



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

دفاتر في اللسانيات والتعليمية

**CAHIERS DE LINGUISTIQUE
ET DIDACTIQUE**

Nouvelle Série

Juin 2018

NUMÉRO 7

ISSN : 2335 - 1780

PUBLICATIONS DU LABORATOIRE DE RECHERCHE

EN

LINGUISTIQUE, DYNAMIQUE DU LANGAGE

ET DIDACTIQUE

Dépôt Légal : 286-2002 ISSN: 2335 - 1780 EDITIONS

DAR ELQODS EL ARABI

84 Cooperative Elhidaya Belgaid - ORAN

Tel: 0556230762- FAX:041503206

quds_arabi@hotmail.fr

حقوق الطبع محفوظة





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique

دفاتري اللسانيات والتعليمية

**CAHIERS DE LINGUISTIQUE
ET DIDACTIQUE**

Nouvelle Série

Juin 2018

NUMÉRO 7

ISSN : 2335 - 1780

PUBLICATIONS DU LABORATOIRE DE RECHERCHE

EN

LINGUISTIQUE, DYNAMIQUE DU LANGAGE

ET DIDACTIQUE

Directeur de publication

BOUHADIBA Farouk

Les articles présentés ne doivent pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure et les idées et opinions exprimées dans ces articles n'engagent que leurs auteurs.

Il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement, par photocopie ou autre moyen, le présent ouvrage sans autorisation préalable de l'éditeur.

Comité de lecture

BOUHADIBA, Farouk
(Université d'Oran 2, Algérie)

CASTELLANOS, C.
(Université de Barcelone, Espagne)

DEKKAK Mohamed
(Université d'Oran 2, Algérie)

GUELLA, Nouredine
(Université Roi Séoud, Riyad, Arabie Séoudite)

LACHKAR Abdenbi
(Université de Ouarzazate, Maroc)

SOMMAIRE

Editorial 10

BENSEMMANE Faiza

What Critical Thinking for What Purpose? Some Reflections
on Criticality in Academic English Contexts 53

BOUHADIBA Farouk

Some Notes on the CBLT in Algeria 74

ZIANI Melouka

Training ESP Teachers: an under-estimated overhaul..... 102

SEKHRI Ouided & NOUI Hadjer

Educational Approach for the Languages of Specialization:
Teaching English for Specific Purposes and the Teacher's
Development..... 115

BOUBEKEUR Nassima

From EFL to ELF: Possibilities and Restrictions..... 129

OUTEMZABET Belkacem	144
ESP Expectations in Algerian Science Faculties: the Case of the Electrical Engineering Department at Laghouat University	
SELAMA Sid Ali	
Autonomous Learning in an ESP Context: Students' Attitudes, Readiness and Efforts: A Case Study.....	
	176
ZOURGUI Malika & BENALI REGUIEG Nacéra	
English as a Lingua Franca for Tourism. A Case Study of Hotel Receptionists' Trainees	
	201
MAMMERI Sofiane & MOHDEB Assia	
English Use in the Algerian Media Discourse: an exploratory case study	
	218

EDITORIAL

Ce numéro des Cahiers de Linguistique et Didactique (CLD) présente des articles portant sur l'enseignement des langues de spécialité. L'anglais de spécialité (ou ESP) est traité soit dans une perspective théorique, soit sur la base d'observations empiriques en contexte algérien. Ainsi, un premier article met l'accent sur l'importance de l'analyse des besoins avant la mise en œuvre de programmes d'enseignements et de formations en ESP. Ce dernier est suivi par une vue d'ensemble sur les perspectives d'un enseignement ESP de qualité au niveau du tertiaire en Algérie. Il est question ensuite d'une exploration sur les types de développement d'un esprit critique en Anglais en contexte universitaire. Celle-ci est suivie d'une revue critique sur l'implémentation de l'approche par les compétences en Algérie. L'article sur la formation des formateurs en Anglais langue de spécialité est suivi d'un article sur l'approche éducative et l'ESP qui propose un profile de l'enseignant d'ESP et son épanouissement. La question sur les variétés de l'anglais présentée à travers l'article sur l'enseignement de l'anglais comme Lingua Franca et ses effets positifs et /ou négatifs sur la motivation de l'apprenant.

Ce numéro porte également sur des études empiriques autour de l'enseignement de l'anglais de spécialité. Une étude est présentée sur l'anglais au Département de Génie Électrique à l'Université de Laghouat. Celle-ci est suivie d'une étude sur l'enseignement de l'anglais médical au Centre Intensif des Langues de Mostaganem. L'étude de cas sur l'apprentissage

autonome en contexte ESP, l'article sur l'anglais comme

Cahiers de Linguistique et Didactique, Numéro 7, 2018

Lingua Franca pour le Tourisme, celui sur les attitudes et perceptions des apprenants algériens en littérature et l'article sur l'anglais dans les médias en Algérie clôturent le volet des articles rédigés en anglais sur les langues de spécialité.

Ce numéro inclut un article qui pose la question de la standardisation ou non de l'arabe marocain. Ce dernier est suivi d'un article sur les expressions idiomatiques révélatrices de l'unicité de la langue et de la culture qu'elle véhicule. L'article qui suit présente des réflexions sur le pragmatisme américain et l'éducation. Il est suivi d'une étude sur des aspects du phénomène racial et sa relation au statut social et ce à travers des textes littéraires Sud Africains et Américains.

Le dernier volet de ce numéro comporte des articles en français dont le premier traite du texte explicatif dans ses dimensions textuelle et discursive. Celui-ci est suivi d'une étude sur la chanson comme outil didactique pour l'apprentissage ludique du français comme langue étrangère. L'article sur le discours argumentatif étudie les modes d'organisation du discours en français à des fins de communication. Il est suivi d'une étude sur la compétence interactionnelle à l'oral en Français Langue Etrangère (FLE). L'article sur les stratégies d'apprentissage de l'anglais comme langue de spécialité et celui portant sur une classification des études sociolinguistiques concernant l'Algérie et parues dans la Revue Africaine clôturent ce numéro 7 des Cahiers de Linguistique et Didactique.

Prof. BOUHADIBA Farouk

