



مجلة التنمية البشرية

ISSN : 1112 - 8070



EISSN : 2602 - 6686

مجلة علمية دورية محكمة تهتم
بالدراسات التربوية النفسية والاجتماعية

جامعة وهران 2 " محمد بن أحمد "
مخبر التربية و التنمية

الابدياع القانوني: 4118-2007

مجلة التنمية البشرية
Human Development Journal

مجلة علمية دورية محكمة تهتم بالدراسات التربوية
والنفسية والاجتماعية

تصدر عن :

مخبر التربية و التطور

جامعة وهران 2 "محمد بن احمد"

الجزائر Algeria

مارس 2024

العدد: 16

مدير المجلة

أ.د . بن طاهر بشير

رئيس التحرير

أ.د. هامل منصور

محررون مساعدون:

د.الهواري محمودي mahmoudielhouari@yahoo.fr

أ.د. قادري حليلة kadrihalima.univ@gmail.com

د. جعيج عمر abousouhil28@yahoo.fr

د. موسى علي moussa.sociologie@gmail.com

المراسلة

مخبر التربية و التنمية ، قسم علم النفس و علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة وهران 2 :

البريد الالكتروني : mhamel2003@yahoo.fr

رقم الإيداع القانوني : 4118. 2007

ISSN: 1112-8070

EISSN: 2602-6686

قواعد النشر بالمجلة

1. تنشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع و أيضا البحوث التي تتعلق بسياق المجلة العلمي من تخصصات أخرى والتي تلتزم بمنهجية البحث العلمي والمكتوبة بإحدى اللغات: العربية أو الفرنسية أو الانجليزية والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من الباحث.
2. تنشر المجلة البحوث المترجمة والنقدية وتقارير الندوات والمؤتمرات المتخصصة و أيضا ملخصات رسائل الدكتوراه و الماجستير التي لها علاقة باختصاص المجلة.
- 3 . يكتب البحث بإحدى الطريقتين :
 - أ . **البحوث العملية والميدانية** : يورد الباحث مقدمة يوضح فيها طبيعة موضوع البحث وأهميته، ثم يحدد الإشكالية في هيئة تساؤلات أو فرضيات و يعرف المفاهيم و المصطلحات ثم يتناول خطة البحث فيقدم مجتمعه و عينته و أدواته ثم قسم خاص بمناقشة النتائج و أخيرا قائمة المراجع المعتمدة .
 - ب . **البحوث النظرية**: ينطلق الباحث من مقدمة تشمل على مشكلة البحث وأهميته ثم يعرض الموضوع في أقسام مستقلة في إطاره. وأخيرا يختتم البحث بخلاصة تتضمن استنتاجاته ثم يسرد المراجع و الحواشي وفق إحدى الطرق المتعارف عليها.
- 4 . تسرد المراجع بالطريقة التالية لا غير :
 - أ. يشار إلى المرجع في متن البحث بكتابة الاسم الأخير للباحث و سنة الطبع ثم الصفحة الكل بين قوسين .
مثال:(فلان، 2000 : 17) .
 - ب. **تكتب المراجع** في آخر البحث بالإشارة إلى اسم الكاتب أو الباحث، السنة، عنوان المقال أو المؤلف، الهيئة التي أصدرته أو الدار، البلد، الصفحة. و ذلك بالنسبة لكل المراجع بما فيها الأجنبية و وفق أبجديتها.
- 5 . ترسل استمارة البحث أو أدواته التي صممها الباحث إذا لم يسردها في بحثه.
- 6 . لا يتجاوز البحث أو المقال أكثر من 20 صفحة بما فيها المراجع و الحواشي و الأدوات.
- 7 . تخضع البحوث المنشورة جميعها إلى التحكيم قبل نشرها في المجلة .
- 8 . تنتقل حقوق طبع و نشر البحث إلى المجلة عند إخطار الباحث بقبول نشر بحثه .
- 9 . لا تلتزم المجلة بإرجاع البحث إلى صاحبه في حالة عدم قبوله .
- 10 . لا تدفع المجلة مكافآت عن البحوث المقبولة للنشر.
- 11 . تحتفظ المجلة بالبحث لمدة سنتين و يحق لها نشره في الملف المناسب.
12. تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

