

# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم  
بالدراسات التربوية النفسية والاجتماعية

جامعة وهران 2 " محمد بن أحمد "

مختبر التربية و التنمية

الايداع القانوني :

4118 – 2007

<><><><><>

ردمك :

1112 -8070

# مجلة التنمية البشرية

# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم بالدراسات التربوية  
والنفسية والاجتماعية

تصدر عن:

مخبر التربية والتنمية

جامعة وهران 2- الجزائر

مارس 2016

العدد: 06

مدير المجلة  
أ.د. محمد مزيان  
رئيس التحرير  
د. منصور هامل

### المراسلة

مخبر التربية والتنمية، قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا، كلية  
العلوم الاجتماعية جامعة وهران 2:

البريد الالكتروني: [mhamel2003@yahoo.fr](mailto:mhamel2003@yahoo.fr)

رقم الإيداع القانوني : 2007 - 4118

ردمك : 8070 - 1112

## قواعد النشر بالمجلة

1. تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع وأيضا البحوث التي تتعلق بسياق المجلة العلمي من تخصصات أخرى والتي تلتزم بمنهجية البحث العلمي والمكتوبة بإحدى اللغات: العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من الباحث
2. تنشر المجلة البحوث المترجمة والنقدية وتقارير الندوات والمؤتمرات المتخصصة وأيضا ملخصات رسائل الدكتوراه والماجستير التي لها علاقة باختصاص المجلة
3. كتب البحث بإحدى الطريقتين

❖ **البحوث المعملية والميدانية:** يورد الباحث مقدمة يوضح فيها طبيعة موضوع البحث وأهميته، ثم يحدد الإشكالية في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات ثم يتناول خطة البحث فيقدم مجتمعه وعينته وأدواته ثم قسم خاص بمناقشة النتائج وأخيرا قائمة المراجع المعتمدة.

❖ **البحوث النظرية:** ينطلق الباحث من مقدمة تشتمل على مشكلة البحث وأهميته ثم يعرض الموضوع في أقسام مستقلة في إطاره. وأخيرا يختتم البحث بخلاصة تتضمن استنتاجاته ثم يسرد المراجع والحواشي وفق إحدى الطرق المتعارف عليها.

تسرد المراجع بالطريقة التالية لا غير: يشار إلى المرجع في متن البحث بكتابة الاسم الأخير للباحث وسنة الطبع ثم الصفحة الكل بين قوسين. مثال (فلان،

(17: 2000)

تكتب المراجع في آخر البحث بالإشارة إلى اسم الكاتب أو الباحث، السنة، عنوان المقال أو المؤلف، الهيئة التي أصدرته أو الدار، البلد، الصفحة. وذلك بالنسبة لكل المراجع بما فيها الأجنبية ووفق أجديتها.

4. ترسل استمارة البحث أو أدواته التي صممها الباحث إذا لم يسردها في بحثه.

5. لا يتجاوز البحث أو المقال أكثر من 20 صفحة بما فيها المراجع والحواشي والأدوات.

6. تخضع البحوث المنشورة جميعها إلى التحكيم قبل نشرها في المجلة.

7. تنتقل حقوق طبع ونشر البحث إلى المجلة عند إخطار الباحث بقبول نشر بحثه.

8. اتلتزم المجلة بإرجاع البحث إلى صاحبه في حالة عدم قبوله.

9. لا تدفع المجلة مكافآت عن البحوث المقبولة للنشر.

10. تحتفظ المجلة بالبحث لمدة سنتين ويحق لها نشره في الملف المناسب.

11. تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

# قواعد تسليم البحوث

-يقدم الباحث ثلاث نسخ على ورق A4 وعلى وجه واحد بما في ذلك المراجع والحواشي وأدوات البحث . ويكتب النص بخط Simplified Arabic 12 على ان تكون الصفحة 24 X 16

-يقدم الباحث خطابا مرافقا يبين فيه أن البحث أو ما يشابهه لم يسبق نشره أو لم يقدم إلى جهة أخرى ولن يقدم للنشر حتى تنتهي إجراءات التحكيم  
-يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على : عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله والعنوان ورقم الفاكس والهاتف والبريد الإلكتروني ( ضروري )

-لضمان مصداقية التحكيم على الباحث ألا يذكر اسمه في متن البحث  
-يقدم الباحث ملخصا لبحثه باللغة العربية وآخر باللغة الفرنسية او الانجليزية في صفحات مستقلة عن بعضها البعض  
-يرسل على البريد الإلكتروني او يقدم في CD  
-ترسل البحوث إلى السيد

