



# دراسات

مجلة دولية محكمة ذات مستوى تعالي بالمجالات الفلسفية والاجتماعية والانسانية  
تصدر عن: مقرر تطوير للبحث في العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة سعيدة

15

المجلد العاشر  
العدد الأول  
جويلية 2023



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة د.مولاي الطاهر - سعيدة-

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة "تطوير" [ISSN : 1659-2335] [EISSN : 6170-2600]

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية تعنى بالبحوث الفلسفية والاجتماعية والنفسية

تصدر عن مخبر "تطوير" للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية [W0370800]

مدير التحرير: أ.د. موسى عبد الله

رئيس التحرير: د. بن يمينة كريم محمد

المراسلات والاشتراكات: مجلة تطوير

[مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية تعنى بالبحوث الفلسفية والاجتماعية والنفسية]

العنوان: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة د.مولاي الطاهر، حي النصر، ولاية سعيدة، الجزائر.

رابط مجلة تطوير على الموقع الرسمي لجامعة سعيدة للتحميل والقراءة:

[[https://www.univ-saida.dz/ssh/?page\\_id=6374](https://www.univ-saida.dz/ssh/?page_id=6374)]

البريد الإلكتروني:

[[tatwirlabo.revue@yahoo.fr](mailto:tatwirlabo.revue@yahoo.fr)]

الموقع على المنصة [ASJP]:

[<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/143>]

- موقع المجلة على الفايسبوك:

[[https://www.facebook.com/Tatwir Revue](https://www.facebook.com/Tatwir%20Revue)]

موقع المجلة:

[<http://www.tatwirlabo.com>]

العدد رقم: 15

جويلية 2023

البوابة الجزائرية للمجلات العلمية [ASJP]

[المجلد التاسع - العدد الثاني]

حقوق النشر محفوظة لمخبر تطوير

## الهيئات المشرفة على مجلة تطوير

مدير المجلة: ا.د. عبد الله موسى

[pr\_moussa@yahoo.fr]

رئيس التحرير: د.بن يمينة كريم محمد

[karim.benyamina@univ-saida.dz/karimmedb@yahoo.fr]

## هيئة السكرتارية

الرقم	الاسم واللقب	البلد	الصفة	البريد الالكتروني
01	بوجنان محمد الأمين	سعيدة	سكرتير	mohammed.boudjenane@univ-saida.dz amineboudejnane09@gmail.com
02	تبرهوازي بومدين	سعيدة	سكرتير	boumediene.teberhaouari@univ-saida.dz boumedieneteb@gmail.com