قواعد تسليم البحوث

1. يقدم الباحث ثلاث نسخ على ورق A4 و على وجه واحد بما في ذلك المراجع و الحواشي و أدوات البحث . و يكتب النص بخط 12 Simplified Arabic على ان تكون الصفحة 16 X 24 .
- 2 . يقدم الباحث خطابا مرافقا يبين فيه أن البحث أو ما يشابهه لم يسبق نشره أو لم يقدم إلى جهة أخرى و لن يقدم للنشر حتى تنتهي إجراءات التحكيم .
- 3 . يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على : عنوان البحث و اسم الباحث و مكان عمله و العنوان و رقم الفاكس و الهاتف و البريد الإلكتروني (ضروري) .
- 4 . لضمان مصداقية التحكيم على الباحث ألا يذكر اسمه في متن البحث .
- 5 . يقدم الباحث ملخصا لبحثه باللغة العربية و آخر باللغة الفرنسية في صفحات مستقلة عن بعضها البعض .
- 6 . يرسل الباحث بحثه مطبوعا على ورق A4 و على CD .
- 7 . ترسل البحوث إلى السيد :

رئيس التحرير

مخبر التربية و التنمية قسم علم النفس و علوم التربية و الارطفونيا
كلية العلوم الاجتماعية.

جامعة وهران 2 . الجزائر. Email : mhamel2003@yahoo.f r.

قائمة المراجعين

مؤسسة الانتماء	الاسم و اللقب	مؤسسة الانتماء	الاسم و اللقب
جامعة وهران 2	أ. جلطى بشير	جامعة وهران 2	أ. مزيان محمد
جامعة الجزائر	أ. آيت حبوش سعاد	جامعة وهران 2	أ. هامل منصور
جامعة وهران 2	أ. بن طاهر بشير	جامعة وهران 2	أ. منصورى عبد الحق
جامعة فلسطين	أ. رشوان عبد الرحمن	جامعة وهران 2	أ. ماحى ابراهيم
جامعة وهران 2	أ. عربية محمود	جامعة وهران 2	أ. غياث بوفلجة
جامعة وهران 2	أ. قمرأوي محمد	جامعة وهران 2	أ. مباركى ابو حفص
جامعة وهران 2	أ.بزايد نجاة	جامعة لبنان	أ. فقيه جهان
جامعة وهران 2	أ. مولاي الحاج مراد	جامعة وهران 2	أ. هاشمى احمد
جامعة وهران 2	أ. مكى أحمد	سلطنة عمان	أ. جيهان احمد ناصر الكندي
جامعة سعيدة	أ. شريفى على	جامعة تونس	أ. بلكلحلة عادل
جامعة تونس	أ. طارق صبراوي	جامعة وهران 2	أ. فوضيل عبد الكريم
جامعة وهران 2	أ. بلعابد عبد القادر	جامعة الجزائر	أ. بلعربى الطيب
جامعة وهران 2	أ. بلقوميدى عباس	الاردن	أ. ناظم قنديل
جامعة وهران 2	أ. رريب الله محمد	جامعة وهران 2	أ. صواغ مختارية
جامعة تلمسان	أ. بشلاغم يحيى	مصر	أ. سيد محمدي صميده حسن
جامعة وهران 2	أ. شارف جميلة	جامعة وهران 2	أ. حلوش مصطفى
جامعة وهران 2	أ. بقال إسمى	جامعة وهران 2	أ. غريب العربى
جامعة وهران 2	أ. زروالى لطيفة	الاردن	أ. العجلونى اسيل
جامعة وهران 2	أ. كحلولة رحوي سعاد	جامعة وهران 2	أ. لصقع حسنية
الاردن	أ. عبد الله مناور الوردات	جامعة تلمسان	أ. فقيه العيد
جامعة غيليزان	أ. فلوح أحمد	مركز البحوث تونس	أ. البهلولى هادية
ج. س. بلعباس	أ. عبد الرحيم ليندة	جامعة وهران 2	أ. ياسين أمينة
جامعة وهران 2	أ. قادري حليلة	الشارقة	أ. على احمد البركات
جامعة بشار	أ. شرفاوي حاج عبو	جامعة غيليزان	أ. زقاوة أحمد
جامعة وهران 2	أ. بو قصارة منصور	جامعة مستغانم	أ. بن أحمد قويدر
مجلة التنمية البشرية Human Development Journal https://www.asjp...Revue/172		جامعة وهران 2	أ. فراحي فيصل
		الاردن	أ. عنان ابو مريم
		ج. س. بلعباس	أ. منصورى زواوي
		ج. س. بلعباس	أ. بن سيدي أحمد محند أويدير

