



# تنمية الموارد البشرية



مجلة دورية علمية محكمة  
متخصصة في الأبحاث التربوية والتنمية البشرية

عدد خاص بالملتقى الدولي السادس حول



## الطفل الموهوب في الوطن العربي

العدد السادس - 2008

تصدر عن مخبر تنمية الموارد البشرية  
جامعة فرحات عباس  
- سطيف - الجزائر

ISSN : 5004 - 1112

الإيداع القانوني : 2004 - 1806

## محتويات العدد

- مقدمة العدد ..... أ.د. بوعبد الله لحسن.....
- الاتجاهات الحديثة في برامج رعاية الأطفال الموهوبين بمختلف فئاتهم.  
أ.د. ليلي كرم الدين ..... 11
- رعاية الموهبة في ظل المنحى المنظومي  
أ.د. لحسن بوعبد الله - أ. ناني نبيلة ..... 79
- تطوير الكفاءات كبديل لتربية الموهوبين في ظل نماذج التنظير متعدد الذكاءات  
(نموذج Howard Gardner مثالا)  
أ.د/ بوحفص مباركي ..... 99
- تربية الموهوبين من أجل الحكمة - دعوة للخروج عن المألوف -  
د. محمد غازي الدسوقي ..... 114
- نحو إستراتيجية لتعميم تنمية الإبداع في التربية المستقبلية.  
أ. د/ بوفلجة غيات ..... 159
- دمج المتفوقين عقليا في الصفوف العادية: مشكلاته وضرورة إعداد المعلمين تربويا  
لتجاوزها.  
أ.د. محمد مقداد ..... 172
- المعلم المبدع وفن المنتورية  
د. نعمات شعبان علوان ..... 208
- برامج تعليم الموهوبين  
د. ماجدة السيد عبيد ..... 231

المقدرة الإبداعية العامة لدى طلبة الصفين السابع والعاشر في عمان وعلاقتها  
ببعض المتغيرات

أ.د. خوله يحيى - د. خالد عرب ..... 248

المعلم ودوره في اكتشاف ورعاية الموهوبين في ليبيا

د. سالم امحمد المجاهد - أ. عادل الكوني البي ..... 303

تعليم الموهوبين بالجزائريين إشكالية تكوين المعلمين وعدم توافق المرجعية  
التربوية.

د. نصر الدين ليفة - أ. عبد العزيز بن عبد المالك ..... 328

التصورات الاجتماعية لمعلمي المدرسة الابتدائية للصعوبات التي تواجه الطفل  
الموهوب داخل المدرسة

أ.د. جابر نصرالدين - أ. فريدة بولسنان ..... 343

اكتشاف الموهوبين وفق نظرية الذكاء المتعدد ، دراسة ميدانية على عينات  
من تلاميذ التعليم الثانوي

أ. د. بشير معمريّة - د. عبد الحميد خزار ..... 377

## تقديم:

استمرارا لرسالة مخبر إدارة وتنمية الموارد البشرية بجامعة سطيف في تطوير البحث العلمي بشقيه النظري والعملي، باعتبار أن هذا الأخير يعد أفضل الطرق التي من خلالها يتم حل المشكلات الاجتماعية والتربوية والثقافية والاقتصادية للمجتمع. ومواصلة لمسيرته العلمية، يقوم المخبر بالعديد من الأنشطة العلمية التي قد يأتي على رأسها تنظيم العديد من الملتقيات وورش العمل لغرض الإسهام في تطوير واقع منظومة تنمية الموارد البشرية وتحسينها من خلال الكشف عن أهم المشكلات التي تواجهها والعمل على حلها بخطوات علمية.

وما الملتقى الحالي إلا حلقة في سلسلة الملتقيات التي سبق للمخبر تنظيمها ابتداء من سنة 2001م وهو يأخذ مما جاء فيها من توصيات تؤكد على أهمية وضرورة الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة من معاقين ومحرورمين ثقافيا وموهوبين ومتفوقين عقليا. وهو يأتي استجابة لمواجهة تحديات العصر ومواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي المتسارع وإعداد القوى البشرية المؤهلة التي تملك المهارات التي يتطلبها العيش الكريم في القرن الحادي والعشرين. وإن من هذه المهارات أولا، مهارات المعرفة والتعلم ومنها المهارات العلمية وخاصة مهارتي التعامل مع ثورة المعلومات وتكنولوجيا العصر والتعلم الذاتي. وثانيا، مهارات التفكير الإبتكاري ومنها التفكير الناقد والتفكير الإبتكاري والتحليل المنطقي والتفكير الهادف إلى حل المشكلات والفعالية في إدارة المشكلات والمواقف المعقدة وركوب المخاطر. وثالثا، مهارات الاتصال الفعال وأهمها فعالية التواصل ثنائي الاتجاه والتعبير عن العواطف والإنصات الوجداني والإقناع والتفاوض والمناقشة والحوار الهادف والمرونة والتعاون والعمل الجماعي والعيش مع الآخرين وإتقان اللغات الأجنبية، وامتلاك مستوى عال من الانتماء الوطني. وأخيرا، مهارات الإنتاج ومنها

مهارات التخطيط والتنفيذ واستغلال النتائج واستغلال الواقع والاستفادة منه والتعلم الذاتي.