## هيئة المحررين المساعدين [الدولية]

الرقم	الاسم واللقب	البلد	التخصص	الصفة	البريد الالكتروني
01	أ.م.د.علي عبود المحمداوي	العراق	فلسفة	محرر مساعد	Ali-mohamedaoi@hotmail.com
02	د.حمدي مليكة	تونس	فلسفة	محرر مساعد	hamdimlika2015@gmail.com
03	د.سليمان عبد الجواد يوسف إبراهيم	مصر	علم النفس	محرر مساعد	sajedalerabby@yahoo.com
04	د.بدران بن مسعود بن لحسن	قطر	فلسفة	محرر مساعد	bbenlahcene@gmail.com
05	د.نور الدين الشابي	تونس	فلسفة	محرر مساعد	chebbi_nouredine@yahoo.fr
06	د.إبراهيم الشرع	الأردن	مناهج عامة	محرر مساعد	i.shara@ju.edu.jo
07	د.الطائي أ.د.سعاد هادي حسن	العراق	تاريخ	محرر مساعد	drsuaad_hadi@yahoo.com
08	د.عقيلة ديبشي	فرنسا	فلسفة	محرر مساعد	dbichi.akila@hotmail.fr
09	د.ثابت زهرة	تونس	فلسفة إسلامية	محرر مساعد	thzohra@gmail.com
10	د.ضيف الله فوزية	تونس	فلسفة	محرر مساعد	dhifalahaouzia@hotmail.fr
11	د.سليمان مولاي علي	المغرب	الحجاج والخطاب	محرر مساعد	myali.slimani@gmail.com
12	د.خالد البحري	تونس	فلسفة	محرر مساعد	bahrikhaled99@gmail.com
13	د.أنوار طاهر	العراق	فلسفة	محرر مساعد	anwar_tahir_85@yahoo.com
14	د.رانية عبد القادر عبد الله	الأردن	اعلام واتصال	محرر مساعد	raniaabdallah1977@gmail.com
15	د.حيدر علي سلامة الساعدي	العراق	فلسفة	محرر مساعد	haidarali68@yahoo.com
16	د.محمد ضياء الدين خليل إبراهيم	العراق	لغويات	محرر مساعد	mohammad_80d@yahoo.com
17	د. حنان عبد الغفار عطية ابراهيم	مصر	فلسفة علوم التربية	محرر مساعد	nadahmad@ymail.com
18	د.أنوار حمادي	المغرب	فلسفة	محرر مساعد	Hamadi.anouar@gmail.com
19	د. غيضان سيد علي	مصر	فلسفة	محرر مساعد	ghedan_elsayed@yahoo.com
20	محمد العمراني	المغرب	التاريخ	محرر مساعد	mohamedelamrani73@yahoo.fr
21	أمجد عزات جمعة	عمان	علم النفس	محرر مساعد	ajoma1979@hotmail.com
22	اميرة سامي محمود حسين	تركيا	فلسفة	محرر مساعد	amira.samy29@yahoo.com
23	د.أمانى أبو رحمة	الأردن	الفلسفة	محرر مساعد	amani.khalaf3@gmail.com

azzam-mhd@hotmail.com	محرر مساعد	إعلام واتصال	الأردن	عزام أبو الحمام	24
altaamhk@gmail.com altaa1955@icloud.com	محرر مساعد	إعلام واتصال	الإمارات	د.مصطفى حميد الطائي	25
ghabri_abdelbaset@yahoo.fr	محرر مساعد	فلسفة إسلامية	تونس	د.عبد الياسط الغابري	26
dr.aliazadee@gmail.com	محرر مساعد	فنون	العراق	أ.م.د. علي عبد الأمير عباس فهد الخميس	27
dr.zainabrihda@gmail.com	محرر مساعد	فنون	العراق	د. زينب رضا حمودي الجويد	28
ali.moulod@esraa.edu.iq	محرر مساعد	إعلام واتصال	العراق	علي مولود فاضل السامرائي	29
drkhoms166@gmail.com	محرر مساعد	فلسفة	تونس	خمسي السردي	30

### هيئة المحررين المساعدين [جامعة سعيدة]

pr_moussa@yahoo.fr	محرر مساعد	فلسفة	سعيدة	أ.د.موسى عبد الله	01
psycho1320@hotmail.fr	محرر مساعد	علوم التربية	سعيدة	أ.د.شرفي علي	02
psy.otmani@yahoo.fr	محرر مساعد	علم النفس	سعيدة	د. عثمان نعيمة	03
doctourasnouci20@gmail.com	محرر مساعد	فلسفة	سعيدة	د.سنوسي فضيلة	04
kouratk@gmail.com	محرر مساعد	علوم التربية	سعيدة	د.كورات كريمة	05
bouhfst_tarek@yahoo.fr	محرر مساعد	علم النفس	سعيدة	د.طارق بوحفص	06
aliabachira@gmail.com	محرر مساعد	علم الاجتماع	سعيدة	د.عالية بشيرة	07
narimaneabbou@gmail.com	محرر مساعد	إعلام واتصال	سعيدة	د.عبو نريمان فوزية	08
gouacemb84@yahoo.fr	محرر مساعد	إعلام واتصال	سعيدة	د.قواسم بن عيسى	09
nadia.histoire@yahoo.fr	محرر مساعد	تاريخ	سعيدة	د.قراوي نادية	10

