

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة جامعية محكمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ISSN: 2170-1121



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
Université Kasdi Merbah Ouargla

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

العدد العاشر / مارس 2013
Numéro 10/ mars 2013

N°10

مطبوعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة



Université kasdi merbah ouargla

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

Revue Universitaire des Sciences Humaines et Sociales

Editée par l'université kasdi merbah ouargla

ISSN: 2170-1121

Numéro 10/ mars 2013

Imprimerie Université Kasdi Merbah Ouargla



جامعة قاصدي مرياح ورقلة

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة جامعية محكمة نصف سنوية في العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن جامعة قاصدي مرياح ورقلة

العدد العاشر / مارس 2013

ردم: 2170-1121 :ISSN

شروط النشر بالمجلة :

تتشر هذه الدوريات الأبحاث والمقالات العلمية للأساتذة والباحثين الجامعيين من الوطن وخارجه في التخصصات العلمية المختلفة.

تقبل المجلة النصوص المكتوبة بالعربية واللغة الفرنسية والإنجليزية المرسلّة إليها عن طريق البريد أو البريد الإلكتروني. على عنوان:

▪ مديرية النشر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ص ب 511 طريق غرداية ورقلة 30000 الجزائر.

▪ [E-mail :dpublications@hotmail.fr](mailto:dpublications@hotmail.fr)

- ❖ لا تقبل المجلات نصوصا نشرت من قبل.
- ❖ يمكن أن تكون النصوص المقبولة محل طلب للتعديل أو المراجعة، ويبقى مضمونها تحت مسؤولية صاحب المقال وحده.
- ❖ تعرض البحوث والمقالات للتحكيم السري من أهل التخصص.
- ❖ على كل صاحب مقال أن يحدد رتبته الجامعية ، الجامعة أو الهيئة، عنوانه الشخصي، الهاتف، البريد الإلكتروني، ومختصر للسيرة العلمية.
- ❖ لا تلتزم المجلة بإعادة النصوص لأصحابها نشرت أم لم تتشر.
- ❖ الأعمال المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

عرض النصوص:

- لا يتعدى حجم النصوص 30.000 علامة (بما في ذلك الفراغات)، أو لا يتعدى 15 صفحة. مرفقة بملخص بلغة غير لغة المقال لا يتجاوز 1000 علامة أو 15 سطر، وقائمة بالكلمات المفتاحية من 5 إلى 8 ، يستحسن أن تسلم في شكل ملف Word.
- يجب أن يستعمل المؤلف مقياس الكتابة Simplified 12arabic للنص العربي، و Times New Roman للنص غير العربي، وتوضع الإحالات والهوامش في آخر المقال وفقا للترتيب التالي:
- لقب المؤلف، الاسم، عنوان المرجع كاملا، مكان النشر، دار النشر، سنة النشر، رقم الطبعة (إن وجد)، الصفحة.
- يجب أن ترفق الجداول والصور المرفقة ترقيما، عنوانا ومصدرا.
- مع مراعاة الشروط والمقاييس العلمية للنشر المعمول بها في كل تخصص علمي.