وبما أن الموهوبين والمتفوقين يمثلون ثروة وطنية في غاية الأهمية، فمن واجب الباحثين أن يسعوا للكشف عنهم ودراسة حاجاتهم والسعي إلى تزويدهم بالبرامج الإثرائية المختلفة التي تساهم في تنميتهم وتطويرهم وحفزهم على الإبداع والابتكار. ذلك أن الاهتمام بالموهوبين والمتفوقين ضرورة إنسانية ووطنية، فهم ركيزة رئيسة للتنمية والتقدم ومورد مستدام للثورة البشرية ووسيلة فاعلة لتنمية المجتمع وتطويره، ومنطلق لمواجهة تحديات المستقبل وطموحاته. وإن معظم الإنجازات العلمية والتكنولوجية التي حققتها البشرية في القرون الخالية هي نتاجات أفكار المبدعين. فنحن اليوم بحاجة أكثر من قبل إلى استراتيجيات تعليم وتعلم فعالة وقوية تساعد طلابنا في اكتساب المعارف والمعلومات وتنمي مهاراتهم العقلية المختلفة وتدريبهم على الإبداع وإنتاج الجديد والمختلف. وفي هذا الإطار جاء هذا الملتنقى ليبيرز الحاجة إلى إعداد مشروع متكامل يعنى بتنمية الموهوبين باعتبار أن هذا يمثل ضرورة إنسانية وإقليمية ووطنية.

ورعاية الموهوبين ينبغي أن تستند على أسس موضوعية تتدرج من نقطة انتقائهم والكشف المبكر عنهم بصورة دقيقة، وتقديم البرامج الإثرائية التي تؤدي إلى تنمية قدراتهم إلى نهاياتها القصوى، وبعد ذلك حفزهم وتوجيههم مهنيا حسب ميولهم واستعداداتهم، وعلى حسب حاجات المجتمع لهم.

ولكي تكون تلك الرعاية أكثر فعالية ينبغي أن تكون مولودا شرعيا للبحث العلمي الهادف. لذلك يأتي هذا الملتنقى لرصد واقع الموهوبين في الجزائر خاصة والعالم العربي عامة ومعرفة الصعوبات التي تواجههم.

وستركز موضوعات الملتقى على مفاهيم الموهبة والتفوق والإبداع وضرورة تحديد المصطلحات، وأساليب القياس والكشف عن الموهوبين، والتعليم الإبداعي وتعليم التفكير واستراتيجياته المختلفة، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الموهوبين، والإعداد التربوي والمهني لمعلمي الموهوبين. كما تركز على التجارب العربية والعالمية في رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين وذلك بتسليط الضوء على المعايير المعتمدة في الكشف عنهم والبرامج الإثرائية والخدمات والتسهيلات التي تقدمها هذه الدول لهم والتوجهات المستقبلية للتكفل بهم.

إن اللجنة التحضيرية للمؤتمر إذ تضع أبحاث هذا المؤتمر بين أيدي المهتمين لتأمل أن يزداد الوعي والاهتمام بالموهوبين والمتفوقين ومعرفة حاجاتهم ومشكلاتهم وأساليب رعايتهم. كما تأمل أن تساهم في تفعيل حركة التنقيف العلمي والتربوي في الجزائر وفي العالم العربي بهدف تعميم المعرفة في هذا الميدان على أوسع نطاق ممكن. وتسعى إلى أن يتواصل الحوار لتوثيق الصلات العلمية والتربوية بين المهتمين بالمتفوقين عقليا والموهوبين من مختلف الدول العربية والدولية وتسهيل تبادل المعلومات والخبرات فيما بينهم في مجالات الكشف عنهم والبرامج الإثرائية التي تقدم لهم وإرشادهم وتوجيههم.

ويعرض هذا العدد الأبحاث المحكمة التي وصلت إلى اللجنة العلمية قبل انقضاء الموعد الذي حددته اللجنة التنظيمية للملتقى، وقد تناولت موضوعات تتدرج ضمن محاور الملتقى، أما الأبحاث التي وصلت إلى اللجنة العلمية متأخرة، فلم يتيسر نشرها. وقد تم الاكتفاء بنشر ملخصات لها في كتيب آخر وسوف تنشر لاحقا بعد تحكيمها في العدد القادم.

و اخيرا فإن اللجنة التحضيرية تجدد شكرها لكل الذين ساهموا في انجاح  
الملتقى، و الشكرا ايضا موصول للباحثين الذين تقدموا بأبحاثهم للملتقى.

رئيس هيئة التحرير

مدير مخبر إدارة تنمية و الموارد البشرية

أ.د لحسن بوعبد الله



# Développement des ressources Humaines



Revue périodique scientifique Indexée Spécialisée  
en Education et Développement Humain

Numéro Spécial: Sixième Colloque International



## L'Enfant Sourdoué dans le Monde Arabe

Sixième numéro - 2008

Réalisée par le Laboratoire de Gestion et de Développement des  
Ressources Humaines

Université FERHAT Abbas - SETIF - ALGERIE

ISSN : 5004 - 1112

Dépot Légal 1806 - 2004

**Sommaire :**

Les « surdoués » : entre préjugés et réalité

**Pr: Pierre G. Coslin** .....07

Importance de la prise en compte de l'hétérochronie  
développementale dans l'évaluation et l'intervention auprès  
des surdoués

**Pr: Colette JOURDAN-IONESCU** .....26

L'enfant surdoué et son entourage

**Pr: Norbert SILLAMY** .....44

L'école algérienne : de la culture du handicap à  
la culture de la surdouance

**Dr: BOUDERSA Leulmi** .....58