### هيئة المحررين المساعدين [الوطنية]

mansouri13abdul@hotmail.com	محرر مساعد	علوم التربية	وهران	أ.د. منصور عبد الحق	01
djedidi@mail.usa.com	محرر مساعد	فلسفة	قسنطينة	أ.د. محمد جديدي	02
kadrihalima.univ@gmail.com	محرر مساعد	علم النفس	وهران	أ.د. قادري حليلة	03
karima_rimaallegue@yahoo.fr	محرر مساعد	علم النفس	مستغانم	أ.د.كريمة علاق	04
ibriam_samia@yahoo.fr	محرر مساعد	علم النفس	أم البواقي	أ.د.إبريم سامية	05
massika.lanane2013cati@gmail.com	محرر مساعد	علم الاجتماع	بجاية	د.لعنان مسيكة	06
mounisz@live.fr	محرر مساعد	فلسفة	تلمسان	أ.د. مونس بخضرة	07
samia84dz@gmail.com	محرر مساعد	علم الاجتماع	خميس مليانة	د.نسيسة فاطمة الزهراء	08
mecheri-soulef@univ-eloued.dz	محرر مساعد	علم النفس	الوادي	د.سلاف مشري	09
nehbez@yahoo.fr	محرر مساعد	علم النفس	تلمسان	د.نور الهدى بزراوي	10
k.boumenir@yahoo.fr	محرر مساعد	فلسفة	الجزائر	أ.د.كمال بومنير	11

### هيئة المراجعين [الوطنية]

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة	التخصص	الصفة	البريد الالكتروني
01	د. الهادي بوشمة	تمنارست	علم الاجتماع	مراجع	elhadibououchma@gmail.com
02	أ.د. مخلوف سيد أحمد	سيدي بلعباس	فلسفة	مراجع	makphilos@yahoo.fr
03	أ.د. بلعقروز عبد الرزاق	سطيف	فلسفة	مراجع	abderrezak19@yahoo.fr
04	د. الشريف زروخي	سطيف 2	فلسفة	مراجع	cherifz@outlook.fr
05	د. جمال كانون	غرداية	علم الاجتماع	مراجع	kanoundjamel2014@gmail.com
06	أ.د. العربي ميلود	مستغانم	فلسفة	مراجع	miloudlarbi2003@yahoo.fr
07	د. بركة مصطفي	تلمسان	علم الاجتماع	مراجع	barkamustapha@yahoo.com
08	د. بركات عمر	معسكر	علم الاجتماع	مراجع	omarberkat@yahoo.fr
09	أ.د. رباني الحاج	معسكر	فلسفة	مراجع	elhadj.rebani@univ-mascara.dz
10	د. جويده برحيل بن عصمان	تلمسان	علم النفس	مراجعة	djaouidabenos@yahoo.fr
11	د. زاوي بويكر	تلمسان	تاريخ	مراجع	zaoui2014@gmail.com
12	أ.د. جميلة حنيفي	الجزائر	فلسفة	مراجعة	djamila.4570@gmail.com
13	د. حموم لخضر	مستغانم	فلسفة	مراجع	lakhdar.hamoum@gmail.com
14	د. كرد محمد	معسكر	فلسفة	مراجع	mohammed.kerd@univ-mascara.dz
15	د. حمادي هواري	معسكر	فلسفة	مراجع	houari.hammedi@univ-mascara.dz
16	د. لخضر سعدياني	تيارت	تاريخ	مراجع	wancharissi@yahoo.fr
17	أ.د. سعد عبد السلام	الجلفة	فلسفة	مراجع	saadibnhazm@gmail.com
18	د. سلاف مشري	الوادي	علم النفس	مراجعة	mecheri-soulef@univ-eloued.dz
19	د. نعيمة مززارة	الجزائر 2	علم النفس	مراجعة	naimamezrara@yahoo.fr
20	د. ليليل كريم	الطارف	فلسفة إسلامية	مراجع	bellkar23@yahoo.com
21	د. العكروف علي	باتنة	علم الاجتماع	مراجع	lakrouf2000@yahoo.fr
22	د. صفاح أمال فاطمة الزهراء	مستغانم	إعلام واتصال	مراجعة	pouvoir2008@hotmail.fr
23	د. بن مختاري هشام	خميس مليانة	ترجمة	مراجع	benmokhtari.hicham@gmail.com
24	د. بن عمار سعيدة خيرة	غليزان	إعلام واتصال	مراجعة	souadbenmar@hotmail.com
25	د. جلولي مختار	تيارت	إعلام واتصال	مراجع	mokhtar.djellouli@univ-tiaret.dz
26	د. حاكم مليكة	تلمسان	علم الاجتماع	مراجعة	h.m.sociologie13.2017@gmail.com
27	د. يعلاوي خليدة	البليدة	علوم النفس	مراجعة	dr.yaalaoui@gmail.com
28	د. مصطفاي بوغناني	سعيدة	علوم التربية	مراجع	mostefai20@yahoo.fr
29	د. بوحسون عبد القادر	سعيدة	تاريخ	مراجع	bouhassoun.aek20@gmail.com
30	د. أجد محمد عربي	تلمسان	أرطوفونيا	مراجع	dr.adjed89@gmail.com

