



مجلة العلوم النفسية والتربوية

دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر
الوادي- الجزائر

ISSN 2437-1173

Legal Deposit: N° 2015-6935

مجلة العلوم النفسية والتربوية

مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



ISSN 2437-1173

رقم الإيداع القانوني: 2015.6935



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عبد الرحمن نركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس هيئة التحرير
د. سلاف مشري

مدير تحرير المجلة
أ.د. اسماعيل لعيس

مساعد رئيس هيئة التحرير
د. منصور بوبكر

هيئة التحرير

د. عبد الناصر غربي

د. الزهرة الأسود

أ. عاتكة غرغوط

أ. مسعودة منتصر

أ. عمار حمامة

أ. مصباح الهلي

تدقيق اللغة الإنجليزية: أ. عيسى تواتي ابراهيم

الغلاف والإعداد التقني للموقع: أ. سليم حمي

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332210731

تليفاكس: 00 21332223004

<http://www.univ-eloued.dz/jpes/>

موقع المجلة:

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على البريد الالكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz أو revue.psyeduc@gmail.com

الهيئة الاستشارية للمجلة

- أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر 2
 أ.د. امحمد تيغزة. جامعة وهران. الجزائر
 أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
 أ.د. بشير معمري. جامعة باتنة- الجزائر
 أ.د. رياض نايل العاسمي. جامعة دمشق – سوريا
 أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد، جامعة الخرطوم- السودان
 أ.د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد العراق
 أ.د. عبد الكريم غريب. مركز تكوين الأساتذة. المغرب
 أ.د. علي تعوينات. جامعة الجزائر 2
 أ.د. محمد الساسي الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
 أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
 أ.د. منصور بن الزاهي. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. إبراهيم أحمد حسين الشرع، الجامعة الأردنية- الأردن
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية-الجزيرة- السودان
 د. الأسود الزهرة. جامعة الوادي-الجزائر
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الاسلامية بغزة- فلسطين
 د. أميرة جابر. جامعة الكوفة- العراق
 د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب
 د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. سعيد بن سليمان الظفري. جامعة السلطان قابوس. عمان
 د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شاهر سليمان حمادنة. جامعة تبوك. السعودية
 د. شوقي ممادي. جامعة الوادي-الجزائر
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
 د. قادري حليلة. جامعة وهران- الجزائر
 د. منى حلبي عبد الحميد طلبة. جامعة الطائف-السعودية

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris 8

Dr. Tarek Bellaj. Qatar University

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، نصف سنوية، ذات الرقم المعياري الدولي: ISSN 2437-1173، ورقم الإيداع القانوني: 2015-6935، تصدر عن شعبة علوم التربية بقسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر.

تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي. تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية...وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر. وهذه الكلمات المفتاحية التي تساعد الأساتذة الباحثين على فهم أكثر لمجالات اهتمام المجلة: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، علم النفس التربوي، الإرشاد والتوجيه، والقياس النفسي، المناهج وطرائق التدريس، التعليمية، الإدارة التربوية...

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم نشر كل مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقمدا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويقدم إقرارا بذلك.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع القالب المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 30 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع، ولا يقل عن 10 صفحات.
7. يجب تتضمن الورقة الأولى للبحث:
 - العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها باللغتين العربية والإنجليزية.
 - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والانجليزية تحديدا. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال، ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 03 أسطر. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع. (لا تتعدى 06 كلمات)
8. يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فينفس الخط لكن بخط عريض (Bold, Gras). الفراغ بين الأسطر 1 سم. (يتبع القالب)
9. هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.
10. نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
 - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن: مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع. الإشكالية، العرض (يحتوي التفرع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية...مرتبة ترتيبا تصاعديا)، خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)، قائمة بمصادر ومراجع البحث منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.

- أما البحوث والدراسات الميدانية فيجب أن تتضمن: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة أهمية الدراسة، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات عملية ودراسات مستقبلية قائمة المراجع.
11. ترقم الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية ترقيما متسلسلا، وتكتب عناوينها أسفلها. ويستحسن أن تدرج في صيغة صورة.
12. ترقم الجداول ترقيما متسلسلا حسب ورودها في المقال، وتكتب عناوينها أعلاها. أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
13. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) .
14. لا تشتغل المجلة بنشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
15. يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس.
16. أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

شروط نسليج وإرسال المقال

17. أن يرسل المقال عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة.
18. يجب إرفاق المقال بـ: (توجد نماذج هذه الوثائق بموقع المجلة)
- طلب نشر المقال بالمجلة.
 - إقرار بأن البحث جديد لم يسبق نشره، وليس مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى.
 - استمارة معلومات حول الباحث والبيحث.

