

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

المجلد التاسع، العدد: 03

شوال: 1441 هـ / جوان 2020

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

مجلة

علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد التاسع

العدد 03 : جوان 2020

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير أ.د/ عبيدة صبطي إلى :
ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : monasabti@gmail.com

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

- مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية
- تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

العنوان باللغة العربية (الخط: Traditional Arabic، حجم الخط 15، تباعد
أسطر 1,15)

Title in English (Times New Roman; size-13; Interline 1,15)

الاسم الكامل للباحث الأول¹، الاسم الكامل للباحث الثاني²

¹ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

² مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2019/./..

تاريخ الاستلام: 2019/./..

المؤلف المرسل: الاسم الكامل، الإيميل:

ملخص: (10 أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

1. مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

2. العنوان الرئيسي الأول

1.2 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

2.2 عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني.

3. العنوان الرئيسي الأول

1.3 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

2.3 العنوان الفرعي الثاني:

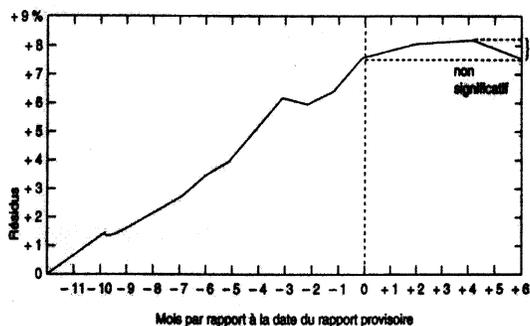
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

الجدول 1:

| نتيجة 3 | نتيجة 2 | نتيجة 1 | اختبار |
|---------|---------|---------|--------|
| 13.01 | 13.01 | 13.01 | 13.01 |
| 15.11 | 15.11 | 15.11 | 15.11 |
| 11.14 | 11.14 | 11.14 | 11.14 |

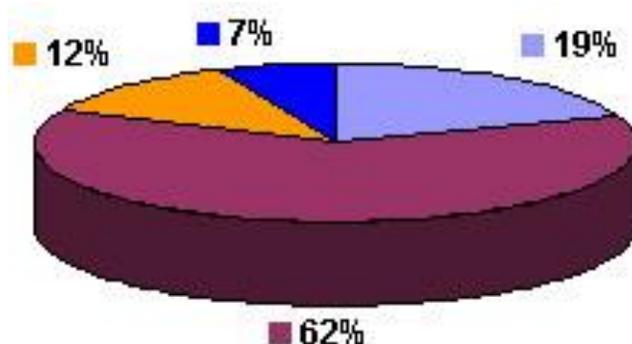
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل 1:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل 2 :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

5. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباعتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

<http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb>

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في **قلب النص** (Brown, 2006, p35) **بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملا في قائمة المراجع كالاتي:

• المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر):

• الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة:

- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المدخلات: المؤلف(ة)، عنوان المدخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛
- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complete \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complete (consulté le jour/mois/année))

6. ملاحق:

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصص (5,1623x).
- تضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقا لهوامش الصفحة الأنفة الذكر، ويستحسن أن تعد بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصصة لها.
- يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية « Note de fin » على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة.
- المقالات المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحريرالمجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

أما عن كيفية تقديم المقالات:

- فندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الاطلاع على الأقسام: تعليمات للمؤلفين "و" دليل للمؤلفين "لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

- المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر على الأيقونة لإرسال المقال على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

- إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور ل "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"

Aller à la connexion

- هل تحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور؟

Aller à l'inscription

- ملاحظة: التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات

2-إعداد المقال:

- لتسريع عملية نرر المالات في "دراسات وأبحاث"، ندعو المؤلفين لإستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

ثم النقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

3- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

➤ بالضغط على أيقونة " دليل المؤلف " يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كمل يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليه صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

4 -إرسال المقال

➤ بعد إعداد المقال وفق لقالب المجلة الذي تم تحميله، والإطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة " إرسال مقال ". تظهر استمارة للملأ تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال عنوان المقال الملخص كلمات مفتاحية الاسم الكامل للمؤلف مؤسسة الإنتمائه الإيميل (ويمكن إضافة مؤلف ثان) اقتراح مراجعين.

➤ بعد ملأ كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة " :إرسال مقال " الموجودة أسفل استمارة المعلومات.

5-إشعار باستلام مقال

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موائية يستلم المؤلف المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.

6-إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال

7-متابعة وضعية المقال على المنصة:

➤ يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: **المقالات** ثم الضغط على أيقونة : **"المقالات المرسله"** سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من :عنوان تاريخ الإرسال اسم المجلة التفاصيل وهذه الأخيرة تُمر على عدة مراحل:

-المرحلة 1: قبول أو رفض التحكيم

-المرحلة 2: مقال في انتظار المراجعة

-المرحلة 3 :إسناد المقال للمراجعين.

-المرحلة 4: قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه أو طلب التعديل.

8-سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة .ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة
المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات و
البحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في
التحكيم العلمي والضوابط المنهجية

✚ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **مجلة علوم الإنسان والمجتمع** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر:

• **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

2- مسؤولية المحكم (المراجع) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتفيد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) و التي لم المؤلف، و أي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

3- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الدوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع

المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يتطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفوقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

الفهرسة



معرفة
E-MAREFA



المنهل
ALMANHAL



ننمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية وال تاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

رئيسة التحرير

مدير النشر

أ.د/ عبيدة صبطي

أ.د/ خوني راج

سكرتير التحرير

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

سامي على مهني

هيئة التحرير

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر | أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق | أ.د/ ميمونة مناصرية، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ أشرف محمد صالح، جامعة ابن رشد، هولندا | أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2 |
| د/ أحمد الخطابي، جامعة مكناس، المغرب | أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر |
| د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا | أ.د/ سامية ابريغم، جامعة ام البواقي، الجزائر |
| د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية | أ.د/ عطاء الله فشار، جامعة الجلفة، الجزائر |
| د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة | د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ سليمان عبد الواحد، جامعة قناة السويس، مصر | د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ بشرى الزويني، الجامعة العراقية | د/ زهية دباب، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق | د/ مراد ميلود، جامعة قسنطينة 3، الجزائر |
| د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية | د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر |

الهيئة العلمية الاستشارية

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان | أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ الحايس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر | أ.د/ هاني خميس، جامعة الإسكندرية، مصر |
| أ.د/ هاني خميس، جامعة الإسكندرية، مصر | أ.د/ مليكة عرعور، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ هادي صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر | أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ نادية سسعبد عيشور، جامعة سطيف2، الجزائر | أ.د/ عيسى قيقوب، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر | أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ عماررواب، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة |
| د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية | أ.د/ علي آجقو، جامعة باتنة1، الجزائر |
| د/ محمد نور البصراي، جامعة بني سويف، مصر | أ.د/ نورة قنيفة، جامعة أم البواقي، الجزائر |
| د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر | أ.د/ سامية بن رمضان، جامعة خنشلة، الجزائر |
| د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية | أ.د/ مختاررحاب، جامعة المسيلة، الجزائر |

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر | أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ رابحي اسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر | أ.د/ أسماء بن تركي، جامعة بسكرة، الجزائر |
| أ.د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر | أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د /فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ سليمة حمودة، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر |
| د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ لمياء بوبيدي، جامعة الوادي، الجزائر |
| د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1 ، الجزائر |
| د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا |
| د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر | د/ عزيز سامية، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ صباح سليمان، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر |
| د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ نور الدين بوشش، جامعة عنابة، الجزائر |
| د/ شوقي قاسمي، جامعة بسكرة، الجزائر | د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة 3، الجزائر |
| د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر | د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر |
| د/ رشيد خضير، جامعة الوادي، الجزائر | د/ وهيبة عيشاوي، جامعة البليدة، الجزائر |

