

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)



العدد الثالث

سبتمبر 2015

رقم الإيداع : 2015-5699

ردمك : 2437-086X

رقم الإيداع: 2015-5699
ردمك: 2437-086X



جامعة حسيبة بن بوعلي
الشلف-الجزائر
Hassiba Ben Bouali University
Chlef- Algeria



كلية الآداب واللغات
Faculty of Lettres and Languages

جسور المعرفة
ISSN 2437-086X
رقم الإيداع : 2015-5699
مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د. براهيم بن دوخة (مدير الجامعة)

مدير المجلة/ مسؤول النشر
أ.د. عبد القادر شارف

رئيس التحرير
د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير
أ.د. سعاد بسناسي أ.د. عمر ديدوح أ. رضوان شيهان
أ. عبد الله توام أ. كمال الدين عطاء الله

أعضاء اللجنة العلمية والاستشارية

أ.د عبد الرحمن الحاج صالح	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د عبد الملك مرتاض	جامعة وهران - الجزائر
أ.د صالح بلعيد	جامعة تيزي وزو - الجزائر
أ.د علي ملاحي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د عبد العزيز احميد	جامعة فاس - المغرب
أ.د عبد القادر فيدوح	جامعة الدوحة - قطر
أ.د مكى درار	جامعة وهران - الجزائر
أ.د سيدي محمد غيثري	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د عبد القادر تومي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د محمد بوعمامة	جامعة باتنة - الجزائر
أ.د عبد الكريم العوفي	جامعة أم القرى - مكة - السعودية
أ.د بشرى تاكفراست	جامعة القرويين - مراكش - المغرب
أ.د وليد أحمد العناتي	جامعة الأردن
أ.د عمر ديدوح	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د سعاد بسناسي	جامعة وهران - الجزائر
أ.د. محمد زيوش	جامعة الشلف - الجزائر
أ.د حسن يوسف عبد العليم	جمهورية مصر العربية
د. أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
د. مقران آيت جيدة	جامعة الشلف - الجزائر
د. الجمهورية سليمانى	جامعة الشلف - الجزائر
د. راضية بن عربية	جامعة الشلف - الجزائر
د. إسماعيل زغودة	جامعة الشلف - الجزائر
د. كمال لعور	جامعة الشلف - الجزائر

شروط النشر

إلى كل الأساتذة الأفاضل،

- يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة جسور المعرفة التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر في المجلة وهي:
- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
 - ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايير.
 - ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
 - ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
 - ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
 - ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Simplified Arabic) حجم (14)، أما البحوث المنحزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
 - ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
 - ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
 - ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
 - ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.

- ❖ يرسل البحث في شكل ملف مرفق عبر البريد الإلكتروني على العنوان الآتي (charefabdelkader@yahoo.fr)، أو يسلم إلى رئيس التحرير مباشرة في شكل قرص إلكتروني (CD).
- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و للجنة الحق في تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يرفق الباحث إذا كان من خارج جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر ملخصاً لسيرته الذاتية في حدود صفحة واحدة.
- ❖ لا ترجع البحوث إلى أصحابها نشرت أو لم تنشر.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

07	- الدرس السيميائي بين التراث والحداثة أسس ومعطيات أ.د. عبد القادر شارف- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
21	- التعبير اللهجي الجزائري وتوظيفه في القواميس الثنائية د. محمد بسناسي- جامعة ليون2(فرنسا)
43	- التحول اللساني من البنيوية إلى التداولية د. عمر بوقمرة- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
51	- واقع تعليم اللسانيات في الجامعة الجزائرية د. يوسف بن نافلة- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
66	- سرد بصيغة المذكر من منظور الخطاب النسوي (ليسمينة صالح) د. عراب أحمد- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
78	- ظاهرة المعراج الروحي في شعر الأمير عبد القادر: قصيدة (مسكين من لم يذق طعم الهوى) نموذجاً د. عائشة عمار- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
88	- جدلية عربية الإسلام وتعريب المسلمين وإكراهات العولمة د. أحمد سعدي- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
100	- تقويم مادة التعبير الشفهي وفق استراتيجية المقاربة بالكفاءات (المرحلة المتوسطة) أ. فاطمة سعدي- جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان (الجزائر)
116	-علاقة التداخل اللغوي بالنمو النفسي اللساني عند الطفل أ. نصيرة شوال- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
129	-التدريس بين الطرائق والنماذج الطالبة: خديجة ميلودي- جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف (الجزائر)
137	- الصفات اللهجية في بناء الجملة في العربية الفصحى الطالبة: سميرة شيخ- جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان(الجزائر)
146	- مقارنة التدريس بالكفايات، وكفايات التدريس(من المفهوم إلى التقويم) الطالبة: حليلة عمارة - جامعة حسبية بن بوعلي-الشلف(الجزائر)

Djousour El-marefa

Didactics, linguistic and literary studies

Indexed international academic periodical review

Issued by Laboratory of Language's Didactics and Discourse Analysis
University of Hassiba Ben Bouali - Chlef



Number 03
September 2015

رقم الإيداع : 2015-5699
ردمك : 2437-086X