



جامعة وهران 1 - أحمد بن بلة

University of Oran 1-Ahmed Benbella



# اللغة والاتصال

Language & Communication

مجلة دولية علمية محكمة يصدرها:

مختبر اللغة العربية والاتصال

Number 22  
Jun 2018

مدير المجلة: أ.د أحمد عزوز

الهاتف: 0561308913

البريد الإلكتروني:

azouzahmed@hotmail.fr

العدد

الثاني والعشرون  
جوان 2018

Volume : 13

المجلد: 13

ISSN : 6507-1112

ردمك: 6507-1112

A Définir avec la DGRSDT

مختبر اللغة العربية والاتصال  
" جامعة وهران 1 - أحمد بن بلة "



# مجلة اللغة والاتصال

مجلة دولية علمية محكمة يصدرها مختبر اللغة العربية والاتصال

جامعة وهران 1 - أحمد بن بلة

المراسلات

الهاتف: 0561308913

البريد الإلكتروني: azouzahmed@hotmail.fr

العدد الثاني والعشرون (22)

جوان 2018

ISSN : 6507-1112

Dépôt légal : 4805-2008

# مجلة اللغة والاتصال

مجلة دولية علمية محكمة يصدرها

## مختبر اللغة العربية والاتصال

جامعة وهران1- أحمد بن بلة

المدير المسؤول/ رئيس التحرير:

أ.د. أحمد عزوز (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)

## أمانة التحرير

- د. مالك محمد (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)
- د. بن عمرو عزوز (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)
- د. الطيب ذخير (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)
- هوارية الشيخ أعمار (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)
- أ. حراق بن بريك (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)
- د. حميدي زهور (جامعة تيارت)
- أ. عبد الله بوحسون (جامعة وهران1-أحمد بن بلة)

## الهيئة الاستشارية

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| أ.د. عبد الكريم بكري (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة) | أ.د. العربي عميش (جامعة الشلف)     |
| أ.د. لحسن بلشير (جامعة سيدي بلعباس)              | أ.د. بشير إيرير (جامعة عنابة)      |
| أ.د. عبد الجليل مرتاض (جامعة تلمسان)             | أ.د. عكاشة شايف (جامعة تلمسان)     |
| أ.د. عمر لحسن (جامعة عنابة)                      | أ.د. محمد عباس (جامعة تلمسان)      |
| أ.د. عمار مصطفىاوي (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)   | أ.د. مسعود صحراوي (جامعة الأغواط)  |
| أ.د. عمار ساسي (جامعة البليدة)                   | أ.د. أحمد بن عجمية (جامعة الشلف)   |
| أ.د. محمد كراكي (جامعة عنابة)                    | أ.د. جيلالي بن يشو (جامعة مستغانم) |
| د. محمد خاين (المركز الجامعي غيليزان)            | د. الحاج جفدم (جامعة الشلف)        |
| أ.د. عبد الخالق رشيد (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة) | د. سعدي محمد (جامعة مستغانم)       |
| د. مناد إبراهيم (جامعة تلمسان)                   |                                    |

## الهيئة الاستشارية الدولية

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| أ.د. عبد العزيز المانع ناصر (السعودية)               | أ.د. حسن جمعي (المغرب)   |
| أ.د. رجب عبد الحليم عبد الغني (جامعة بامبرغ-ألمانيا) | أ.د. أحمد الحوة (تونس)   |
| أ.د. لاله بهزادي (جامعة بامبرغ-ألمانيا)              | أ.د. حاج دحمان (فرنسا)   |
| أ.د. عبد المجيد جرادات (جامعة إربد الأردن)           | أ.د. شعيب حليفي (المغرب) |
| أ.د. أحمد النعيمي (جامعة عمان الأردن)                | أ.د. محمد غاليم (المغرب) |

# هيئة المراجعة والتحكيم

- أ.د. عبد الخالق رشيد (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)
- أ.د. عمار مصطفى (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)
- د. سعاد أمينة بوعناني (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)
- د. مناد إبراهيم (جامعة تلمسان)
- أ.د. أمينة طيبي (جامعة سيدي بلعباس)
- أ.د. عبد القادر حاج علي (جامعة مستغانم)
- د. راضية بن عربية (جامعة الشلف)
- د. عبد القادر بوعصابة (المركز الجامعي النعامة)
- د. أحمد موساوي (المركز الجامعي النعامة)
- د. عبد القادر بلقرنين (جامعة تلمسان)
- د. رضوان شيهان (جامعة الشلف)
- د. عبد القادر بعداني (جامعة الشلف)
- د. محمد خاين (المركز الجامعي غيليزان)
- د. محمد حاج هني (جامعة الشلف)
- د. نجيدة ولهاصي (جامعة سيدي بلعباس)
- د. سليمة شعيب (جامعة سيدي بلعباس)
- د. جيلالي ناصر (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)
- د. عبد الكريم لطفي (جامعة تلمسان)
- د. محمد سعيدي (جامعة مستغانم)
- د. مصطفى شويرف (جامعة معسكر)
- د. ميلود منصوري (جامعة وهران 1-أحمد بن بلة)
- د. أحمد قيطون (المركز الجامعي النعامة)
- د. أحمد جلايلي (المركز الجامعي النعامة)

## شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة اللغة والاتصال التي يصدرها مختبر اللغة العربية والاتصال بجامعة وهران1-أحمد بن بلة، يشترط في المقالات والبحوث ما يأتي:

1- الجِدَّة: بحيث لم يسبق لصاحبه أن نشره من قبل، أو استله من كتاب منشور.

2- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية، والتوثيق ومراعاة علامات التقييم.

3- أن تتحقق في البحوث السلامة اللغوية.

4- لا يعاد المقال إلى صاحبه سواء نشر أم لم ينشر.

5- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو أعضاء المختبر.

6- ترتيب البحوث داخل المجلة يخضع إلى اعتبارات فنية وظروف الطباعة، ولا علاقة له بمكانة الكاتب أو شهرته.

7- يبعث المقال مكتوبا في قالب المجلة (تعليمات المؤلف) الموجود بصفحتها في البوابة الجزائرية للمجلات .

8- تبعث البحوث عبر صفحة المجلة بالبوابة الجزائرية للمجلات

(<https://www.asjp.cerist.dz/revues/166>) ASJP.

# فهرس المحتويات

	تقديم.....
17-1	حركية اللغة بين الخطاب و الكتابة الدكتورة: سعاد أمنة بوعناني الدكتور: بوهي الشيخ نصر الدين جامعة وهران1-أحمد بن بلة -الجزائر جامعة حائل-المملكة العربية السعودية
29-18	جهود عبد الحميد بن باديس في تعليم اللغة العربية مقاربة لسانية حديثة الأستاذ الدكتور: فوزية سرير عبد الله قسم اللغة والأدب العربي جامعة البليدة2 (الجزائر)
37-30	جمالية التلقي في النقد المغربي المعاصر - المفهوم والتجليات- الدكتور: يوسف نقماري قسم الأدب العربي-جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
45-38	استراتيجيات الحجاج في التراث العربي نماذج من البلاغة العربية الباحثة: فوزية زيار المشرف: الأستاذ الدكتور: عبد الحليم بن عيسى جامعة وهران1 أحمد بن بلة (الجزائر)
64-46	المصطلحات البلاغية في كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة (ت209هـ) وصف وتحليل الدكتور: نور الدين دريم قسم اللغة العربية - جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف (الجزائر)
72-65	التوجيه اللغوي لانفرادات الإمام قالون في روايته عن الإمام نافع الأستاذ: خالد خالدي قسم العلوم الإسلامية - جامعة تلمسان (الجزائر)-

79-73	<p>صورة الآخر في الشعر الثوري لدى مفدي زكرياء الدكتور: الحاج جفدم جامعة حسيبة بن بوعلي/ الشلف (الجزائر)</p>
84-80	<p>التأثير الفلسفي في نحو سيبويه الدكتور: إسماعيل زغودة الدكتور عبد القادر بعداني جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)</p>
97-85	<p>An Overview of Gender and Language Theories Dai Mostefa, PhD student Dr. Benneghrouzi Fatima Zohra, Associate professor Department of English, Abdelhamid Ibn Badis University, Mostaganem (Algeria)</p>

## تقديم

ارتبط التيسير عند العرب القدامى - بالتعليم، لأنّ المدرسين كانوا دوماً يشعرون بمسؤولياتهم اتجاه الأجيال، فالنشء رجاؤهم كما قال ابن باديس، ولذلك ينصرفون إلى تيسير العلوم كل العلوم، والأولى منها تيسير علوم اللسان العربي؛ لأنّها مرتبطة بالدين، وبالوجود والهوية وبكينونة المجتمع والأمة؛ بل بها تنتقل المعارف.

وأصبح التيسير فلسفة أو تياراً فكرياً يعتمد ويتبنّاه كثير من الدارسين على مرّ العصور، ومشروع ضخم لا يؤدّيه فرد لوحده، ولكن يحتاج إلى توحيد الرؤية وتبنيها وتكثيف الجهود لتفعلها.

أما الدراسات السابقة في هذا الموضوع فمنها القديمة وأشهرها : ثورة ابن مضاء القرطبي وهو قاضي قضاة دولة الموحّدين في الأندلس والمغرب العربي) ت592هـ (حيث قام بثورة عنيفة على النحو والنحاة بسبب كتبه المطولة والزاخرة بنظرية العامل والمعمول، وما ينطوي فيها من كثرة التقديرات والتأويلات والتعليقات والأقيسة، وكانت دولة الموحّدين وخاصة أميرها يعقوب بن يوسف متمسكة بالمذهب الظاهري، وترفض كل المذاهب

الأخرى، ممّا أدى إلى مبالغة أميرها يعقوب في التماذي حيث قام بإحراق كل الكتب ما عدا كتب المذهب الظاهري.

ومن هنا ألف ابن مضاء كتاب "الرد على النحاة" وهاجم بقوة نظرية العامل والمعمول في النحو داعياً إلى إلغائها.

ومن الدراسات الحديثة "جهود نحاة الأندلس في تيسير النحو العربي" وهي أطروحة دكتوراة لفادي صقر أحمد عصيد، وهي مهمّة من حيث الكشف عن تراث المسلمين الحضاري والعلمي في بلاد الأندلس، لأنّها تبرز جهودهم في تيسير النحو العربي، وتسهيله، وتذليل مصاعبه، وحاولت سبر جهودهم في ذلك، وسلّطت الضوء على الأساليب التي انتهجها علماء الأندلس من أجل تحقيق الأهداف العلمية والتربوية.

وما المنظومات المختلفة وفي التخصصات المتنوعة إلا شكل من أشكال التيسير وتقريب العلوم إلى أذهانهم وعقولهم كالشروح للمتون، وشروح الشروح والحواشي والغاية منها تقريب العلوم للمتعلّمين ومنها النحو، والأجرومية والشروح المتعدّدة لها عبر العصور والأزمان.

ومن رواده المختصر الصغير للكسائي الذي انتقل إلى الأندلس وتمّ الاشتغال به قرابة القرنين، والتفاحة لأبي جعفر النحاس)ت338هـ).

والأوسط في النحو للأخفش، ومختصر الزجاج، ومختصر أبي حيان التوحيدي، ومختصر أبي علي الفارسي، وشرح الرماني لكتاب سيبويه، وشرح الشافية لابن الحاجب، وشرح ابن عقيل لألفية ابن مالك.

وظهرت مصطلحات التيسير في العصر الحديث منها:

"-إحياء النحو" لإبراهيم مصطفى، ويفهم من مصطلح الإحياء أن مادة النحو ماتت في المنظومة التعليمية، فلا بدّ من إعادة النظر بكيفية من الكيفيات للإقبال عليه، ألا وهو الإحياء، والغاية من ذلك هي التيسير لتعود الحياة إلى هذا العلم الجليل، وقد قال إبراهيم الأبياري محقق إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج: "إني لراج أن أجد به من بعض الناس لفتة للعلم الذي كادوا أن ينسوه، ولو علموا أنّهم إن أنسوه أنسوا شيئاً جليلاً تقوم عليهم لغتهم الجليلة.

و"النحو المصفى" لمحمد عيد، و"تجديد النحو" لشوق ضيف.

وعقدت ندوات لتيسير النحو مثل ندوة تيسير تعليم النحو بالجزائر سنة 1976، وندوة عمان 1974- والرياض 1977، والكويت 1979، وتيسير النحو في 23-24 أبريل 2001 من تنظيم المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر.

وعلى كثرة الندوات والدعوات فإنّه لا زال النفور من النحو في المنظمة التربوية موجودا، ويكون ذلك عائدا لأكثر من سبب، خاصة أنّ جهودهم ركّزت على حذف بعض الأبواب، تقديم البعض وتأخير البعض، وتغيير الشواهد، واختصار المادّة النحوية وشرحها لتكون أقرب إلى الفهم. ولكن ليس المقصود التيسر أن يصبح التعليم تهريجا فلا يجتهد ولا يتعب ويتعمق المتعلّم في التفكير؛ بل التيسير هو اختيار الطريقة المثلى لجذب انتباه المتعلّم وجعله يقبل على الدرس، وعلى المادّة العلمية دون مشقة؛ فيكون التعلّم بالنسبة له ترويجا على النفس ومتعة قبل أيّ تسلية أخرى تبعث على الفتور والانصراف إلى بعض شواغل الحياة..

**الأستاذ الدكتور أحمد عزوز**  
**مدير مختبر اللغة العربية والاتصال**