افتتاحية العدد

تصمّن هذا العدد مجملاً خمّش مقالات غطت مواضيع تباينت عن بعضها في الظاهر ولو أنّها تلتقي في العمق خلال تركيزها جميعها على ربط الانسان بمحيطة وتعزيز علاقته بأفراده وتسيط الضوء على العوامل التي تحول بينه وبين الانخراط السلس في الحياة الاجتماعية. وتوزعت المقالات في من حيث المحاور التي تناولتها على النحو التالي:

- *مقال أول:* تناول دور مستشار التوجيه و الخدمات الارشادية التي يقدمها لتلاميذ في قطاع التكوين المهني مهدين بالتسرب الدراسي، و من أبرز خلاصاته وجود تباين في مستوى الخدمات المقدمة، وكذلك فروق جنسية في كيفية تقييم خدمات مستشار التوجيه.

- *مقال ثاني:* عالج موضوع "اضطرابات التعلق" الناجمة عن صدمات أو تظهر نتيجة الإهمال أو الهجر أو غيرها خلال الطفولة المبكرة فتؤثر على حالة الفرد النفسية وعلى نموه المعرفي والعاطفي والاجتماعي. تمّ التركيز فيه بالخصوص على كيفية تعميق فهمها والوقوف على أهم أسبابها والتعرف على أساليب التدخل الفاعلة لامتناس آثارها.

- *مقال ثالث:* حول الاندماج الاجتماعي من منطلق أن هذا الأخير يمثل أحد المؤشرات القوية للصحة النفسية و أن زيادة الاضطراب في صحة الفرد النفسية ترتبط بزيادة فشله في الانخراط داخل المجتمع، مما يعني أن الصحة النفسية ترتبط بمشروع المجتمع و مكانة العنصر البشري ضمنه و طبيعة الأدوار التي يتم تأهيله لمباشرتها في تفاعلية علاقات دينامية مع باقي أفرادها.

- *مقال رابع:* ناقش التغيب والرفض المدرسي وهي ظاهرة معقدة ومربكة تنشأ عنها عواقب كثيرة تؤثر على حياة الطفل النفسية والاجتماعية أحياناً إلى حد التهميش. تناول هذا الموضوع يبرره لدى كاتبة المقال فشل العاملين في مجال التعليم في الأخذ في الاعتبار تلك الآثار والاستهانة بانعكاساته الخطيرة التي قد تهدد مستقبل الطفل، ومن ناحية أخرى الحاجة إلى الدعم النفسي داخل المؤسسة التعليمية من خلال إعادة تأهيل دور الأخصائي النفسي وتفعيل عمل الفريق المتعدد التخصصات إلى دعم مساهمة الأولياء وأولياء الأمور باعتبارهم شركاء أساسيين.

- *مقال خامس:* تم فيه تقديم مراجعة دولية للأدبيات حول تورط الشباب في العنف السيبراني والتسلط عبر الإنترنت على مدى العقود الماضية، وما ينجم عنهما من تأثير على الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية للشباب المستخدم للإنترنت وعلى حياتهم المدرسية. وطبيعي أن يكون لهذا السلوك انعكاسات سلبية على كل من المتحرشين وضحايا التحرش، بما يستدعي توفير توعية وقائية وطرق الحماية.

مارس 2024

العدد 16

رقم الصفحة

- دور مستشار التوجيه في قطاع التكوين المهني في تقديم الخدمات الارشادية للمهنيين بالتسرب الدراسي.....01
قادري حليلة - جامعة وهران 2- الجزائر ، Algeria
- اضطرابات التعلق : مقارنة نفسية عيادية23
زروالي لطيفة - جامعة وهران 2- الجزائر ، Algeria
- الاندماج الاجتماعي أقوى مؤشرات الصحة النفسية35
منصوري عبد الحق - مخبر التربية و التطور، جامعة وهران ، الجزائر ، Algeria
- Absentéisme et refus scolaire: D'une souffrance mal perçue à un malaise troublant48
KAHLOULA Rahaoui Souad – Université Oran 2, Algeria
- Le cyberharcèlement et ses conséquences56
خطيب زوليخة Khatib Zulikha – Université Oran 2, Algeria
بلعيدوني سمية Belaidouni Soumia – Université Oran 2, Algeria



Human Development Journal

Peer-reviewed periodical scientific journal

deals with psychological and social educational studies

ISSN : 1112 - 8070



EISSN : 2602 - 6686

University of Oran 2 “ Mohammed Ben Ahmed ”

Education & Development laboratory

Legal Deposit : 4118-2007