عملية التحكيم

19. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البريد الإلكتروني للمجلة، يتلقى رسالة تأكيد على استلام المقال في ظرف أسبوع من استلامه.
20. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
21. تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، وذلك بالاعتماد على نموذج تحكيم محكم ودقيق.
22. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. ويحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
23. في حالة قبول المقال للنشر تعود كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو إلكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
24. يحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقال به أحد أعداد المجلة.
25. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
26. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال، ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

محتويات العدد

- 27-6 **فعالية برنامج ارشادي علاجي لتدعيم حب الحياة والهناء الشخصي لمرضى الاكتئاب الخالي من أعراض ذهانية بمستشفى كسلا التعليمي السوداني** ⊙
- أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد (جامعة الخرطوم-السودان) د. نائلة عثمان علي (مستشفى كسلا التعليمي- السودان)
- 59-28 **علاقة المشكلات السلوكية عند الأبناء بجودة الحياة لدى الأمهات (دراسة وصفية تحليلية في وجود متغيرات: سن الأم وعملها و مستواها التعليمي)** ⊙
- أ. أمينة حرطاني - د. كريمة إزدي (جامعة وهران 2- الجزائر)
- 93-60 **إدراك صعوبات حل المسائل اللفظية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي على ضوء مصفوفة المدى والتتابع من وجهة نظر معلمهم** ⊙
- د. محمد المهدي عمر محمد عبد الكريم - د. عبید بن مزعل الحربي (جامعة القصيم- السعودية)
- 117-94 **الذكاء الوجداني وعلاقته بالقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. (دراسة ميدانية بثانويتي هواري بومدين وبرهوم الجديدة بالمسيلة)** ⊙
- أ.د. رايح قدوري (جامعة المسيلة- الجزائر) - أ. ذبيبي لحسن (جامعة سطيف2- الجزائر)
- 137-118 **أثر الإعاقة السمعية والإعاقة البصرية على شخصية المعاق. (دراسة حالة المعاقين المسجلين باتحاد الصم واتحاد المكفوفين بود مدني لفترة مارس- ديسمبر 2012)** ⊙
- د. اخلاص محمد عبد الرحمن حاج موسى (جامعة ود مدني الأهلية – السودان)
- 160-138 **فعالية برنامج تدريبي مقترح لاستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في العملية التعليمية وأثره على اتجاه أساتذة التعليم الثانوي نحوها** ⊙
- أ. غريب مختار (جامعة البليدة 2 – الجزائر) - أحمد رماضنية (جامعة الأغواط- الجزائر)
- 183-161 **الصحة النفسية والذكاء الوجداني وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة على عينة من طلبة كلية مروي التقنية)** ⊙
- د.مجنوب أحمد محمد أحمد قمر (جامعة دنقلا – السودان)
- 196-184 **أهمية قياس الشخصية في علم النفس وبعض المشكلات المؤثرة فيه** ⊙
- د. سميرة ركزة - أ. مهداوي سامية - أ. مهلل زينة (جامعة البليدة 2 - الجزائر)
- 227-197 **مستوى الاحتراق النفسي لمعلمي التربية الخاصة** ⊙
- د. عماد صالح نجيب العرايضة (جامعة القصيم- السعودية)
- 258-228 **فعالية برنامج ارشادي قائم على السيكودراما لتخفيف من حدة بعض المشكلات السلوكية عند طلاب المرحلة الإعدادية** ⊙
- د. أمجد عزات جمعة (الجامعة الإسلامية- غزة فلسطين)
- 280-259 **واقع الإرشاد التربوي في جامعة الكوفة من وجهة نظر طلبتها** ⊙
- د. أميرة جابر هاشم (جامعة الكوفة - العراق)
- 300-281 **صعوبات التواصل اللغوي التعليمي عند المدرسين في مرحلة التعليم الابتدائي** ⊙
- أ. أحمد فرحات - أ. عمار عون (جامعة الوادي- الجزائر)
- 328-301 **عادات العقل لدى معلمات رياض الاطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات** ⊙
- أ.د. إيمان عباس علي الخفاف (الجامعة المستنصرية- العراق)
- 346-329 **تصميم مقياس مصدر الضبط في المجال المدرسي لدى عينة من المراهقين المتمدرسين** ⊙
- أ.د. محمد بلوم - أ. فايضة حلاسة (جامعة بسكرة- الجزائر)



Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar

El-Oued-Algeria

ISSN 2437-1173

Legal Deposit: N° 2015-6935