رئيس التحرير

مخبر التربية والتنمية، قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفوني اكلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران - الجزائر

Email: mhamel2003@yahoo.fr

# لجنة القراءة

جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. مزيان محمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. منصور عبد الحق
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و الارطفونيا	ا.د. ماحي ابراهيم
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. غياث بوفلجة
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	د. مباركي ابو حفص
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بشلاغم يحي
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. فقيه العيد
جامعة مستغانم	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. قماري محمد
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. تعوينات علي
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بلعربي الطيب
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بوغازي الطاه
جامعة تونس	قسم علم النفس	د. بلعج طارق
جامعة تونس	قسم علم النفس	د. قزقر خ
جامعة تونس	قسم علم الاجتماع	د. بلحجلة عادل
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. هاشمي احمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و الارطفونيا	د. فسيان حسين
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. صواغ مختارية
جامعة سطيف	قسم علم الاجتماع	د. بوقشور محمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	د. عربية محمود
جامعة سعيدة	قسم علم النفس و علوم التربية	د. شريفي علي
جامعة ورقلة	قسم علم النفس و علوم التربية	د. عبد الفتاح ابو مولود
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. بلقوميدي عباس
جامعة مستغانم	قسم علم النفس و علوم التربية	د. قيدوم محمد
جامعة مستغانم	قسم علم الاجتماع	د. مرقومة منصور

# الفهرس

- 1- صعوبات التعلم الاكاديمية في المرحلة الابتدائية صعوبة القراءة، والكتابة  
والحساب: دراسة وصفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بولاية مستغانم.....  
01 قدي سومية، جامعة اسطمبولي مصطفى، بمعسكر
- 2- الدافعية للتعلم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المعرضين للتسرب  
المدرسي دراسة وصفية لتلاميذ السنة الرابعة متوسط بولاية مستغانم .....  
15 سيسبان فاطمة الزهراء
- 3- أساليب تقويم الوضعية الإدماجية لدى أساتذة التعليم الإبتدائي على  
ضوء المقاربة بالكفاءات.....  
30 فيازي موفق
- 4- التقويم كمدخل لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم  
العالي.....  
46 المسوس يعقوب
- 5- مستوى ممارسة مديري المدارس الأساسية للمهام الإشرافية وعلاقته بالرضا  
الوظيفي لدى المعلمين في مدينة الخمس/ ليبيا .....  
60 سارة إبراهيم علي العبرود و أ.د/ محمد حسن العمامرة ، الأردن
- 6- الأداء التسييري في منظمة العمل الجزائري (دراسة ميدانية في ثمان  
مؤسسات عمومية بالغرب الجزائري).....  
88 محمودي الهواري . المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات بوهران

- 7- ماهية الإضطرابات التالية للضغط الصدمي TSPT :
- 103 ..... دراسة تحليلية نقدية .....
- أ.زريوح آسية زينب و د. بن ظاهر بشير
- 8- الضغوط المهنية لدى مستشاري التوجيه المدرسي و المهني: دراسة ميدانية  
لمستشاري التوجيه المدرسي والمهني بولاية غليزان و مستغانم.....
- 118 ..... د.مرنيز عفيف و أ. بن الحاج جلول عبد القادر
- 9- تمثل السلطة وعلاقتها باستراتيجيات إدارة الصف لدى المدرس، دراسة  
ميدانية بالثانويات.....
- 136 ..... سليمان حني
- 10- الشخصية لدى المراهقة:
- 151 ..... دراسة مقارنة بين المراهقة المتمدرسة و غير المتمدرسة.....
- أمينة عيساوي



# Revue de Développement Humain

*Revue scientifique périodique à comité de lecture*

Université Oran 2 « Mohammed Ben Ahmed »

Laboratoire Education et Développement

Dépôt légal:

4118 – 2007

<><><><><>

ISSN:

1112 -8070

## ***SOMMAIRE***

"Je est un autre" (RIMBAUD).....	<b>01</b>
----------------------------------	-----------

**Fsian Hocine,**

Université d'Oran 2

APPROCHE MACRO ERGONOMIQUE PROBLEMATIQUE DU DOCUMENT PRESCRIPTEUR.....	<b>10</b>
---	-----------

**Dr EL Hadi Fasla.**

Université Oran 2.