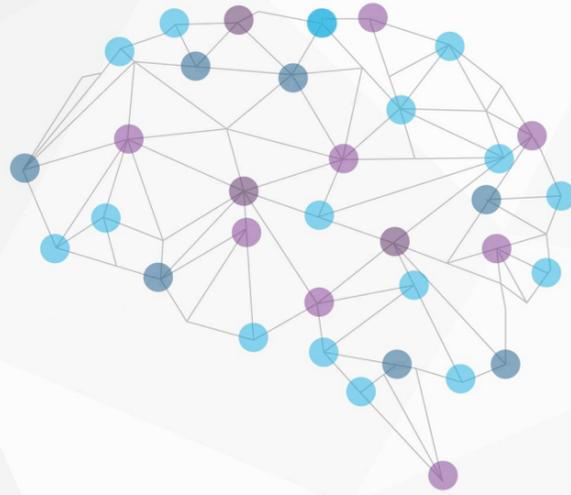




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

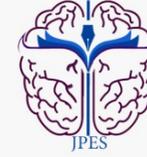


المجلد 7، العدد (2)
2021

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 7 , Issue (2)
2021





مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



رقم الإيداع القانوني: 2015-6935

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن نركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مدير المجلة ورئيس هيئة التحرير

أ.د. إسماعيل لعيس

هيئة التحرير

أ.د. بنعيسى زغبوش جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس- المغرب	Pr. Denis LOGROS Paris 8-France	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول- السعودية	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين- البحرين
أ.د. عبد الحسين الجبوري جامعة بغداد- العراق	د. خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية- مصر	أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة- العراق	أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة(2)- الجزائر
أ.د. الطاهر بن التجاني جامعة الأغواط- الجزائر	أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	أ.د. سعود مبارك البادري وزارة التربية والتعليم- السعودية	أ.د. كريمة علاق جامعة مستغانم- الجزائر
أ.د. ربيعة جعفرور جامعة ورقلة- الجزائر	أ.د. محمد الساسي الشايب جامعة ورقلة- الجزائر	أ.د. حليلة قادري جامعة وهران 2- الجزائر	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2- الجزائر
د. محمد احمد مرشد القواس جامعة إب- اليمن	د. الزهرة الأسود جامعة الوادي- الجزائر	د. أمجد عزات جمعة جامعة الشرقية- عمان	د. رمضان عاشور حسين سالم جامعة الباحة- السعودية
د. زهير النواجحة جامعة القدس المفتوحة- فلسطين	د. إبراهيم المصري جامعة الخليل- فلسطين	د. سامية رحال جامعة الشلف- الجزائر	د. عمار حمامة جامعة الوادي- الجزائر
د. أسماء لشهب جامعة الوادي- الجزائر	د. عدنان محمد عبده القاضي جامعة تعز- اليمن	د. عفرأ إبراهيم العبيدي جامعة بغداد- العراق	د. هبة محمد السيد ناصف جامعة عين شمس- مصر

السكرتارية

د. جهيدة ضيات أ. نبيلة بريسك أ. ابتسام بنين د. أمال بنين (جامعة الوادي- الجزائر)

المجلد 7 العدد (2). 2021

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي ص.ب. 789. 39000 ولاية الوادي- الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال إلكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

