

جامعة محمد خيضر  
بسكرة - الجزائر  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



ISSN 2253-0347

مجلة علوم الإنسان و المجتمع العدد 03

Revue des sciences de l'homme et de la société Vol:10



دورية دولية محكمة تصدرها كلية العلوم  
الإنسانية والاجتماعية - جامعة بسكرة - الجزائر

المجلد 10

العدد 03: سبتمبر 2021

Université Mohamed Khider- Biskra -  
Algérie  
Faculté des Sciences Humaines et Sociales



ISSN 2253-0347

## Revue des sciences de l'homme et de la société

Périodique international à comité de lecture Publié par  
la Faculté des Sciences Humaines et Sociales université  
Biskra Algérie

Vol:10

Septembre N°:03

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

## مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

المجلد العاشر، العدد: 03

سبتمبر 2021

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 1695-2012

# مجلة

# علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد العاشر

العدد 03 : سبتمبر 2021

## المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير أ.د/ عبيدة صبطي إلى :  
ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : revue.shs@univ-biskra.dz

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

## جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

➤ مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية

➤ تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

. عنوان المقال باللغة العربية

(الخط: Sakkal Majalla ، حجم الخط 14، تباعد أسطر 1,0)

The Title In English

; Interline 1,0) (Times New Roman; size-12 , bold

تاريخ النشر: ..../..../20

تاريخ القبول: ..../..../20

تاريخ الإرسال: ..../..../20

الاسم الكامل للمؤلف الأول<sup>1</sup> الاسم الكامل للمؤلف الثاني<sup>2</sup>

<sup>1</sup>مؤسسة الانتماء.....@Email

<sup>2</sup>مؤسسة الانتماء.....@Email

(الخط: (Sakkal Majalla)، غليظ (14)، تباعد بين الأسطر: 1.0)

الملخص (10 أسطر على الأكثر):

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

الكلمات المفتاحية: ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م.

المؤلف المرسل: الاسم الكامل، الإيميل: [authorC@](mailto:authorC@)....

**Abstract:**

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

**Keywords:** keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

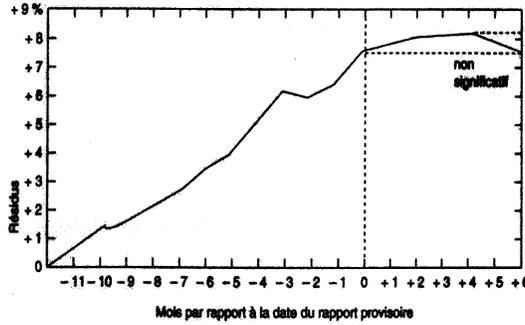
يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.  
2. العنوان الرئيسي الأول

**1.2** العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.  
2.2 عنوان فرعي ثاني

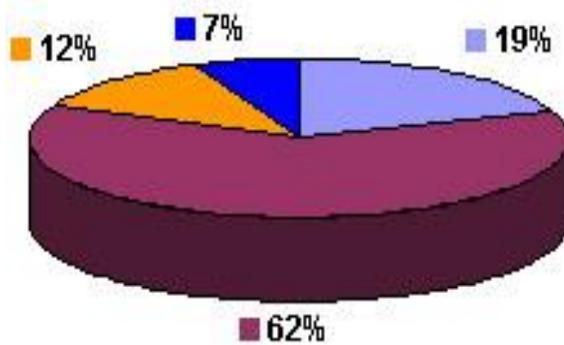
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني.





المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 2 : .....



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

5. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وبا اعتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb\)](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb))

وذلك بذكر (الاسم العائلي للمؤلف، السنة) في **قلب النص بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآتي:

1. **المؤلفات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) / اسم الكتاب (رقم الطبعة). مكان النشر (المدينة – الدولة): اسم دار النشر.

2. **الأطروحات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد.

3. **المقالات:**

● **مقالة مطبوعة:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة). اسم البحث. اسم المجلة. (العدد)، الصفحات

● **دورية على الانترنت:** اسم الباحث. السنة. عنوان البحث، اسم المجلة، العدد والمجلد، عدد الصفحات. تم الاسترجاع من / رابط البحث.

4. **المدخلات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد).. عنوان المدخلات. عنوان المؤتمر. الجامعة. البلد.

5. **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع

بالتفصيل: *http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)*

ملاحق:

### أولاً: التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات. يتم الولوج إلى موقع البوابة : <https://www.asjp.cerist.dz> اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية)، ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل"، ملء البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الإنتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

### ثانياً: توجيهات للمؤلفين

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات.

### ثالثاً: إعداد المقال

لتسريع نشر المقالات في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة، يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم. يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

#### رابعاً: إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الإطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف" و " دليل المؤلف" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله يتم إرساله بصيغة word من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني ( في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

### خامسا: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعارا بتقديم مقال، وإشعارا للمؤلف الثاني في حال وجد كتأكيد لمشاركته في المقال.

