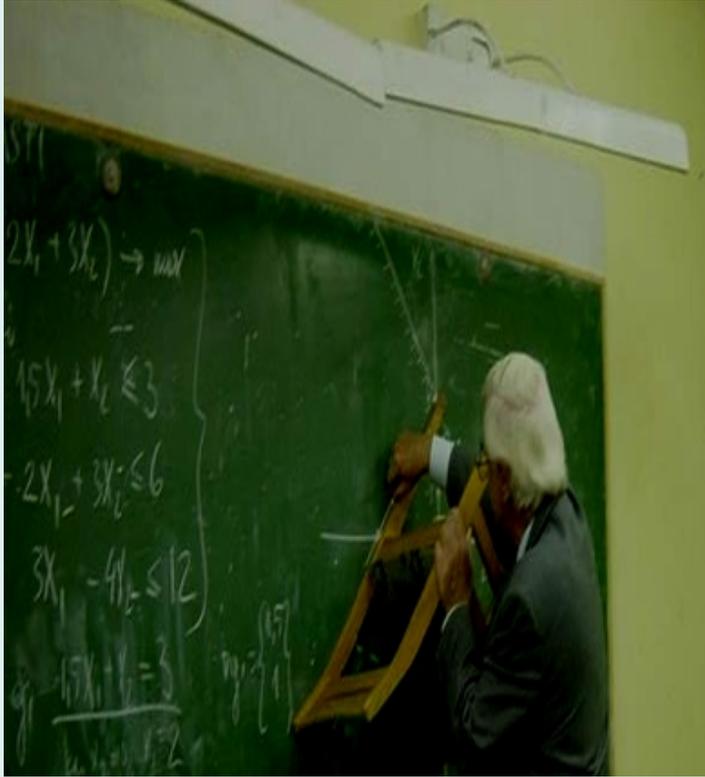


مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة جامعية محكمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



ISSN: 2170-1121

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

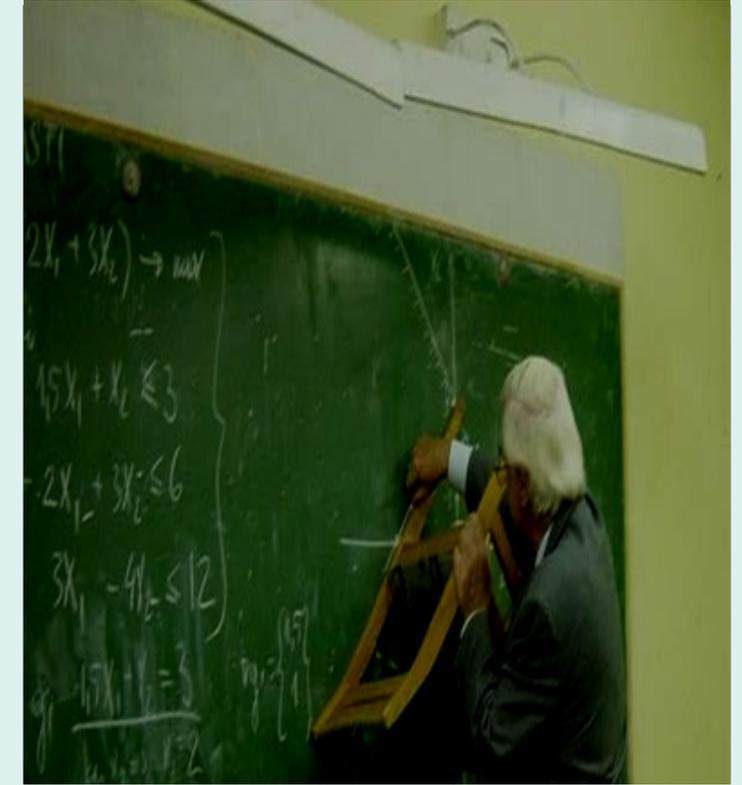
عدد خاص بأشغال الملتقى الدولي الأول
التكوين بالكفايات في التربية
ورقلة أيام 17 - 18 جانفي 2011