### هيئة المراجعين [الدولية]

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة	التخصص	الصفة	البريد الالكتروني
01	علي مولود فاضل السامرائي	العراق	إعلام واتصال	مراجع	ali.moulod@esraa.edu.iq

## دعوة للنشر في مجلة تطوير

مجلة أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تعنى بالبحوث الفلسفية والاجتماعية والنفسية  
تصدر عن مخبر تطوير للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة سعيدة

tatwirlabo.revue@yahoo.fr

[https://www.facebook.com/Tatwir\\_Revue](https://www.facebook.com/Tatwir_Revue)

<http://www.tatwirlabo.com>

يشرفنا أن ندعوكم للمشاركة بمقالاتكم وبحوثكم في أعدادنا القادمة من مجلة تطوير...

إسهاما منكم في نجاحها وتألقها... شكرا

----- [ قواعد النشر في مجلة تطوير ] -----

- 1- أن تتوافر في العمل المقدم للنشر شروط البحث العلمي [شكلا ومنهجا ومضمونا وتوثيقا].
- 2- أن يكون الموضوع ضمن تخصص المجلة: إجتماعيات، نفسانيات، إنسانيات، علوم واتصال، فلسفة، تربويات.
- 3- يلتزم صاحب المقال بذكر المنهج والإشكالية في المقدمة، كما يخلص إلى استنتاجات في الخاتمة.
- 4- أن يكون المقال أصيلا ويأخذى اللغات : العربية، أو الفرنسية، أو الانجليزية.
- 5- أن يرقى المقال بملخص باللغة العربية [دون 10 أسطر] وكذلك بملخص باللغة الإنجليزية [دون 10 أسطر]، إضافة إلى الكلمات المفتاحية باللغتين، وكذلك عنوان المقال وصاحبه باللغتين [الانجليزية والعربية] على صفحة البوابة الخاصة بالمقال.
- 6- ألا يكون البحث منشورا أو مقدا للنشر في أية مجلة أخرى، أو موقع الكتروني، أو جزءا من رسالة سابقة، وإرسال الباحث المقال إقرار بذلك، وألا يقل المقال عن 10 صفحات ولا يتجاوز 25 صفحة.
- 7- أن يذكر صاحب البحث أسفل الورقة الأولى اسم الجامعة التي ينتمي إليها، البلد، الصفة الأكاديمية، [المخبر +المشرف] حسب توافر المعلومات، والبريد الإلكتروني ورقم الهاتف والتخصص العلمي.
- 8- تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الجمل لتلائم مع أسلوبها في النشر.
- 9- يُطبع البحث بالحاسوب على حجم A4 باستعمال برنامج ورد مايكروسوفت وحرف (Times New Roman)، حيث يكون البنت 12 للكتابة بالفرنسية و14 للكتابة بالعربية، وتكون الهوامش بعرض 2سم من كل جهات الصفحة.
- 10- أن يكون التهميش أليا في أسفل الصفحة، وأن تدرج قائمة المصادر والمراجع في آخر المقال، ويمكن استخدام طريقة [APA].
- 11- يرجى من صاحب المقال أن يرفق نبذة مختصرة عن سيرته العلمية... في آخر المقال [رقم الهاتف+التخصص+الرتبة]... .
- 12- المجلة لا تتبنى اتجاهها إيديولوجيا محدد، بل تستقطب الحقيقة.
- 13- أن تكون المشاركة فريدة فلا تقبل المقالات ذات الإنجاز الثاني فأكثر إلا إذا كان الاسم الثاني هو للمشرف على الأطروحة.
- 14- لا يسمح بسحب المقال المرسل إلى مجلة تطوير ونشره أو إرساله أثناء المراجعة في مكان آخر.
- 15- يخضع المقال إلى مراجعة الأمانة العلمية وإلى تقارير لجان التحكيم.
- 16- لا يتم التعامل مع المقالات التي لا ترسل إلى عنوان البوابة الجزائرية للمجلات العلمية [asjp]:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/143>

