

مفهوم حاكمة الكتاب في الخطاب الإلهي لأمتى الكلمة والشهادة: مسارات التشكّل وسياقات الخطاب- قراءة تدبرية في القرآن الكريم

The concept of Holy Book-governance in the divine discourse to the nation of the word and al-Shahada: paths of formation and contexts of discourse-

A contemplative reading in the Holy Quran

فاطمة الزهراء سعيداني* أ.د/ قاسم الشيخ بالحاج

كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر 1

chekhebelhadje@yahoo.fr zawraamaya@gmail.com

تاريخ القبول: 2021/01/10

تاريخ الإرسال: 2020/08/11

الملخص:

تتناول الدراسة القراءة التدبرية لمفهوم حاكمة الكتاب في القرآن الكريم من خلال التجربة الإيمانية الموصولة بمقام الرسالة فيبني إسرائيل، وكذا التجربة الإيمانية الموصولة بمقام الرسالة في أمّة محمد ﷺ، وذلك باستصحاب ما تختص به كل تجربة عن الأخرى من حيث مسارات التشكّل وسياقات الخطاب. وتبدو أهمية هذه الدراسة واضحة بالنظر إلى التحديات التي تواجهها أمّة محمد ﷺ في سبيل النهوض بتبعات عالمية الخطاب القرآني، من خلال تحصيل ثمرة هذا الخطاب في النفس تحققًا، ثم تحصيل بلاغات رسالته تخلقاً، على نحو ما يحقق للأمة انبعاثها الشهودي.

واستدعت هذه القراءة التدبرية تفكير مسارات تشكّل مفهوم حاكمة الكتاب في كل تجربة على حدة من خلال سياق الخطاب القرآني، ثم إعادة تركيب هذه المسارات عبر تدبرها في ظل النّاظم الشمولي لها هذا الخطاب. وأظهرت نتائج الدراسة أن دلالة مفهوم حاكمة الكتاب في الخطاب الإلهي قد تشكّلت وفق منحى شموليًّا يتناسب مع عالمية الخطاب القرآني، ووفق نسقٍ معرفيٍّ متفردٍ، من حيث مسارات تشكّله ومن حيث سياقات الخطاب فيه، مشكلاً دلالةً متماسكةً بنويّاً في أبعادها الفكرية والوجودانية والسلوكية.

الكلمات المفتاحية: تدبر؛ الحاكمة؛ مسار؛ سياق؛ دلالة

Abstract:

The study deals with the deliberate reading of the concept of divine-governance (al-Hakimiyah) in the Holy Qur'an through the faith experience connected to the message's position to Israelis, as well as the faith experience connected to the message's position in the nation of prophet Muhammad (peace be upon him), and by accompanying what is unique to each experience from the other in terms of the paths of formation and the contexts of discourse. The importance of this study appears clear in view of the challenges facing the nation (Ummah) of prophet Muhammad (peace be upon him) in order to advance the consequences of universality of the Qur'anic discourse, through the achievement of the fruit of this discourse in the soul as a reality, and then transform his message into manners, in a way that achieves the nation's rising to its witness position.

* المؤلف المرسل.

This thoughtful reading necessitated the dismantling of paths that constitute the concept of governance in each experiment separately through the context of the Qur'anic discourse, and then reconstituting these paths through their contemplation under the comprehensive system of this discourse.

The results of the study showed that the significance of the concept of divine-governance (al-Hakimiyah) in the divine discourse has been formed according to a holistic approach commensurate with the universality of the Qur'anic discourse, and according to a unique cognitive pattern, in terms of the paths that shape it and in terms of the contexts of the discourse in it ,where the concept of a ruling is formed structurally in its intellectual, emotional, and behavioral dimensions.

Key words: Contemplate; divine-governance (al-Hakimiyah) ; path; context; indication

مقدمة:

تمثل الحاكمية مفهوما فكريًا ممتد الفروع ومتعدد الاتجاهات، تحكمه الأنماط المعرفية التي يتشكل ضمن وعائتها الاستيمولوجي، بحيث يتصل بها اتصالاً وثيقاً. وفي ظل امتداد شبكة الأنماط المعرفية المفسرة لمفهوم الحاكمية، فإنه من الصعب بمكان من الناحية المنهجية:

- نقل هذا المفهوم إلى نسقٍ معرفيٍ لاحقٍ دون مراعاة النسق السابق الذي تشكلت ضمنه قراءته التفسيرية.

- الإمام بحبيبات هذا المفهوم ونسق تشكيله، دون فهم شبكة الأنماط المعرفية المفسرة له وكذا خصائصها ومكمن تميّز كل فرع فيها، ومدى تدخله في تشكيل جانبٍ ما من جوانب هذا المفهوم.

ولاشك أنَّ وضع هاتين الصعوبتين المنهجيتين في الحسبان يمثل خطوة حاسمة في تشكيل الوعي الحقيقى بهذا المفهوم، في ظلَّ خصوصية نسقه المعرفي وجذره اللغوي والفكري، وبدونها ستأخذ كل محاولة تفسيرية شكلاً من أشكال الاعتداء الفكري عليه، لأنَّها ستسليه عن سياقه الذي تولد فيه، وتنتسب في تضييع حقائقه وتشتيت دلالاته. ذلك لأنَّا أمام مفهوم متفرد، تشكَّل عناصر بنائه وحدة منسجمة غير قابلة للتجزئ، وإن القراءة التفسيرية الواعية له تتطلب تحليله ضمن الناظم الشمولي⁽¹⁾ لنسقه المعرفي، وضمن رؤية كلية من شأنها أن تنتاج فهما راشداً له، وتتيح فرصة ثمينة لتوظيفه في أدبيات الخطاب توظيفاً سليماً.

وهنا يبرز الخطاب الإلهي في القرآن الكريم باعتباره خطاباً معجزاً وبنية نصية ولغوية متماسكة الأجزاء، تتشابك مع وعي المخاطبين لتهيئتهم لفهم مضامونه وبلاغات رسالته، ليُمثِّل نسقاً معرفياً متميّزاً لتفسير دلالة مفهوم الحاكمية، من غير تشتيت لحيثياته ولا تمزيق لشبكة أنماطه، وهذا بالنظر إلى منهج هذا الخطاب، والذي يستند إلى الإمكان المعرفي اللوحي المسطور، ثم بالنظر إلى الطبيعة المعرفية المتقرّدة لسياقاته، والتي تستوعب التجربة الإنسانية على امتدادها التاريخي. ومن خلال هذه الشروط، فمن المؤكّد أنَّ الخطاب القرآني سيneathض بالتأسیس السليم لقراءة تفسيرية واعية لمفهوم الحاكمية، وسيستمدّ منه هذا المفهوم متناته البنوية، وستتحقق له من خلاله الكفاءة المعرفية المرجوة.

وانطلاقاً من هذا الإطار المنهجي، فإنَّ هذه الدراسة تستهدف بالتحليل مفهوم حاكمية كتاب الله تعالى بوصفها دلالة على الامتثال لأوامر الله تعالى ونواهيه في مختلف تمثيلاتها، من خلال تجربتين إيمانيتين هامتين في التاريخ الإنساني، هما التجربة الإيمانية الموصولة بمقام الرسالة في بني إسرائيل، والتجربة الإيمانية الموصولة بمقام الرسالة في أمّة محمد ﷺ. وباستحضار ما تختص به كل تجربة عن

مفهوم حاكمة الكتاب في الخطاب الإلهي لأمتى الكلمة والشهادة

الأخرى من حيث مسارات التشكّل وسياقات الخطاب، فإنّهما ستشكّلان مدخلين متميّزين، يساعدان على استبطان قراءة تدبرية ثرية وغاية في الأهميّة. على أنّ تحصيل ثمار هذه القراءة التدبرية يستدعي تفكير مسارات تشكّل مفهوم حاكمة الكتاب في كلّ تجربة على حدة من خلال سياق الخطاب الإلهي في القرآن الكريم، ثمّ إعادة تركيب هذه المسارات عبر تدبرها في ظلّ الناظم الشمولي لها الخطاب.

وتكمّن أهميّة المقاربة التحليليّة لهذه الدراسة في كونها تحاول التهوض برواية تدبرية لكتاب الله المجيد، مستندة إلى الناظم الشمولي لهذا الخطاب المعجز مبنيًّا ومعنىًّا. فهي تدرج ضمن المحاولات التي تسعى إلى تأسيس درس تفسيري رائد ومتميّز، يتحقق في ظلّ الحضور الفعلي للعقل الإنساني، من خلال اختبار قدرته على التفاعل مع نسق الخطاب الإلهي، ليشكّلا معا دلالات إيمانية متقدّمة لمفهوم تدبر كلام الله عزّ وجلّ، ترقي بالإنسان إلى المصفّ الإيمانيّ ثم الكوينيّة المكافئة لبلاغات رسالة الخطاب الإلهي وعالميتها.

أولاً: المفاهيم الأساسية في الدراسة:

ترتكز هذه الدراسة على مفهومين أساسيين، هما:

1. مفهوم حاكمة الكتاب:

تأتي مادّة الجذر اللغوي (ح لـ م) في اللغة العربيّة غزيرة المعاني، تعود في أصل دلالتها إلى معنى المنع. قال الراغب الأصفهاني: «حَكَمَ أَصْلَهُ مَنَعَ مِنَاعًا لِإِصْلَاحٍ، وَمِنْهُ سَمِّيَتُ الْجَامُ حَكْمَةُ الدَّابَّةِ، فَقِيلَ: حَكَمْتُهُ وَحَكَمْتُ الدَّابَّةَ مَنَعْنَا بِالْحِكْمَةِ، وَحَكَمْتُهَا جَعَلْتُ لَهَا حَكَمَةً، وَكَذَلِكَ حَكَمْتُ السَّفِينَةِ وَحَكَمْتُهَا...». وقال ابن منظور: «وَالْعَرْبُ تَقُولُ: حَكَمْتُ وَحَكَمْتُ وَحَكَمْتُ بِمَعْنَى مَنَعْتُ وَرَدَدْتُ. وَمِنْ هَذَا قَيْلُ لِلحاكم بَيْنَ النَّاسِ حَاكِمٌ لَأَنَّهُ يَمْنَعُ الظَّالِمَ مِنَ الظُّلْمِ...»، ثُمَّ ذَكَرَ عن الأصمعي قوله: «... أَصْلُ الْحُكْمَةِ رُدُّ الرَّجُلِ عَنِ الظُّلْمِ، وَمِنْهُ سَمِّيَتُ حَكْمَةُ الْجَامِ لَأَنَّهَا تَرُدُّ الدَّابَّةَ...»⁽²⁾.

ويردّ مصطلح حاكمة الكتاب إلى هذا المعنى اللغوي، يتبيّن وجه ورود معناه في هذه الدراسة؛ فإنّ الله تعالى إنما حَكَمَ الكتب السماوية بين العباد وردهم إلى تشریعاتها لردعهم عن ظلم بعضهم البعض، ومنعهم من السّطوة على الحقوق بينهم، فجاءت تشریعات الحق تبارك وتعالى في كتبه المنزلة على رسالته معياراً ضابطاً وحاكماً لمصالح الناس في الحال والمآل، فلا تصلح أمورهم إلاّ بها، ولا تستقيم حياتهم إلا من خلال الاحتكام إليها، والامتثال لأوامر الله تعالى ونواهيه فيها في مختلف تمثالتها.

2. مفهوم السياق:

تدور مادّة ساق في اللغة العربيّة حول معانٍ عدّة. قال الزمخشري: «... وَمِنَ الْمَجَازِ: سَاقَ اللَّهُ إِلَيْكَ خِيرًا، وَسَاقَ إِلَيْهَا الْمَهْرَ، وَسَاقَتِ الرِّيحُ السَّحَابَ... وَفُلَانٌ فِي سَاقِهِ الْعَسْكُرُ: فِي آخِرِهِ، وَتَسَاقَتِ الْإِبْلُ تَتَّبَعَتِ... وَهُوَ يَسُوقُ الْحَدِيثَ أَحْسَنَ سِيَاقٍ، وَإِلَيْكَ يُسَاقُ الْحَدِيثُ، وَهَذَا الْكَلَامُ مَسَاقَةٌ إِلَى كَذَا، وَجِئْنَكَ بِالْحَدِيثِ عَلَى سُوقِهِ: عَلَى سَرْدِهِ...»⁽³⁾. وفي المعجم الوسيط: «... سَاقَ الْحَدِيثَ: سَرَدَهُ وَسَلْسَلَهُ... وَسِيَاقَ الْكَلَامِ: تَتَّبَعُهُ وَأَسْلُوبُهُ الَّذِي يَجْرِي عَلَيْهِ»⁽⁴⁾.

وعلى هذا فالسياق بناءً متكاملً من فقراتٍ متراكبةٍ في علاقتها بأيٍّ جزءٍ من أجزاءِهِ، أو تلك الأجزاء التي تسبّقُ أو تتلو مباشرةً فقرةً أو كلمةً معينةً⁽⁵⁾، بحيث يؤدّي هذا البناء معنى ما. فالسياق على هذا النحو هو الذي يبرز معنى الوحدة الكلامية داخل بنية الخطاب، ويعمل على إبراز نوع العلاقة بين مركبات الخطاب على نحو يسمح بتحديد دلالته.

فالسياق إذن يشكل ما يمكن اعتباره شبكة من العلاقات الداخلية بين مركبات الخطاب، بحيث يكون لكلٍّ مركبٍ فيه كيانٌ معنويٌ وشخصيته الدلالية ضمن نطاق الكل. فإذا أخرج المركب عن نطاق هذه الشبكة، رجعت إليه خصوصية المعنى. ومن ثم فإنَّ السياق دوراً فعالاً في تواصليات الخطاب وفي انسجامهِ بالأساس، وما كان ممكناً أن يكون للخطابِ معنىً لو لا الإمامُ بسياقِه⁽⁶⁾.

ومن خلال ما سبق يتبيَّن لنا أنَّ توظيف الجذر اللغوِي (ح ك م) وما اشتقَّ منه لا ينصرف إلى معنى من المعاني بعينه مباشرة، وإنما يستند إلى السياق الذي ورد فيه، فهو المحدَّد لدلاله هذا الجذر والضابطُ لمعناه، بحيث يحول دون إطلاق مختلف المعاني المتباعدة عنه على عوائلها.

والخلاصة أنَّ الكشف عن شبكة العلاقات الداخلية بين مركبات الخطاب الإلهي في القرآن الكريم لأمْتَي الكلمة والشهادة هو الذي سيُمكِّن من إبراز المعاني المتصلة بمفهوم حاكمة الكتاب، وسيشكِّل خطوة جوهريَّة في فهم بنية هذا الخطاب وتدبُّر بصائره واستيعاب خصائصه وتذوق دلالته.

ثانياً: مسار تشكيل مفهوم حاكمة الكتاب عبر مقام الرسالة في بني إسرائيل:

تنأسس دلالة مفهوم حاكمة كتاب الله تعالى وفق نسقٍ معرفيٍّ، يستوعب التجربة الإيمانية الخاصة بمقام الرسالة في بني إسرائيل على امتدادها التاريقي، وهي تجربة محكومة بعهد الشريعة الذي عهد الله به إليهم بكلمته في التوراة والإنجيل، لأعظم نبيين من أنبيائهم وهما موسى الكليم عليه السلام ويسوع عليه السلام. كلمة الله إلى مريم الصديقة، ومن هنا اصطلاح على تسمية بني إسرائيل بـ "أمة الكلمة". يقول الحق تبارك اسمه: (قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَتِي وَبِكَلْمَيِ فَخُذْ مَا آتَيْتُكَ وَكُنْ مِّنَ الشَّاكِرِينَ) (الأعراف: 144)، ويقول كذلك: (فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى (11) إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلُعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُفَّسِّ طُوِيِ (12) وَأَنَا اخْتَرُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى) (طه: 11-13)، ويقول سبحانه: (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ أَسْمَهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبِينَ) (آل عمران: 45).

إذن فتشكل هذه التجربة الإيمانية اتصالاً مباشراً بالعلاقة مع الله عزَّ وجلَّ، كما أنَّ سياق الخطاب التشريعي لهذه التجربة ارتبط ارتباطاً مباشراً بحصرية النداء، الذي اصطبغ بصبغة التقضيل الإلهي. يقول الحق تبارك شانه: (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ) (البقرة: 47).

وقد تميَّز المنهج الإلهي في جذب بني إسرائيل نحو سلطة حاكمة الكلمة في التوراة والإنجيل بخرق النظم الكونية في كلٍّ مرَّة. يقول الله تعالى: (وَإِذْ فَرَقْنَا لَكُمُ الْبَحْرَ فَانجَبْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْثَمْ نَنْظَرُونَ) (البقرة: 50)، ويقول سبحانه: (وَظَلَّنَا عَلَيْكُمُ الْعَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلَوَى كُلُّوا مِنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ) (البقرة: 57)، ويقول أيضاً: (وَرَسُولًا إِلَيْ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ إِنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطَّينِ كَهْيَةً الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِنْدِ اللَّهِ وَأَبْرُئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْبِي الْمَوْتَى بِإِنْدِ اللَّهِ وَأَبْتُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (آل عمران: 49).

ومن خلال الميزة ذاتها ألزم الحق تبارك وتعالى بني إسرائيل بسلطة تشريعاته عزَّ وجلَّ. يقول جل جلاله: (وَإِذْ أَخَذْنَا مِئَاتَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُدُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَادْكُرُوا مَا فِيهِ لَعْنُوكُمْ تَنَقُّونَ) (البقرة: 63).

وبالعودة إلى معطيات التجربة الإيمانية لبني إسرائيل في مصر، ينكشف سر تشكّل هذه التجربة في ظلّ الارتباط بالخوارق؛ ذلك أنّ «الاستبعاد الطويل والذلّ الطويل في ظلّ الفرعونية الوثنية كان قد أفسد طبيعة القوم، وأضعف استعدادهم لاحتمال التكاليف والصبر عليها، والوفاء بالعهد والتّبّات عليه، وترك في كيانيهم خللاً واستعداداً للانقياد والتّقليد...»⁽⁷⁾. ومن شأن هذه العوامل أن تقف عقبة كُوودا في وجه استجابتهم لسلطة كلمات الله في كتبه، وحملهم على التّسلیم بها والاحتكام إليها.

ولقد أشربت قلوب بنى إسرائيل هذا المنهج في السياسة بحاكمية الكتاب على نحو منحرفٍ، ظهرت آثاره على ذهنّيات القوم وعلى مسالكهم في الاستجابة لأوامر الشّريعة التي نيطت بهم. ولعلّ أبرز ذهنّية اختصّوا بها هي نسبة الفضل في ما جعلهم الله فيه إلى ذواتهم، وليس إلى تقضيّل من مصدر خارج عنهم. يقول الحقّ جلّ جلاله حكاية عنهم: (وَقَالُوا لَن يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى⁽⁸⁾) (البقرة: 111)، ويقول كذلك: (وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحْبَاؤُهُ) (المائدّة: 18)، يقول الله سبحانه وتعالى حكاية عن قارون: (قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي) (القصص: 78). وانطلاقاً من هذه الذهنّية فقد بدأت التّشوّهات المفاهيمية تتسلّل شيئاً فشيئاً إلى دلالة الكلمة الإلهيّة، وإلى القيم الضابطة لحاكمية الوردي المسطور في التّوراة الإنجيل.

قال الشّوكاني في تفسيره: «أثبّت اليهود لأنفسها ما أثبّته لعزيزٍ، حيث قالوا: (وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزِيزٌ ابْنُ اللَّهِ) (التّوبّة: 30)، وأثبّت النّصارى لأنفسها ما أثبّته للمسيح، حيث قالوا: (وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ) (التّوبّة: 30)... أي: نحن أتباع أبناء الله. وهذا أثبّتوا لأنفسهم أنّهم أحباب الله بمجرد الدّاعي الباطل والأمني العاطلة»⁽⁹⁾، وقال الخازن في تفسيره: «وجملة الكلام في ذلك أنّ اليهود والنّصارى كانوا يرون لأنفسهم فضلاً على من سواهم، بسبب أسلافهم الأفاضل، حتّى انتهوا في تعظيم أنفسهم إلى أن قالوا: نحن أبناء الله وأحبّاؤه...»⁽¹⁰⁾.

وأمام التّعنت والصلف اللذين واجه بهما بنو إسرائيل مسلك حاكمية الكلمة الإلهيّة في التّوراة والإنجيل وصبغة التّفضيل المبنية عنها، حسم الخطاب الإلهيّ القيم الضابطة لهذا المفهوم، وكشف التّشوّهات التي مسته، من خلال وضعها موضع الفحص والمساءلة. وسنستصحب قول الحقّ جلّ شأنه: (وَأَنَّرَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّمَا عَلَيْهِ) (المائدّة: 48)، لاستبطان خطاب الفحص والمساءلة بدلالة محدّدين منهجهين اثنين، تضمّنّهما هذه الآية، يتعلّق أحدهما بجانب تصديق القرآن الكريم لكلمات الله في التّوراة والإنجيل، ويتعلّق ثانيهما بجانب هيمته عليها.

وفي بيان معنى هذين المحدّدين قال أبو السّعود في تفسيره: «(مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ) حالٌ من الكتاب، أي حال كونه مصدقاً لما تقدّمه، إما من حيث إنّه نازل حسبما نعمت فيه، أو من حيث إنّه موافق له في القصص والمواعيد والدّعوة إلى الحقّ والعدل بين الناس والنهي عن المعاصي والفواحش...»⁽¹⁰⁾.

وقال ابن عطية الأندلسيّ بعد أن ساق جملةً من أقوال العلماء في بيان قول الله تعالى: (وَمُهَمِّمَا عَلَيْهِ): «ولفظة المهيمن أخصُّ من هذه الألفاظ، لأنّ المهيمن على الشّيء هو المعنى بأمره، الشّاهد على حقائقه، الحافظ لحاصله ولأن يدخل فيه ما ليس منه... القرآن جعله الله مهيمناً على الكتب: يشهد بما فيها من الحقائق وعلى ما نسبة المحرّفون إليها، فيصحّح الحقائق ويُبطل التّحرير...»⁽¹¹⁾.

1. فحص التشوهات التي مسّت مفهوم حاكمية الكتاب بدلالة تصديق الكتاب في القرآن الكريم:
تكتسي المعاني التي دلّ عليها خطاب تصدق الكتاب في القرآن الكريم أهميّة بالغة، من حيث إنّها تمكّنا من كشف التشوهات التي مسّت مفهوم حاكمية الكتاب، أي التّوراة والإنجيل، على مستوى الدينونة لها والتّسليم بها. ويتأتّى ذلك عبر استرجاع تفاصيل التجربة الإيمانية لبني إسرائيل من خلال سياق تشكّلها، انطلاقاً من مقام الرّسالة في هذه التجربة، فهو مصداق كلمات الله تعالى لهم.

لقد حسم الخطاب الإلهي في المرحلة الأولى القيم الضابطة للدينونة لحاكمية كلمات الله تعالى في كتبه والتّسليم بها، بردها إلى مصدرها المطلق شرعةً ومنهاجاً وهو الله تعالى: (وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بْنَهُ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لِكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُونُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) (البقرة: 132)، ثمّ بردها إلى بنو عها الأول تسلیماً وامتثالاً، وهو مقام خليل الله إبراهيم عليه السلام متابعةً وانقياداً باللسان والقلب⁽¹²⁾: (وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مَلَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفَهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَا فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ) (130) إذ قال له ربُّه أَسْلِمْ فَلَمْ يَرْجِعْ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ) (البقرة: 130، 131).

وبالنظر إلى ما تقدّم تقريره، انتقل الخطاب الإلهي في المرحلة الثانية إلى بيان منشأ فساد أصل الدين في بني إسرائيل، وهو صبغهم له بشبهة الاصطفاء الذاتي: (وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهَذَّبُوا قُلْ بْلَ مِلَّةٌ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفٌ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) (البقرة: 135).

ثم جاءت المرحلة الثالثة لتزيد من المعاناة النفسيّة للمخاطبين، بانتقال الخطاب الإلهي إلى مساءلة مصدر دعوى القوم في أصل الدين وشبهة الاصطفاء الذين استحدثواهما. قال الحق تبارك اسمه: (وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تِلْكَ أَمَانِيْهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) (البقرة: 111)، وقال أيضاً: (أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ قُلْ أَنَّتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مَمَنْ كَتَمَ شَهَادَةَ عِنْهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ) (البقرة: 140)، وقال سبحانه: (وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ تَحْنُ أَبْنَاءَ اللَّهِ وَأَحَبَّاؤُهُ قُلْ فَلَمْ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنَّمُ بَشَرٌ مَمَنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَعْذِبُ مَنْ يَشَاءُ وَلَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ) (المائدة: 18).

وتحت وطأة هذا الحصار المطبق، يتهيأ المقام للمرور إلى المستوى الثاني من مستويات فحص التشوهات التي مسّت القيم الضابطة لدلالة حاكمية كلمات الله لبني إسرائيل في التّوراة والإنجيل.

2. فحص التشوهات التي مسّت مفهوم حاكمية الكتاب بدلالة هيمنة الكتاب في القرآن الكريم:
تمكّنا معاني هيمنة الكتاب التي ذكرت آنفاً من كشف التشوهات التي مسّت مفهوم حاكمية الكتاب على مستوى الامتثال، وذلك عبر استبيان مسارات الخطاب التشريعي الموصول بمقام الرّسالة في بني إسرائيل، والذي ارتبط بالذّاء الحصري: (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ...). وبالعودة إلى السياقات المتنوعة لهذا الخطاب، يتبيّن أنّ مسارات التشوهات في هذا المستوى تلتقي عند حدود فساد أصل الامتثال لكلمات الله وهو القلب، ونحوه عن سلوك مسلكه.

يقول الحق تبارك وتعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَرَئْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ أَفَكُلَّمَا جَاءُكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهُوَى أَنْفُسُكُمْ أَسْتَكْبِرُمُ فَقَرِيقًا كَدَبْمُ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ (87) وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنْهُمُ اللَّهُ يُكْفِرُهُمْ فَقَتِيلًا مَا يُؤْمِنُونَ) (البقرة: 87، 88)، ويقول جل شأنه: (وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْبَيْنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ) (92) وَإِذْ أَحَدَنَا مِنَاقِبُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمْ

مفهوم حاكمة الكتاب في الخطاب الإلهي لأمرتي الكلمة والشهادة

الطور خذوا ما آتيناكم بقوةً واسمعوا طالوا سمعنا وعصينا وأشربوا في قلوبهم العجل بکفرهم قلن بسما يأمركم به إيمانكم إن كنتم مؤمنين (البقرة: 92، 93).

ولقد تضمن سياق الخطابين لفظتين ذاتي دلالتين محسوستين، استعيرتا للتعبير عن حالتين معنويتين، وهما لفظتا: (غُلْفٌ) و(أَشْرِبُوا)؛ فقد استعيرت لفظة (غُلْفٌ) من صورة الغطاء الذي يحيط بالشيء ويحکم تغليفه، فلا يوصل إليه، وكذلك القلب الأغلف، فكأنما أغشى غلافاً، فهو لا يعي ما يلقي إليه من الكلام. بينما استعيرت لفظة (أَشْرِبُوا) من هيأة البعير الذي يشد عنقه بحلٍ محكم، لا يستطيع منه فكاكاً⁽¹³⁾، وكذلك بنو إسرائيل من فrotein شغفهم بعمل الذهب، فكأنما شدت قلوبهم إليه بحل متين. وكل الصورتين تعبر عن مشهد من مشاهد ركون القلب إلى الشهوات والشهوات، التي تفسد بتواترها عليه مسلكة ناحية ما يلقى إليه من كلمات الله، وتطمس فيه الداعي إلى الامتثال لأوامر الله تعالى ونواهيه.

ثم إن وضع هاتين الاستعاراتتين في إطار النّاظم الشمولي للخطاب الإلهي بدلاله هيمنة الكتاب، يكشف عن مسار فساد أصل البعث على الامتثال لكلمات الله، وهو المسار الذي كان أكثر المحاور استئثاراً بالحجاج في القرآن الكريم، تماشياً مع ما أنكره القوم من شريعة الله التي أمروا بالأخذ بها، ومع ما أحذثوه في دينهم مما نهوا عنه ولم يؤمروا به.

وتثبتياً لدعائم منحى الفحص والمساءلة، فقد ورد التّبيه إلى النبي محمد ﷺ مرتين متتابعين، بأن يحكم بين أهل الكتاب بما أنزل الله، مصاحباً ذلك بالحذر من مغبة اتباع أهوائهم، فهي سبب التّلبيس على قلوبهم في عدم الامتثال لكلمات الله. قال الحق عز شأنه: (فَالْحُكْمُ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ) (المائدة: 48)، ثم قال سبحانه وتعالى بعدها: (وَأَنْ أَحْكُمْ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ) (المائدة: 49).

ومحل التّلبيس في هذا الموضع هو ما بينته الآية التي سبقت هذين السّياقين في قول الله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا حَزْنٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (المائدة: 41)، فالقلب الظاهر هو أول المنازل التي يتعلق بها داعي الله إلى الامتثال لمقتضى كلماته والاستجابة لأوامره ونواهيه.

وبوضع مسار تشكّل مفهوم حاكمة الكتاب الموصول بمقام الرّسالة فيبني إسرائيل ضمن إطار النّاظم الشمولي لحدّي تصديق الكتاب وهيمنة الكتاب، ييرز قول الله تعالى: (فَاحْكُمْ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ) (المائدة: 48)، باعتباره المعيار الضّابط الذي يضع مفهوم حاكمة الكلمة الإلهية، أي الوحي المسطور، موضع التنفيذ برده إلى مصدره المطلق وهو الله تعالى، ثم برده إلى أصل البعث على الامتثال وهو طهارة القلب.

و عند حدود هذا المعيار الضّابط فقط يستقيم مسلك التّلقي لكلمات الله تعالى في التّوراة والإنجيل، وهو المسلوك الذي عبر عنه الخطاب الإلهي بلفظة (يُمَسْكُونَ)، في قوله تعالى: (فَخَافَ مِنْ بَعْدِهِمْ حَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ بِأَخْذُونَ عَرَضَهَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ يَأْخُذُهُ أَلْمَ يُؤْخَذُ عَلَيْهِمْ مِيَقَاتُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالَّذَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (169) وَالَّذِينَ يُمَسْكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ) (الأعراف: 169، 170)⁽¹⁴⁾.

وبالنظر إلى سياق الخطاب في كلّيته، فإنّ الفعل (يُمَسْكُونَ) له وقوعه الشّديد والمحسوس ولا شك؛ ذلك أنه «يصور مدلولاً يكاد يحسُّ ويرى... إنّها صورة القبض على الكتاب بقوّة وجّد وصرامة...»

الصورة التي يحب الله أن يؤخذ بها كتابه وما فيه، في غير تعنتٍ ولا تنطعٍ ولا تزمعٍ...»⁽¹⁵⁾، وبخاصة في سياق الانتقال إلى بيان مسار تشكّل مفهوم حاكمية الكتاب في ظل التجربة الإيمانية لأمة محمد ﷺ، في ظل دالّتين اختصّت بهما، نقلتاها إلى مستوى الشهادة على الأمم.

ثانياً: مسار تشكّل مفهوم حاكمية الكتاب عبر مقام الرسالة في أمّة محمد ﷺ:

يستوقفنا هذا البحث عند قول الحق تبارك وتعالى: (قُولُوا آمَنَّا بِاللهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) (136) فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَوَا وَإِنْ تَوَلُوا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (137) صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ) (البقرة: 136-138).

حيث تمثل هذه الآيات المباركات الأساس الذي تتموضع من خلاله دلالة مفهوم حاكمية كتاب الله تعالى وفق نسقٍ معرفيٍّ يستوعب التجربة الإيمانية لأمة محمد ﷺ، ويضعها على الخط القوي الذي حادت عنه أمّة الكلمة، وهو خط الحنيفة الإبراهيمية. كما تكشف هذه الآيات عن بنائية هذا المفهوم في ظل قوله تعالى: (صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً) (البقرة: 138)، والتي حسمت دلالته كلياً في مستوىها الوجانبي والسلوكي.

قوله تعالى: (صِبْغَةُ اللَّهِ) أي فطرة الله، وهي بدلة من قوله تعالى: (فَلْ يَكُنْ مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا⁽¹⁶⁾) (البقرة: 135). وأريده بها التطهير بالإيمان وفق الملة الحنيفة. وفيها «رد على اليهود والنصارى معاً بأنّ صبغة الإسلام الاعتقاد والعمل المشار إليهما بقوله: (قُولُوا آمَنَّا) إلى قوله: (وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)، أي إن كان إيمانكم حاصلاً بصبغة القسيس، فإيماننا بصبغة الله وتلوينه، أي تكبيه للإيمان في الفطرة مع إرشاده إليه»⁽¹⁷⁾.

إذن فهذا الخطاب في كليته يستهدف تشكيل دلالة مفهوم حاكمية الكتاب وفق مسار متجاوزٍ لما أسميناه قبلًا بصبغة التفضيل، والتي ارتبطت في أمّة حاكمية الكلمة بخوارق نظم الكون، ليحل محله مسار تشكّلٍ جديدٍ بدلالة "صبغة الفطرية" وفق مسلكين اثنين:

1. مسار تشكّل مفهوم حاكمية الكتاب بدلالة مسلك العبدية:

ويقصد بهذا المسلك تشكيل وعي الإنسان باعتباره عبد الله وحده وخلقاً من مخلوقاته؛ حيث يقف الخطاب القرآني في سياقاتٍ عديدةٍ بالفطرة الإنسانية في مواجهة فطرة الكون، بهدف استرجاع حقيقة التوحيد والعبودية في الكينونة الإنسانية، والتي تمثل حقيقة التوحيد والعبودية في الكون برمتها. يقول الله تعالى: (أَفَغَيْرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طُوعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ) (آل عمران: 83)؛ فالإقرار الكوني بالإسلام الله في هذه الآية يماثل الإقرار البشري بالإسلام في الآية السابقة: (وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) (البقرة: 136).

إذن ومن خلال هذا المسار في تشكيل وعي إنسانيٍ بالكون، معادلٍ في بنائيته للوعي الكوني، فإنّ مسلك ربط الإنسان بخوارق النظم الكونية لدفعه إلى الامتثال لأوامر الله تعالى ونواهيه، على نحو ما جرى به العهد فيبني إسرائيل لن يجد مبرّه؛ ففي سياق تشكّل التجربة الإيمانية لأمة محمد ﷺ، غدت مظاهر الكون مناطاً لفهم حقيقة التوحيد الكامنة فيه وفي تفاصيل حركته. يقول الحق تبارك وتعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهْنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ) (الحج: 136).

مفهوم حакمية الكتاب في الخطاب الإلهي لأمتى الكلمة والشهادة 18)، ويقول سبحانه: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعُلُونَ) (النور: 41).

وجاءت دلالة فعل الرؤية في الآيتين ومثيلاتها للإشارة إلى أنّ مظاهر الكون صارت محلّ العناية بحال المنظور إليه، من أجل الاعتبار بدقائق خلقه، ولم تعد محلّ للعناية به من أجل جذب المكلّف لحاكمية التشريع الإلهي وإخضاعه لها.

وهذا التحوّل الجذري في العلاقة بين الطبيعة والإنسان، من حالة الإخضاع إلى حالة التفاعل، يمثل قيمة الوعي بالعلاقة البنائية التي تربط الطرفين معاً، ثمّ بالعلاقة البنائية التي تربطما معاً بالخلق سبحانه وتعالى، حيث تتموضع بصورةٍ مشرقةٍ على مسلك العبادية الله تعالى.

فحين يضع الإنسان علاقته بالكون على خطّ الاعتبار، فإنّ القيم الضابطة لمفهوم حاكمية كتاب الله تعالى، أي الوحي المسطور تنتقل من مستوى ضاغط بدلالة الإخضاع الكوني، إلى مستوى تفاعليٍ واع بدلالة صفة العبادية. ونتيجة لذلك فسترتبط قيمة التشريع في تحديد العلاقة بين الله تعالى والإنسان بنائية الحق الذي خلق الله تعالى بموجبه الوجود. وبموجب هذه العلاقة سيتّموضع الفعل الإنساني على خطّ العبادية في إطار ناظمٍ شموليٍ يكافي في شموليته عبودية الكون لله، و«بقدر ما تتحقّق لـلإنسان علاقة البنائية الكونية به بوصفه مركزها، تتحقّق له معرفة علاقته بالله؛ فمفهوم علاقـة الإنسان بالله تمرّ عبر علاقة الإنسان بالكون، والمفهوم المتولـد هنا هو نفسه الذي يسقط هناك، فكيفما عرفنا علاقـتنا مع كونـنا، عـرفـنا عـلاقـتنا مع ربـنا، فـتحقـقـت عـبـودـيـتـنا لـلـه»⁽¹⁸⁾.

وـهـنـا يـظـهـر وجـه رـبـطـةـ أـمـةـ مـحـمـدـ فيـ خـطـ سـيرـهـ إـلـىـ اللـهـ بـالـحـنـيفـةـ الإـبـرـاهـيمـيـةـ؛ فـقدـ تـحـقـقـتـ للـخـلـيلـ عـلـاقـةـ الـبـنـائـيـةـ بـالـوـجـودـ فـيـ جـمـيعـ مـظـاهـرـهـ عـلـىـ أـكـمـلـ أـوـجـهـهـاـ. قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ: (وَكـلـلـكـ تـرـيـ إـبـرـاهـيمـ مـلـكـوتـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ وـلـيـكـونـ مـنـ الـمـوـقـنـيـنـ) (الأنعامـ: 75)، وـمـنـ خـلـلـ إـسـلـامـهـ تـجـلـتـ أـسـمـيـ مـظـاهـرـ صـفـةـ الـعـبـادـيـةـ: (إـذـ قـالـ لـهـ رـبـهـ أـسـلـمـ قـالـ أـسـمـتـ لـرـبـ الـعـالـمـيـنـ) (البـقـرـةـ: 131).

وـهـنـا يـكـمـنـ تمـيـزـ مـسـارـ تـشـكـلـ مـفـهـومـ حـاكـمـيـةـ كـتـابـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ أـمـةـ مـحـمـدـ بـدـلـالـةـ صـفـةـ الـعـبـادـيـةـ؛ فـإـنـ هـذـهـ الأـخـيـرـةـ لـمـ تـقـصـرـ عـلـىـ اـسـتـيـعـابـ الـوـجـودـ بـرـمـتـهـ فـيـ جـانـبـيـهـ الـمـادـيـ وـالـتـارـيـخـيـ فـحـسـبـ، بلـ اـسـتـوـعـبـتـهـ كـذـلـكـ عـبـرـ اـمـتـادـهـ الـغـيـبـيـ⁽¹⁹⁾، فـتـحـوـلـ مـسـارـ تـشـكـلـ هـذـاـ مـفـهـومـ مـنـ دـلـالـةـ قـهـرـيـةـ ضـاغـطـةـ إـلـىـ دـلـالـةـ بـنـائـيـةـ تـفـاعـلـيـةـ مـتـجـاـزـةـ، وـأـنـتـقـلـ الـخـطـابـ الإـلـهـيـ مـنـ سـيـاقـ النـدـاءـ الـحـصـريـ: (بـاـ تـبـيـ إـسـرـائـيلـ...) إـلـىـ سـيـاقـ النـدـاءـ الـإـلـاـسـانـيـ الـعـالـمـيـ: (قـلـ يـاـ أـئـمـاـ النـاسـ إـلـيـ رـسـوـلـ اللـهـ إـلـيـكـمـ جـمـيعـاـ الـذـيـ لـهـ مـلـكـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ مـلـاـ إـلـهـ إـلـاـ هـوـ يـحـيـيـ وـيـمـيـتـ فـأـمـنـواـ بـالـلـهـ وـرـسـوـلـهـ النـبـيـ الـأـمـيـ الـذـيـ يـوـمـ يـوـمـ بـالـلـهـ وـكـلـمـاتـهـ وـاتـيـعـوـهـ لـعـلـكـمـ تـهـدـوـنـ) (الأعرافـ: 158).

وبـاـكـتـمـالـ نـسـقـ تـشـكـلـ مـفـهـومـ حـاكـمـيـةـ كـتـابـ بـدـلـالـةـ مـسـلـكـ الـعـبـادـيـةـ، يـتـهـيـأـ المـقـامـ لـلـانتـقـالـ إـلـىـ الـمـسـلـكـ الـمـكـمـلـ لـهـ.

2. مـسـارـ تـشـكـلـ مـفـهـومـ حـاكـمـيـةـ كـتـابـ بـدـلـالـةـ مـسـلـكـ التـلـقـيـ:

ويقصد بهذا المـسـلـكـ تـشـكـيلـ فعلـ الـإـنـسـانـ انـطـلـاقـاـ مـنـ كـونـهـ مـحـكـومـاـ بـتـلـقـيـ التـشـريعـاتـ الـكـلـيـةـ الضـابـطـةـ لـهـذـاـ فـعـلـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ وـحـدهـ؛ حـيـثـ تـرـتـبـتـ الـمـفـاهـيمـ الـمـؤـسـسـةـ لـلـقـيمـ التـشـريعـيـةـ فـيـ أـمـةـ مـحـمـدـ اـرـتـبـاطـاـ وـثـيقـاـ بـالـحـنـيفـيـةـ الإـبـرـاهـيمـيـةـ، باـعـتـبـارـاـ الـمـدـرـسـةـ الـتـيـ تـجـمـعـ عـنـدـهـاـ قـيمـ الـفـطـرـيـةـ كـلـهاـ، فـبـهـذـاـ الـمـعـنـىـ تـحـقـقـ لـلـخـلـيلـ التـلـقـيـ وـصـفـ الـأـمـةـ: (إـنـ إـبـرـاهـيمـ كـانـ أـمـةـ قـانـتـاـ اللـهـ حـنـيفـاـ وـلـمـ يـكـنـ مـنـ الـمـسـرـكـيـنـ) (120) شـاكـراـ لـأـنـعـمـهـ اـجـتـبـاـهـ وـهـدـاـهـ إـلـىـ صـرـاطـ مـسـنـقـيـمـ (121) وـأـتـيـنـاـهـ فـيـ الـدـنـيـاـ حـسـنـةـ وـإـنـهـ فـيـ الـأـخـرـةـ لـمـنـ الصـالـحـيـنـ)

(النحل: 120-122). ومن هذا المنطلق فقد ارتبط مسار تشكيل مفهوم حاكمة الوحي المسطور في الجانب المكمل لمسالك العبدية بـ"مسالك التلقي" عن الله تعالى، وفق ما جرى به العهد في الحنفية الإبراهيمية: (لَمْ أُوحِيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعَ مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) (النحل: 123).

إنَّ مسارِ تشكُّل مفهومِ حاكميَّةِ الكتاب بدلالةِ مسلكِ التلقَّيِ في التجربة الإيمانية لأمَّةِ محمدٍ يقعُ بينَ حَدِّينَ ضابطينَ، جُمِعاً في قوله عَزَّ وجلَّ: (بِلَّ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ) (29) فَأَقَمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَتَّى يَنْبَغِي فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَنْبِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (30) مُنْبِيَّنَ إِلَيْهِ وَانْقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (31) مِنَ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرَحُونَ) (الرُّوم: 29-32)؛ فالحاديُّ الأوَّل يتعلَّقُ باتِّباعِ الهوى المضلِّ عن صراطِ كلماتِ الله في كتابِه المجيد، والحاديُّ الثاني يتعلَّقُ باتِّباعِ الشَّبهاتِ المشوَّهَةِ لمقتضىِ الوحي في هذا الكتاب، والحاديُّ ثالث يتعلَّقُ باتِّباعِ مسلكِ العبديةِ الله تعالى.

إذ فتشكل مفهوم حاكمية كتاب الله عز وجل يمرّ حتماً عبر إقامة الوجه للحنيفية السمحاء، والإئابة لمصدر النّاقِي إنابةً مخلصةً، لا تشبّها شائبةً من هو مُضللٌ أو شبيهٌ مُطغيةً، وهذا هو مقتضى دلالة الفطرية. فهي من حيث إقامة الوجه للحنيفية «دائرةً من حيث المنهج على تلقّي رسالات القرآن من خالٍ ناقِي آياتِه كلامَةً، ومكابدةً حقائقِ الإيمانِية منزلةً منزلةً، إذ لا تخلُق للنفس إلا بمعاناةٍ، ولا تخلص لها من أهوائها إلا بمجاهدةٍ. فالقرآن هو خطابُ الفطرة من حيث هي راجعةٌ إلى إقامةِ الوجه للدين: (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) (الروم: 30). وقد كان ذلك منذًّا كانـ بـتـلقـي آياتـ القرآنـ، وما تجـددـ قـطـ فيـ التـارـيخـ إلا بـتجـديدـ النـاقـيـ لهاـ بنـاءـ وـترـبيـةـ وـتـشـيـتاـ علىـ مـكـثـ منـ الزـمانـ...»⁽²⁰⁾.

ويأتي سياق الخطاب الإلهي ليؤكد أن التحول الحاصل على مستوى تشكيل مفهوم حакمية القرآن الكريم بدلالة مسلك العبدية ثم بدلالة مسلك المتلقى، لم يكن مجرد تحولٍ من صبغة إلى أخرى بمقتضى الأمر الإلهي فحسب، ولكنه تحولٌ يجد جذوره في الكينونة الإنسانية التي اضطربت صلتها بعالم الغيب بضابط اليقين لا غير: (وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ) (المائدة: 50). وعندما ستجد كلمات الله عز وجل مصادفها في فؤاد المتلقى وفي جوارحه، وستتحقق لمفهوم حاكمية كتاب الله تعالى دلالة الجاذبية الروحية بمقتضى اليقين، ودلالة الامتثال بمقتضى التسليم، والدلالتان معاً هما ثمرة مسار إعادة المتلقى إلى سلوك مسلك الحنفية الإبراهيمية.

ثالثاً: تشكيل المدارس الإيمانية للاستجابة لحاكمية الكتاب في أمّة محمد :

أمام التشوهات المفاهيمية التي مسّت دلالة الكلمة الإلهية على مستوى القيم الضابطة لحاكميتها، بفعل الانزلاقات الخطيرة التي عصفت بمقام الرسالة الموصول ببني إسرائيل، والتي حادت بهم عن تعهّد كلمات الله، يقف الخطاب الإلهي في مقام الرسالة الموصول بسيّدنا محمد ﷺ عند حدود تمثّلات مسلكي العبديّة والتّنقّي، ليعيد تشكيل المدارس الإيمانية للاستجابة لحاكميّة كتاب الله، والتي ستضع أمّة محمد ﷺ في مستوى الشهادة على الأُمّ، وذلك من خلال تحصين خط سيرها وضبط بوصلة مقصدها وغاياتها على منهج صبغة الله، لتحقيق الغاية الإلهيّة: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمّةً وَسَطًا لِتُكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) (البقرة: 143)، فتكون بذلك أهلاً لحمل صفة "أمّة الشهادة".

مفهوم حاكمة الكتاب في الخطاب الإلهي لأمتى الكلمة والشهادة

وتتأسس المدارات الإيمانية للاستجابة لحاكمية كتاب الله تعالى في أمّة الشهادة على دلاليّة الجاذبية الروحية والامتثال، وللتأن تتضمنان «حقائق الإيمان المقصودة بالتلخّق والتحقّق»، في طريق الدّعوة والسير إلى الله صلاحاً وإصلاحاً. فمن قرأ سورة الإخلاص ولم يتخلّق بالإخلاص ولا هو تحقق به، فمعناه أنّه لم يتنقّل سورة الإخلاص... وإنّما يُؤتي القرآن ثمار الذّكر حقيقةً لمن تلقّاه... ولا يزال القرآن معروضاً لمن يتنقّل، وليس لمن يتلوه فقط...»⁽²¹⁾.

وبالتالي فهذه المدارات الإيمانية تمثل مقام اختبار حاسِم لمدى الاستجابة لحاكمية كتاب الله تعالى المجيد، وفق ما يقتضيه مسلكاً العبدية والتلقّي، حيث تضع الجماعة المؤمنة أمام فرصة إدراك بلاغات رسالته.

وبالعودة إلى سياقات الخطاب الإلهي في القرآن الكريم، يبرز لنا مساران اثنان، تشكلت بمقتضاهما هذه المدارات الإيمانية، وهما:

1. مسار المكافحة:

وهو المسار الذي اعترض فيه الخطاب الإلهي بكشف مظاهر التّعدي على أحكام الله تعالى، وتشكيل الوعي بتبنيات عدم الاستقامة عليها والامتثال لها من طرفبني إسرائيل. يقول الحق سبحانه وتعالى: (إِنَّمَا تَرَىٰ الَّذِينَ أَوْتُوا نَصِيبَنَا مِنَ الْكِتَابِ يُذْعَنُونَ إِلَىٰ كِتَابِ اللَّهِ لِيُحَكَّمَ بِبَيْنَهُمْ ثُمَّ يُنَوَّلُونَ فِرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُمْ مُعْرَضُونَ) (آل عمران: 23)، ويقول سبحانه: (إِنَّمَا تَرَىٰ الَّذِينَ أَوْتُوا نَصِيبَنَا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْرِ وَالظَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هُؤُلَاءِ أَهْدِيَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا) (النساء: 51)، ويقول أيضاً: (إِنَّمَا تَرَىٰ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ أَتَىٰ يُصْرَفُونَ) (غافر: 69).

إنّ ما ذُكر في هذه الآيات من مظاهر انحرافبني إسرائيل عن الامتثال للكلامات الله تعالى تتحققّا وتخلّقاً، بسبب إعراضهم عن كتاب الله تعالى واستنكافها عن الحكم بكلماته، يضعهم ولا ريب على الخطّ النّقيض لمسلكي العبدية الله تعالى وتلقّي كلماته، فوجب الوعي بها للنّأي عنها.

ثم ينتقل الخطاب الإلهي بوعي الجماعة المؤمنة إلى تبصّر دلاليّة الجاذبية الروحية والامتثال عند مواجهة تبعات طريق الدّعوة إلى الله، فهما عمد مدارات الاستجابة للكلامات الله تعالى. يقول الله تعالى مخاطباً نبّيَّهُ الكريم ﷺ: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آمَنَّا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَاعُونَ لِكَذِبِ سَمَاعُونَ لِقَوْمٍ أَخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ الْكَلَمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِهِ يُقَوِّلُونَ إِنْ أُوتَيْتُمْ هَذَا فَخَذُوهُ وَإِنْ لَمْ تُؤْتَوْهُ فَاحْدُرُوا وَمَنْ يُرِدَ اللَّهُ فِتْنَةً فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خَرِيٌّ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (41) سَمَاعُونَ لِكَذِبِ أَكَلُونَ لِسُسْخَتٍ فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُمْ بِبَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضْرُوكَ شَيْئاً وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُمْ بِبَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) (المائدة: 41، 42)، ويقول سبحانه وتعالى مخاطباً الفئة المؤمنة: (أَفَقْتَمْعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَلَّمُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ) (75) وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَّ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ قَالُوا أَثَدَّنُوْهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجِجُوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) (البقرة: 75، 76).

2. مسار التّحصين:

وهو المسار المكمل لفعالية مسار المكافحة في تشكيل المدارات الإيمانية للاستجابة لحاكمية كتاب الله تعالى، من حيث إنّه عنى بتثبيت دعائم مسلكي العبدية والتلقّي في وعي أمّة الشهادة، من خلال

استهدف تحصين محل ال باعث على السير عليهم، وفق منهج الخطاب ذاته الذي وُظّف في تشكيل دلالة مفهوم حاكمة الكتاب فيبني إسرائيل، أي باستصحاب تفاصيل التجربة الإيمانية لأمة الكلمة.

حيث يقف الخطاب الإلهي في القرآن الكريم عند حدود دلالات مسلك العبادية الله تعالى بتحصين دعائمه، وذلك باستهداف محل ال باعث على السير عليه وهو القلب. يقول الحق تبارك اسمه: (أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَانَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثُرُ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) (الحديد: 16). وهذه الآية في دلالتها امتداد لدلالة سورة الحديد برمتها، وهي تحقيق حقيقة الإيمان في النفس، وصولاً إلى تحقيق أخلاق الإيمان في السلوك⁽²²⁾.

فبوضعها في سياق الناظم الشمولي للخطاب الإلهي في السورة، فإن أسلوب الخطاب في قوله تعالى: (أَلَمْ يَأْنَ) سيكون ذاتاً عميقاً في تحقيق معنى التوبخ على لازمه الأول، أي الانحراف عن سلوك مسلك التحقق القلبي بكلمات الله تعالى، وهو مصدق مسلك العبادية الذي دل عليه قوله سبحانه في الآية التي تسبقه: (وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (الحديد: 8).

كما سيظهر أثره جلياً في التعريض بخطر لازمه الثاني وهو النكوص عن مسلك التناقي عن الله تعالى، والذي دلت عليه الآية التي تليه: (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْبِنَاتٍ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) (الحديد: 25)، وكلا اللازمين يوقعان في النفس الخشية من مآلات أسلوب الخطاب الإلهي: (أَلَمْ يَأْنَ) ⁽²³⁾.

ثم يقف الخطاب الإلهي مجدداً عند حدود دلالات مسلك التناقي للوحي الإلهي، من خلال استهداف محل ال باعث على الامتثال إلى حاكمةه، إلا وهو مخالفة الهوى. يقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) (2) كُبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (3) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ (4) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ لِمَ تُؤْذُنَنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَرَأَعَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ (5) وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بْنَى إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيَ مِنَ الْتَّوْرَةِ وَمُبَشِّراً بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ (6) وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ مَنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُذْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) (الصف: 2، 7).

ويجتمع صدر الخطاب الإلهي هنا مع نهايةه على وقع الاستنكار لمنحي الانحراف عن مسلك تناقي كلمات الله تعالى، على اعتبار أن مخالفة الهوى هو قوام الفعل في أمّة الشهادة، ولا يتحقق لها التخلق بالوحي الإلهي امتثالاً إلا من خلال سلوك هذا المسلك، فهو مدار الاستجابة لبلاغات رسالة الله تعالى. قال الألوسي في تفسيره: «... والمعنى: لأي شيء تقولون ما لا تفعلونه من الخير والمعروف؟ على أن مدار التوبخ في الحقيقة عدم فعلهم، وإنما وجّه إلى قولهم تتبّعها على تضاعف معصيتهم، ببيان أن المنكر ليس ترك الخير الموعود فقط، بل الوعد أيضاً، وقد كانوا يحسبونه معروفاً... واختبر لفظ المقت لأنّه أشد البغض وأبلغه»⁽²⁴⁾.

وه هنا تظهر دقة الخطاب الإلهي في استثمار هذه المدارات الإيمانية في أرض الواقع، حيث يقول الحق تبارك اسمه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَّا قَلَّمْنَا إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْمُ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ) (38) إِلَّا تَنفِرُوا يُعذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبِدُلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَنْضُرُوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (التوبة: 38، 39).

فمن خلال هذا السياق توضع المدارس الإيمانية المتشكّلة آنفاً في وعي المتكلّم موضع الاختبار على الحقيقة، وتزداد وطأة اختبارها بالنظر إلى دلالة قوله تعالى: (إِنَّا قَدْ أَنْذَلْنَا إِلَيْكُم مِّنَ الْأَرْضِ)، ثم بالنظر إلى دلالة الاستفهام الوارد بعده، والمفسّر لهذه الدلالة، ثم بالنظر إلى خاتمة الخطاب الإلهي بعده، والتي تضمّنت تعريضاً بـ «مِلَاتِ النَّكُوصِ» عن حاكمة كتاب الله تعالى، ولعلّ آخرها على الإطلاق مآل الاستبدال، على نحو ما حصل مع أمّة الكلمة بعد أن جعلوا كتاب الله تعالى وراءهم ظهرياً.

ولهذا المقام في الخطاب وقعه الشديد على وعي أمّة الشهادة ولا شكّ، وهي التي تستعد للنهوض بتبعات عالمية الخطاب القرآني، في ظل تحصيل ثمرة هذا الخطاب في النفس تحققاً، ثم تحصيل بلاغات رسالته تخلقاً على نحو ما سيتحقق لهذه الأمّة انبعاثها الشهوديّ.

خاتمة:

لقد استهدف الخطاب الإلهي بفضل صبغة الفطرية تشكيل دلالة مفهوم حاكمة الكتاب وفق منحى شموليًّا متجاوزٍ مكانيًّا و زمنيًّا، ليتناسب مع عالمية الخطاب الإلهي الذي يجد جذوره في الكينونة الإنسانية، ويتفاعل معها في كافة مستوياتها، وذلك بالنظر إلى التحوّل الجذري الذي حصل في العلاقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة، والذي كان له أثره المباشر على التأسيس لمفهوم الحاكمة بهذا المنظور.

حيث تضامنت دلالات هذا المفهوم في مركبٍ واحدٍ، استوعب حركة الوجود برمتته، في إطار ناظمٍ شموليًّا بدلالة مسلكي العبديّة والتلقّي. وبين حدي هذين المسلكين، تموضع مفهوم حاكمة كتاب الله تعالى مشكلاً دلالةً متصلةً بنزيوياً في أبعادها الفكرية والوجدانية والسلوكية.

وإذاء هذا التماسك البنوي يمكن القول: إنّ الخطاب الإلهي في القرآن الكريم قد صاغ مفهوم حاكمة الكتاب بوصفه "امتثالاً لأوامر الله تعالى ونواهيه في مختلف تمثيلاتها تحققاً بدلالة مسلك العبديّة، ثم تخلقاً بدلالة مسلك التلقّي" وفق نسقٍ معرفيٍ متفردٍ، سواء من حيث مسارات تشكّله أو من حيث سياقات الخطاب فيه.

كما أنّ تميّز المدارس الإيمانية للاستجابة لحاكمية كتاب الله تعالى في ظل التجربة الإيمانية لأمّة الشهادة، والمرتكزة على دلاليّة الجاذبية الروحية والامتثال يستهدف تشكيل وعي إيمانيًّا متجاوزٍ لما كانت عليه أمّة الكلمة من جهة التحقق بدلالة مسلك العبديّة، ومفارق له من جهة التخلّق بدلالة مسلك التلقّي، ويتحول بالتالي دون أن يتّخذ مفهوم حاكمة الكتاب دلالةً كهنوتيّة، تحوله إلى مراسم لا هوتية على نحو ما ساد في بنى إسرائيل، فدلالته وفق هذه المدارس ترتقي به إلى المصاف الإيمانية ثم الكونية المكافئة لعالمية الخطاب الإلهي.

وفي ظلّ هذه النتائج يمكن القول: إنّ تشكّل دلالة إيمانية كونية متجددّة لمفهوم حاكمة الكتاب رهنٌ بقاعدة كليّة مفادها: "أن لا تتحقّق لحاكمية كتاب الله تعالى في أمّة الشهادة من جديد إلا في ظلّ العودة إلى مسارات تشكّلها التي صاغها القرآن الكريم، وفي ظلّ مدارسها الإيمانية التي ارتكزت عليها السياقات المتتوّعة لخطاب الله عزّ وجلّ فيه".

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- إبراهيم بن عمر البقاعي (ت 885 هـ): نظم الدرر في تناسب الآي وال سور، تصحيح وتعليق وتنقیح: مجموعة من العلماء، دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد، الهند، ابتداء من سنة 1389 هـ - 1969 م.
- إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتأمدين، صفاقس، تونس، 1986 م.

- الحسين بن محمد الأصفهاني (ت 502 هـ): المفردات في غريب القرآن، تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، دت.
 - سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، مصر ، ط 32: 1423 هـ - 2003 م.
 - عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت 911 هـ): معرك الأقران في إعجاز القرآن، ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1408 هـ - 1988 م.
 - عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت 276 هـ): تأويل مشكل القرآن، شرح: السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، مصر ، ط 2: 1393 هـ - 1973 م.
 - علي بن أحمد الواحدي (ت 468 هـ): أسباب نزول القرآن، تحقيق ودراسة: كمال بسيوني زغول، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1411 هـ - 1991 م.
 - علي بن محمد البغدادي الشهير بالخازن (ت 725 هـ) : لباب التأويل في معاني التنزيل، ضبط وتصحيح: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1415 هـ - 1995 م.
 - فريد حسن الانصارى: الفطريّة بعثة التجديد المقبلة. من الحركة الإسلامية إلى دعوة الإسلام، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، مصر ، ط 2: 1434 هـ - 2013 م.
 - مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، مصر ، ط 4: 1425 هـ - 2004 م.
 - محمد أبو القاسم حاج حمد: جذلية الغيب والإنسان والطبيعة. العالمية الإسلامية الثانية، دار الهادي، بيروت، لبنان ، ط 1: 1425 هـ - 2004 م.
 - محمد أبو القاسم حاج حمد: منهاجية القرآن المعرفية، دار الهادي، بيروت، لبنان ، ط 1: 1424 هـ - 2003 م.
 - محمد الطاهر بن عاشور (ت 1393 هـ): التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس العاصمة، تونس، 1984 م.
 - محمد بن عبد الحق بن عطيه الأندلسى (ت 546 هـ): المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافى محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، ط 1: 1422 هـ - 2001 م.
 - محمد بن علي الشوكاني (ت 1250 هـ): فتح الديرين الجامع بين فئي الرواية والدرایة من علم التفسير، مراجعة: يوسف الغوش، دار المعرفة، بيروت، لبنان ، ط 4: 1428 هـ - 2007 م.
 - محمد بن محمد العمادي المكتى بأبي السعود (ت 982 هـ): إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ، دت.
 - محمد بن مكرم الإفريقي (ت 630 هـ): لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان ، دت.
 - محمد بن يعقوب الفيروزابادي (ت 817 هـ): بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: عبد العليم الطحاوي، لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر ، 1393 هـ - 1973 م.
 - محمد خطابي: لسانیات النص- مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان ، ط 1: 1991 م.
 - محمود الالوسي (ت 1270 هـ): روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ، دت.
- الهوامش:

¹- النَّاظِمُ الشَّمْوَلِيُّ: هو النَّسْقُ الْمُتَكَامِلُ لِمَنْهَجِ تَدْبِيرِ الْخَطَابِ الْإِلَهِيِّ عَلَى مَسْتَوِيِّ بَنِيهِ النَّصِيَّةِ وَالْخَطَابِيَّةِ وَكَذَا اللُّغَوِيَّةِ التَّرْكِيَّيَّةِ، ثُمَّ الْوَقْوفُ عَلَى انْعَكَاسِ تَأْثِيرِ هَذِهِ الْبَنَى مَجَمِعًا عَلَى نَفْسِيَّةِ الْمَخَاطِبِ وَعَلَى سُلُوكِهِ، وَهُوَ مَصْدَاقٌ تَحْقِيقٌ بِلَاغَاتِ رِسَالَةِ هَذِهِ الْخَطَابِ.

²- انظر في بيان معاني مادة (ح لـ م): الحسين بن محمد الشهير بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ): المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان ، دت، ص 126 وما بعدها، ومحمد بن مكرم الإفريقي

- الشهير باب منظور (ت 630 هـ): لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، دت، ج 12 / ص 140 وما بعدها، ومجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، مصر، ط 4: 1425 هـ - 2004 م، ص 190 وما بعدها.
- 3- الزمخشري (ت 538 هـ): أساس البلاغة، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1419 هـ - 1998 م، ج 1 / ص 484.
- 4- مجمع اللغة العربية بالقاهرة: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط 4: 1425 هـ - 2004 م، ص 464، 465.
- 5- إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتأخرين، صفاقس، تونس، 1986 م، ص 201.
- 6- محمد خطابي: لسانيات النص - مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط 1: 1991 م، ص 56.
- 7- سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، مصر ، ط 32: 1423 هـ - 2003 م، ج 4 / ص 2346.
- 8- محمد بن علي الشوكاني (ت 1250 هـ): فتح القيمة الجامع بين فن الرواية والدررية من علم التفسير، مراجعة: يوسف الغوش، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 4: 1428 هـ - 2007 م، ص 362.
- 9- علي بن محمد البغدادي الشهير بالخازن (ت 725 هـ) : لباب التأويل في معاني التنزيل، ضبط وتصحيح: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1415 هـ - 1995 م، ج 2 / ص 241.
- 10- محمد بن محمد العمادي المكنى بأبي السعدود (ت 982 هـ): إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، دت، ج 3 / ص 44.
- 11- محمد بن عبد الحق بن عطيه الأندلسي (ت 546 هـ): المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1422 هـ - 2001 م، ج 2 / ص 199.
- 12- انظر: عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت 276 هـ): تأويل مشكل القرآن، شرح: السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، مصر، ط 2: 1393 هـ - 1973 م، ص 479، 480.
- 13- انظر: محمد بن يعقوب الفيروزابادي (ت 817 هـ): بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: عبد العليم الطحاوي، لجنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر، 1393 هـ - 1973 م، ج 3 / ص 305، 306، وج 4 / ص 147.
- 14- انظر: محمود الآلوسي (ت 1270 هـ): روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، دت، ج 9 / ص 98.
- 15- سيد قطب: في ظلال القرآن، (م.س)، ج 3 / ص 1388، وانظر: محمد بن يعقوب الفيروزابادي: بصائر ذوي التمييز، (م.س)، ج 4 / ص 508، والراغب الأصفهانى (م.س): المفردات في غريب القرآن، ص 468، 469 في بيان دلالة الفعل "تمسّك".
- 16- انظر: محمد بن يعقوب الفيروزابادي: بصائر ذوي التمييز، (م.س)، ج 3 / ص 384، 385، والراغب الأصفهانى: المفردات في غريب القرآن، (م.س)، ص 274.
- 17- محمد الطاهر بن عاشور (ت 1393 هـ): التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس العاصمة، تونس، 1984 م، ج 1 / ص 744.
- 18- محمد أبو القاسم حاج حمد: منهاجية القرآن المعرفية، دار الهادي، بيروت، لبنان، ط 1: 1424 هـ - 2003 م، ص 189.
- 19- انظر: محمد أبو القاسم حاج حمد: جلية الغيب والإنسان والطبيعة. العالمية الإسلامية الثانية، دار الهادي، بيروت، لبنان، ط 1: 1425 هـ - 2004 م، ص 320، وانظر ص 379 منه.
- 20- فريد حسن الأنباري: الفطريّة بعثة التجديـد المـقبلـةـ من الحركة الإسلامية إلى دعوة الإسلام، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، مصر، ط 2: 1434 هـ - 2013 م، ص 106، وانظر ص 107 وما بعدها، وفيها وفقات نفيسة مع منهج الفطريّة.
- 21- فريد حسن الأنباري: الفطريّة بعثة التجديـد المـقبلـةـ، (م.س)، ص 107، 108.
- 22- انظر: علي بن أحمد الواحدي (ت 468 هـ): أسباب نزول القرآن، تحقيق ودراسة: كمال بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1411 هـ - 1991 م، ص 426، وإبراهيم بن عمر الباقي (ت 885 هـ): نظم الدرر في تناسب

الآي وال سور، تصحيح وتعليق وتنقیح: مجموعة من العلماء، دائرة المعارف العثمانية، حیدر أباد، الهند، ابتداء من سنة 1389 هـ- 1969 م، ج 19 / ص 278.

- ²³- انظر: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت 911 هـ): معرك الأقران في إعجاز القرآن، ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1: 1408 هـ- 1988 م، ج 3 / ص 424، 425.
- ²⁴- محمود الألوسي: روح المعاني، (م.س)، ج 28 / ص 83، 84، وانظر: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي: معرك الأقران في إعجاز القرآن، (م.س)، ج 2 / ص 305، والراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، (م.س)، ص 470، في بيان معنى لفظة "مقت".