N°4

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

Revue Universitaire des Sciences Humaines et Sociales

Éditée par L'Université Kasdi Merbah- Ouargla



ISSN: 2170-1121



جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة جامعية محكمة نصف سنوية في العلوم الإنسانية
والاجتماعية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

العدد الرابع / جانفي 2011

ريمد : ISSN : 2170-1121

العدد الخاص

الملتقى الوطني الأول للتكوين بالكفايات في التربية

ورقطة أيام 17 / 18 جانفي 2011

لهيئات المشرفة:

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د: أحمد بو طرفاية

رئيس الملتقى:

د: محمد الساسي الشايب

رئيس اللجنة العلمية للملتقى

د: نادية بوشلاق

رئيس اللجنة التنظيمية:

د. منصور بن زاوي

أعضاء اللجنة العلمية:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| أ.د, محي الدين مختار | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| أ.د, موسى حريزي | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| أ.د: عبد الكريم قريشي | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| أ.د: الهاشمي لوكيا | جامعة منتوري قسنطينة |
| أ.د: عبد الحميد عبدوني | جامعة باتنة |
| أ.د, حبيب تيلوين | جامعة وهران |
| د, بن عيسى مهدي | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| د, إسماعيل العيس | المركز الجامعي الوادي |
| د, محمد الطاهر طعيلي | جامعة الجزائر |
| د, حورية عمروني | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| د. لخضر عواريب | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |
| د,أبي مولود عبد الفتاح | جامعة قاصدي مرباح ورقلة |

إشكالية الملتقى:

تهتم الأنظمة التربوية الحديثة اهتماماً متزايداً بتطوير أدائها وتحسين مخرجاتها ، ومن أهم التطورات التي تشهدها هذه الأنظمة في العقود الأخيرة، التركيز على المؤشرات النوعية بالإضافة إلى المؤشرات الكمية في تقييم المخرجات، حيث أصبحت تُراهن على استخدام مصطلحات مثل المحاسبة أو المساعلة، ومؤشرات الأداء، والكفاية في العمل، وذلك بهدف الوصول إلى حسن الأداء والإتقان، وإلى إنجاز العمل على أكمل وجه ممكن.

وبما أن الكفاية الإنتاجية تتوقف على مستوى أداء العاملين في هذا الميدان أو ذاك وعلى مدى فاعليتهم في الإنجاز، فقد ازداد الاهتمام والعناية بتكوين العوامل البشرية ودورها في تحقيق الأنظمة التربوية لأهدافها المنشودة، وأصبح الاستثمار في الموارد البشرية أمراً ضرورياً في تنفيذ السياسات التربوية والتعليمية لهذه الأنظمة. وقد تبنت المجتمعات المعاصرة عدداً من الأساليب والإستراتيجيات في التكوين للمحافظة على معايير الجودة والإتقان والأداء المنتج، منها إستراتيجية التكوين بالكفايات.

فما هي إستراتيجية التكوين بالكفايات ؟ وما هي جذورها التاريخية والفلسفية ؟ وما هي مجالات تطبيقها؟

أهداف الملتقى :

- 1- التعرف على الجذور التاريخية والفلسفية للتكوين بالكفايات.
- 2- التعرف على واقع تكوين المعلمين بالكفايات في الجزائر.
- 3- التعرف على واقع تكوين المشرفين والإداريين بالكفايات في الجزائر.
- 4- التعرف على واقع التدريس بالكفايات في الجزائر.
- 5- تقييم تجربة التكوين بالكفايات في الجزائر.

محاور الملتقى:

- 1- التكوين بالكفايات: تاريخه، مبادئه، أهميته، أهدافه، تقييمه.
- 2- تكوين المشرفين والإداريين بالكفايات.
- 3- تكوين المعلمين بالكفايات.
- 4- التدريس بالكفايات.

الفهرس

| الصفحة | عنوان المقال |
|--|--|
| المحور الأول: التكوين بالكفايات | |
| 01 | ✓ حرجية الكفاية التربوية بين المطلب النفسي و البيداغوجي أ. محمد زردومي، زرقط خديجة |
| 14 | ✓ قراءة في مفهوم الكفايات التدريسية د. محمد الساسي الشايب، د. منصور بن زاهي |
| 41 | ✓ مقاربة للمفهوم من خلال الممارسة. أ. بومقورة نعيم |
| 52 | ✓ بيداغوجية المقاربة بالكفاءات في الممارسة التعليمية أ. شرقي رحيمة، أ. بوساحة نجاة |
| 64 | ✓ بين الكفاءة و الكفاية في المؤسسات التربوية د. مزباني الوناس |
| 72 | ✓ المقاربة بالكفاءات: الجذور و التطبيق د. لخضر لكحل |
| 91 | ✓ The Competency-based Approach in High Education Chelli Saliha ، Khouni Warda |
| 106 | ✓ تقييم الكفايات التعليمية لدى معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة د. عبدالفتاح أبي مولود، أ. فاطمة غالم |
| 132 | ✓ واقع تطبيق المقاربة بالكفايات من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي أ. منى عتيق |
| المحور الثاني: تكوين المشرفين و الإداريين بالكفايات | |
| 151 | ✓ الإرشاد المدرسي بالمرحلة الثانوية في ظل المقاربة بالكفاءات أ. فنطازي كريمة |
| 175 | ✓ المقاربة بالكفاءات في التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني د. شوشان زهرة، أ. بغدادي خيرة |
| 195 | ✓ مدخل إلى تطبيق المقاربة بالكفاءات في ظل الإصلاح التربوي الجديد في الجزائر د. حديدان صبرينة، أ. معدن شريفة |

- 208 ✓ مقارنة بين تكوين الكفايات وتحسين أداء الأفراد في العمل
أ. آمال بن سمشة
- 221 ✓ أهم الكفايات الأدائية للمعلم
أ. فوزية محمدي
- المحور الثالث: تكوين المشرفين والإداريين بالكفايات**
- 233 ✓ تصورات أساتذة التعليم الثانوي لمدى استجابة برامج التكوين المستمر
294 لموضوع التدريس بالكفاءات
أنوبيوة صالح ، أ. خريف عمار
- 243 ✓ إعداد المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة
أ. بوسعدة قاسم ، أ. سلام بوجمعة
- 256 ✓ معوقات التكوين المستمر للكفايات لمعلمي المرحلة الابتدائية
أ. أحلام مرابط
- 271 ✓ رؤية مستقبلية لإعداد المعلم في ظل التدريس بالكفايات
أ. عمومن رمضان ، أ. معمر حمزة
- 284 ✓ تكوين المعلمين بالكفايات: ماذا عن البرامج التدريبية ؟
أ. مهدي بلعسل فتيحة
- 302 ✓ إعداد حقيبة تدريبية لفائدة معلمي السنة الثالثة ابتدائي لتحقيق كفاءة
التدريس
أ. د. نادية بوشاللق ، أ. قيسي محمد السعيد
- 308 ✓ وسائل قياس الكفايات التدريسية لدى المدرسين
أ. قندوز أحمد ، أ. شيخة محمد الأيشر
- 315 ✓ الكفايات الشخصية والأدائية لدى معلمات التربية التحضيرية
أ. علي عون ، أ. نصر الدين شعلال
- 332 ✓ لاحتياجات التدريب لدى معلمي المرحلة الابتدائية في مجال
التدريس وفق المقاربة بالكفاءات
أ. وسيلة بن عامر ، أ. صباح ساعد
- 357 ✓ الكفايات التدريسية-الرصيد و الاحتياجات- لدى أساتذة رياضيات مرحلة
التعليم المتوسط
أ. عقيل بن ساسي ، أ. بوبكر دبابي