المواد المنشورة في المجلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة المجلة،  
ويتحمل صاحبها منفردا كل ما يتعلق بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث.

ملاحظة مهمة جدا = آخر أجل لاستقبال المقالات: عدد ديسمبر [09/30] ، عدد جوان [03/31]

## فهرس العدد

الصفحة	الكاتب	الموضوع
12-11	د.بن يمينة كريم محمد	كلمة التحرير: بمناسبة تدريس الفلسفة لطلبة الدكتوراه
24-13	سارة دبوسي	نظرية الاعتراف و اقتضاء الحرية عند أكسل هونيت
45-25	أماني أبورحمة	ما بعد النسوية ... النساء ضد النسوية، ما الذي تغير؟ Post-feminism.. Women Against Feminism, What Has Changed?
59-47	بن طرات جلول	لغة الحجاج وخطاب الهوية بين قيم التنشئة الاجتماعية وثقافة التواصل الاجتماعي The language of pilgrims and the discourse of identity between the values of socialization and the culture of social communication
74-61	خضراوي كترزة	الخطاب الديني وأزمة المعنى محمد أركون أنموذجا Religious discourse and the crisis of meaning, Muhammad Arkon as model
87-75	مرودة حرفوش	دراسة تحليلية نقدية للغة - عبد الله شريط أنموذجا - A critical analytical study of language - Abdullah Bar as a model
115-89	لامية طالة	السينما الأمريكية وصناعة خطاب الكراهية الناعم: الإسلاموفوبيا نموذجا American cinema and the hate speech industry: Islamophobia as a model.
135-117	مختارية بن لعربي	الدمج المدرسي في الجزائر The school integration in Algeria
148-137	زينب بلقاسم قوادري	الشريك بين الاحتياج والاختيار Partner among need and choice
164-149	نصرالدين شرقي عتيقة حرايرية	ضغوط العمل و انعكاساتها على الأداء الوظيفي بالمؤسسات الاقتصادية الجزائرية دراسة ميدانية بشركة سوميفوس - بئر العاتر Work pressures and their implications for job performance in Algerian economic institutions, a field study in Somiphos - Bir El Ater
175-165	حشوف محمد العابد	شبكة العلاقات الاجتماعية ودورها في بناء المجتمع المتحضر (قراءة في مشروع مالك بن نبي الإصلاحية) The network of social relation and its role in building a civilized society (reading in the reform project of Malik bin Nabi)

193-177	بركة مصطفى	خلفيات مفاهيمية ونظرية لفهم "المجتمع الجزائري اليوم" دراسة- سوسيو-نفسية -أنثروبولوجية Conceptual and theoretical backgrounds to understand "Algerian society today", a socio-psychological-anthropological study
205-195	مجدوب صافي	المدينة بين المحافظة على التراث المعماري ومتطلبات التحديث -مدينة قلعة بني راشد أنموذجا- The city between preserving the architectural heritage and modernization requirements The city of Bani Rashid Castle - a model -
223-207	سميرة براهيمية مريم صويلح	الضغوط المهنية عند القيادات الإدارية المصادر والآثار واستراتيجيات المواجهة Occupational pressures for administrative leaders Sources, effects, and strategies of confrontation
237-225	بوحفص طارق أزرارن جهيدة	الصحة النفسية وتفسير الاضطراب النفسي من منظور اجتماعي ثقافي جزائري Mental Health and the Interpretation of Mental Disorder from an Algerian Socio-cultural Perspective

## بمناسبة تدريس الفلسفة لطلبة الدكتوراه

د.بن يمينة كريم محمد

[Karimmedb@yahoo.fr]

[karim.benyamina@univ-saida.dz]

نثمن وبكثير من العقلانية والمنطقية والتنويرية إدراج "الفلسفة" ضمن التكوين الأولي في الطور الثالث الدكتورالي الجديد.. وهذا أمر يجعلنا نفتخر ونسعد ونتحسس المسؤولية الملقاة على عاتق الأساتذة المشتغلين بالفلسفة في الجامعات.. كما يدعوننا هذا التخمين إلى الانتباه بحكمة وجودة وتنمية وجمالية وإبستمولوجية وتطبيقية في كل مناولة أكاديمية ضمن محاور الآداب والأخلاقيات والمناهج والمكتسبات الفكرية، بغية الارتقاء بالمحاضرات والورشات والمكتبات من رتبة الإلقاء والتليقن إلى الابتكارية.. نحو مشاركة تفاعلية وفعالة لفائدة المعرفة والإنسان والمجتمع والعالم والحضارات.

ونتساءل أمام هذا التفضيل العلمي والمعرفي عن الكفايات والآليات والأدوات التي يتم بها هذا التكوين الفلسفي لطلبة الدكتوراه وعن المنهجيات والأسس والقواعد.. فإذا كانت المحاور والموضوعات قد حسمت من قبل اللجنة الوطنية.. فإن المجال يبقى مفتوحاً أمام نوعية التعليم بما يليق بمنزلة الفلسفة كتفكير راق وأصيل ورفيع.. فالمسألة ليست لقاء بين الأساتذة والطلبة داخل حجرات التدريس.. إنما هي فرصة للخروج من التفكير النمطي العام ومناسبة لتجريب التدبير التطبيقي ومقايضة الإجراء العملي.

واختلفت الآراء والتوجهات بخصوص هذا التداخل بين الفلسفة كمادة بيداغوجية تخضع لتعليمية مباشرة وديالكتيك ظاهر، وبين بقية التخصصات الأكاديمية القريبة.. والتقنية المتباعدة.. وبين "فعل التفلسف" كممارسة متفاوتة تفيد الباحث في دحض القراءات ومناقشة التراكمات.. فمنهم من يرى القرار تثميناً لقيمة الفلسفة ودورها في ترسيخ الجانب التحليلي والبعد النقدي لدى الباحث، ومنهم من ربط الأمر بعمارة الفلسفة في تمثل الاستفهامية والحجاجية والاقناعية والتداولية.

ولنا أن نتساءل فلسفياً "كيف يستفيد طالب الكيمياء من الفلسفة؟"، و"كيف نقارب بين البيولوجيا والفلسفة؟"، و"هل يمكننا أن نناقش الرياضيات فلسفياً؟"، و"كيف ندرج التفكير الفلسفي ضمن مشكلات التكنولوجيا والسرديات والذكاء الاصطناعي والإعلام الآلي وبيئة التكنوطني؟".. غير أن الإشكال لا يقف عند