### سادسا: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

### سابعا: عملية تقييم المقال

#### الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

### الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم اعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم ارسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

### الخطوة الثالثة:

إذا كان التقريران ايجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها.

من حيث الشكل ومن حيث المضمون، عندما يتلقى المقال رداً ايجابيا وآخر سلبيًا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائياً.

### الخطوة الرابعة:

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف باجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي في حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى باعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائياً.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك،  
توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

### ثامنا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية:

العنوان، تاريخ الارسال، اسم المجلة، التفاصيل، الحالة هذه الأخيرة ( الحالة) تمر على عدة مراحل كالتالي:

قبول أو رفض التحكيم.

مقال في انتظار المراجعة.

اسناد المقال للمراجعين.

قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

تاسعا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

• اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من : عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع.

• بدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".

• يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتحق، أطروحة، كتاب، صفحة موقع الكتروني)،

• بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به التي تظهر على الشاشة، بعده قم بالضغط على أيقونة **ضف**، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.

• إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة **حفظ** حتى يكمل من حيث توقف.

• إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة، يضغط على أيقونة **إنهاء** بعد الضغط على أيقونة **إنهاء** إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع).

وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك اكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها للمراجع الموجودة في المقال.

بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برمجة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.

وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة علوم الإنسان والمجتمع في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

(انظر المخطط في الصفحة الموالية)

#### عاشرا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر ب**خطاب التعهد** الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند " **دليل المؤلف**" ويرسل التعهد بعد الملء والامضاء من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة: **revue.shs@univ-biskra.dz**

#### إحدى عشر: سياسة الانتحال

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكا غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة، ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

## أخلاقيات النشر

تنشر مجلة علوم الإنسان والمجتمع المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر ( COPE : Committee on Publication Ethics ) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين. بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

### 1- مسؤولية الناشر:

• **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

**النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

**السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس

التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

**الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

## 2- مسؤولية المحكم (المراجع) :

**المساهمة في قرار النشر:** يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

**سرعة الخدمة والتقييد بالأجال:** على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال. عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

**السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

**الموضوعية :** على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

**تحديد المصادر:** على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

**تعارض المصالح:** على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

### 3- مسؤولية المؤلف :

**معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الدوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

**الأصالة و القرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

**إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

**الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

**مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع

المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال : كما يجب أن يتطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفوقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

**الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

**الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

## الفهرسة

معرفة  
E-MAREFA



المنهل  
ALMANHAL



تنمحة  
shamaa



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الإنسانية والاجتماعية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي

مدير النشر

أ.د/ خوني رايح

سكرتير التحرير

أ.د/ فضيلة صدراتة

د/ سامي على ممي

## هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	د/ زكريا سلمان، جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ خالد صقلي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب	د/ أسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، مصر
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدلبيحي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

د/ عاشر حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
د/ أحمد الخطابي، جامعة مكناس، المغرب	أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة ام البواقي، الجزائر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عطاء الله فشار، جامعة الجلفة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويحي، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر

## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان
أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ الحاييس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ مصطفى عوفي، جامعة باتنة1، الجزائر	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ مليكة عرعور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نادية سعيد عيشور، جامعة سطيف2، الجزائر
أ.د/ عيسى قبوقب، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ عماررواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة الجزائر	د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ علي أجقو، جامعة باتنة1، الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ محمد نور البصراي، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ سامية بن رمضان، جامعة خنشلة، الجزائر	د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر
أ.د/ مختار رحاب، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة

العربية السعودية	
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ رابحي اسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ أسماء بن توكي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ شوقي قاسمي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح سليمان، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ لمياء بويدي، جامعة الوادي، الجزائر
أ.د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر	أ.د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	أ.د/ سامية عزيز، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د// فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر
أ.د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر	د/ وردة برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر
د/ فريدة بن عمروش، جامعة الجزائر 3	د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة 3، الجزائر

