



مجلة

تنمية الموارد البشرية

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة في الأبحاث
والدراسات النفسية التربوية والتنموية

العدد السادس

2011

تصدر عن مخبر تنمية الموارد البشرية
جامعة فرحيات عباس - سطيف - الجزائر

ISSN : 5004 - 1112

الإيداع القانوني : 1806 - 2004



REVUE



Développement des Ressources Humaines

Revue périodique scientifique indexée

septième Numéro

2011

Réalisée par le Laboratoire de Développement
des Ressources Humaines
Université FERHAT Abbas - SETIF

ISSN : 5004 - 1112

Dépôt légal 1806 - 2004

الفهرس

3.....	أثر ازدواجية اللغة على النمو اللغوي المعرفي النفسي لدى الطفل.....
3.....	بوزيد باعه صليحة.....
31.....	استراتيجيات التوافق مع الضغط النفسي لدى طلبة جامعة اربد الاهلية.....
31.....	جلال كايد ضمرة وفاء الاشقر.....
71.....	تقنين استبيان لقياس الأمل (قياس الأهداف) على البيئة الجزائرية.....
71.....	بشير معمرية
102.....	الضغوط المهنية لدى الأستاذ الجامعي وعلاقتها بالتفاعل الصفي.....
102.....	سلام هدى....
123.....	تحديد الاحتياجات التدريبية أثناء الخدمة لمعلمي الأطفال المعوقين ذهنيا
123.....	قماز فريدة
Erreur ! Signet non défini.....	تسخير الكفاءات في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.....
140.....	رقم ليندة
170.....	التقييم النسقي للبرامج التكوينية عبر نظام الـ SETP.....
170.....	ناي نبيلة
199.....	فروق الفعالية الذاتية وقلق الأداء لدى المرشددين التربويين وعلاقتها بعض المتغيرات
199.....	جلال كايد ضمرة

كلمة العدد

عوّدت مجلة تنمية الموارد البشرية قرائتها على تشكيّلات ثريّة من المقالات المتخصصة من شتى العلوم تصبّ كلها في موضوع تنمية المورد البشري، وكذلك هو الحال في هذا العدد من المجلة "العدد السابع"، إذ نعرض جملة من المقالات العلمية المحكمة لعدد من الباحثين في مجالات علم النفس، علوم التربية، علم الاجتماع، علوم الاقتصاد والتسيير. وكلها دراسات ميدانية تعرض نتائج ما توصل إليه الباحثون إثر جهد علمي منظم، وبالتالي يمكن لتلك النتائج أن تكون ذات استخدامات ميدانية تخفّف من مشكلات التعامل مع المورد البشري وتنميته إذا ما تم أخذها بعين الاعتبار على أرض الواقع.

Contenu

De l'Art thérapie à la Médiation thérapeutique: mise au point d'un mode thérapeutique contemporain Hamaïdia Ali.....	2
Le E-Learning: une approche centrée sur l'apprenant Boukerma / Aghlal f.zohra	17

La thérapie par l'art est un moyen de communication non verbale et non intellectuelle qui vise à améliorer la qualité de vie des personnes en leur offrant la possibilité de développer leur potentiel créatif et de favoriser la guérison et le bien-être. La thérapie par l'art est une forme d'expression artistique qui permet aux personnes de communiquer leurs émotions et leurs pensées de manière non verbale. Elle aide les patients à exprimer leurs sentiments et leurs pensées de manière plus profonde et plus authentique que par le langage verbal. La thérapie par l'art peut aider les patients à mieux comprendre leurs propres émotions et pensées et à développer leur capacité à se connecter avec elles. La thérapie par l'art peut également aider les patients à développer leur créativité et leur imagination. Enfin, la thérapie par l'art peut aider les patients à améliorer leur état de santé mentale et physique.

Le E-Learning est une approche centrée sur l'apprenant qui vise à améliorer l'expérience d'apprentissage des étudiants. Il utilise diverses technologies pour faciliter l'accès à l'information et à l'apprentissage, et pour promouvoir une interaction entre l'apprenant et le contenu d'apprentissage.

Le E-Learning peut prendre différentes formes, telles que les cours en ligne, les forums de discussion, les plateformes de tutorat et les applications mobiles. Il offre une flexibilité dans l'apprentissage, car il permet aux étudiants d'accéder à l'information à tout moment et de suivre leur progression à leur rythme.

Le E-Learning peut également aider les étudiants à développer leurs compétences en matière d'autonomie et de responsabilité. En effet, il encourage les étudiants à prendre leur temps pour apprendre et à faire des recherches pour répondre à leurs questions.

Le E-Learning peut également aider les étudiants à développer leurs compétences en matière de communication et de collaboration. En effet, il encourage les étudiants à participer à des discussions en ligne et à travailler en équipe pour résoudre des problèmes.

Le E-Learning peut également aider les étudiants à développer leurs compétences en matière de résolution de problèmes. En effet, il encourage les étudiants à appliquer ce qu'ils ont appris dans des situations pratiques et à résoudre des problèmes complexes.

Le E-Learning peut également aider les étudiants à développer leurs compétences en matière de réflexion critique. En effet, il encourage les étudiants à analyser et à évaluer les informations qu'ils reçoivent et à formuler des conclusions basées sur ces informations.

Le E-Learning peut également aider les étudiants à développer leurs compétences en matière de gestion du temps. En effet, il encourage les étudiants à planifier leur temps et à prioriser les tâches pour assurer une efficacité maximale.