أ.د. محمد الساسي	أ.د. منصورين زاهي	أ.د. زين الدين ضياف	أ.د. بن الطاهر التجاتي	أ.د. نادية شرادي
جامعة ورقلة	جامعة ورقلة	جامعة المسيلة	جامعة الأغواط	جامعة البليدة 2
أ.د. محمد داودي	أ.د. لطيفة زروالي	أ.د. سامية ابريغم	أ.د. نادية بن زعموش	أ.د. حليلة قادري
جامعة الأغواط	جامعة وهران 2	جامعة أم البواقي	جامعة ورقلة	جامعة وهران
أ.د. سميرة ركزة	أ.د. فتيحة بن زروال	أ.د. منصور بوقصارة	أ.د. فتيحة كركوش	أ.د. يمينة خلادي
جامعة البليدة	جامعة أم البواقي	جامعة وهران 2	جامعة البليدة	جامعة ورقلة
أ.د. عمار بن شريك	أ.د. العربي غريب	أ.د. انتصار صحراوي	أ.د. فتيحة بلعسلة	أ.د. شوقي ممادي
جامعة الجلفة	جامعة وهران 2	جامعة بجاية	المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة.	جامعة الوادي-الجزائر
أ.د. إسماعيل رابحي	أ.د. محمد بوفاتح	أ.د. عقيل بن ساسي	أ.د. يحي بشلاغم	أ.د. كمال عبد الله
جامعة بسكرة	جامعة الأغواط	جامعة ورقلة	جامعة تلمسان	المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة
د. عبد الناصر غربي	أ.د. سلاف مشري	أ.د. ربيعة جعفرور.	د. سميرة بولقدام	د. صبرينة قهار
جامعة الوادي	جامعة الوادي	جامعة ورقلة	جامعة سعيدة.	جامعة الجزائر 2..
د. الزهرة الأسود	د. سامية رحال	د. سعاد ابراهيمي	د. علي خرف الله	د. آسيا بومعراف
جامعة الوادي	جامعة الشلف	جامعة الأغواط	جامعة الوادي-	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
د. مليكة شعباني	د. سعدية زروق	د. عزوزكتفي	د. نفيسة بوريدح	د. كهيبة لطاد
جامعة الجزائر 2-	جامعة الأغواط	جامعة المسيلة	جامعة الجزائر 2	مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية
د. حليلة شريف	د. مريامة برنشي	د. أمين جنان.	د. كريمة مقاوسي	د. نعيمة مزاررة.
جامعة المسيلة	جامعة ورقلة	جامعة البليدة 2.	جامعة الوادي	جامعة الجزائر 2
د. صليحة بوزيد	د. محمد روبي	د. علي عون	د. خيرة لزعر.	د. توفيق برغوثي
جامعة بجاية	جامعة المسيلة.	جامعة الأغواط	جامعة الوادي	مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط
د. شفيقة كحول	د. حدة زدام.	أ.د. عمر بولهاوش .	د. عفيفة جديدي	د. نسيم بومعراف
جامعة بسكرة	جامعة البليدة 2.	جامعة عنابة.	جامعة البويرة	جامعة بسكرة.
د. فارس اسعادي	د. أحمد كريش	د. هناء شريقي.	د. مصباح الهلي	د. يمينة مدوري
جامعة الوادي.	جامعة البليدة	جامعة الجزائر 2	جامعة الوادي.	جامعة سكيكدة. الجزائر

د. يوسف قدوري	د. يمينة بونوارة.	د. آمال عمراي	د. غانية منصور	د. ابتسام مشري.
جامعة غرداية	جامعة باتنة 1.	جامعة مستغانم	جامعة البويرة	جامعة البليدة 2
د. محمد رضا شنة	د. حسينة ميلودي	د. نور الدين زعتر	د. يوسف جوادي	د. توفيق زروقي.
جامعة الوادي	جامعة البليدة	جامعة الجلفة	جامعة بسكرة	جامعة تبسة.
د. عبد الحميد عطا الله	د. حاتم سماتي	د. أحمد زقاوة	د. عمار حمامة	د. فريدة قادري
جامعة الوادي	جامعة تيارت	المركز الجامعي غليزان	جامعة الوادي	جامعة الجزائر 2
	د. عبد الحق بركات	د. عبد الحفيظ قادري	د. عمار شوشان	د. أحمد رماضنية
	جامعة المسيلة	جامعة باتنة	جامعة باتنة 2	جامعة الأغواط

من خارج الجزائر

أ.د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب	أ.د. فريال أبو عواد الجامعة الأردنية-الأردن	أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة-العراق	أ.د. أسماء العطية جامعة قطر - قطر	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول السعودية
أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	د. زهير النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين	أ.د. رانيا الصاوي - جامعة القصيم- السعودية	د. رمضان عاشور سالم - جامعة حلوان. مصر
أ.د. أحمد صادق عبد المجيد - جامعة الملك خالد-أبها السعودية	د. زيد أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن	أ.د. عمار الفريجات جامعة عجلون-الأردن	أ.د. أفراح جاسم محمد جامعة بغداد-العراق	أ.د. عبد الكريم المدهون جامعة.فلسطين-فلسطين
أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم جامعة بغداد-العراق	د. عدنان محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن	د. جعفر أبو صاع جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	د. أسامة ربيع عامر جامعة الملك خالد.أبها. السعودية	د. محمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
د. سعود مبارك البادري. وزارة التربية والتعليم. السعودية	د. سمية مزغيش. جامعة الحدود الشمالية. السعودية	د. أمجد عزت جمعة. جامعة الشرقية سلطنة عمان	د. عبد الرشيد ناصر جامعة ظفار. السعودية	د. محمد أسامة عامر جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
د. احمد حسن محارب حراحشه جامعة سطاتم-السعودية	د. رياض القطراوي وكالة الغوث الدولية - فلسطين	د. الخلف حسين زيدان. وزارة التربية العراقية. العراق	د. عاصم أحمد خليل شمام. جامعة الموصل. العراق	د. سحر عبده السيد. جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزیز. السعودية
د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر	د. حنان عبد الغفار عطية جامعة القاهرة-مصر	د. محمد أبو الرُب- جامعة جدة-السعودية	د. علي لطفي قشمر جامعة الاستقلال- فلسطين	د. الدعيس عبد الكريم عبده جامعة صنعاء-اليمن
د. شريف السعودي جامعة الشرقية-السعودية	د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان	د. هبة محمد السيد ناصر. جامعة عين شمس. مصر	د. عبد الكريم سعيد الدعيس جامعة اليمن-اليمن	د. أكرم الحجوج وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين
			د. ناصر علي برقي المجلس العربي للأخلاق والمواطنة - مصر	

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (مارس، جوان، سبتمبر وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "أرسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019 (0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما تحصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES_Template__Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم ["تعليمات للمؤلف"](#).

المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطويين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية. وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً. في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند ["تعليمات للمؤلف"](#).

فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة العلوم النفسية والتربوية المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل

الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقا وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

مسؤوليات الناشر

- ◆ **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- ◆ **النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- ◆ **الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

مسؤولية المحكم

- ◆ **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المُحكِّم (المُقيِّم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- ◆ **سرعة الخدمة والتقيد بالآجال:** على المُحكِّم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمُحكِّم، وأن يسعى المُحكِّم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- ◆ **الموضوعية:** على المُحكِّم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- ◆ **تحديد المصادر:** على المُحكِّم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المُحكِّم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- ◆ **تعارض المصالح:** على المُحكِّم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

مسؤولية المؤلف

- ◆ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- ◆ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة العلوم النفسية والتربوية تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- ◆ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- ◆ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.
- ◆ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.
- ◆ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- ◆ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- ◆ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبه واكتشف وجود خطأ جوهرياً وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

- 1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.
- 2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس.
- 3- أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كلياً أو جزئياً، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

♦ تنويه عن الضمان:

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

♦ بيان الخصوصية:

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

♦ الرسوم والمصاريف:

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوماً على التحكيم، قبول النشر والطبع. عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقاً للمبدأ القائل بأن "إتاحة الأبحاث بحرية للجمهور يدعم تبادلاً عالمياً أكبر للمعرفة".

Journal of Psychological and Educational Sciences 

فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقرئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:



TOGETHER WE REACH THE GOAL



تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 = $AIF=0.80$





معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
قاعدة البيانات العربية الرقمية

Arcif
Analytics

عَرَفَة
e-MAREFA

التاريخ: 2019-10-14

الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي/ الجزائر
تحية طيبة وبعد...

نتقدم إليكم بغائق التحية والتقدير، و نهدبكم أطيب التحيات وأسمى الأمانى.

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملئقى العلمى "مؤشرات الإنتاج والبحث العلمى العربى والعالمى فى التحولات الرقمية للتعليم الجامعى العربى" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية فى بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يضع معامل التأثير "أرسيف Arcif" إشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذى يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمى للتربية فى الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا. ومن الجدير بالذكر بأن معامل "أرسيف Arcif" قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن (4300) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية فى مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية فى (20) دولة عربية، (باستثناء دولة جيبوتى وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (499) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "أرسيف Arcif" فى تقرير عام 2019 .

ويسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معامل "أرسيف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "أرسيف Arcif" لمجلتكم لسنة 2019 (0.3571). ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة** فى تخصص "علم النفس" على المستوى العربى، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.212)، وصنفت مجلتكم فى هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهى الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة** فى تخصص "التربية و التعليم" على المستوى العربى، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.216)، وصنفت مجلتكم فى هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهى الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعى، و كذلك الإشارة فى النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "أرسيف Arcif" الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامى الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
'أرسيف Arcif'



+962 6 5548228 -9
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة فى المجلة تعبر على رأى أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأى حال
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أى خرق لأخلاقيات البحث العلمى وحقوق الملكية الفكرية.
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