- 385 ✓ تكوين المكونين أثناء الخدمة في ضوء الكفايات التعليمية لأستاذ التعليم الثانوي
أ. عزيز سامية ، أ. ناجي ليلي ، أ. جفال منال
- 406 ✓ مستوى المعرفة البيداغوجية لمعلمي الرياضيات بمرحلة التعليم الثانوي
د. عباسي سعاد
- 421 ✓ سبل تنمية الكفايات التدريسية لدى الأستاذ الجامعي
أ. بوزقزي رزيقة ، أ. قوارح محمد
- 434 ✓ الدافعية للتدريس " كأهم خاصية شخصية للمدرس الفعال
أ. عبد الله ليوز، أ. عمر حجاج
- 462 ✓ متطلبات التدريس بالكفاءات
أ. نصيرة رداق
- 483 ✓ تنمية الكفاءات وفق وضعيات التعلم
د. فاطمة الزهراء بوكرم ، دحدي إسماعيل
- المحور الرابع: التدريس بالكفايات**
- 499 ✓ تقويم وضعية بناء التعلّيمات على ضوء مقارنة الكفايات
أ. دامخي ليلي
- 519 ✓ أثر مهارة التواصل كمدخل للاندماج في الوضعية البنائية
في ضوء ازدواجية اللغة " اللغة الأمازيغية نموذجا " .
أ. سماح بشقة
- 528 ✓ التعليم بالمقاربة بالكفايات وعلاقته بالتحصيل الدراسي
أ. مريامة بريشي ، أ. الزهرة الأسود
- 543 ✓ طرائق التدريس ودورها في تنمية التفكير الإبداعي عند الطفل
المتمدرس
أ. فريدة بولسنان ، أ. اسمهان بلوم
- 561 ✓ التقويم في إطار المقاربة بالكفايات
د. الأخضر عواريب ، أ. إسماعيل الأعور
- 588 ✓ الإجراءات التدريسية المتخذة لتقويم وتحسين تعلم التلاميذ المتأخرين
دراسيا وفق بيداغوجيا التدريس بالكفايات"
د. تازرولت عمروني حورية ، أ. ربيعة جعفرور

- 601 ✓ مدى فعالية التدريس بالكفاءات في مساعدة التلاميذ والطلبة على حل المشكلات الدراسية
أ. خشخوش صالح ، منتصر مسعودة
- 609 ✓ واقع التدريس بالمقاربة بالكفايات من وجهة نظر المعلمين
أ.فاتح الدين شنين ، شنة محمد رضا.
- 622 ✓ **Considérations théoriques sur la dynamique du processus d'enseignement**
أ.بعلبي خردوش زهية ، أ. عثمان وازي طاووس
- 631 ✓ تدريس مادة الرياضيات وفق المقاربة بالكفايات
د. بن نابي نصيرة
- 663 ✓ رضا المعلمين عن نمط التدريس بالكفايات وعوامل إسجامهم معه
أ. نبيلة باوية ، أ. فائزة روبم
- 674 ✓ الصعوبات التي تواجه المعلمين في التدريس بالكفايات
أ. كلثوم قاجة ، أ. مريم بن سكيريفة
- 689 ✓ التدريس بالكفايات بين الواقع و النظري
أ.الحبيب رحيم
- 694 ✓ متطلبات المدرسة الجزائرية وعلاقتها بخروج لطفل للعمل في ظل المقاربة بالكفاءات
د. عاشوري صونيا
- 705 ✓ مدى ممارسة معلمي المرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية
أ. بلخير طبشي ، أ. شوقي ممادي
- 732 ✓ ممارسة معلمي المرحلة الابتدائية للتقويم في ضوء المقاربة بالكفاءات من وجهة نظر المفتشين التربويين
أنورة بوعيشة ، أ.سمية بن عمارة
- 754 ✓ التكوين بالكفايات أي تكوين؟ لأي دور؟
أ. رفاقة مسعودة