادة اللغة العربية في ضوء معايير جودة الإخراج	35
437	د. هنية عريف	
	الاتجاه نحو التعليم الالكتروني و الثقافة الرقمية لدى طلبة المركز الجامعي بريكة	36
454	رحيمة بن سماعيل / خميسة قنون	
	اللهجة العربية في قبرص بين المحافظة والاندثار "مقاربة وصفية تحليلية"	37
467	بن ضحوى خيرة	
4	شعرية الانزياح لدى تميم البرغوثي	38
477	عبد الرحمن بن زورة	
	التفكيك والنقد الثقافي عند عز الدّين مناصرة	39
489	ط.د. العيد داز/ أ.د. عيساوي عبد القادر	

497	البعد الرمزي للماء عند شعراء الأسطورة التموزية	40
	د. جدي فاطمة الزهراء	
543	تجليات الانزياح في التراث النقدي والبلاغي العربي	41
513	د. مویلح سمیة	
	العملية التعليمية في عصر الرقمنة و التعليم الإلكتروني	42
523	ثليثة بليردوح / ساسي سهير	
534	العتبات النصية في فكر ابن عربي - عتبة الفهرسة في كتاب فصوص الحكم	43
534	مولاي مخطار	
	الرواية الجزائرية بين الدراسات ما بعد الكولونيالية والأدب المقارن	44
542	بلقناديل حليمة / أ.د. بودالي التاج	
	شعرية الأنساق والتشكيل السيرذاتي في رواية خزانة الأسرار لفيصل لحمر	45
552	د. زكر <i>ي بحوص / دلال حلايمي</i> ة	
	تلقي كتاب المحاضرات د ل ع CLG من منظور بنود عقد النشر	46
563	د. مرزوق محمد	
	خلاف النحويين في أَوْلَى العامِلَيْن بالعَمَلِ في التَّنازُعِ - دراسة دلالية-	47
578	أ.د. إبراهيم بن صالح الحندود	
	التقابل الزمني للفعل بين اللغتين العربية والفرنسيّة في رواية "ذاكرة الجسد"	48
595	فايزة ك <i>س</i> وار/ أ.د مولاي علي بوخاتم	
	نحو هندسة آليّة لقاموس الألفاظ الأعجميّة في القرآن الكريم	49
603	إسلام حب الدين / زينة قرفة	
620	LANGUAGE AND IDENTITY American Language and belonging	50
020	BOUADJAJ Sidi Mohammed Farouk / Pr. BEDJAOUI Fewzia	
634	Enhancing Educational Leadership in Algeria	51
034	Zohra Labed	

640	The Online Learning-Teaching during the Coronavirus Pandemic: Second-Year Students as a Case Study	52
649	Boubekeur Sihem	
659	Overcoming ICT Challenges to Enhance Pedagogy in Algerian EFL Classes Abedelkader Touami / Prof. Hind Amel Mostari	53
672	Lyrics as Innovative Approach to Promote EFL Learners' Speaking Fluency and Motivation: A Case Study of EFL Learners at Mascara University Abdellah Baraka	54
687	La lecture et l'écriture dans l'enseignement apprentissage du FLE dans le secondaire algérien Mami Hind / Pr.Mokaddem Khédidja	55
706	Dynamique des représentations sociales et rapports aux langues en milieu estudiantin Chehidi Nabil / Boutaleb Djamila	56