

# مجلة العلوم النفسية والتربوية

مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

*Journal of Psychological and Educational Sciences*

*International Specialised and Refereed Periodical*

*Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued*



**الرئيس الشرفي**

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

**المدير الشرفي**

د. عبد الرحمن نركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

**رئيس هيئة التحرير**

د. سلاف مشري

**مدير تحرير المجلة**

أ.د. اسماعيل لعيس

**مساعد رئيس هيئة التحرير**

د. منصور بويكر

**هيئة التحرير**

د. عبد الناصر غربي

أ. عاتكة غرغوط

أ. عمار حمامة

د. الزهرة الأسود

أ. مسعودة منتصر

أ. مصباح الهلي

تدقيق اللغة الإنجليزية: أ. عيسى تواتي ابراهيم

الغلاف والإعداد التقني للموقع: أ. سليم حمي

المجلد 1 العدد (1) أكتوبر 2015

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332210731

تليفاكس: 00 21332223004

موقع المجلة: <http://www.univ-eloued.dz/jpes/>

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على البريد الالكتروني للمجلة: [revue.psyeduc@gmail.com](mailto:revue.psyeduc@gmail.com)

## الهيئة الاستشارية للمجلة

- أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر2  
أ.د. بشير معمريّة. جامعة باتنة- الجزائر  
أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد, جامعة الخرطوم- السودان  
أ.د. عبد الكريم غريب. مركز تكوين الأساتذة. المغرب  
أ.د. علي تعوينات. جامعة الجزائر2  
أ.د. محمد الساسي الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر  
أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر  
أ.د. منصور بن الزاهي. جامعة ورقلة. الجزائر  
د. إبراهيم أحمد حسين الشرع, الجامعة الأردنية--الأردن  
د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية-الجزيرة- السودان  
د. الأسود الزهرة. جامعة الوادي-الجزائر  
د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الاسلامية بغزة- فلسطين  
د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب  
د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة. الجزائر  
د. سميرة ركزة. جامعة البلدية. الجزائر  
د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر  
د. شاهر سليمان حمادنة. جامعة تبوك. السعودية  
د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية

*Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris 8*

*Dr. Tarek Bellaj. Qatar University*

## تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة. نصف سنوية. تصدر عن شعبة علوم التربية بقسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي. تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية...وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر. وهذه الكلمات المفتاحية التي تساعد الأساتذة الباحثين على فهم أكثر لمجالات اهتمام المجلة: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، علم النفس التربوي، الإرشاد والتوجيه، والقياس النفسي، المناهج وطرائق التدريس، التعليمية، الإدارة التربوية...

## قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم نشر كل مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

### الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقبلا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويقدم إقرارا بذلك.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع القالب المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

### الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 30 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع، ولا يقل عن 10 صفحات.
7. يجب تتضمن الورقة الأولى للبحث:
  - العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها باللغتين العربية والإنجليزية.
  - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديدا. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال، ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 03 أسطر. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع. (لا تتعدى 06 كلمات)
8. يحرق البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فبنفس الخط لكن بخط عريض (Bold, Gras). الفراغ بين الأسطر 1 سم. (يتبع القالب)
9. هامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.
10. نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
  - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن: مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع. الإشكالية، العرض (يحتوي التفرع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية...مرتبة ترتيبا تصاعديا)، خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)، قائمة بمصادر ومراجع البحث منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.

- أما البحوث والدراسات الميدانية فيجب أن تتضمن: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة أهمية الدراسة، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات عملية ودراسات مستقبلية قائمة المراجع.
11. ترقم الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية ترقيما متسلسلا، وتكتب عناوينها أسفلها. ويستحسن أن تدرج في صيغة صورة.
12. ترقم الجداول ترقيما متسلسلا حسب ورودها في المقال، وتكتب عناوينها أعلاها. أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
13. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) ..
14. لا تشتترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
15. يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس.
16. أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

### شروط نسليغ وإرسال المقال

17. أن يرسل المقال عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة.
18. يجب إرفاق المقال بـ: (توجد نماذج هذه الوثائق بموقع المجلة)
- طلب نشر المقال بالمجلة.
  - إقرار بأن البحث جديد لم يسبق نشره، وليس مقدا للتشرلدى أي جهة أخرى.
  - استمارة معلومات حول الباحث والبعث.