## فهرس المحتويات

### الافتتاحية

### الدراسات الاجتماعية

84-37	الأبعاد الإجتماعية والثقافية لظاهرة زواج البدل في الريف المصري" دراسة سوسيوأنثروبولوجية لتصورات المرأة في بعض قرى محافظة الفيوم" إيمان محمود عبدالمولى هيكل: جامعة الفيوم، مصر	01
118-85	البحث العلمي في فلسطين: الواقع، التحديات، الاستراتيجيات رائد نعيرات: جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين معاذ عليوي: جامعة نجم الدين أربكان، تركيا	02
165-119	أثر التحديات الداخلية والخارجية على الأمن القومي العربي: الواقع وأفاق المستقبل فرج عصام بن جليل: جامعة مؤتة، الأردن يحيى محمد فخري بني سليم: جامعة مؤتة، الأردن وليد عبدالهادي العويمر: جامعة مؤتة، الأردن	03
184-167	التغير الاجتماعي وعوائقه عند مالك بن نبي الزهرة بن عاشور : جامعة البليدة2، لونسي علي، الجزائر فوزية ساحي: جامعة البليدة2، لونسي علي، الجزائر صبيحة بوخودوني: جامعة البليدة2، لونسي علي، الجزائر	04

206-185	الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع والسلوكيات المتبناة نحو البيئة -دراسة ميدانية بمدينة بسكرة- تركيبة تركية: مركز البحث العلمي والتقني للمناطق وشبه الجافة، بسكرة، الجزائر كلثوم مسعودي: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	05
222-207	سوسيولوجية استخدام وسائل الاتصال الحديثة وأثارها الاجتماعية فؤاد بداني: جامعة أمين العقال الحاج موسى أق أخموك، مخبر الموروث، تامنغست، الجزائر	06
248-223	تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها على التربية الأسرية ( الأسرة الجزائرية أنموذجا ) مهدي لعوارم: جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعرييج، الجزائر نضرة ميلاط: جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعرييج، الجزائر	07
275-249	دور التشبيك الاجتماعي في تفعيل حملات حماية الأطفال فاتن باشا: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	08
297-277	دور إدارة العلاقة مع الزبائن في تحقيق الميزة التنافسية في المؤسسة (دراسة حالة مؤسسة بنك الفلاحة والتنمية الريفية (BADR) بسكيكدة) وشنان حكيمه: جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، الجزائر	09

## الدراسات الفلسفية والأنثروبولوجية

324-301	بيار بورديو، مقارنة انعكاسية لإبستمولوجيا العلوم الإجتماعية حميدات صالح: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	10
349-325	استقلالية الأنساق الأكسيوماتيكية في الرياضيات الحديثة وأثرها على تصور فيتجنشتاين للغة بوزيدي نعيم: جامعة الجزائر2، أبو القاسم سعد الله أحمد موساوي: جامعة الجزائر2، أبو القاسم سعد الله	11
371-351	طقوس الموت لدى شعب لوه بجنوب نيانزا-كينيا محمد جلال حسين: جامعة القاهرة، مصر	12
388-373	مكانة المعرفة في فلسفة لايبنتز علي تتيات: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	13

## الدراسات التاريخية

406-391	ثورة سعيد بن حكم القرشي على الموحدين واستقلاله بجزيرة منورقة (631 – 680 هـ / 1233 - 1281م) سالم كربوعة : جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	14
432-407	دور المهاجرين الجزائريين إلى فلسطين في مقاومة الأطماع الصهيونية فيها 1897/ 1948م حمودي إبرير: جامعة باتنة 1، الحاج لخضر، الجزائر	15

الدراسات النفسية والتربوية		
477-435	التربية الإعلامية الرقمية وأثرها في إشباع الاحتياجات التربوية والصحية للطلاب الصم لمواجهة التحديات التي تفرضها انتشار فيروس كورونا المستجد (Covid-19) " دراسة ميدانية" أحمد محمود أحمد محمود: جامعة جنوب الوادي، مصر فاطمة سعيد محمد الشهري: جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية	16
508-479	اتجاهات معلمات قبل الخدمة نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في المدرسة العادية ولاء محمد العطيوي: جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن	17
545-509	الخطاب التربوي ومسألة الانتماء في مناهج التعليم الابتدائي (تحليل محتوى كتاب التربية المدنية للسنة الخامسة ابتدائي) نورالدين سعدي: جامعة سطيف2، محمد لمين دباغين، الجزائر فروق يعلى: جامعة سطيف2، محمد لمين دباغين، الجزائر	18
594-547	درجة تطبيق خطوات اتخاذ القرار بإدارة شؤون المعلمين بتعليم جدة ماجد سعيد محمد الغامدي: جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	19
614-595	دور الحيز المكاني في تطوير المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بالشلل الدماغي دراسة ميدانية لبعض مدارس ولاية بسكرة يحي بوأحمد: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	20