مدير النشر الجامعي

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال
01	من اجل سوسولوجيا لمجتمع الاتصال الإذاعة المحلية في الجزائر، ذات أو موضوع ؟..... د/ بن عيسى محمد المهدي- جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
25	علاقة السلوك العدواني بالقلق النفسي عند لاعبي كرة القدم - لاعبي كرة القدم بولاية ورقلة نموذجاً..... د/ عبد الله بوجردة- جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
49	دراسة استطلاعية عن ظاهرة الانتحار و المحاولة الانتحارية..... أ/ زينب سهيري - جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر)
71	التدخل السلوكي وإستراتيجية التعرض (ET) في علاج القلق الاجتماعي..... د/ وردة بلحسيني - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
87	تقييم مساهمة الجامعة الجزائرية في تحضير الطلبة إلى عالم الشغل -دراسة ميدانية-..... أ/ أحمد زرزور- جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)
105	"دراسة تحليلية لإتجاهات التفوق الرياضي لدى مشتركري البطولة الوطنية للرياضة المدرسية -ألعاب جماعية- و علاقتها ببعض المتغيرات"..... د/ بلقاسم دودو - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
121	دراسة فعالية بروتوكول علاجي صوتي بسماع آيات قرآنية في تخفيض الاكتئاب لدى الراشد المصاب بالصرع (دراسة نفسية عصبية بمعايرة الموصل العصبي في الدم) د/ تاويريت نورالدين - جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر) أ/ زقعار فتحي- جامعة الجزائر2 (الجزائر)
135	الإدارة المدرسية بين التقليد والحدائثة (المدير نموذجاً)..... أ/ أحلام مرابط - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر) أ/ حنان مالكي - جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
143	إشكالية التسرب لدى الشخصية البيئية وعوامله واستراتيجيات الامتثال العلاجي..... د/ عبد العزيز حدار - جامعة سعد دحلب البليدة (الجزائر).

- 163 علاقة مفهوم الذات بالدافعية للإنجاز لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي من التعليم العام و التكنولوجيا
 - دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة ورقلة.....
 د/ محمد الطاهر طبعلي - جامعة الجزائر2 (الجزائر)
 عبد العزيز خميس - جامعة الجزائر2 (الجزائر)
- 177 ماكلوهان مارشال... قراءة في نظرياته بين أمس و اليوم.....
 د/ تواتي نور الدين - جامعة الجزائر 03 (الجزائر)
- 191 إستراتيجية التركيز على حل المشكلة كإحدى سبل تنمية الذكاء الوجداني لدى الأبناء.....
 د/سميرة ميسون- جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
- 199 الميتامعرفة: مفهومها، أهميتها وعلاقتها بكل من التقويم الذاتي و الأداء المدرسي.....
 د/ عبد القادر لورسي- جامعة سعد دحلب البليدة (الجزائر)
- 209 السلطة الوالدية وعلاقتها بالعنف لدى المراهق في المؤسسات التعليمية- دراسة ميدانية بمدينة
 المسيلة-.....
 د/مجدي محمد - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر) .
- 225 الذكاء الاقتصادي رهان لتسيير المؤسسات الحديثة.....
 أ/ خلفاوي شمس ضيات- جامعة باجي مختار - عنابة (الجزائر)
- 245 برنامج إرشادي لتعديل خصائص نمط سلوك (أ) في تخفيض قلق الامتحان لدى عينة من طلاب
 البكالوريا.....
 أ.د/عبدوني عبد الحميد - جامعة الحاج لخضر باتنة (الجزائر)
 صياد نعيمة - جامعة الحاج لخضر باتنة (الجزائر)
- 261 القيم الشخصية كمؤشر لفعالية الأداء التسييري في منظمة العمل الجزائرية (دراسة ميدانية في ثلاث
 منظمات عمومية بولاية وهران)
 أ/محمودي الهواري- (ENSET) المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي بوهران (الجزائر).
- 273 أثر المستوى الاجتماعي الثقافي و الاقتصادي للأسرة على سلوك الطفل.....
 د/ مسعودي محمد رضا- جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)

- 283الإكمالي
د/منصوري مصطفى - جامعة وهران (الجزائر)
مصادر الضغوط المهنية وعلاقتها بالقلق و الرضا المهني دراسة مقارنة بين المعلمين و أساتذة
- 299
أ/ نرجس زكري - جامعة غرداية (الجزائر)
التعليم بالحاسوب وأثره في تنمية مهارة حل المشكلات لدى تلاميذ الثانية ثانوي علوم تجريبية
مادة العلوم الطبيعية نموذجاً.....
- 321
أ/ ناصر بودبزة - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
العائلات والفعل التربوي : ممارسة تقليدية أم إستراتيجية لإنتاج الخيارات.....