

افتتاحية العدد

يسعد هيئة التحرير بمجلة دراسات نفسية وترويجية أن تطل على قرائها بإصدار العدد 20 بعد مرور عشر سنوات من العمل المتواصل و الدعوب لأجل المساهمة في بناء المعرفة المتخصصة في مجال التربية وعلم النفس ، ودعاً للباحثين في هذا المجال لنشر أبحاثهم العلمية التي تعد ثمرة اجتهادهم ، ومن ثم المساهمة في ترقيتهم وفتح مسارات جديدة للبحث أمامهم.

طيلة عشر سنوات من إصدارات المجلة عملت هيئة التحرير مع الهيئة العلمية للمجلة التي تضم مجموعة من الخبراء في التربية وعلم النفس سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي ، لتحقيق أهداف المجلة ولتكون مجلة رائدة في تخصصها مصنفة ضمن المجالات العلمية المحكمة في مجال التربية وعلم النفس .

وقد كانت المجلة من أوائل المجالات اللواتي دخلن في البوابة الالكترونية للمجلات العلمية الجزائرية (ASJP) ، وهذا ما هو إلا مؤشر على أن المجلة تسعى دائماً لمواكبة التطورات الحاصلة في مجال النشر العلمي ، وسيجد القارئ في هذا العدد أن المجلة قد تبنت معايير جديدة حرصاً منها على توثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في التربية وعلم النفس لتحقيق جودة النشر والوصول إلى العالمية في هذا المجال.

يغتنم الطاقم الإداري لمجلة دراسات نفسية وترويجية هذه الفرصة، لتقديم شكره الكبير للأعضاء الذين يسهرون على خدمة هذه المجلة، شكرنا موصول كذلك للخبراء الذين يسهرون على تقدير نوعية المقالات وهم كثيرون الذين يعملون في الخفاء وعلى سرتهم يتوقف ارتقاء مجلتنا علميا . شكرنا موجه، كذلك، إلى المؤلفين الذين يعرضون مقالاتهم، التي بنوعيتها وتنوعها، نالت وما زالت تتل عدد كبير من القراء. شكراً كذلك للقراء على اهتمامهم بالأعمال المنشورة في مجلتنا.

الفهرس

استقصاء تقديرات معالم الفقرات والقدرة ودالة المعلومات لاختبار القدرات المعرفية باستخدام النموذج

اللوجستي ثلاثي المعلمة

1 الدكتورة فريال محمد أبو عواد

أثر توظيف برنامج تدريبي قائم على نظرية تريز لتنمية التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا في محافظات غزة

18 د.منية خليل مزيد ، أ.د.عمر عبد الله الفريحات

الإضطرابات النفسية لدى طلبة الجامعات

34 د. عمر موسى محاسنة د. عودة سليمان مراد د. خالد عوض الدعايسين

أثر برنامج إرشاد جمعي في التخفيف من مستوى الضغط النفسي لدى التلميذ المريض الماكم بالمستشفى وأمهه المراقبة له

61 د. أوراغي فوزية ، د. ياسين أمنة

قيم تقبل الاختلاف في الرأي والتواصل بالحوار المتضمنة في كتاب التربية الوطنية الأردني المقرر لطلبة الصف الثامن الأساسي

86 د. ليما خليف القلاب ، أ.د. محمد سليم الزبون

فعالية العمليات العقلية كمحكات لتشخيص صعوبات تعلم مادة الرياضيات-دراسة مقارنة لحالات تلاميذ التعليم الابتدائي من ذوي النتائج الضعيفة والنتائج المرتفعة في الرياضيات

101 أ/ عيسى رمانة

جودة الحياة لدى أمهات الأطفال المعاقين ذهنيا في ضوء بعض المتغيرات .. دراسة وصفية لأمهات الطفل المعاق ذهنيا بولاية مستغانم .

125 د. قوعيش مغنية

تقدير الذات وعلاقته بالتوافق الدراسي عند الأطفال المعاقين بصريا

-دراسة مقارنة بين المدمجين وغير المدمجين

140 بلخيري محمد

تحديد مظاهر السلوك العدواني خلال درس التربية البدنية والرياضية بالمرحلة المتوسطة والثانوية-

156 دراسة ميدانية علي تلاميذ متوسطة خديجي بلعربي وثانوية المصالحة الوطنية بولاية نيسمسيلت بالغرب

الجزائري

- د. بوشيبة مصطفى ، د. أحمد أحسن ، د. تقىق جمال..... بناء مقاييس لضغط العمل لدى الممرضين العاملين في وحدات الاستعجالات 172
- د. غاليمينة ، د. بلعباس نادية..... الميول المهنية و علاقتها بالتخصص الدراسي- دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوي- 193
- سعيدة قجال ، د. عقيلة عيسو..... الصلابة النفسية و علاقتها بنوعية الحياة لدى مرضى السرطان 205
- سمية حريوش ، أ.د. فريدة قماز..... البروفيل الصحي للمراهق الجزائري 222
- د. مسكين عبد الله..... اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو مضمون القيم والموافق في مناهج الجبل الثاني (دراسة ميدانية لدى أساتذة السنة الثانية من التعليم الابتدائي بمعنديرة التربية لولاية مستغانم) 249
- د. ورغي سيد أحمد، أ. بن معاشو مهاجي..... أسباب النفور الدراسي لدى الطالب الجامعي في ظل تطبيق نظام LMD في الجامعة الجزائرية (دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة سعيدة) 266

Sommaire

The experience of pregnancy at risk: the point of view of integrative psychosomatic.	
Dr.Ikardouchene Bali Zahia, Pr.Jean Benjamin Stora.....	280
The Fundamentals of Assessing EFL Writing	
Dr. Touria Drid.....	292
Le sentiment d'insécurité linguistique chez les étudiants tamazightophones de l'université Kasdi Merbah Ouargla	
Dr DRIDI Mohammed.....	306
Le procesus d'intégration ou du rejet de la greffe rénale-Etude comparative à travers le test du Rorschach-	
Ayache Mohamed, Pr.Cheradi Nadia	319
La représentation d'attachement chez l'enfant recueilli en Kafala-Etude de cas à travers les narratifs d'enfants âgés de six à douze ans	
Hadjila DJERBI, Dr.Messaouda SADOUNI , Pr.Cherifa BOUATTA.....	328