34-14	تقييم مدى مطابقة فقرات اختبار علم النفس للنظرية الكلاسيكية في القياس ونظرية الاستجابة لفقرة وفقا للنموذج اللوجستي ثنائي المعلم (دراسة مقارنة) - عامر جبريل المرابحة - عفيف بن صالح قسم طب العائلة والمجتمع- كلية الطب والعلوم الطبية- جامعة الخليج العربي-البحرين	1
54-35	أثر الاعتماد الأكاديمي في فاعلية الأداء المدرسي: دراسة حالة في مدارس الهيئة الملكية بالجبيل - شريف عبدالرحمن السعودي - جامعة الشرقية -عمان - عبدالله بن علي عسيري - الهيئة الملكية بالجبيل - السعودية	2
71-55	الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أساتذة مرحلة الابتدائي "دراسة ميدانية في ابتدائيات مقاطعة جندل" - نوال بناي - جامعة خميس مليانة - الجزائر	3
86-72	علاقة التكتّم بالتوافق الزوجي للمصابين بالسكري دراسة ميدانية بمدينة برج بوعريرج - جميلة شريف - مخبر الموروث العلمي والثقافي لمنطقة تمنغست تمنراست -الجزائر - عبد الحلیم خلفي - المركز الجامعي سي الحواس بركة -الجزائر	4
106-87	الخصائص السيكومترية لاستبانة تصورات الطلبة حول التقييم الإلكتروني - حسين بن علي بن طالب الخروصي - جامعة السلطان قابوس - عمان - إبراهيم بن سعيد بن حميد الوهبي - جامعة الشرقية بسلطنة عمان	5
126-107	اقتراح برنامج إرشادي للخفض من صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - فضيلة سعادات - زهية خطار - جامعة الجزائر(2) -الجزائر	6
139-127	كفايات بناء الاختبارات التحصيلية الجيدة لدى أساتذة التعليم الابتدائي دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بولاية الوادي - حسين ضيف - الزهرة الأسود مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	7
152-140	واقع الظروف الفيزيائية في المجال الفلاحي بولاية الوادي - عبد الرزاق سعداني - فارس اسعادي مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	8
168-153	جودة الحياة النفسية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى المراهق المتمدرس (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ التعليم الثانوي بثانويات ولاية الشلف) - العالبة عاشور - ناصر الدين زبدي - جامعة الجزائر2- الجزائر	9

203-169	الفاعلية الذاتية الأكاديمية للتلميذ من منظور علم النفس الإيجابي - أسماء لشهب جامعة الوادي- الجزائر	10
221-203	بناء مقياس الهوية لدى المراهقين في ضوء نظرية اريكسون للنمو النفسي الاجتماعي - ابتسام بنين - محمد الطاهر طعيلي جامعة الجزائر(2) - الجزائر	11
238-222	الصعوبات التي تواجه مديري المدارس الثانوية الإسلامية العربية في غامبيا - فايز بن عبد العزيز سليمان الفايز - محفوظ دابو جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية	12
248-239	آثار تدريب الوعي المورفولوجي على القراءة لدى الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة - أمال قدوري - عبد الناصر غربي - إسماعيل لعيس مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	13
263-249	بناء مقياس القبول-الرفض الوالدي لدى الأبناء في البيئة الجزائرية - مصطفى بعلي - عبد الحق بركات جامعة المسيلة- الجزائر	14
272-264	تحليل القيم التربوية الواردة في كتاب التلميذ لمادة التربية الإسلامية في مرحلة التعليم المتوسط - فلقت شيخ - سلام بوجمعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر	15
293-273	جودة الحياة لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج (دراسة ميدانية بمدينة الوادي) - مليكة بن بردي جامعة برج بوعريج- الجزائر	16
305-294	سلوك التدخين عند المراهق المتمدرس مدى الانتشار والدوافع والأسباب (دراسة ميدانية) - إيمان صدقة مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة باتنة 1- الجزائر - سمية بن مبارك مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي، جامعة باتنة 1- الجزائر	17
326-306	تكيف مقياس تورنتو (TAS-20) لقياس الالكستيميا على البيئة الجزائرية - مريم بوشوشة مخبر مجتمع تربوية عمل، جامعة تيزي وزو- الجزائر - كريمة نايت عبد السلام جامعة تيزي وزو- الجزائر	18
343-327	الفهم القرآني وعلاقته بالتخطيط لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي - دراسة مقارنة- - شريفة دريل - مريم درقيني مخبر التربية، التكوين، العمل، جامعة الجزائر2- الجزائر	19
359 -344	نوعية الحياة لدى مرضى السكري وعلاقتها بنوع السكري وبعض المتغيرات السوسيوديمغرافية (الجنس - السن) - أمال تركي - أحمد فاضلي جامعة البليدي (2)- الجزائر	20