### عملية التلكيم

19. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البريد الإلكتروني للمجلة، يتلقى رسالة تأكيد على استلام المقال في ظرف أسبوع من استلامه.
20. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
21. تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، وذلك بالاعتماد على نموذج تحكيم محكم ودقيق.
22. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. ويحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
23. في حالة قبول المقال للنشر تعود كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
24. يحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقال به أحد أعداد المجلة.
25. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع..
26. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال، ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

## محتويات العدد

06	افتتاحية العدد
23-7	خبرة الطلبة الموقوفين عن الدراسة مؤقتا بسبب المشاكل السلوكية في مدرسة إعدادية الرفاع: دراسة فينومينولوجية - أ.د. محمد مقداد - أ.د. منى الأنصاري (جامعة البحرين) - أ.د. حمود السحمة (مدرسة الرفاع الإعدادية-البحرين) -
52-24	الخصائص السيكمومترية للنسخة الجزائرية لمقياس توقعات الكفاءة الذاتية العامة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية - د. منصور بوقصارة - أ. رشيد زياد (جامعة وهران-الجزائر)
67-53	اضطراب الذاتوية - بين الصعوبات التشخيصية والأفاق العلاجية - أ. حى عبد المالك (جامعة ورقلة-الجزائر) - أ. تواتي إبراهيم عيسى (جامعة الوادي-الجزائر)
85-68	فعالية أسلوب التعزيز والنمذجة في خفض مستوى النشاط الحركي الزائد لدى الأطفال ذوي الذكاء الاجتماعي وتأثيره على تحصيلهم الدراسي - أ. أمينة لحمري (جامعة تلمسان-الجزائر)
108-86	مستوى النرجسية لدى المراهق الجزائري المتمدرس. دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي بمدينة بسكرة - د. بوسنة عبد الوافي زهير - أ. بن جديدي سعاد (جامعة بسكرة-الجزائر)
138-109	الكفاءة التواصلية في الإدارة المدرسية في ضوء آراء أساتذة التعليم الثانوي مقارنة تحليلية في ضوء نظرية الاتصال - أ. مختار بروال (جامعة أم البواقي-الجزائر)
168-139	التفكير الابتكاري لدى تلامذة المرحلة التحضيرية دراسة ميدانية مقارنة بين التلاميذ المنتهجين وغير المنتهجين بالتعليم التحضيري بمدينة غليزان - د. كريمة علاق - أ. فاطمة سناوي (جامعة مستغانم-الجزائر)
187-169	تصورات المراهق حول الوسط المدرسي وعلاقتها بالشعور بالانتماء المدرسي لديه: دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية باتنة. - أ. عكسة حليلة (جامعة باتنة-الجزائر)
215-188	الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية وانعكاساتها على مستوى تقدير الذات لديهم. دراسة ميدانية في (البلدية وتيبازة) - د. الأحسن حمزة (جامعة تيزي وزو-الجزائر)
237-216	الاغتراب النفسي وتعاطي المخدرات لدى المراهق المتمدرس (دراسة حالة) - أ.د. قيقوب عيسى - أ. سعدي عتيقة (جامعة بسكرة-الجزائر)

## افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية أن تضع بين يدي قرائها العدد الأول من المجلة والتي تسعى إلى أن تكون مجلة رائدة ومصنفة من خلال نشر البحوث المحكّمة في العلوم النفسية والتربوية وفق معايير أكاديمية علمية متعارف عليها في التحكيم والتحرير. ونظرا للمجال الفسيح الذي تغطيه التخصصات العديدة التي تهتم المجلة بنشر البحوث فيها؛ فإن المجلة تؤكد حرصها على تشجيع نشر الأبحاث الجادة والعملية ذات الصلة بحل مشكلات الأفراد النفسية والتربوية، ذلك من أجل تجسيد رسالة خدمة البحث العلمي للفرد والمجتمع.

يصدر هذا العدد الأول من مجلة العلوم النفسية والتربوية مع إطلالة السنة الجامعية 2015 / 2016 الذي نتمنى ان يكون حافلا بالأبحاث العلمية ذات المستوى العالي في مختلف المجالات السيكلوجية والتربوية، وهو الكفيل بتحقيق الهدف المنشود: الاستمرارية والجودة. كما أن الكفاءة المشهود بها لأعضاء هيئة التحرير رئيسا وأعضاء، والدعم المادي والمعنوي لإدارة الجامعة وإسهامات الأساتذة والباحثين، سيدفع حتما بهذه المجلة الفتية لتحقيق التميز في مجال التخصص، من خلال اهتمامها بنشر الأبحاث العلمية الرصينة التي تعالج المشكلات النفسية التربوية ذات الأولوية.

تقوم المجلة بنشر المواد العلمية التي لم يسبق نشرها باللغات العربية، الفرنسية والإنجليزية وتشمل البحوث التطبيقية وتقارير الندوات العلمية المختلفة فيما يلي من الموضوعات ذات الأولوية للنشر: العلوم النفسية العصبية، علم النفس العيادي، الاضطرابات اللغوية، الإرشاد والتوجيه الدراسي والمهني، التربية الخاصة، علم النفس العمل والتنظيم، علم النفس المدرسي والتربوي.

لا يفوتني في الأخير أن أتقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير إلى كل من: السيد مدير جامعة الوادي على تشجيعه وتزكيته لمبادرة إنشاء هذه المجلة، وإلى فريق هيئة التحرير الذين تقبلوا تحمل عبء المسؤولية وهم أهل لها، وإلى الأساتذة الأفاضل الذين تكرموا بقبول الانضمام للهيئة العلمية للمجلة دون أي تحفظ أو تردد، بارك الله في علمهم وزادهم من فضله.

مدير تحرير المجلة

أ.د. إسماعيل لعيس