633-615	نحو مقارنة تكاملية للرجوعية (الجلد) عبد الحميد عقاقبه: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	21
<b>دراسات في مجال الإعلام وعلم المكتبات</b>		
666-637	استخدامات التعليم الرقمي في الدراسات الإعلامية أثناء جائحة كوفيد19 هيثم عبد الرحمن احمد العواد: جامعة أم القيوين، الإمارات العربية المتحدة	22
691-667	تأثير الوصول الحر للمعلومات على التصنيفات الأكاديمية للجامعات: دراسة تحليلية لتصنيف جامعتي بسكرة وورقلة حسب موقع ويبومتركس. سهلي مراد: جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر صاحبي محمد: جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، الجزائر	23
721-693	تجربة جامعة قسنطينة3 في تطبيق التعليم عن بعد عبر منصة غوغل كلاسروم دراسة ميدانية بقسم الاتصال والعلاقات العامة- كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري- ريان مبارك: جامعة قسنطينة3، صالح بوبنيدر، الجزائر	24
747-723	تحديات التعليم الإلكتروني في ظل توفر الإمكانيات الراهنة دراسة على عينة من أساتذة جامعة بسكرة قويجيل رزقي: جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر حمداوي عمر: جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	25

772-749	تكنولوجيات الإعلام والاتصال والوسائط الجديدة وتثمين التراث الثقافي في الجزائر عبدالنور بوصابة: جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	26
792-773	صورة الطفولة اللاجئة في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "كفرناحوم" للمخرجة "نادين لبكي" منير طبي: جامعة العربي التبسي، تبسة، الجزائر	27
<b>دراسات باللغة الأجنبية</b>		
811-795	<b>Dispute: Enduring Rivalry Indian-Pakistani</b> <b>Ali Mesbah Mohammed elwahishi</b> Sabratha, University,Libya	28
829-813	<b>Pour une sociologie de la langue et au-delà : la norme au confluent des frontières</b> <b>Zineb Moustiri</b> Université De Biskra, Mohamed Khider , Algerie	29
847-831	<b>La contribution des sciences cognitives dans l'acquisition d'une langue étrangère à l'âge préscolaire</b> <b>Saouli Faten</b> : Université De Biskra ,Mohamed Khidher, Algerie Laboratoire SEPRADIS, Biskra <b>Femmam Chafika</b> : Université De Biskra ,Mohamed Khidher, Algerie Laboratoire SEPRADIS, Biskra	30

### الافتتاحية

لقد حلنا علينا الدخول الجامعي وعالمنا يعيش أزمة صحية يكاد لا يعرف لها بداية ولا نهاية، جراء الانتشار الرهيب والمرعب لجائحة كورونا، والذي أدخل المدن العالمية بوجه عام والمدن الجزائرية بوجه خاص في حالة من الركود والشلل على كل المستويات والأصعدة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، حيث توقفت أغلب النشاطات التربوية والتعليمية والثقافية والتجارية... وغيرها نتيجة فرض الحجر الصحي وحضر التجوال في أغلب دول العالم التي تضررت من تفشي الفيروس بتسجيل الملايين من الوفيات والإصابات، هذا إضافة إلى التداعيات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية لجائحة كورونا على العالم بأسره.

مع ذلك تبقى الجامعة الجزائرية في قلب التحدي تنصدر برجالها ونسائها باقي القوى الاجتماعية الحية المرابطة بباب الهيكل مدافعة عن شرف الأمة وطلبا لسؤدها وحين تذكر الجامعة إنجازاتها، فلا نقصد عطاءها البديهي والجلي المتمثل في إعداد وتكوين الأجيال الصاعدة بل نخص بالذكر مهمتها الأخرى التي لا تقل أهمية عن تلك التي ذكرنا ألا وهي البحث العلمي الذي أضحي المؤشر الحقيقي الذي به تقاس ديناميكية وأهلية أي أمة بين باقي الأمم.

وها هي أولى ثمرات العزائم ترى النور بميلاد عدد جديد من أعداد مجلتنا العريقة التي ترعرعت واشتد عودها وبدأت تؤتي أكلها بانتظام بتوفيق من المولى عزوجل. مقيمة أواصر التواصل مع الباحثين من داخل الوطن وخارجه فقد وردت للمجلة أبحاث من بلدان عربية ومغربية وأجنبية وباللغات العربية والانجليزية والفرنسية، الأمر الذي نعهده مكسبا ومؤشرا لتطور المجلة وذيوع صيتها، وكل ذلك بفضل الثقة العلمية التي حضيت بها مجلتنا.

إذ يلاحظ القارئ تنوع المقالات بين الجزائر، مصر، فلسطين، تركيا، الأردن، المملكة العربية السعودية، الإمارات العربية المتحدة، ليبيا.

كما لا ننسى تضحيات الخبراء المخلصين الذين تجشموا عناء تقويم كل البحوث والتزموا بالمواعيد الزمنية المحددة على الرغم من كثرة انشغالاتهم، فلهم منا جزيل الشكر والعرفان.

ومن هذا المنطلق نرجو أن لا تبخلوا علينا بما لديكم من مقترحات وأفكار قد تسهم في تطوير الأعداد القادمة من المجلة، واستشراف آفاق المستقبل.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي