# علم المناعة النفسية العصية Psychoneuro-immunology

## د/ قنون خمیسة 1

معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية المركز الجامعي بريكة gkhemissa@yahoo.com

د/ بن سماعیل رحیمة

معهد الأداب والعلوم الانسانية والاجتماعية عنابة mounib2014@yahoo.com

تاريخ الإرسال: 2020/10/18 تاريخ القبول: 2021/04/13

#### الملخص:

علم المناعة النفسية العصبية يعد من العلوم الرائدة والحديثة في مجال العلوم العصبية، وهو يدرس العلاقة بين العوامل النفسية وكل من الجهاز العصبي، الغددي والمناعي، بحيث يمكن للجانب الوجداني التأثير على النظام العصبي الذي بدوره يؤثر على كل من التنظيم الغددي ثم النظام المناعي والعكس، فهناك تداخل بين الجانب النفسي للفرد والجانب الفسيولوجي بطريقة لا يمكن الفصل بينها، فالعوامل الوجدانية السلبية كالحزن والاكتئاب والغضب تؤثر سلبا على الجانب الفسيولوجي خاصة الجهاز المناعي مما يؤدي إلى احتمال الإصابة بمختلف الأمراض ، بينما للعوامل الإيجابية كالفرح والتفاؤل لها تأثير إيجابي على الناحية الفسيولوجية مما يعطي الفرد القدرة على مقاومة الأمراض والتماثل للشفاء إذا كان مريضا.

الكلمات المفتاحية: علم المناعة النفسية العصبية؛ الجهاز العصبي؛ الجهاز الغددي؛ الجهاز المناعي.

#### **Abstract:**

Psycho-neuro-immunology is one of the new sciences in the field of neuroscience which studies the relationship between psychological factors and the neurological, endocrine and immunological system; because the affective side can act on the neurological system which also acts on the endocrine and immunological system, for example depression, anger act negatively on the physiological and immune system; which leads to the possibility of suffering from various diseases; on the other hand, the positive factors such as joy, hope positively influence the physiological side which gives a capacity to fight against pathologies and cure for patients

**Keywords:** Psycho-neuro-immunology; neurological system; endocrine system; immunological system.

#### مقدّمة

يعتبر الارتباط بين الجانب السيكولوجي للفرد وجانبه البيولوجي محور اهتمام جل الدراسات الحديثة، وباعتبار الفرد وحدة متكاملة لا يمكن فصل جانبه النفسي عن البيولوجي، فإن هناك تفاعل مستمر ومؤكد بينهما وكلاهما يتأثر ويؤثر في الآخر، حيث يمكن للعواطف التأثير على جسم الإنسان سلبا أو إيجابا، فإذا كانت هذه العواطف أو المشاعر سلبية كالحزن، الاكتئاب فهي تؤثر سلبا على الجسم وتجعله عرضة

<sup>1</sup>- المر سل المؤلف

865

للأمراض المختلفة من خلال إضعاف جهاز المناعة لديه وتثبيط نشاطه، أما إذا كانت هذه المشاعر إيجابية كالفرح والسعادة فهي تساعد الجسم على مقاومة الأمراض من خلال تنشيط جهازه المناعي.

وأمام تطور مجال العلوم الطبية اكتشف العديد من الباحثين والمهتمين بصحة الإنسان وجود علاقة سارية بين حالته الانفعالية وبين قابليته للأمراض، فلاحظوا الأثر الكبير الذي تخلفه الأحداث الضاغطة والتجارب العاطفية على الصحة الجسدية، أين وجدوا أن هناك مجموعة من الاضطرابات العضوية ذات منشأ نفسي ويحتاج الأفراد المصابين بها إلى ترافق كل من العلاج النفسي والدوائي للشفاء، ولعل أهم ما تم التوصل إليه في الآونة الأخيرة من تطورات ومن تقدم هو اكتشاف المسالك الدقيقة والتشعبات البيولوجية الكثيرة التي تربط الدماغ بوسائل دفاعات الجسم وميكانزماته التنظيمية، وعن طريق هذه المسالك، فان النظام البيولوجي المتضمن في توجيهه أفكارنا وانفعالاتنا وسلوكياتنا – الدماغ - يمكنه أن يفرض تأثيرا نافذا على النظام البيولوجي الذي يحمي الجسم من عدد كبير من ألوان الأمراض وأشكالها، في جهاز المناعة ا

فجهاز المناعة يعتبر المسوول الرئيسي على حماية الجسم من التعرض لمختلف الميكروبات والفيروسات، والتي تمثل تهديدا للعضوية، حيث أنه يساعد الجسم على المقاومة من خلال مجموعة من التفاعلات والتي تعرف بالاستجابة المناعية، فهي تنشط ضد الأجسام الغريبة والغازية للجسم سواء كانت خارجية أو داخلية، وذلك من خلال تنشيط مجموعة من الخلايا كالخلايا اللمفاوية التائية والبائية، وكذا الخلايا القاتلة الطبيعية والغلوبيلينات المناعية المختلفة بالإضافة إلى مكونات أخرى والتي تعمل كل حسب وظبفته.

لكن عمل ونشاط هذه المكونات المناعية يمكن أن يتأثر ببعض العوامل والمتغيرات النفسية فقد تساعد هذه الأخيرة على نشاط أو تثبيط عمل الاستجابة المناعية.

وفي إطار التبادل العلائقي بين العوامل النفسية والنظام المناعي، هناك علم قائم بذاته يدرس هذه العلاقة ألا وهو علم المناعة النفسية العصيبية العصيبية العصيبية العصيبية التفاعل بين هاته التنظيمات، فما بين الجانب النفسي وكل من الجهاز العصيبي – الغددي والمناعي وطرق التفاعل بين هاته التنظيمات، فما المقصود بعلم المناعة النفسية العصيبية، كيف نشأ هذا العلم؟ وما هي أهم العوامل المساعدة على تنشيط مناعة الجسم؟

1- تعريف علم المناعة النفسة العصبية: يعرف علم المناعة النفسية العصبية على أنه العلم الذي يشتمل على الدراسات المتعددة التي تسمح بتناول التأثير السلبي للعوامل النفسية كالحزن على سبيل المثال في وظيفة الجهاز المناعي<sup>2</sup>.

فلفظ المناعة النفسية العصبية يعلق عن الرابط بين الجانب النفسي والعصبي والجهاز المناعي، والجهاز المناعي، والجهاز الغددي الذي يعتبر وسيطا بين الجهاز العصبي والمناعي. حيث أنه يدرس العلاقة بين نظام المناعة والنظام العصبي الغددي عن طريق جزئيات تعرف بالوسائط العصبية، ففي حالة التعرض للاكتئاب مثلا يلاحظ انخفاض في النشاط المناعي إضافة إلى اضطرابات فسيولوجية أخرى.

كما يحاول فهم كيفية تأثير الصدمات النفسية على الأنساق العصبية ومنها على جهاز المناعة، فهذا العلم يمكنه تفسير أشياء عديدة بقيت غامضة مثل الشفاء التلقائي لبعض الأمراض الخطيرة. وهو يجمع الجسم والفكر في وحدة فقدت في القرن الأخير مع تطور السببية العضوية التي جزأت الإنسان إلى أعضاء وأعطت أولوية للأسباب الخارجية مثل الجراثيم والفيروسات. فوجود أسباب خارجية لا يمنع دور

العامل النفسي، فالضغط النفسي مثلا يؤثر على جهاز المناعة من خلال زيادة إفراز الكورتزون والذي يؤثر سلبا على الأعضاء المنتجة للأجسام المضادة واضطراب هذا الجهاز يفتح الباب للفيروسات، وبالتالي فان الصدمات والآلام المتكررة والانهيار النفسي يؤثر على جهاز المناعة سلبا لكن حب الحياة والفرح والمقاومة والاطمئنان يقوى جهاز المناعة<sup>3</sup>.

ومنه يمكن القول أن المناعة النفسية يقصد بها قدرة الفرد على مواجهة الأزمات والكروب، وتحمل الصعوبات والمصائب، ومقاومة ما ينتج عنها من أفكار ومشاعر غضب وسخط وعداوة وانتقام ويأس وتشاؤم، وتمد المناعة النفسية الجسم بمناعة إضافية تنشط أجهزة المناعة الجسمية، وهذا يجعل دراسة المناعة النفسية ومعرفة طبيعتها وعوامل تنشيطها ضرورية في تنمية الصحة النفسية والجسمية معا4.

2- نشأة وتطور علم المناعة النفسية العصبية: إن أول بحث علمي تناول ظاهرة علم المناعة النفسية العصبي بشكل مجمل ظهر عام 1919، وذلك عندما نشر باحث ياباني، يدعى اشيجامي (Ishigami) لأول مرة نتائج بحثه عن السل بين أطفال المدارس، حيث لاحظ أن مرض السل لدى أطفال المدارس ومعلميهم يتزامن مع از دياد ما يتعرضون له من توترات انفعالية، وقد عزا اشيجامي تفشي المرض بين الأطفال ومعلميهم إلى انخفاض كفاءة عمل جهاز المناعة، ملاحظات اشيجامي هذه نبهت كثيرا من العلماء والباحثين إلى أن يوجهوا عنايتهم إلى هذه الظاهرة، ونتيجة لذلك تراكمت لديهم أكداس من المعلومات، وقد بلغت هذه المعلومات ذروتها، خاصة، في الثمانينات من هذا القرن؛ وكلها معلومات تؤكد حقيقة تأثير الضغوط النفسية والانفعالية على خفض وظيفة جهاز المناعة.

في عام 1974 اكتشف عالم النفس روبرت آدر (Robert Ader) من جامعة روشسستر (Rochester) أن جهاز المناعة عند الإنسان يمكنه أن يتعلم كما يتعلم العقل، وكان هذا الاكتشاف بمثابة قنبلة تفجرت في ميدان الطب، فقد كان الشائع أن دماغ الإنسان وجهازه العصبي المركزي هما اللذان يستجيبان للمؤثرات التي تظهر فيما يبدو عليها من تغير في التصرف والسلوك ويقول عالم الأعصاب فرانسيسكو فارلج (Fancisco Varelg) من باريس: "إن جهاز المناعة هو للجسم بمثابة الدماغ للإنسان، فهو الذي يحدد ما يخص الجسم وما لا يخصه وما له به علاقة وما ليس له به علاقة".

لقد كان الأطباء والبيولوجيون يعتقدون أن كلا من الدماغ وجهاز المناعة منفصل عن الآخر، غير أن مجموعة من الباحثين وجدوا أن الرسائل الكيميائية التي تعمل بشكل واسع بين الدماغ وجهاز المناعة تتركز أكثر ما يكون في المجالات العصبية التي تعمل على تنظيم العاطفة 6.

هذا الاكتشاف أدى إلى التواصل للطرق العديدة التي يتصل بها الجهاز العصبي بالجهاز المناعي؛ أي أن هناك مسارات بيولوجية تجعل المخ والعواطف والجسد متصلة دائما، بل متضافرة تضافرا وثيقا عند تعرضها لمؤثر خارجي عنيف، وبناء على ذلك فقد استنبط آدر علما جديدا يدعى: علم المناعة النفسية العصبية (PNI)، وهو مجال من المجالات الرائدة في العلوم الطبية، وهو يهتم بالعلاقة بين الجانب النفسي وكلا من الجهاز العصبي والغددي والمناعي<sup>7</sup>.

وجاء ديفيد فيلتن (David Filten) أحد زملاء آدر بأقوى الأدلة على وجود سبيل فيزيقي مباشر يسمح للعواطف بالتأثير في الجهاز المناعي. فقد لاحظ أن للعواطف تأثيرا قويا في الجهاز العصبي الذاتي، ينظم كل شيء بدء من مقدار إفراز الأنسولين وحتى مستويات ضغط الدم. ثم اكتشف فيلتن مع زوجته سوزان نقطة التقاء بين الجهاز العصبي والخلايا اللمفاوية والبلعمية التابعة للجهاز المناعي حيث وجد أن

مجلة الإحياء

في دراستهما بالميكروسكوب الاليكتروني نقاط اشتباك تتلاصق فيها نهايات أعصاب الجهاز اللاإرادي مباشرة بهذه الخلايا المناعية. تسمح نقاط الاتصالات الفيزيقية هذه للخلايا العصبية بأن تطلق رسائل عصبية لتنظيم خلايا المناعة، وقد مضي فيلتن خطوة أبعد بان اختبر أهمية نهايات الأعصاب في عمل الجهاز المناعي، أجرى تجارب على حيوانات أزال بعض أعصابها من العقد اللمفاوية والطحال، حيث تخزن الخلايا العصبية أو تصنع، ثم استخدم الفيروسات لإثارة الجهاز المناعي، كانت النتيجة انخفاضا هائلا في الاستجابة المناعية للفيروس، فاستنبط أن الجهاز المناعي من غير نهايات الأعصاب لا يستجيب كما يجب للفيروس فالجهاز العصبي لا يرتبط فقط بالجهاز المناعي، لكنه أساسي لعمل الجهاز المناعي الصحيح.

3- العلاقة بين الجانب النفسي والتنظيم العصبي- الغددي والمناعي: ينظر العلماء إلى المخ والجسم باعتبار هما منظومة واحدة متكاملة، فالمنظومة الانفعالية تقع في المخ، في الجهاز الغددي والجهاز المناعي (جهاز بيوكيميائي متكامل) وهي تؤثر في كل الأجهزة الأخرى كالقلب والرئتين والجلد ... الخ. ويمكن اعتبار الانفعالات كأنها المادة اللاصعة التي توحد بين الجسم والمخ واعتبار الجزئيات الكيميائية البيبتيدات (Peptides Moleculaires) هي المظهر الفسيولوجي للعملية 9.

إن الأفكار التشاؤمية ومشاعر السخط والغضب والحزن والجزع واليأس وغيرها من مشاعر الانهزامية المرتبطة بالوهن النفسي تؤدي إلى خلل في وظائف أعضاء الجسم بصفة عامة، وفي وظائف الجهاز العصبي السمبتاوي بصفة خاصة، التي تؤدي بدورها إلى خلل في إفرازات الغدد الصماء، وأجهزة الدورة الدموية والتنفس والهضم والنوم، فبضعف الجسم يصبح عرضة للأمراض كضغط الدم والسكري واضطراب التنفس وغيرها من الأمراض المرتبطة بالانفعالات<sup>10</sup>.

يتم استقبال الانفعال من طرف القشرة المخية في إطار معلومات حسية، وباتصالها مع الجهاز اللمبي يقوم هذا الأخير بتحريض الهيبوتلا موس والتي تعمل وفق اتجاهين 11:

- رد فعل سريع ومنذر بالخطر: حيث يؤثر الهيبوتلاموس على بعض الأنوية الرمادية لجذع المخ والذي يعمل بدوره على تبطئة بعض الوظائف (التنفس، خفقان القلب) فيحدث هناك تحريض للغدة الكظرية التي تفرز هرموني الأدرينالين والنور أدرينالين، مما ينتج عنه عدة تفاعلات فسيولوجية وقصيرة المدى مثل زيادة إنتاج السكر من خلال مخزون الكبد، زيادة خفقان القلب، شحوب نتيجة تقلص الأوعية الدموية لزيادة حجم الدم فيها.
- رد فعل بطيء ومقاوم: في نفس الوقت يتواجد نظام آخر عصبي هرموني، يعتبر أقل سرعة من رد الفعل الأول، ولكن أكثر استمرارا منه، حيث يقوم الهيبوتلاموس بتحرير مواد تتمثل في (CRF) و (T) لتحريض الغدة النخامية والتي بدورها تفرز هرمون الـ (ACTH)، لتحفيز قشرة الكظر على إفراز هرمون الغليكو كورتيكويد، وتحريض الغدة الدرقية لإفراز هرمون التيروكسين، مما ينتج عنه ارتفاع في الضغط وانخفاض في إنتاج الخلايا المناعية.

يعتبر الجهاز الغددي هو الوسيط بين الجهاز المناعي والجهاز العصبي، فتحت تأثير الجهاز العصبي يقوم الجهاز الغددي بإفراز العديد من الهرمونات التي لها أثر كبير على الجهاز المناعي، فمثلا إفراز بعض الهرمونات مثل: هرمون النمو، التيروكسين، الأنسولين، تعمل على تنشيط الاستجابة المناعية، وإفراز الكورتيكويدات، والأندروجين والأستروجين، والبروجسترون تعمل على إضبعاف

الاستجابة المناعية إضافة إلى أن إفراز الغدة فوق الكلوية للغليكو كورتيكويد بإفراط يترافق بتحريض الخلايا المفرزة للأجسام المضادة 12.

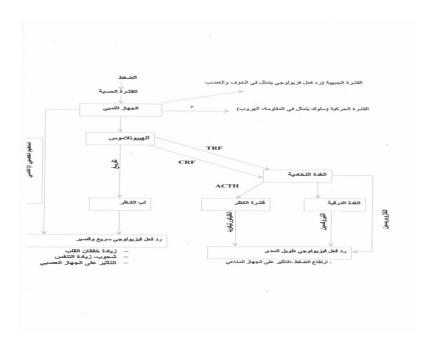
في المقابل يمكن للجهاز المناعي التأثير على الجهاز الغددي ومن ثم على الجهاز العصبية فكما أنه قادر على استقبال الإفرازات البيبتيدية المتحصل عليها عن طريق النهايات العصبية لديه القدرة أيضا على إفراز وسائط لتنبيه الجهاز العصبي المركزي أثناء التعرض لمولد ضد أو جسم غريب أو كالفيروس أو مولد ضد ذاتي، فالخلايا المناعية تقوم بإفراز اللمفوكينات، وبهذا تؤثر على البنى العصبية والغدد 13.

يعمل كل من الأنترلوكين واللمفوكينات على تنبيه الغدة النخامية وبالتالي تحريض الغدد فوق الكلوية على إفراز الغليكوكوراتيكويدات مما يزيد من تركيزه في الدم14.

إن نشاط الجهاز المناعي أثناء التعرض لإصابات مختلفة يؤدي إلى إفرازات لمختلف الوسائط الكيميائية مما قد يؤثر على الحالة النفسية والمزاج من خلال التعرض لمختلف الآلام كالصداع، الأرق، فمثلا الإفراط في إفراز الانترلوكين يؤدي إلى الإصابة بالنعاس المتناقض مما يؤثر على شخصية الفرد 15.

ومنه يمكننا الوصول إلى نتيجة هي أن هناك تفاعل متبادل بين الجانب النفسي وكل من الجهاز العصيبي الغددي والمناعي حيث تؤثر الحالة النفسية للفرد مهما كانت طبيعتها (فرح، غضب، اكتئاب، قلق). على الجانب العصيبي أو لا والذي يستقبلها كتنبيه في شكل معلومة حسية، أين يقوم بدوره بتحريض الجهاز الغددي على إفراز الهرمونات حسب طبيعة الحالة النفسية، ومن خلال هذه الهرمونات والوسائط الكيميائية يتأثر الجهاز المناعي ليتجاوب إما بتنشيط الخلايا المناعية أو تثبيطها، والعكس صحيح فأثناء دخول جسم غريب إلى العضوية فان الجهاز المناعي ينشط لمقاومة هذا الجسم الغريب من خلال الخلايا المناعية كاللمفاويات والكريات البيضاء مما يؤدي إلى إعطاء إشارات للجهاز العصبي والغددي لإفراز مختلف الوسائط الكيميائية لمساعدة الجسم على المقاومة، وأثناء حدوث هذه التفاعلات فان الفرد يتعرض لآلام مختلفة، وارتفاع درجة حرارة جسمه مما يعرضه للتضايق والحزن والاكتئاب.

ويوضح Jean Joly في كتابه Jean Joly العلاقة السابقة كالأتي $^{16}$ :



مجلة الإحياء \_\_\_\_\_\_

- 4- العوامل المساعدة على تنشيط المناعة النفسية: يعتمد تنشيط المناعة النفسية على إدارة صاحبها، وعزمه على تصحيح طريقتة في التفكير، وجهوده في تنمية أفكار ومشاعر السعادة، وطرد أفكار ومشاعر الشقاء واليأس، وفيما يلى اهم العوامل المساعدة على تنشيط المناعة النفسية:
- التفاؤل: لقد أكدت البحوث الكثيرة لعلم نفس الصحة أن التفاؤل والمزاج الإيجابي أمران أساسيان لصحة الجسم، حيث يساعد التفاؤل على السرعة في الشفاء من الأمراض عكس التشاؤم الذي يرتبط بعدم الأمل والغضب والعداء فيتسبب في مشكلات صحية كثيرة، كارتفاع ضغط الدم ومرض الشريان التاجي والسرطان، كما يتسبب في انخفاض كل من مستوى الصحة، العمر المتوقع وارتفاع معدل الوفاة بالإضافة إلى عملية بطء الشفاء بعد إجراء الجراحية، كما وأكدت بعض الدراسات على أن كفاءة الجهاز المناعي تزداد لدى المتفائلين مقارنة بالمتشائمين 17.

ففي دراسة أجريت على 122 رجلا أصيبوا بنوبة قلبية لأول مرة بعد ثماني سنوات كانت نسبة المتوفين من المتشائمين منهم (84%) بينما بلغت هذه النسبة عند المتفائلين (24%) وكانت رغبتهم في العيش والبقاء قوية، فلقد كانت الوفيات بالنسبة للمتشائمين تفوق نسبتها في أي مرض خطير كأمراض القلب وانسداد الشرايين وارتفاع ضغط الدم وزيادة الكولسترول، وقد أظهرت الدراسات التي تناولت من أصابهم الشلل أن المتفائل منهم أقدر على الإفادة من العلاج الطبيعي والقدرة على الحركة من أولئك الذين هم في المستوى نفسه من الإصابة الأقل تفاؤلا وأملا، وتتناسب الفائدة طرديا مع مستوى التفاؤل الذي يشعر به المريض والدرجة التي يبذل فيها الجهد اللازم ليصل إلى فوائد بدنية واجتماعية أكبر 18.

- الصفح والتسامح: لقد ثبت علميا أن التسامح و عدم الحقد يؤدي إلى تقوية نشاط القلب وجهاز المناعة عند الإنسان، حيث يؤدي إلى رفع نظام المناعة في الجسم، ويساعده على مقاومة الانفلونزا والرشح. ففي در اسة تم إجراؤها على عشرين شخص مصاب بمرض نقص المناعة المكتسبة لمعرفة تأثير التسامح على تطور المرض لديهم، كانت النتيجة أن الأشخاص الذين استطاعوا السيطرة على مشاعرهم ومسامحة من تسبب لهم بالمرض، قد تأخر تطور المرض لديهم، فيما تعرض الأشخاص الغير قادرين على المسامحة إلى تعقيدات أكثر في حالتهم الصحية. وبالنتيجة فالتسامح ليس مفيدا فقط لمرض نقص المناعة المكتسبة بل يتعدى الأثر إلى مختلف الأمراض.

فقد تم تدريب 260 متطوعا في الولايات المتحدة الأمريكية على التسامح لمدة تسع ساعات يوميا، وكانت النتيجة أن التسامح ساهم في تخفيض الشعور بالإرهاق، وزاد من ثقة الأشخاص بأنفسهم وساهم أيضا في زيادة شعورهم بالأشخاص المحيطين بهم. وتم ملاحظة انخفاض ملموس في حالات الصداع وآلام الظهر والمعدة.

- الضحك: اهتم عدد من علماء النفس والبيولوجيا والمناعة والغدد الصماء بتأثير الفكاهة والدعابة على الجسد والدماغ بشكل كبير وعلى مستوى عالمي، فقد تم إنشاء جمعية مهرّجي العيادات في فيينا، وهي عبارة عن مؤسسات غير ربحية ترسل المهرجين المتطوعين بانتظام إلى العيادات والمستشفيات بالتنسيق مع إدارة المستشفى والأطباء بغرض الترفية عن الأطفال وكبار السن، حيث أن الضحك يحدث تغييرات في الدماغ، ويؤثر على توزيعات الهرمونات في الجسم، كما لوحظ أن كثيراً من المرضى لا يشعرون بآلامهم أو مرضهم أو خوفهم وقلقهم أثناء حضور المهرج، وكل مريض عنده استعداد في تقبل النكتة لكن كل حسب طبيعته، فالضحك يعزز المرونة الإدراكية في المخ ويحسن الذاكرة 19.

وأثبتت أحدث الأبحاث العلمية أن الضحك والمرح يقللان من إفراز هرموني الكورتيزول والأدرينالين وغيرها من هرمونات الانفعالات الهدامة، والتي لها تأثير سلبي على جهاز المناعة، وينشطان إفراز الخلايا اللمفاوية التائية المساعدة، كما أن الضحك ينشط نوعا من الخلايا الهامة في جهاز المناعة وهي الخلايا القاتلة الطبيعية NK، وهي الخلايا المسؤولة عن التصدي للفيروسات والخلايا السرطانية التي تنقسم انقساماً عشوائياً غير طبيعي وتقضي عليها في مهدها، وبالتالي فهو في غاية من الأهمية للتصدي للأورام السرطانية والقضاء عليها وعلاجها، وأثبت أن الضحك بعد مشاهدة شرائط من الأفلام والمسرحيات الكوميدية، يرفع من مستوى الأجسام المضادة.

ولقد ثبت أيضا أن الضحك يساعد على زيادة الأكسجين الذي يصل إلى الرئتين وينشط الدورة الدموية، ويساعد على دفع الدم في الشرايين، فيتوالد إحساس بدفء الأطراف $^{20}$ .

- الصوم: إن صوم رمضان من النعم الربانية التي تصحح ما انكسر من التوازن في بناء الجسد والتكوين النفسي، حيث يقلل الصوم من الأخطار التي قد تسبب الأمراض، مثل ارتفاع مستويات الكولسترول والدهون الثلاثية والسمنة، والضغوط النفسية، وداء السكري وارتفاع ضغط الدم والكلى. كما أن الصوم يساعد في علاج كثير من الأمراض، مثل داء السكري والأمراض القلبية الوعائية، والتخلص من الدهون الزائدة العائمة داخل الجسم والتي تكون عرضة للترسب، مثل الدهون في الأوعية الدموية وتحت الجلد وفي الكبد، فيخفف الصوم من انسداد الأوعية الدموية، ويقلل من ارتفاع ضغط الدم، لقلة كميات السوائل في الأوعية الدموية وتقل معها نوبات الشقيقة ( وجع الرأس النصفي) أما عن تأثير الصوم على الجهاز الهضمي، فإن المعدة تستعيد أنفاسها وترمم ما هدم منها، وكذلك الأمعاء تتخلص من الرواسب والأخماج وتتحسن حركة الجهاز الهضمي، وتتم السيطرة على الإمساك والتهابات القناة الهضمية والكبد

وللصيام علاقة بجهاز المناعة حيث لوحظ تحسن المؤشر الوظيفي للخلايا اللمفاوية عشرة أضعاف عند الصائمين، وهي الخلايا المدافعة عن الجسم ضد الكائنات الدقيقة والأجسام الغريبة التي تهاجمه. كما ارتفع عدد الأجسام المضادة التي تقوم بتدمير الكائنات الغازية للجسم.

- الاسترخاء: يمكن للاسترخاء أن يخفف من تأثير الضغط النفسي على الجهاز المناعي، ففي دراسة أجريت على مجموعة من كبار السن، تم توزيع المشاركين على ثلاث فئات: فئة التدريب على الاسترخاء، فئة الاتصلل الاجتماعي، وأخيرا فئة لم تتلق أي تدخل يذكر، وقد أظهرت النتائج أن المشلوكين في مجموعة الاسترخاء قد أظهروا ارتفاعا في مستوى نشاط الخلايا الطبيعية القاتلة بعد ممارسة الاسترخاء، كما أظهروا معدلات أعلى من الأجسام المضادة مما يشير إلى أن للاسترخاء دورا هاما في تعزيز القدرة المناعية، وفي دراسة أخرى على مجموعة من المرضى المصابين بورم جلدي خبيث، وجد أن المرضى الذين تلقوا تدريبا على الاسترخاء ومهارات حل المشكلات واستراتيجيات التعامل الفعالة، أظهروا بعد ستة أشهر نشاطا ومعدلا أعلى للخلايا القاتلة الطبيعية 22.

كما وأظهر كل من جانيس Janice، وكيكلوت قلازر Kieclot Glaser في در استهم حول تعديل المناعة الخلوية لدى طلبة الطب، وذلك من خلال أخذ عينات دم ل34 طالب متطوع بكلية الطب، أنه بعد التعرض للاسترخاء فإنه يلاحظ ارتفاع في معدل الخلايا اللمفاوية التائية المساعدة والخلايا القاتلة الطبيعية مقارنة بمعدلها فبل التعرض للاسترخاء 23.

مجلة الإحياء \_\_\_\_\_

### الخاتمة

هناك علاقة وطيدة بين الجهاز المناعي، الجانب النفسي والتنظيم العصبي-الغددي، فالجانب النفسي يؤثر على الجهاز العصبي والذي يعتبر كوسيط بينه وبين الجهاز المناعي، هذا الأخير الذي يمكنه التأثير والتأثر بالحالة النفسية للفرد وذلك في إطار ما يعرف بالمناعة النفسية العصبية والتي تعبر عن علاقة الجانب النفسي بالتنظيم العصبي – الغددي والمناعي.

وبهذا لا يمكن إنكار الدور الهام للعوامل النفسية على النظام المناعي، حيث أن هناك عوامل نفسية ذات تأثير ايجابي على الجاز المناعي كالتفاؤل، التسامح، الضحك، الصوم، التأمل، والدعم الاجتماعي فتعمل على زيادة نشاطه وتحفيز الاستجابة المناعية، في المقابل هناك عوامل نفسية ذات تأثير سلبي على نشاط الجهاز المناعي كالحزن والاكتئاب... الخ.

مما سبق يمكننا التوصل إلى نتيجة مفادها أن النفس والجسد وحدة متكاملة يؤثر كل منهما في الآخر، فلا يمكن اعتبار أي منهما منفصل عن الآخر لذا فالفرد هو وحدة تتكون من جوانب عدة معرفية، نفسية وفسيولوجية تتفاعل فيما بينها وفق أنظمة معينة.

وفي الأخير نستنتج أن علم المناعة النفسية بصفة خاصة والعلوم العصبية بصفة عامة ذو أهمية كبيرة في اختصاص علم النفس العيادي وفي تكوين الأخصائي النفسي، لهذا يجب إعادة النظر في طبيعة المقررات الدراسية ومحتوى المقاييس التي يتم تدريسها لطالب علم النفس العيادي، وإحداث تغييرات فيها بإضافة مقاييس من شأنها تغطية النقص الكبير الذي يعاني منه الطالب في المجال العصبي، حيث لاحظنا من خلال عملنا في هذا المجال لأكثر من 12سنة أن محتوى المقاييس التي تدرس للطلبة لا تغطي المعارف العصبية بشكل مناسب مما يقف عائقا أمام تكوين أخصائي نفساني متمكن، حيث أن أغلب التقنيات العلاجية التي يطبقها الأخصائي النفساني مع المرضى تعتمد على الجانب العصبي، فمثلا تقنية الاسترخاء تعتمد كثيرا على المعرفة الواسعة بالجانب التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي والجهاز الغددي، لهذا نؤكد على ضرورة تطوير مستوى التعليم في اختصاص علم النفس والسعي نحو تحقيق جودة التعليم لاسيما مع التطور طروح الرقمنة والتعليم الإلكتروني.

# المصادر والمراجع:

- 1-الشربيني لطفي، الطب النفسي ومشكلات الحياة، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 2003.
- 2- إيمان صادق عبد الكريم، ريا الدوري، التفاؤل وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات كلية التربية للبنات، مجلة البحوث التربوية، جامعة بغداد، العدد 27، 2010.
- 3- جيم سكوت روبيتر، الذكاء الوجداني، ترجمة صفاء الأعسر، علاء الدين كفافي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2000.
  - 4- حيدر على، فسيولوجية العنف على جهاز المناعة، مجلة النبأ، العدد 2002.
- خالد إبراهيم البدر، صوم رمضان يقال من أخطار السكري وأمراض القلب وضغط الدم، مجلة الصحة مؤسسة حمد
  الطبية، قطر، العدد 27.
- 6-دانييل جولمان، الذكاء العاطفي، ترجمة ليلى الجبالي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد 262،
  - 7- مارتن بول، العقل المريض، ترجمة عبد العالي الجسماني، الدار العربية للعلوم، ط1، 2001.
  - 8- مرسى إبر اهيم كمال، السعادة وتنمية الصحة النفسية، دار النشر للجامعات، مصر، ط1، 2000.
- 9- ميموني معتصم بدره، الاضطرابات النفسية والعقلية عند الطفل والمراهق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ،2003.

- 10-عدس عبد الرحيم محمد، دور العاطفة في حياة الإنسان، دار الفكر للطباعة والنشر، الأردن عمان، ط1، 1997. 11- رشا صفوت: الضحك يسكن الآلام ويمنع أمراض القلب ويقوي جهاز المناعة، العربية، دبي، 26-12-2010 12- شيلي تايلور، علم النفس الصحي، ترجمة وسام درويش بريك،ف وزي شاكر طعمية داود، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط1، 2008.
- 13- Consoli, SM.Psycho-immunologie, Paris, France, 1988.
- 14- Janice K, Keiclot Glaser, Ronald Glaser Eric C. Strain, Julie. Stout, Kathleen. L, Tarr Jane.E, Holliday, Carl E. Speicher, Modulation of cellular immunity in medical students, Journal of behavioral medecine, V09, N1, Ohio state university college of medecine, Columbus, 1986
- 15-Jean Joly, la Biologie pour psychologue, France. Dunod, 2ème édition 2001.
- 16- François Jean Back, Immunologie, Flammarion médcine Science, Paris ,2ème édition, 1979.
- 17- Ivant M Roitt, Immunologie, préface de Michel Fougereau, Catherine Sautis, Paris, 1990.

### الهوامش:

1- مارين بول، العقل المريض، ترجمة عبد العالى الجسماني، الدار العربية للعلوم، ط1، 2001، ص76.

<sup>2</sup> - Ivant M Roitt, Immunologie, préface de Michel Fougereau, Catherine Sautis, Paris, 1990, P 28.

 $^{2}$ - ميموني، ميموني معتصم بدره، الاضطرابات النفسية والعقلية عند الطفل والمراهق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003، 0003.

4- مرسى، مرسى إبراهيم كمال، السعادة وتنمية الصحة النفسية، دار النشر للجامعات، مصر، ط1، 2000، ص96.

<sup>5</sup>- مارتن، مرجع سابق، ص 83.

6- عدس عبد الرحيم محمد، دور العاطفة في حياة الإنسان، دار الفكر للطباعة والنشر، الأردن عمان، ط1، 1997، ص237.

7- حيدر على، فسيولوجية العنف على جهاز المناعة، مجلة النبأ، العدد 67، 2002.

8- دانييل جولمان، الذكاء العاطفي، ترجمة ليلى الجبالي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، العدد 262، 200، ص 240.

9- جيم سكوت روبيتر، الذكاء الوجداني. ترجمة صفاء الأعسر. علاء الدين كفافي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2000، ص ص191-192.

10- مرسى، مرجع سابق، ص157.

<sup>11</sup>- Jean Joly, la Biologie pour psychologue, France. Dunod, 2ème édition, 2001, p 254.

<sup>12</sup>- Ivant, ibid, p p127- 128.

<sup>13</sup>- Consoli, SM. Psycho-immunologie, Paris, France, 1988, p6.

<sup>14</sup>- François Jean Back, Immunologie, Flammarion médecine Science, Paris ,2<sup>ème</sup> édition, 1979, p 129.

<sup>15</sup>- Consoli, ibid, p 6.

<sup>16</sup>- Jean, ibid, p 260.

17- إيمان صادق عبد الكريم، ريا الدوري، التفاؤل وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طالبات كلية التربية للبنات، مجلة البحوث التربية، جامعة بغداد، العدد 27، 2010.

18- عدس عبد الرحيم محمد، مرجع سابق، ص ص 247-248.

19- رشا صفوت، الضحك يسكن الآلام ويمنع أمراض القلب ويقوي جهاز المناعة، العربية، دبي، 26-12-2010.

مجلة الإحياء \_\_\_\_\_

20- الشربيني لطفي، الطب النفسي ومشكلات الحياة، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 2003، ص215.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> خالد إبر أهيم البدر، صوم رمضان يقلل من أخطار السكري وأمراض القلب وضغط الدم، مجلة الصحة مؤسسة حمد الطبية، قطر، العدد 27.

 $<sup>^{22}</sup>$ - شيلي تايلور: علم النفس الصحي، ترجمة وسام درويش بريك، فوزي شاكر طعمية داود، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1، عمان الأردن، 2008.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>- Janice K, Keiclot Glaser, Ronald Glaser Eric C. Strain, Julie. Stout, Kathleen. L, Tarr Jane.E, Holliday, Carl E. Speicher: Modulation of cellular immunity in medical students, Journal of behavioral medecine, V09, N1, Ohio state university college of medecine, Columbus, 1986.