فهرس المحتويات

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 25 | الافتتاحية | |
| الدراسات الاجتماعية | | |
| 29 | الإمبودسمان وحاجة الأردن له د/ سالم حمود أحمد العضيلة، جامعة مؤتة ، الأردن | 01 |
| 67 | تأثير الماثيو في العلم منح الجوائز ونظم الاتصال العلمي (روبرت. ك. ميرتون) أ د/عبد الوهاب جودة الحاييس جامعة عين شمس، مصر د/ محمود صلاح عبدالحفيظ أ/ محمد حسين جمعة، جامعة قناة السويس، مصر | 02 |
| 105 | مواقع التواصل الاجتماعي والاعتراب السياسي: (دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي في مصر) د/ نجلاء محمود رؤوف المصيلحي، جامعة عين شمس، مصر | 03 |
| 145 | الآثار الاجتماعية لحوادث المرور في المجتمع الجزائري وآليات الوقاية والعلاج د/ وردة برويس د/ دليلة بدران جامعة سكيكدة، جامعة الأغواط، الجزائر | 04 |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | |
| 163 | مجموعات النقاش البؤرية: الأسس النظرية والاعتبارات المنهجية د/ نعمة محمد السيد مصطفى جامعة الاسكندرية، مصر | 05 |
| الدراسات النفسية و التربوية | | |
| 193 | تكيف المربي المختص مع خصائص اضطراب طيف التوحد وأثره على الاندماج الاجتماعي للطفل التوحدي د/ شريفة معدن، ط د/ وفاء عورة جامعة أم البواقي، الجزائر | 06 |
| 207 | منهج كلية التربية بجامعة سبها - تشاد وأثره في تحسين الأداء المهني للخريجين من من وجهة نظر الخريجين (دراسة تحليلية تقويمية) د/ عبد الهادي أحمد عبد الكريم جامعة أنجمينا، تشاد | 07 |
| 229 | أهمية التكامل التربوي بين الأسرة والمدرسة ودوره في تنمية | 08 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <p>شخصية الطفل</p> <p>د/ سوسن السكاف، د/ أحمد أنيس الحسون</p> <p>جامعة زايد الامارات العربية المتحدة</p> <p>باحث سوري</p> | |
| 255 | <p>تقويم كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء مواصفات الكتاب المدرسي الجيد</p> <p>إبراهيم بن دخيل الله الثقفي</p> <p>طالب دكتوراه بجامعة القصيم، المملكة العربية المتحدة</p> | 09 |
| 289 | <p>مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على الأسرة</p> <p>د/ نسيم بورني د/ وليد بخوش</p> <p>جامعة أم البواقي ، الجزائر</p> | 10 |
| 315 | <p>أثر مشاهدة البرامج الإخبارية الموجهة من قناتي الجزيرة و العربية على اتجاهات الجمهور اليمني نحو الحرب السعودية اليمنية 2015 م -2020 أنموذجا) - (دراسة ميدانية على طلبة الأكاديمية اليمنية للدراسات العليا للعام 2020</p> <p>أ.م.د/ صالح محمد حميد،</p> <p>جامعة صنعاء، اليمن</p> | 11 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 355 | التنمر الإلكتروني لدى طلاب التعليم ما قبل الجامعي مدمنى مواقع التواصل الاجتماعي دراسة ميدانية في مدينة سوهاج د/ وفاء محمد، جامعة سوهاج، مصر | 12 |
| 415 | الإعلام ودوره في التنشئة السياسية -دراسة حالة الجزائر- ط.د أحمد دعاس، د. رياض حمدوش جامعة صالح بونيندر قسنطينة-3- الجزائر | 13 |

الافتتاحية

عودنا المجهود العلمي الجاد أنه كلما انتهى أهله من شيء منه، إلا وابتدءوا
بآخر، وكلما حققوا مأمولا تطلّعوا إلي ثاني، وهاهي مجلة علوم الإنسان والمجتمع
تعاود الصدور للمرة الثالثة خلال هذا العام الجامعي وفي ظل الجائحة التي يعيشها
العالم، حافلة بموضوعات علمية تثير في أنفس الباحثين حماسة الجهد والطلب.

وفي هذا العدد كسابقته في محاوره الخمس مقالات علمية، تتميز بالجدة
والموضوعية والأمانة العلمية، وهذا ما يشجعنا نحن أعضاء هيئة التحرير على
الاستمرار في العمل والسعي إلى المحافظة على الطابع العلمي لهذه المجلة حتى تكون
في مستوى طموحات السادة الباحثين والأساتذة والقراء، فيجدون فيها ما يشجعهم
على قراءتها والنشر فيها، وتزويدنا بالنصائح والآراء السديدة لتشجيعنا على العمل
وترقية مجلتنا.

ويطيب لنا في الختام أن نقدم خالص الشكر والثناء والتقدير لجميع
الذين شاركوا في تحكيم الأبحاث العلمية من داخل الوطن أو خارجه وهيئة التحرير
وجميع من كان لهم الفضل في إنتاج المادة العلمية والتحرير والمراجعة والإخراج
النهائي.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي