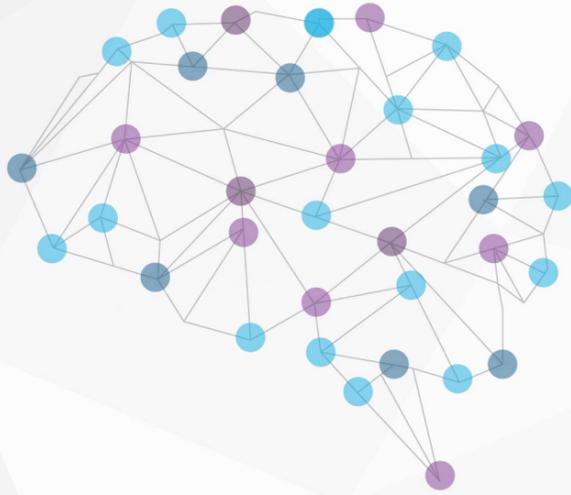




## مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة  
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر  
الوادي - الجزائر



المجلد 5، العدد (4)  
2019

ISSN 2437-1173  
EISSN 2588-2473  
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



## JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical  
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar  
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173  
EISSN 2588-2473  
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 5, Issue(4)  
2019





# مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

*Journal of Psychological and Educational Sciences*

*International Specialised and Refereed Periodical*

*Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued*



رقم الإيداع القانوني: 2015-6935

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



## الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

## المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

## مدير المجلة ورئيس هيئة التحرير

أ.د. إسماعيل لعيس

## هيئة التحرير

أ.د. بنعيسى زغبوش جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس- المغرب	Pr. Denis LOGROS Paris 8-France د. خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية- مصر	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول- السعودية أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة- العراق	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين- البحرين أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة(2)- الجزائر
أ.د. عبد الله قلي المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر	أ.د. عبد الحسين الجبوري جامعة بغداد- العراق	أ.د. سعود مبارك البادري وزارة التربية والتعليم- السعودية	أ.د. كريمة علاق جامعة مستغانم- الجزائر
أ.د. الطاهر بن التجاني جامعة الأغواط- الجزائر	أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	أ.د. حليمة قادري جامعة وهران 2- الجزائر	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2- الجزائر
د. الزهرة الأسود جامعة الوادي- الجزائر	د. حسين حسين زيدان الخلف وزارة التربية العراقية- العراق	د. ربيعة جعفرور جامعة ورقلة- الجزائر	د. هبة محمد السيد ناصف جامعة عين شمس- مصر
د. محمد احمد مرشد القواس جامعة إب- اليمن	د. صبرينة قهار جامعة الجزائر (2)- الجزائر	د. سامية رحال جامعة الشلف- الجزائر	د. عبد الناصر غربي جامعة الوادي- الجزائر
د. زهير النواجحة جامعة القدس المفتوحة- فلسطين	د. عدنان محمد عبده القاضي جامعة تعز- اليمن	د. أمجد عزات جمعة جامعة القدس المفتوحة- فلسطين	د. سلاف مشري جامعة الوادي- الجزائر
د. أسماء لشهب جامعة الوادي- الجزائر			

## السكريتارية

د. هشام خنفور - جامعة الوادي- الجزائر      أ. نبييلة برييك - جامعة الوادي- الجزائر

المجلد 5 العدد (4) . 2019

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي      ص.ب. 789، 39000 ولاية الوادي- الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: [jpes@univ-eloued.dz](mailto:jpes@univ-eloued.dz)



## الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

## من الجزائر

أ.د. أحمد دوقة	أ.د. الطيب بالعربي	أ.د. امحمد تيغزة	أ.د. علي تعوينات	أ.د. عبد الله قلي
جامعة الجزائر 2	جامعة الجزائر 2	جامعة وهران	جامعة الجزائر 2	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. الطاهر سعد الله	أ.د. بن الطاهر التجاتي	أ.د. رايح العايب	أ.د. نادية بوشلاق	أ.د. محمد الساسي الشايب
جامعة الوادي	جامعة الأغواط	جامعة قسنطينة	جامعة ورقلة	جامعة ورقلة.
أ.د. محمد قماري	أ.د. ناصر الدين زبيدي	أ.د. نادية شرادي	أ.د. بوحفص مباركي	أ.د. فاطمة الزهرة بوكرمة
جامعة الجزائر 2	جامعة الجزائر 2	جامعة البليدة 2	جامعة وهران 2	جامعة بومرداس
أ.د. محمد داودي	أ.د. لطيفة زروالي	أ.د. نصيرة بن نابي	أ.د. سامية ابريغم	أ.د. نادية بن زعموش
جامعة الأغواط	جامعة وهران 2	جامعة الجزائر 2	جامعة أم البواقي	جامعة ورقلة.
أ.د. حليمة قادري	أ.د. سميرة ركزة	أ.د. فتيحة بن زروال	أ.د. فريدة قماز	أ.د. منصور بوقصارة
جامعة وهران	جامعة البليدة.	جامعة أم البواقي	جامعة سطيف 2	جامعة وهران 2
أ.د. أحمد فاضلي	أ.د. فتحي زقعار	أ.د. فتيحة كركوش	أ.د. يمينة خلادي	أ.د. شوقي ممادي
جامعة البليدة-2	جامعة الجزائر 2	جامعة البليدة	جامعة ورقلة	جامعة الوادي-الجزائر
أ.د. عمارين شريك	أ.د. العربي غريب	أ.د. انتصار صحراوي	أ.د. عبد الله صحراوي	أ.د. كمال عبد الله
جامعة الجلفة	جامعة وهران 2	جامعة بجاية	جامعة سطيف 2	المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
أ.د. إسماعيل رابحي	أ.د. محمد بوفاتح	أ.د. عقيل بن ساسي	أ.د. يحي بشلاغم	د. صبرينة قهار
جامعة بسكرة	جامعة الأغواط	جامعة ورقلة	جامعة تلمسان	جامعة الجزائر 2..
د. ربيعة جعفرور.	د. سعاد ابراهيمي	د. سميرة بولقدام	د. الزهرة الأسود	د. سامية رحال
جامعة ورقلة	جامعة الأغواط	جامعة سعيدة.	جامعة الوادي	جامعة الشلف
د. فتيحة بلعسله	د. آسيا بومعراف	د. سلاف مشري	د. علي خرف الله	د. كهينة لطاد
المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة.	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	جامعة الوادي	جامعة الوادي-	مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية
د. مليكة شعباني	د. سعدية زروق	د. أمال قاسمي	د. نفيسة بوريدح	د. عبد الناصر غربي
جامعة الجزائر 2-	جامعة الأغواط	جامعة الجزائر 2.	جامعة الجزائر 2	جامعة الوادي
د. مريامة بريشي	د. أمين جنان.	د. كريمة مقاوسي	د. نعيمة مزرارة.	د. ساجية مخلوف
جامعة ورقلة	جامعة البليدة 2.	جامعة الوادي	جامعة الجزائر 2	جامعة الجزائر 2.
د. صليحة بوزيد	د. محمد روبي	د. علي عون	د. خيرة لزعر.	د. نسيم بومعراف
جامعة بجاية	جامعة المسيلة.	جامعة الأغواط	جامعة الوادي	جامعة بسكرة.
د. أسماء لشهب	د. حدة زدام.	د. عمر بولهاوش .	د. عفيفة جديدي	د. نزهة صحراوي
جامعة الوادي	جامعة البليدة 2.	جامعة عنابة.	جامعة البويرة	جامعة تيزي وزو

د. شفيقة كحول	د. لزهر خلوة	د. أحمد كريش	د. هناء شريفي.	د. عيسى تواتي إبراهيم
جامعة بسكرة	جامعة سطيف 2	جامعة البليدة	جامعة الجزائر 2	جامعة قلمة.
د. مصباح الهلي	د. يمينة مدوري	د. فارس اسعادي	د. غانية منصور	د. أمال عمراني
جامعة الوادي.	جامعة سكيكدة. الجزائر	جامعة الوادي.	جامعة البويرة	جامعة مستغانم
د. ابتسام مشري.	د. سليم حي	د. يمينة بونوارة.	د. يوسف قدوري	د. توفيق زروقي.
جامعة البليدة 2	جامعة برج بوعريج	جامعة باتنة 1.	جامعة غرداية	جامعة تبسة.
د. يوسف جوادي	د. بلقاسم قيديم	د. نورالدين زعتر	د. حسينة ميلودي	د. محمد سبع
جامعة بسكرة	جامعة سطيف 2	جامعة الجلفة	جامعة البليدة	جامعة الوادي
د. محمد رضا شنة	د. عبد الكريم مأمون	د. فريدة قادري	د. عمار حمامة	د. عبد الحميد عطا الله
جامعة الوادي	جامعة الأغواط	جامعة الجزائر 2	جامعة الوادي	جامعة الوادي
د. عبد الوهاب مقهار	د. زياد رشيد	د. منصور بوبكر	د. أحمد زقاوة	د. محمد الصالح جعلاب
جامعة سطيف 2	جامعة وهران 2	جامعة الوادي	جامعة زقاوة	جامعة الوادي
د. قويدر دوباخ	د. أحمد رماضنية	د. عمار شوشان	د. فاروق طباع	د. عبد الحق بركات
جامعة المسيلة	جامعة الأغواط	جامعة باتنة 2	جامعة سطيف 2	جامعة المسيلة
د. حليلة شريفي				
جامعة المسيلة				

## من خارج الجزائر

أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول السعودية	أ.د. عبد الباقي دفع الله جامعة الخرطوم-السودان	أ.د. عبد الكريم غريب مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب	أ.د. إيمان الخفاف جامعة المستنصرية. العراق	د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب
أ.د. إبراهيم الشرع, الجامعة الأردنية-الأردن	أ.د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية-مصر	أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين	أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة-العراق	أ.د. وليد سرحان- رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن
أ.د. منى حلمي طلبية جامعة الطائف-السعودية	د. رمضان عاشور سالم- جامعة حلوان-مصر	أ.د. عبد الحسين الجبوري جامعة بغداد. العراق	أ.د. مارسيلينا حسن جامعة دمشق- سوريا	أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
أ.د. فريال أبو عواد الجامعة الأردنية-الأردن	أ.د. أحمد صادق عبد المجيد-جامعة الملك خالد- أبها السعودية	أ.د. رانيا الصاوي-جامعة القصيم-السعودية	أ.د. رياض العاسمي. جامعة دمشق- سوريا	أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف- جامعة قناة السويس-مصر
أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم- جامعة بغداد-العراق	أ.د. عبد الكريم المدھون-جامعة. فلسطين-فلسطين	أ.د. أفرح جاسم محمد- جامعة بغداد-العراق	د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية	د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
د. محمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن	د. أسامة ربيع عامر. جامعة الملك خالد-أبها. السعودية	د. إبراهيم المصري- جامعة الخليل. فلسطين	د. الدعيس عبد الكريم عبده- جامعة صنعاء- اليمن....	د. سعود مبارك البادري. وزارة التربية والتعليم. السعودية
د. عبد الرشيد ناصر. جامعة ظفار. السعودية	د. مها أحمد عبد الحليم. جامعة المجمعة. السعودية	د. زهير النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	د. زيد أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن	د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
د. جعفر أبو صاع. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	د. زينب عمر الحاج. جامعة البحر الأحمر. السودان	د. عاصم أحمد خليل شمام. جامعة الموصل. العراق	د. عدنان محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن	د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان
د. سمية مزغيش. جامعة الحدود الشمالية. السعودية	د. سحر عبده السيد. جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. السعودية	د. الخلف حسين زيدان. وزارة التربية العراقية. العراق	د. أمجد عزت جمعة. جامعة القدس المفتوحة- فلسطين	د. هبة محمد السيد ناصف. جامعة عين شمس. مصر
د. إبراهيم عبد الحميد آدم- جامعة البحر الأحمر. السودان	د. إخلاص حاج موسى- جامعة ود مدني- السودان	د. محمد أبو الرُّب- جامعة جدة- السعودية ....	د. رياش القطراوي- وكالة الغوث الدولية - فلسطين	د. علي لطفي قشمر- جامعة الاستقلال- فلسطين
د. حنان عبد الغفار عطية جامعة القاهرة- مصر			<i>Pr. Michel Musiol Université de Lorraine, Nancy</i>	<i>Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8</i>

## تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (جانفي، أفريل، جويلية وأكتوبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "أرسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019 (0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما تحصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

### تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل". ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

## إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES\_Template\_Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم ["تعليمات للمؤلف"](#).

## المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

## إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطويين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيرعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً. في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند ["تعليمات للمؤلف"](#).

## فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

## أخلاقيات النشر

تنشر مجلة العلوم النفسية والتربوية المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل

الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقا وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

### مسؤوليات الناشر

- ◆ **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- ◆ **التزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- ◆ **الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

### مسؤولية المحكم

- ◆ **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المحكم (المقيم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- ◆ **سرعة الخدمة والتقيد بالأجال:** على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- ◆ **الموضوعية:** على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- ◆ **تحديد المصادر:** على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- ◆ **تعارض المصالح:** على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

## مسؤولية المؤلف

- ◆ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- ◆ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة العلوم النفسية والتربوية تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- ◆ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- ◆ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.
- ◆ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.
- ◆ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- ◆ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- ◆ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبّه واكتشف وجود خطأ جوهرياً وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

## حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

- 1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.
- 2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس.
- 3- أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كلياً أو جزئياً، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

### ♦ تنويه عن الضمان:

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

### ♦ بيان الخصوصية:

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

### ♦ الرسوم والمصاريف:

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوماً على التحكيم، قبول النشر والطبع. عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

## سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقاً للمبدأ القائل بأن "إتاحة الأبحاث بحرية للجمهور يدعم تبادلاً عالمياً أكبر للمعرفة".

Journal of Psychological and Educational Sciences 

## فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقروئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:



شمعة  
shamaa



ASJP  
Algerian Scientific Journal Platform



دليل الدوريات العربية المجانية



TOGETHER WE REACH THE GOAL



تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 = AIF=0.80





التاريخ: 2019-10-14  
الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم  
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي/ الجزائر  
تحية طيبة وبعد...

نقدم إليكم بغائق التحية والتقدير، و نهدىكم أطيب التحيات وأسمى الأمانى.

يسر معام التآثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي 'مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمى فى التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي' بالتعاون مع الجامعة الأمريكية فى بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يضع معام التآثير 'أرسيف Arcif' لإشراف 'مجلس الإشراف والتنسيق' الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية فى الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا. ومن الجدير بالذكر بأن معام 'أرسيف Arcif' قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن (4300) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية فى مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية فى (20) دولة عربية، ( باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (499) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعام 'أرسيف Arcif' فى تقرير عام 2019 .

ويسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معام 'أرسيف Arcif' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معام 'أرسيف Arcif' لمجلتكم لسنة 2019 (0.3571). ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة** فى تخصص 'علم النفس' على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معام أرسيف لهذا التخصص كان (0.212)، وصنفت مجلتكم فى هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهى الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة** فى تخصص 'التربية و التعليم' على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معام أرسيف لهذا التخصص كان (0.216)، وصنفت مجلتكم فى هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهى الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، و كذلك الإشارة فى النسخة الورقية لمجلتكم إلى معام 'أرسيف Arcif' الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامى الخزندار  
رئيس مبادرة معام التآثير  
'أرسيف Arcif'



+962 6 5548228 -9  
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net  
www.e-marefa.net

Amman - Jordan  
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة فى المجلة تعبر على رأى أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأى حال  
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أى خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.  
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

## محتويات العدد

24 -14	<b>مستويات الاحتراق النفسي وعلاقتها بالاكتئاب لدى أعوان الحماية المدنية</b> - هناء بوحارة جامعة سيدي بلعباس، الجزائر	1
37 -25	<b>طبيعة تصورات أم الطفل الحامل لمتلازمة داون- دراسة حالات</b> - عقيلة صحراوي جامعة الجزائر2-الجزائر	2
52 -38	<b>دور حصة التربية البدنية في ضبط حركة ونشاط الأطفال الذين يعانون من اضطراب عجز الانتباه المصحوب بفرط النشاط وفي زيادة تحصيلهم العلمي المدرسي</b> - لطيفة عريق جامعة الوادي-الجزائر	3
64 -53	Exploring critical thinking from the teacher's eyes: The case of the department of English-Badji Mokhtar university-Annaba <b>AKRAOUI AMEL</b> , Université d'Annaba, Algeria	4
78 -65	Exploring EFL Teachers' Classroom Interactional Awareness at the Tertiary Level <b>DINE Radia Menezla Nadia</b> Djilali Liabes University	5