الموضوعاتية في حد ذاتها بل يستدعي المحافظة على جدوى التفلسف وخصوصية الواقع في مقاربة اليومي بالحضاري والإنساني، فالفلسفة بطبيعتها تمارس الترحال في كل مجال. ويتطلب السعي الخروج من ابتذالية "الفلسفة محبة الحكمة" والابتعاد عن عفوية "الفلسفة أم العلوم" لما تحمله هذه السياقات من دلالات التراخي والتوخي.. وبين أسئلة العموم "هل نحن بحاجة إلى الفلسفة؟" بغية تقزيم نظرتها الشمولية وموضوعاتها الكليانية ومناهجها الصارمة، وسؤال "هل يمكن العودة إلى الفلسفة؟" وكأن الفلسفة لم تعد تفيد أو تقارع المعرفة في أصولها.. والتي يراد لها أن تفتح على ابستمولوجية خالصة وفيلولوجية خاصة.. فالفلسفة حالة من اليقظة والانتباه والصحو.. وعلينا أن نناقش بعزم وحزم "حال الفلسفة اليوم"، وكذلك "لماذا الفلسفة اليوم؟"، وأن نعيد النظر في الماهيات والمفاهيم والمشكلات والإشكاليات التي تنتج الوعي والتفكير الإبداعي وتفتح على الابتكار وتطوير الذات والاستقلالية في اتخاذ المواقف وتبني القرارات، فالفلسفة لا تخشى الخوض في المعقول ولا المجهول ولا المكبوت، ولا تتراجع ولا تهادن ولا تهاون، ولإيجاد المعابر بين الفلسفة وبقية الأنساق العلمية والسياقات المعرفية الأخرى لابد من تنمية التفلسف وترشيد الممارسة الحوارية والمناولة التواصلية، تارة بتحريك الفلسفي نحو العلمية، وتارة أخرى باستضافة المعارف الأخرى نحو حقول الفلسفة وميادنها.

ولنا أن نتساءل مرات أخرى عن دور أستاذ الفلسفة في تمكين الطالب من جملة القدرات العقلية والمهارات الفكرية والاستراتيجيات المنهجية التي تليق به فلسفياً، فتدريس الفلسفة ليس فعلاً ساذجاً ولا نشاطاً عادياً، بل يتطلب الأمر تظافر الجهود بغية تقديم الخطو الصائب والخطب الصالح وتقويم الأثر الناتج وتعديل النظر الراجح، فالفكرة لا تقف عند تدريس الفلسفة كطبيعة نقدية فقط، بل هي مهمة استثنائية يتم تجسيدها بعمق وارتقاء ومعاودة جديدة وجريئة في طبيعة "التفلسف" حتى ينفلت طالب الدكتوراه من حمولات التضليل باحتمالات التعليل.

ليست "الفلسفة" مجرد برنامج يقدم لطالب الدكتوراه، ولا موضوعات ومحاور توصف من عمق النقد وقلق الشك والحيرة والتأمل فقط، إنما هي استضافة نوعية لاستعادة الإنسان من زخم العادي وتمكينه من ذاته ومن فهم الآخر.. فتدريس الفلسفة هو بمثابة أنسنة العلوم ومؤانستها، وينبغي التأكيد على ضرورة مراعاة أنه لا يمكن التفلسف أكاديمياً بمعزل عن جدل خطابات الوعي والحياد وأخلاقيات التنوير ومتطلبات اليومي والحاضر والراهن واستشراف المستقبل ومصير الإنسان والتنمية المستدامة.

# **Tatwir**

## **Revue Scientifique Internationale périodique a comité de lecture**

**Juillet 2023**

**N:15**

**Labo de recherche sciences sociales  
Faculté des sciences sociales  
Université de Saida**

**Moussa abdallâh**  
**Directeur de labo**

---

**ISSN : 1659-2335**  
**EISSN : 6170-2600**

---



# دراسات

مجلة دولية محكمة ذات مستوى تعالي بالمجالات الفلسفية والاجتماعية والانسانية  
تصدر عن: مقرر تطوير للبحث في العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة سعيدة

15

المجلد العاشر  
العدد الأول  
جويلية 2023